

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

Принято решением
Совета Техникума

«26» августа 2026г.
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНЧ ЦПО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»

В.В.Нанаев

Приказ №116 от «01» сентября 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В АУТОНОМНОЙ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ЧАСТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КРАСНОДАРСКИЙ
КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

г. Белореченск, 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является локальным документом, определяющим порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса в Автономной некоммерческой частной профессиональной образовательной организации «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум).

1.2 Настоящее Положение направлено на обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в получении среднего профессионального образования и социальной адаптации и определяет особые (специальные) условия обучения и направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Техникуме.

1.3 Целью Положения является создание в Техникуме специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181 –ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы «Доступная среда» от 29.03.2019 г. № 363;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации N 286, Минобрнауки РФ N 336 от 11.04.2025 "О признании утратившими силу Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и внесенного в него изменения".
- Письмом– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2022 №05-1999 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».
- Уставом Техникума и другими нормативными локальными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения.

1.5 В целях реализации положений законодательных актов РФ в Техникуме создаются специальные условия для получения образования по основным программам профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.6 Под особыми условиями обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Положении понимаются специальные условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ;
- применение адаптированных методов обучения и воспитания;
- использование специальных технических средств обучения.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1 В Техникуме разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.2 В Техникуме ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в Техникум, обучения и трудоустройства.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная куратором, а также специализированный учет, осуществляемый в Техникуме специалистом по кадрам. В основе учета лежат общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

2.3 При поступлении в Техникум все обучающиеся, в том числе и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиды дают согласие на обработку персональных данных, полученных при сборе указанных сведений.

2.4 Для реализации поставленной цели структурные подразделения Техникума выполняют следующие функции:

- проводят профориентационную работу с обучающимися в общеобразовательных организациях, а также поступающими в Техникум;
- организуют их социокультурную реабилитацию;
- оказывают помощь в решении вопросов развития и обслуживания информационно технологической базы инклюзивного обучения;
- оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- проводят мероприятия по развитию безбарьерной среды.

2.5 В Техникуме с целью комплексного сопровождения обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

вводятся специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, куратор группы.

В функции специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения входит помощь педагогическим работникам и обучающимся в использовании современных технических и программных средств обучения, содействие в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработка и внедрение специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6 Техникум организует подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

2.7 В Техникуме организуется профориентационная работа с поступающими из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Ответственным за это направление работы в Техникуме является заведующий профориентационным отделением, в функциональные обязанности которого входит профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учет их особенностей, связанных с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

2.8 Основными формами профориентационной работы в Техникуме являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

2.9 В Техникуме имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающая визуальную и звуковую информацию для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

2.10 Для слабослышащих обучающихся в Техникуме используются мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации.

2.11 Для обучающихся с нарушениями зрения в Техникуме применяются компьютерная техника, электронные лупы, видео-увеличители, другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

2.12 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Техникуме используется экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

2.13 Для адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования включены адаптационные дисциплины с целью, дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.14 Выбор методов обучения в Техникуме, осуществляется исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

2.15 При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.16 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться в Техникуме по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в соответствии с их индивидуальными возможностями и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или индивидуальной программы реабилитации (ИПРА).

2.17 При составлении индивидуального плана обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий.

2.18 В соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медикосоциальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии в Техникуме осуществляется организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в

случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций.

2.19 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это индивидуальные занятия (учитывающие вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида) адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе, которые проводятся руководителями физической культуры. Для лиц с ограничениями передвижения — это занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности, таким как дартс, шашки, шахматы.

2.20 В Техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, восприятию социальных, личностных и культурных различий.

2.21 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов, которое способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

2.22 В штате Техникума работает фельдшер, в должностные обязанности которого входит оказание первой медицинской помощи, оказание доврачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, организация динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими, пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся Техникум создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень формирования всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также

выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

3.3. Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестации обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за обеспечение условий для получения образования в Техникуме лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами несут: директор Техникума, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями и кураторы учебных групп в пределах своих должностных обязанностей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Техникума и действует до принятия нового Положения, регулирующего организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Техникума на основании решения Совета Техникума.

6.3. Настоящее Положение доводится до сведения педагогических работников и иных должностных лиц, участвующих в организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.