

**Автономная некоммерческая частная профессиональная образовательная
организация «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНЧ ПОО «Краснодарский
Кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
протокол № 5
от 12. 01. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНП ЧОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза» № 42
от 12 января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
АНЧ ПОО «Краснодарский
Кооперативный техникум
Крайпотребсоюза»
Протокол № 5
от 12. 01. 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ АНЧ ПОО
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

НА 2026-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	1
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад образовательной организации.....	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1 Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Система поощрения профессиональной успешности.....	25
3.3 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.4. Финансовое обеспечение.....	26
3.5. Информационное обеспечение.....	26
3.6. Материальное обеспечение.....	27
3.7. Анализ воспитательного процесса	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа воспитания АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» представляет собой документ, содержащий ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Техникум). Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

Воспитание является основополагающим элементом образовательного процесса в Техникуме, неразрывно связанным с обучением. Воспитание носит системный, плановый и непрерывный характер. Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Техникуме является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Техникум выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся в практико-ориентированном учебном заведении. При этом исходит из следующих положений: воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов России и мира, разностороннего развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования, а также ресурсов и возможностей администрации, преподавательского состава и студенческого сообщества Техникума по развитию образовательной, воспитательной и социокультурной среды, способствующей развитию интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально-профессиональных качеств и общественной активности .

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Техникума, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками

образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 13.12.2024г № 457 «О внесении изменений в Федеральный Закон «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 01.04.2025 года № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 « Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционно российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 08.05. 2024г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» ;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации ;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.10.2025г. «№ 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в Российской Федерации до 2028года»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письма министерства образования и науки России от 3 июля 2025г. № МН-1337 «О программе поддержки молодёжи от 14 до 22 лет «Пушкинская карта»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2025г. № К-1115/06 «О направлении информации» (о реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 3 марта 2025г.№ 1353 « О внесении изменений в требования и структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023г»
- Письма Рособрнадзора от 12.07.2023г. №569«О компетенции образовательной организации»;

- Устава Техникума;

- Других локальных нормативных актов Техникума в сфере воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся :

- развитие личности, создание для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- предупреждение противоправного поведения и деструктивных проявлений в молодёжной среде, организация мер по обеспечению комплексной безопасности, включая противодействие идеологии терроризма;

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, освоение современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание:** формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание:** формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание:** формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, предупреждение противоправного поведения в молодёжной среде и обеспечение комплексной безопасности:** формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек и идей неонационализма и терроризма;

- **профессионально-трудовое воспитание:** формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

-экологическое воспитание: формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ценности научного познания.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г.№304ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на«...формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные левые ориентиры, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья, предупреждение противоправного поведения в молодёжной среде и обеспечение комплексной безопасности

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), идеологии терроризма, идей неонационализма, деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание:

- имеющий представления о гражданских правах и обязанностях;
- принимаящий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
- лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;
- демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Патриотическое воспитание:

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и предупреждение противоправного поведения

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- не проявляющий приверженность террористическим идеям .

Профессионально-трудовое воспитание:

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах трудовой деятельности;
- обладающий компетенциями, востребованными в условиях рынка;
- уважающий традиции и ценности профессионального сообщества, нормы корпоративной этики.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» - крупнейший техникум региона. По состоянию на 2026 год Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по 7 специальностям. Контингент обучающихся по очной форме обучения - 1092 человек, в том числе с оплатой стоимости обучения - 1092 человек.

Учебное здание находится в г. Белореченске, оно располагается в шаговой доступности от исторического и административного центра города. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить молодого человека выполнять определенные трудовые функции, но и в том, чтобы сформировать определенные личностные качества, которые позволят в дальнейшем успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Другими словами, результатом образовательной деятельности должен стать высокий уровень сформированности определенных профессиональных, социальных и личностных компетенций, позволяющих выпускнику адаптироваться в изменяющихся социально-экономических условиях, быть конкурентоспособным и успешным человеком. В настоящее время Техникум осуществляет подготовку по 7 специальностям:

- туризм и гостеприимство;
- операционная деятельность в логистике;
- торговое дело;
- экономика и бухгалтерский учёт;
- юриспруденция;
- информационные системы и программирование;
- землеустройство.

