

Автономная некоммерческая частная профессиональная образовательная организация «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Согласовано
Педагогическим советом
АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
протокол №_1__
от 26 .08.2026г.

Утверждено
приказом директора
АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
«крайпотребсоюза» №116
от 01.09.2026г.

Рабочая программа воспитания
по специальности 09.02.11 Разработка и управление
программным обеспечением
на 2026-2027 учебный год.

Рабочая программа воспитания по специальности Разработка и управление программным обеспечением является приложением к рабочей программе воспитания, содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии –программист.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

Усвоение обучающимися знаний о нормах и духовно-нравственных ценностях российского общества.

Формирование осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения.

Приобретение социокультурного опыта поведения, общения и межличностных отношений в профессиональной деятельности.

Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности во благо семьи, народа и государства.

Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры (с учетом специфики специальности «Разработка и управление программным обеспечением»).

Гражданское воспитание:

- проявляющий гражданско-патриотическую позицию;
- принимающий активное участие в жизни профессионального сообщества;
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белореченского района, Краснодарского края.
- сознающий гражданскую ответственность через осознанное отношение к профессии программиста.

Патриотическое воспитание:

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности;
- постоянно профессионально растущий и прославляющий свою профессию;
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу, сознающий общероссийскую идентичность

Профессионально -трудовое воспитание :

- проявляющий высокую культуру труда, исключительную аккуратность, внимательность и ответственность при работе с программным обеспечением информационными системами, базой данных;
- проявляющий в работе честность, неподкупность и принципиальность;
- понимающий профессиональную этику программиста, соблюдение конфиденциальности коммерческой информации;
- проявляющий стремление к непрерывному профессиональному развитию;
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех её требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- умеющий планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий высокую степень личной ответственности за результаты своего труда;
- проявляющий добросовестность и неподкупность как основу для исполнения профессиональных обязанностей ;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии программиста;
- знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание:

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре;
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе и профессиональном мастерстве;
- проявляющий стремление к самовыражению в профессиональной деятельности;
- уважающий собственную и чужую уникальность во всех формах и видах деятельности, в том числе профессиональных.

Физическое воспитание , формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями выбранной профессии;
- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в обществе.

Экологическое воспитание

- понимающий принципы бережливого производства и учета экологических затрат на предприятии.

- готовый применять знания в сфере ресурсосбережения и экологической безопасности;
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, период обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной и производственной среде.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научно-исследовательских проектах, мероприятиях в рамках профессиональной направленности специальности;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности ;
- использующий современные средства поиска и анализа, информации и информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули (с учетом специфики специальности Разработка и управление программным обеспечением)

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- интеграцию в учебные дисциплины: использование на занятиях реальных кейсов из хозяйственной практики предприятий Белореченского района и Краснодарского края. Обсуждение профессиональных этических дилемм ;
- организацию практических занятий , направленных на приобретение опыта работы по профессии программиста;.
- внедрение методик преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности отрасли 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии программиста;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение следующих мероприятий:

- традиционные мероприятия техникума и специализированные;
- олимпиады и конкурсы: «Лучший по профессии «Программист»
- тематические недели;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала модуля наставничество предусматривает проведение следующих мероприятий:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Партнёры: администрация Белореченского городского поселения Белореченского района, ООО «Электросила», ООО «Лабиринт», отдел МВД России по Белореченскому району, ГКУ КК «Центр занятости населения» Белореченского района, ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина», ООО «Еврохим» и другие.

Формы работы:

- экскурсии на предприятия района;
- проведение мастер-классов и открытых лекций ведущими программистами;
- организация производственной практики на рабочих местах;
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности : презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности «Разработка и управление программным обеспечением», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает проведение следующих мероприятий:

- ярмарки вакансий с приглашением кадровых агентств, специализирующихся на персонале;

- тренинги по написанию резюме и самопрезентации для программистов;
- встречи с выпускниками, успешно построившими карьеру в индустрии ;
- участие в региональных и всероссийских проектах по специальности программист;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы;
- освоении и адекватное применению специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда;
- проведение мероприятий, направленных на грамотное использования ресурсов в сети Интернет.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторство предусматривает проведение следующих мероприятий:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в профессии -программист.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает проведение следующих мероприятий:

- размещение, поддержание и обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией программиста;
- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии технологий в России, выдающихся деятелей производственной сферы, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение следующих мероприятий:

- профессиональные встречи с приглашением родителей(законных представителей), работающих по профессии программист;
- проведение совместных мероприятий, посвящённых профессиональному дню. профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение следующих мероприятий:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде , связанной с профессией -программист;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности Разработка и управление программным обеспечением;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности ;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью ;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности - Разработка и управление программным обеспечением.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение следующих мероприятий:

представление интересов студенчества на различных уровнях;
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение:

Структура управления и осуществления воспитательной работы включает:

- заместителя директора по воспитательной работе;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- заведующих отделениями;
- педагога психолога;
- кураторов;
- преподавателей, работающих в группах;
- органы студенческого самоуправления .

