

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

Принято решением
Совета Техникума

«27» августа 2025г.
протокол №1



С В Е Р Ж Д А Ю
Директор АНЧ ЛПО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»

В.В.Нанаев

Приказ №104 от «01» сентября 2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ЧАСТНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

г. Белореченск, 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий (далее - Положение) в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказа Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приложения к письму Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-58ин/16-13 «Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования;

– приказа Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– иных локальных нормативных актов;

– Устава Техникума.

с учетом:

– Письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 5 апреля 1999 года № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

1.3. Положение регулирует организацию и выполнение лабораторных и практических занятий по основным образовательным программам среднего профессионального образования, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, и компетенций, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.5. Состав и содержание лабораторных и практических занятий

направлены на реализацию требований ФГОС СПО.

1.6. Выполнение обучающимися лабораторных и практических заданий проводится с целью:

- формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины, модуля и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;

- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;

- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработки при решении поставленных задач профессионально значимых качеств.

1.7. В процессе лабораторного или практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных занятий (заданий), одну или несколько практических занятий (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.8. Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин или междисциплинарных курсов (далее - МДК);

- формирование умений применять полученные знания на практике,

- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.9. Учебные дисциплины/МДК, по которым планируются лабораторные и практические занятия, и их объемы определяются рабочими учебными планами и программами.

1.10. Содержание лабораторных и практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).

1.11. Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также количество часов на их проведение должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленными Техникумом.

1.12. Объем лабораторных и практических занятий, определенный рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), должен быть выполнен каждым обучающимся вне зависимости от формы обучения.

1.13. Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные и практические занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу.

1.14. Лабораторные и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов и менее характерны для учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных учебных дисциплин, МДК и освоении профессиональных модулей.

2.4. По учебным дисциплинам, в том числе с применением информационных технологий все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть: экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.6. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует

2.6. При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных занятий, их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.7. При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений, в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.8. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с измерительными приборами, оборудованием, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

2.9. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине/МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина/МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и модулям охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.10. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы (проекта), учебной, производственной практики и преддипломной. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.11. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Содержание».

2.12. Состав заданий для лабораторного или практического занятия планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в

профессиональных модулей.

2.13. Перечень лабораторных и практических занятий, а также объём часов на их проведение, указанные в рабочей программе учебной дисциплины или профессионального модуля, могут отличаться от рекомендованных примерной (типовой) программой. При этом их состав и содержание должны в полной мере обеспечивать достижение обучающимися планируемых результатов обучения (освоение умений, усвоение знаний, формирование компетенций), установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторное занятие как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения заданий.

3.2. Практическое занятие проводится в специально оборудованных учебных кабинетах. Продолжительность занятия - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка степени освоения обучающимися запланированных навыков, умений.

3.3. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания (актуализация опорных знаний).

3.4. Преподавателем разрабатывается сборник заданий по выполнению практических занятий (лабораторных занятий) обучающихся, который рассматривается на заседании ПЦК и согласовывается со старшим методистом.

3.5. Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный и (или) поисковый характер.

3.5.1. Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель занятия, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, материалы и их характеристики, порядок выполнения занятия, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, список литературы.

Соотношение репродуктивных, частично поисковых и поисковых работ определяется преподавателем с учетом уровня подготовки обучающихся

3.5.2. Работы, носящие частично поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными

инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

3.5.3. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных и (или) поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации, обучающихся на лабораторных и практических занятиях могут быть фронтальными, групповыми и индивидуальными.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуются:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям (учебно-методические рекомендации);

- использование рабочих тетрадей;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным или практическим занятиям;

- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ.

- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения задания/работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе;

- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения обучающимися заданий расчетного характера.

Рекомендуется использовать современные образовательные

технологии, включая цифровые инструменты и дистанционные форматы.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура оформления лабораторных и практических занятий по учебной дисциплине (включая предмет и МДК) определяется преподавателем самостоятельно. Требования, изложенные в Приложении 1, носят рекомендательный характер.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных и практических занятий выставляются по шкале:

- 5 «отлично»;
- 4 «хорошо»;
- 3 «удовлетворительно»;
- 2 «неудовлетворительно».

Оценки фиксируются в журнале учебных занятий (в соответствии с действующим Положением о журнале учебных занятий) и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

4.3. Отчеты по лабораторным и практическим занятиям хранятся в течение учебного года в лабораториях/кабинетах.

4.4. Отчет по лабораторным и практическим занятиям рекомендуется оформлять с использованием таблиц, графиков, схем, структур, графических записей, образов, рисунков, аппликаций, расчетов, сравнительного анализа, решения конкретных производственных задач и ситуаций и т. д.

4.5. Критерии оценки выполнения лабораторных и практических занятий разрабатываются преподавателями самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся до начала выполнения работ.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

СБОРНИК ЗАДАНИЙ
по выполнению практических занятий
для обучающихся специальности:

по _____

(наименование дисциплины, предмета, МДК)

Разработчик: _____

(ФИО, преподаватель АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум
крайпотребсоюза»)

г. Белореченск, 20__г.

(оборотная сторона титульного листа)

Учебное пособие _____
составлено на основе (для *общепрофессионального цикла*): Приказа
Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка
организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам среднего профессионального образования»,
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № ____ от
_____, зарегистрирован в Министерстве юстиции № _____ от
_____, укрупненная группа специальностей _____.

- (для *общеобразовательного цикла*): Приказа Минпросвещения РФ от 24
августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам среднего профессионального образования», Приказа
Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего общего образования».

Рассмотрено

на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано

Ст. методист АНЧ ПОО

«Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

« ____ » _____ 20__ г.

подпись

И.О. Фамилия

Практическое занятие (лабораторное занятие) №1

Тема раздела:

Тема практического занятия:

Цель занятия:

Подготовка к занятию:(при необходимости)

Оснащение рабочего места:

Алгоритм выполнения работы (или пояснения):

Задания для практического занятия:

Задание 1

текст

Задание 2

текст

Задания для закрепления темы

(контрольные вопросы, тесты)

Критерии оценки заданий

Домашнее задание

1.

Список использованных источников (Литература)