Система воспитания охватывает учебный процесс, внеурочную деятельность студентов, их жизнь и общение за пределами Техникума. Воспитательная работа направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профессионального становления и развития. С учетом проведенного анализа внутренней и внешней среды Техникума, выявленных направлений развития, сформулирована стратегическая цель: сохранить лидирующую позицию Техникума в рейтинге эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций региона. В соответствии с целью определены Миссия и Видение Техникума на ближайший период:

- единое образовательное пространство профессионального роста и самоопределения личности,
- ресурсный центр образовательных инноваций региона,
- партнер организаций-лидеров, оперативно реагирующий на запросы и ожидания всех заинтересованных сторон, активно формирующий эти запросы и ожидания с учетом современных трендов и вызовов будущего.

Мы готовим конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов среднего звена, создаем условия для осознанного выбора профессии, сохраняя традиции, внедряя инновации. Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы Техникума, являются следующие:

- организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню старшего поколения, Дню народного единства, Дню космонавтики, Новому году, Дню студенчества, 8 марта, 23 февраля, Дню Победы и другим календарным традиционным праздникам;
- церемония поднятия/спуска флага РФ;
- проведение социально значимых акций, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню без табачного дыма, Дню солидарности в борьбе со СПИДом и др.
- организация и проведение мероприятий: неделя студенческого актива, «Фестиваль созвездий», недели специальностей, культурно-массовые мероприятия к памятным датам, ярмарка идей и проектов, благотворительной ярмарки;
- цикл занятий «Разговоры о важном»;
- курс профориентационных занятий;
- книжные выставки и событийные мероприятия, посвященные юбилейным и знаменательным датам;
- мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения студенческих коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

В Техникуме приветствуется и поддерживается развитие корпоративных традиций. Формирование традиций и корпоративного духа связано с более чем 80-летней историей возникновения и развития Техникума и основано на понимании высокой ответственности сотрудников за результаты своей работы. В Техникуме сложились корпоративные традиции, связанные с проведением профессиональных и государственных праздников, публичным чествованием преподавателей, студентов и сотрудников в связи с юбилейными датами, награждением за достижения в учебной и

профессиональной деятельности. Корпоративный дух является одним из главных инструментов корпоративного управления, сплачивающий всех работников и студентов Техникума для достижения общих целей. В соответствии с корпоративными ценностями в Техникуме сформулированы и действуют этические нормы и правила. Преподаватели и сотрудники в общении с участниками образовательных отношений проявляют корректность, доброжелательность, выдержку и такт, уважают их честь и достоинство; предъявляют обоснованные требования к выполнению обучающимся Правил внутреннего распорядка; справедливо и объективно оценивают все виды деятельности обучающихся; уважительно доброжелательно общаются с родителями обучающихся; проявляют терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способствуют межнациональному и межконфессиональному согласию.

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» активно сотрудничает с различными региональными и городскими структурами и организациями: отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением культуры, управлением по делам молодёжи администрации муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края, Белореченской межпоселенческой центральной библиотекой, Музеем и Домом культуры города Белореченска, Общероссийской просветительской организацией «Российское общество «Знание», Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых», местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» Белореченского района и др. На регулярной основе студенты принимают участие в мероприятиях, проводимых совместно с организациями партнерами (встречи, квизы, конкурсы, фестивали, события к памятным и календарным датам).

В Техникуме осуществляется активная деятельность по развитию сетевых сообществ, благодаря которым налажены связи с партнерами-организациями по специальностям и профессиям в области ИКТ, логистики, туризма, торгового дела, юриспруденции и экономики. Данное направление позволяет выстраивать воспитательную работу по развитию профессиональной идентичности студентов, повышению качества образования, помощи в трудоустройстве по полученной специальности / профессии после окончания Техникума. Установлены прочные связи с образовательными организациями региона (школы, колледжи, вузы).

Техникум организует участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, потребностей к

занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, проектной, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на региональном и Российском уровне.

Контингент студентов АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», в основном, выпускники 9-х классов, не желающие получать среднее общее образование в школе. По гендерному признаку примерно 51% составляют девушки. Контингент обучающихся включает студентов с особыми образовательными потребностями, есть категория «дети-инвалиды», «инвалиды», по преимуществу с заболеваниями, которые позволяют организовать учебный процесс в полном формате. Вместе с тем, большая часть студентов требует индивидуальной работы и внимания. Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, со студентами «группы риска».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности»

Модуль «Профессионально-ориентированный»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.)
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- размещение, поддержание, обновление в аудиториях выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, выступлению с докладами на студенческих научно-практических конференциях различного уровня;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского,) и др.;
- проведение мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы.

