

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(код и наименование предмета в соответствии с учебным планом прописными буквами)

для специальности

(код и наименование специальности прописными буквами)

(оборотная сторона титульного листа)

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ ____ от _____ 20__ г.

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена на заседании
педагогического совета

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № ____, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от _____ № _____.

Рабочая программа разработана для специальности _____
(код и наименование специальности)

укрупненная группа специальностей _____
(код и наименование специальностей)

Организация-разработчик: АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Разработчик: _____, преподаватель
(ФИО преподавателя)

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Рецензенты: _____
(фамилия и инициалы, должность, место работы)

(фамилия и инициалы, должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	_____
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	_____
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	_____
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	_____
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	_____
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	_____
7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	_____

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа общеобразовательного предмета (Общеобразовательный предмет)

индекс и наименование предмета в соответствии с учебным планом

является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

код и наименование специальности

Программа общеобразовательного предмета

индекс и наименование предмета в соответствии с учебным планом

предназначена для изучения _____ в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Предмет _____

индекс и наименование предмета в соответствии с учебным планом

входит в общеобразовательный учебный цикл, изучается на базовом/углубленном уровне и читается на I курсе обучения по специальности _____.

код и наименование специальности

Рабочая программа общеобразовательного предмета

индекс и наименование предмета в соответствии с учебным планом

разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № ___ от ___ мая 20___ г. и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от «___» _____ 20___ г. № ___.

1.2. Цели реализации рабочей программы учебного предмета

индекс и наименование предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета (*индекс и наименование предмета в соответствии с учебным планом*) направлено на достижение следующих целей:

Основная цель изучения учебного предмета (*индекс и наименование предмета в соответствии с учебным планом*) на базовом/углублённом уровне среднего общего образования —

В связи с этим изучение _____ должно обеспечить:

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- и т.д.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

1) Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей

народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

2) Метапредметные результаты включают:

– освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

– способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

– готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

3) Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

- определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

- определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Личностные и метапредметные	Предметные результаты
ОК ...		
ОК ...		
ОК ...		
ОК ...		
ОК ...		
ОК ...		
ОК ...		
ОК ...		
ОК ...		
ПК ...		
ПК ...		

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структура содержания общеобразовательного учебного предмета

(индекс и наименование предмета)

определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

3.1. Наименование разделов учебного предмета и характеристика основных содержательных линий.

Раздел 1. ...

Раздел 2. ...

Раздел 3. ...

и т.д.

3.2. Перечень лабораторных и практических занятий

1.

2.

3.

и т.д.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета

(индекс и наименование предмета)

в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования общий объем образовательной программы составляет – _____ часа, из них всего учебных занятий – _____ часов, включая лабораторные и (или) практические занятия – _____ часов; самостоятельная учебная работа – _____ часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Общий объем образовательной программы	
Всего учебных занятий	
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	
консультации	
Профессионально-ориентированное содержание	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная учебная работа	
в том числе:	
самостоятельная работа	
Индивидуальный проект	да /нет
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (экзамена)	

4.1. Тематическое и поурочное планирование общеобразовательного учебного предмета

(индекс и наименование предмета)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа (СР) (кол-во часов)	Формируемые компетенции
		Кол-во часов	Практические занятия (ПЗ) и лабораторные занятия (ЛЗ) в т.ч.		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. (из п.3.1)					
Тема 1.1					
1	Тема урока	1			...
2	Тема урока	1			...
Тема 1.2					
3	Тема урока	1			...
Тема 1.3					
4	ПЗ №1		1		...
5	ЛЗ №1		1		...
6	СР №1			1	...
Раздел 2.					
Тема 2.1					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа (СР) (кол-во часов)	Формируемые компетенции
		Кол-во часов	Практические занятия (ПЗ) и лабораторные занятия (ЛЗ) в т.ч.		
1	2	3	4	5	6
...				
...				
...	Дифференцированный зачет	*			
<i>Если рабочей программой предусмотрена промежуточная форма аттестации – экзамен, то выполняется запись:</i>					
...	Консультации	*			
Форма промежуточной аттестации экзамен		...			
ИТОГО:		*	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Контроль и оценка освоения предмета проводится на текущем контроле (в ходе проведения занятий) и на промежуточной аттестации в ходе проведения экзамена.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочими материалами преподавателя и проверочными заданиями к учебным занятиям.

Текущий контроль проводится с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой учебной группы в целом и каждого обучающегося в отдельности на всех этапах обучения.

Периодичность текущего контроля задается практическими и лабораторными занятиями: каждое из них оценивается у каждого студента. Текущий контроль осуществляется после прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (экзамена) в *(указать номер семестра)* семестре.

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК ...	Раздел ... Темы ...	Текущий контроль: Промежуточный контроль:
ОК ...	Раздел ... Темы ...	Текущий контроль: Промежуточный контроль:
и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для освоения программы учебного предмета (*индекс и наименование предмета*) в Техникуме используется Помещение № ____ - Кабинет «_____». Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий соответствуют требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685 21, СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

6.2. Оборудование учебного кабинета:

Помещение № ____ - кабинет
«_____»

Оборудование:

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета (*индекс и наименование предмета*), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

В процессе освоения программы учебного предмета (*индекс и наименование предмета*) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по (*название предмета*), имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) посредством использования материально-технических ресурсов лаборатории информационных технологий образовательного учреждения, а также к онлайн-материалам электронно-библиотечной системы «Юрайт».

Дистанционная форма взаимодействия между учителем и обучающимися осуществляется посредством использования онлайн-платформы «Moodle».

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т.д.

Для преподавателя

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т.д.

Словари (если предусмотрены)

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т.д.

Технические средства обучения

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т.д.

Информационные ресурсы

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т.д.

Исторические журналы (если предусмотрены)

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т.д.

**(для рабочих программ рекомендуется использовать литературу, опубликованную за последние 5 лет)*