Заместитель директора по воспитательной работе организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по воспитательной, культурно-массовой и внеучебной работе, координирует деятельность преподавателей и воспитателей по выполнению воспитательных программ и правил,

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями формирует единую воспитательную среду и

вовлекает молодёжь в общественно-полезную деятельность, оказывает помощь органам студенческого самоуправления.

Заведующие отделениями осуществляют непосредственное руководство учебно-воспитательной работой отделений, контроль за работой кураторов, организуют контроль за посещаемостью студентов, оказывают помощь кураторам в работе с неуспевающими и «трудными» студентами и контроль учебного и воспитательного процесса по специальности.

Воспитательные функции в техникуме выполняют все педагогические работники, однако ключевая роль в проведении воспитательной работы непосредственно со студентом принадлежит куратору учебной группы. Именно он способствует адаптации студентов в техникуме, проводит классные часы, реализует план воспитательной работы, ведет учет студентов по успеваемости, посещаемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживает связь с родителями, ведущими преподавателями, изучает и активно содействует развитию творческих и профессиональных способностей студентов, активно вовлекает студентов в научную деятельность, содействует трудоустройству.

Студенческое самоуправление осуществляется органами самоуправления в группах, студенческим советом общежития и студенческим советом техникума.

Значительная роль в проведении воспитательной работы принадлежит библиотеке, которая помогает в осуществлении практически всех направлений воспитательной деятельности.

Немаловажное значение в осуществлении воспитательной работы имеет проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общежития и общения людей; использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения).

Руководитель структурного подразделения (дополнительного образования и практического обучения) устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик.

Методист обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса.

Преподаватели реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на

основании локальных нормативно правовых документов образовательной организации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте техникума:

- Правила внутреннего распорядка;
- Программа воспитания;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о студенческом Совете;
- Приказы о проведении родительских собраний

Для сотрудников правовые и методические материалы доступны также на странице интернет-сети .

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.02.11.

Разработка и управление программным обеспечением:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров.

Воспитательная деятельность сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием студентов, включающими:

- материальное вознаграждение студентов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (награждение почётными грамотами, памятными фотографиями, широкое освещение достижений студентов в техникумовской и районных газетах, по радио и телевидению).

Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почёта, награждение грамотой, сертификаты, дипломы, публикации в СМИ, получение специальной молодёжной стипендии администрации Краснодарского края по итогам учебного года.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям техникума.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, представителями совета. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом и советом обучающихся.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным
обеспечением**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей, отвечающих содержанию и задачам воспитания для подготовки специалистов - программистов	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
1.2.	Привлечение внимания обучающихся на занятиях к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
1.3.	Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности программист, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
1.4.	Информационный час: ««Выбираю профессию программиста».	1-4 курсы	13.09.26. 30.09.26.	Преподаватели
1.5.	Проект «Разговоры о важном»	1 -4 курсы	В течение года	Кураторы групп, зам.директора по ВР, советник директора
1.6.	Участие в образовательных диктантах, в т.ч. ИТ-диктант	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели
1.7.	Олимпиада по информатике	1-2 курсы	Ноябрь 2026г.	Преподаватели
1.8.	Интеллектуально-познавательная	1-4 курсы	Ноябрь 2026г.	Преподаватели

	игра «Умники Кубани»		г.,	
1.9.	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
1.10.	Участие в конкурсе (видеопрезентации, видеоролики по профессии 09.02.11.Разработка и управление программным обеспечением)	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
1.11.	Экскурсиях (в музеи, библиотеки, выставки, кванториумы, робототехники, в т.ч. по Пушкинским картам)	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы учебных групп