Модуль «Культурно -нравственный»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (День Знаний, День народного единства, День СПО, День старшего поколения, День учителя, День матери, День семьи, Уроки мужества, День российского студенчества, День космонавтики), театрализованный концерт к Дню Победы, День солидарности борьбы с терроризмом, совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных: на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации (награждение лучших студентов, волонтеров, спортсменов по итогам учебного года; встреча администрации с победителями конкурсов, олимпиад, чемпионатов; вручение дипломов, встреча выпускников);
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение мероприятий, отражающих специфику специальностей по всем образовательным программам, (посвящение в профессию, профессиональные праздники, недели специальностей) ;

- организацию и проведение мероприятий, раскрывающих творческий потенциал обучающихся (фестиваль талантов, творческие конкурсы «Мисс и Мистер Техникум», Новогодний студенческий бал, организация и проведение студентами квизов, квестов, концертов);
- организацию и проведение благотворительных волонтерских проектов (новогодняя ярмарка, сбор подарков и поздравление детей и пожилых людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, сбор гуманитарной помощи СВО);
- проведение мероприятий, направленных на проявление активности студентов в деятельности самоуправления, а также на развитие личностного потенциала, конференция по выборам в Студенческий совет, реализация студенческих инициатив, мероприятия для студентов 1 курса, «Ярмарка идей и проектов», День самоуправления, мероприятия Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, на предприятия и др.), экспедиций, походов с привлечением обучающихся;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление официальной группы Техникума Вконтакте, содержащей в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, а также обновление контента информационной панели.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет и Совет общежития);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся (круглый стол, совет техникума);
- формирование и обучение студенческих активов учебных групп;
- продвижение и популяризацию волонтерских ценностей в Техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров, координацию их волонтерской деятельности;
- подготовку волонтеров для участия в социально значимых проектах;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы.

Модуль «Организационно-профилактический»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности, в том числе повышение квалификации преподавателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в районе, воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организацию индивидуальных консультаций (в том числе и по запросу родителей) со специалистами с целью разрешения проблемных актуальных ситуаций и координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- организацию работы Совета профилактики.

Модуль «Гражданско -правовой и патриотический»

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию предусматривает:

-использование воспитательных возможностей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

-участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах гражданско-правовой направленности, работе над проектами различного уровня;

- проведение мероприятий по правовой культуре;

-организацию мероприятий, посвященных истории Отечества, её славных страниц;

-организацию встреч обучающихся с ветеранами, воинами интернационалистами, участниками СВО;

-размещение портретов и памятных досок героев и защитников Отечества, выдающихся государственных деятелей России.

Модуль «Спортивно-оздоровительный»

Реализация воспитательного потенциала работы по приверженности здоровому образу жизни в Техникуме предусматривает:

-формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- формирование у обучающихся осознанного ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, оздоровительной деятельностью;

-развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

-организацию спортивных соревнований среди обучающихся Техникума, участие в спортивных соревнованиях района и региона;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Эффективность воспитательной работы в техникуме определяется следующими условиями:

- наличие теоретико-методологического и методического обеспечения воспитательной работы, а также нормативной базы, регламентирующей

деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;

- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие органов студенческого самоуправления и других общественных объединений, формирующих среду социального, интеллектуального и творчества студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения внеучебной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности техникума.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов Техникума является забота о качестве педагогической деятельности преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики.

3.1. Кадровое обеспечение:

Структура управления и осуществления воспитательной работы включает:

- заместителя директора по воспитательной работе;
- заведующих отделениями;
- педагога психолога;
- кураторов;
- преподавателей, работающих в группах;
- воспитателей общежития;
- органы студенческого самоуправления в группах, общежитии и техникуме.

Заместитель директора по воспитательной работе организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по воспитательной, культурно-массовой и внеучебной работе, координирует деятельность преподавателей и воспитателей по выполнению воспитательных программ и правил, оказывает помощь органам студенческого самоуправления.

Заведующие отделениями осуществляют непосредственное руководство учебно-воспитательной работой отделений, контроль за работой кураторов, организуют контроль за посещаемостью студентов, оказывают помощь кураторам в работе с неуспевающими и «трудными» студентами.

Воспитательные функции в техникуме выполняют все педагогические работники, однако ключевая роль в проведении воспитательной работы непосредственно со студентом принадлежит куратору учебной группы. Именно он способствует адаптации студентов в техникуме, проводит классные часы, реализует план воспитательной работы, ведет учет студентов по успеваемости, посещаемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживает связь с родителями, ведущими преподавателями, изучает и активно содействует развитию творческих и профессиональных способностей студентов, активно вовлекает студентов в научную деятельность, содействует трудоустройству.