Модуль 2. Кураторство				
2.1.	Классный час «День знаний», «День рождения техникума»	1 курсы	01.09.26.	Кураторы учебных групп
	Проведение инструктажей (по безопасности жизнедеятельности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка в техникуме, Законами	1 курсы	01.09.26.	Кураторы учебных групп
2.2.	День СПО	1-4 курсы	02.10.26.	Кураторы учебных групп, преподаватели
2.3.	Организация и ведение группового чата с студентами и родителями	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
2.4.	Проведение семинаров для кураторов по организации воспитательно-профилактической работы	Кураторы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора
2.5.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
2.6.	Инициирование и поддержка участия обучающихся группы в мероприятиях, акциях, в том числе профессиональной направленности, волонтерской деятельности, оказание организационной помощи обучающимся в их подготовке	1-2 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
Модуль 3. Наставничество				

3.1.	День наставника по профессии «Мастерская наставника»	3-4 курсы	В течение года	Преподаватели
3.2.	Реализация плана по взаимодействию с первокурсниками. Помощь в адаптации. Тренинги	1-курсы	В течение года	Педагог-психолог
3.3.	Организация и проведение мастер-классов, тренингов и практикумов для студентов, в том числе при подготовке к конкурсам профессионального мастерства	3-4курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы учебных групп
3.4.	Руководство социально-значимыми проектами в рамках специальности	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы учебных групп
3.5.	Реализация практики наставничества «Я – Лидер»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
3.6.	Организация посещения наставником учебных занятий и мероприятий, организованных молодым специалистом	Преподаватели	В течение года	Преподаватели
3.7.	Организация работы по привлечению молодых специалистов к проведению мероприятий	Преподаватели	В течение года	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

4.1.	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	1 курсы	Каждый понедельник месяца	Зам.директора по ВР,советник директора, кураторы
4.2.	Праздничная программа к Дню города Белореченска (Дом культуры)	1-3 курсы	09.09.26.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию
4.3.	Посвящение в студенты	1 курс	16.09.26.	Зам.директора по ВР,советник директора, кураторы
4.4.	Классные часы, посещение концертной программы в районном Доме культуры ко Дню образования Краснодарского края	1-2 курсы	13.09.26.	Зам.директора по ВР,советник директора, кураторы
4.5.	День отца, классные часы, видео – конкурсы	1-4 курсы	16.10.26.	Кураторы учебных групп, студ.совет
4.6.	Организация библиотечных выставок , посвящённых писателям и поэтам- юбилярам	1-4 курсы	В течение года	Библиотекарь

4.7.	Посещение театра, концертных программ	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
4.8.	Экологическая акция «Сделаем!» (в т.ч. субботники на территории техникума)	1-4 курсы	В течение сентября	Кураторы учебных групп, студ.совет
4.9.	Торжественная программа, посвящённая Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	1-2 курсы	30.09.26.	Кураторы учебных групп
4.10.	Мероприятия , посвящённые Дню СПО	1-2 курсы	02.10.26.	Кураторы учебных групп, преподаватели
4.11.	Концертная программа к Дню учителя	1-3 курсы	05.10.26г.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы, студ.совет
4.12.	Фестиваль созвездий -конкурсная программа	1-2 курсы	23-24 октября	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы, студ.совет
4.13.	Торжественное мероприятие «Мы студ.совет ы вместе, мы едины»,ко Дню народного единства	1-4 курсы	03.11.26.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы студ.совет,
4.14.	Уроки мужества «День героев Отечества	1-4 курсы	09.11.26.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы
4.15.	Просветительская программа «Отечество моё-Россия»	1-2 курсы	18.11.26.	Кураторы учебных групп
4.16.	Тематические мероприятия ко Дню матери :классные часы, концертная программа «Материнской души красота»	1-4 курсы	27.11.26.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы, студ.совет
4.17.	Новогодняя карусель , праздничные мероприятия	1-4 курсы	29-30.26.	Зам.директора по ВР,советник

				повоспитанию воспитанию, кураторы, студ.совет
4.18.	Тематическое мероприятие- День студента	1-4 курсы	25.01.27.	Кураторы учебных групп, студ.совет
4.19.	Тематические мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	27.01.27.	Кураторы учебных групп
4.20.	Мероприятия ко Дню воинской славы России	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
4.21.	Мероприятия к международному дню родного языка	1-4 курсы	19.02.27.	Преподаватели
4.22.	Акция «Подари книгу»	1-4 курсы	14.02.27.	Кураторы учебных групп студ.совет,
4.23.	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества(концерт, классные часы)	1-4 курсы	20.02.27.	Зам директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы
4.24.	Фестиваль народов России	1-4 курсы	16.02.27.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы студ.совет,
4.25.	Праздничные мероприятия к международному женскому Дню- 8 марта	1-4 курсы	02-05. 03.27.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, студ.совет
4.26.	Час истории, день освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	16.03.27.	Кураторы учебных групп студ.совет,
4.27.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Воплоти свою мечту»	1-4 курсы	23-25.03.27	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию студ.совет,
4.28.	Мероприятия ко Дню космонавтики	1-4 курсы	12-16. 04.27.	Кураторы учебных групп
4.29.	Библионочь	1-4 курсы	20.04.27.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию
4.30.	Тематическое мероприятие памяти жертв геноцида советского народа	1-4 курсы	19.04.27.	Зам.директора по ВР,советник по

				воспитанию
4.31.	Танцевальный флешмоб к международному дню танца	1-4 курсы	23.04.27.	Кураторы учебных групп, студ.совет
4.32.	Региональные конкурсы «Студвесна на Кубани», «Салют талантов»	1-4 курсы	Май, 2027г.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы студ.совет.
4.33.	Тематические мероприятия ко Дню Победы(классные часы, «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Диктант Победы»	1-4 курсы	03-07.05.27	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы, студ.совет
4.34.	Тематические мероприятия к международному Дню семьи	1-4 курсы	19.05.27.	Кураторы учебных групп
4.35.	Тематические мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры «Славянское наследие»	1-4 курсы	22.05.27.	Преподаватели
4.36.	Тематическое мероприятие .День памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.27.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы
4.37.	Торжественное мероприятие .Вручение дипломов.	3-4 курсы	01.06.27.	Администрация техникума
4.38..	Организация онлайн-активностей (викторины, конкурсы и т.д.) к памятным датам, связанных с выдающимися педагогами, учеными, событиями в области образования и воспитания	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1.	Оформление и актуализация стенда по профессии	Актив групп	В течение года	Преподаватели, кураторы

5.2.	Оформление и актуализация группового уголка	1-4 курсы	Сентябрь, 2026г.	Кураторы, актив группы
5.3.	Оформление пространства для профессии 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением	1-2 курсы	В течение года	Администрация техникума
5.4	Оформление актового зала при проведении мероприятий различного уровня и тематик	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, студ.совет
5.5.	Организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением выдающихся деятелей IT сферы	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1.	День отца в России	1-4 курсы	Октябрь,, 2026г.	Кураторы
6.2.	День единых действий «Единственной маме на свете», посвященный Дню матери в России	1-4 курсы	Ноябрь 2026г.,	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, кураторы
6.3.	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
6.4.	Взаимодействие с родителями студентов закрепленной группы, в том числе с использованием электронных ресурсов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
6.5.	Проведение родительских собраний (общетехникумовских, в группе)	1-4 курсы, родители	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы
6.6.	Организация участия родителей в краевых родительских собраниях в формате видеосвязи	1-4 курсы, родители	В течение года	Зам.директора по ВР, кураторы
6.7.	Организация проведения профессиональных встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих	1-4 курсы, родители	В течение года	Кураторы учебных групп

	по специальности, честование трудовых династий специальности			
Модуль 7. Студенческое самоуправление				
7.1.	Участие актива группы в Школе районного студенческого актива, в студенческом самоуправлении	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, ста- роста группы
7.2	Выборы актива студенческого совета техникума	1-4 курсы	Сентябрь 2026г.,	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию
7.3.	Организация участия студентов в подготовке тематических мероприятий,	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, совет само- управления
7.4.	Сбор гуманитарной помощи	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учеб- ных групп, совет само- управления
7.5.	День студента	1-4 курсы	25.01.27	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию,совет самоуправления
7.6.	Участие в проекте «Движение пер- вых», «Молодая гвардия»	1-4 курсы	В течение года	Совет самоуправления
7.7	Проведение конкурсов для активистов молодежного движения	1-4 курсы	В течение года	Совет самоуправления

Модуль 8. Профилактика и безопасность				
8.1.	Вводные инструктажи по охране труда, противопожарной и антитер- рористической безопасности	1-4 курсы	01.09.26г.	Кураторы учеб- ных групп
8.2.	Тематическое мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	02-03.09.26.	Кураторы учебных групп. Зам.директора по ВР,советник

				по воспитанию
8.3.	Проведение внеплановых инструктажей с студентами закрепленной группы	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
8.4.	Тематические беседы : «Трезвость- норма жизни», «Скажем нет наркотикам», «Куренье-вред», «Факты и мифы об энергетических напитках», «Молодёжь за культуру мира, против терроризма и экстремизма» «Взаимное уважение»-ко Дню толерантности и др.	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
8.5.	Распространение просветительских и профилактических материалов в сети интернет	1-4 курсы	В течение года	Медиацентр
8.6.	Организация встреч студентов с представителями органов системы профилактики	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию
8.7.	Проведение Совета профилактики	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы
8.8.	Организация профилактической работы с обучающимися «группы риска», в том числе стоящими на всех видах учёта	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию, кураторы
8.9	Проведение профилактического мероприятия «Час безопасности»	1-4 курсы	В течение года	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию
8.10.	Урок по безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
8.11.	Проведение социально-психологических тренингов	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
8.12	Тематическое мероприятие «Формула успеха» для студентов, стоящих на всех видах учёта	1-4 курсы	Октябрь, 2026г.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию
8.13.	Неделя правовой грамотности «Краснодарский край- территория без тени»	1-4 курсы	Октябрь, 2026г.	Преподаватели
8.14.	Организация прохождения студентами техникума профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления	1-4 курсы	Февраль, 2027г.	Зам.директора по ВР,кураторы

	незаконного потребления наркотических и психотропных веществ			
8.15.	Мероприятия в рамках международного Дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1-4 курсы	04.03.27.	Зам.директора по ВР,советник по воспитанию,кураторы
8.16.	Неделя психологии	1-4 курсы	19-23.04.27.	Педагог -психолог
8.17.	Организация мероприятий ко Дню здоровья	1-4 курсы	12-16.04.27.	Кураторы учебных групп, преподаватели физического воспитания
8.18.	Проведение тренировок эвакуации персонала и студентов техникума при угрозе ЧС	1-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп,зам директора по АХЧ
8.19.	Организация спортивных мероприятий среди студентов техникума	1-4 курса	В течение года	Преподаватели физического воспитания
8.20.	Участие студентов техникума в спортивных соревнованиях среди студентов ПОО района	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели физического воспитания
8.21.	Мероприятия по профилактике несчастных случаев в летний и зимний период «Безопасное лето» (по пропаганде ЗОЖ, по профилактике правонарушений и преступлений),	1-4 курсы	Декабрь 2026г, май 2027г.	Кураторы учебных групп
8.22.	Мероприятия по безопасности в цифровой среде, связанные с профессией	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

9.1.	Взаимодействие с социальным партнером по профессии в целях организации и проведения воспитательных, образовательных мероприятий	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, Зав.отделения доп. Образования и практического обучения
9.2.	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами работодателями для прохождения практик студентов	3-4 курсы	В течение года	Зав.отделения доп. Образования и практического обучения

9.3.	Организация экскурсий учебных групп на предприятия и организации района для отработки профессионального компонента	1-2 курсы	Ноябрь-декабрь 2026г.	Руководители ПЦК
9.4.	Неделя специальностей информационных дисциплин: конкурс газет, квесты, открытые уроки, викторины, парад талантов, посвящение в программисты	1 -4 курсы	Ноябрь, 2026г.	Руководители ПЦК
9.5.	Классный час «Первые шаги в профессию»	3-4 курсы	В течение года	Кураторы учебных групп
9.6.	Тематические часы «Ищу работу. Этика трудоустройства»	3-4курсы	В течение года	Кураторы
9.7.	Организация индивидуального консультирования работодателей по подбору на вакантные рабочие места	3-4 курсы	В течение года	Зав.отделения доп. Образования и практического обучения
9.8.	Участие работодателей в работе экспертных групп при проведении демонстративного экзамена	3-4 курсы	Май,июнь 2027г.	Зав.отделения доп. Образования и практического обучения

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

10.1.	Тематические мастер-классы по профессии. День открытых дверей	1-4 курсы курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
10.2	Формирование базы данных выпускников	3-4 курсы	Октябрь, 2026г.	Зав.отделением по проф.работе
10.3	Участие в ярмарке вакансий	3-4 курсы	Ноябрь, 2026г.	ЦЗН

10.4.	Семинар для выпускников «Твоё резюме»	3-4 курсы	Май. 2027г.	Преподаватели,
10.5.	Прохождение профессиональной практики на предприятиях и в организациях района	3-4 курсы	2 полугодие 2027г.	Зав.отделения доп. Образования и практического обучения
10.6.	Организация встреч выпускников техникума с представителями высших учебных заведений	3-4 курсы	В течение года	Зам.директора по ВР

Заместитель директора
по воспитательной работе

С.И Панчишко