Воспитатель общежития ведёт воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, изучает их личные качества, склонности, интересы, черты характера, стремления, отношение к избранной специальности, информирует об этом кураторов. Воспитывает у студентов сознательность, навыки культурного поведения, вежливость и соблюдение правил общежития, приобщает к самообслуживанию. Организует работу по выполнению домашних заданий, привлекает к различным видам творческой деятельности, участию в спортивных секциях и кружках.

Студенческое самоуправление осуществляется органами самоуправления в группах, студенческим советом общежития и студенческим советом техникума. Главными задачами системы студенческого самоуправления являются:

- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами;
- оказание помощи администрации, преподавательскому в организации учебно-воспитательного процесса, быта и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- организация системы контроля за учебной, и внеучебной дисциплиной и применение мер общественного и административного воздействия к нарушителям;
- поиск и организация эффективных форм и самостоятельной работы студентов;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности.

Значительная роль в проведении воспитательной работы принадлежит библиотеке, которая помогает в осуществлении практически всех направлений воспитательной деятельности.

Немаловажное значение в осуществлении воспитательной работы имеет проведение социологических исследований и опросов студентов,

преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общежития и общения людей; использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения).

3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Воспитательная деятельность сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием студентов, включающими:

- материальное вознаграждение студентов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (награждение почётными грамотами, памятливыми фотографиями, широкое освещение достижений студентов в техникумовской и районных газетах, по радио и телевидению);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитии, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы студенческой столовой;
- организацию в общежитии комнаты отдыха, зала для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- организацию работы медицинского работника, оздоровление студентов.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям техникума. Каждый студент техникума должен осознавать, что обучается в одном из старейших учебных заведений края, с богатыми традициями, опытом, заслугами.

3.3 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте техникума:

- Правила внутреннего распорядка;
- Программа воспитания;
- Положение о кураторе студенческой группы;

- Положение о штабе воспитательной работы;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о студенческом общежитии.

Закон об образовании в РФ от 12.12.2012г. является основой для разработки и реализации Программы воспитания Техникума. Для сотрудников правовые и методические материалы доступны также на странице интернет-сети .

3.4. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы воспитания осуществляется за счет средств Техникума. Использование средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией и утверждаемых директором. Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно правовыми актами финансового документооборота в техникуме.

Финансовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает:

1. Средства: на оплату работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в техникуме; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
2. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы Техникума.
3. Укрепление материально-технической базы Техникума, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.
4. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.
5. Финансовая поддержка студенческих организаций Техникума в проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме включает:

- размещение на сайте информации о мероприятиях, организованных в Техникуме;

- размещение на сайте Техникума локальных документов по организации воспитательной деятельности в техникуме, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Техникума);
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наличие страниц в социальных сетях (Вконтакте, Телеграм), отражающих воспитательную работу, деятельности студенческих организаций Техникума.

3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура Техникума, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

- учебные аудитории,
- актовый зал, оснащенный всем необходимым современным звуковым оборудованием;
- коворкинг пространство и зоны отдыха;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления.

Инфраструктура Техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организации театрализованных представлений, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.;
- систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

3.7. Анализ воспитательного процесса

3.7.1. Оценка достижения обучающимися личностных результатов осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Демонстрация интереса к будущей профессии	KO1
Оценка собственного продвижения, личного развития	KO2
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	KO3
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	KO4
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	KO5
Участие в исследовательской и проектной работе	KO6
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	KO7
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	KO8
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	KO9

Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	KO10
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	KO11
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	KO12
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	KO13
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	KO14
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	KO15
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	KO16
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	KO17
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	KO18
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	KO19
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	KO20
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	KO21
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	KO22
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	KO23

Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности		KO24
ИНДИКАТОРЫ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
Гражданско-правовой и патриотический	KO1, KO4, KO10, KO11, KO12, KO13, KO14, KO15, KO16, KO17, KO18, KO22, KO24	
Организационно-профилактический	KO8, KO11, KO12, KO14, KO15, KO16, KO17, KO18, KO19, KO21	
Спортивно-оздоровительный	KO9, KO11, KO17, , KO21, KO23	
Студенческое самоуправление	KO9, KO10, KO11, KO12, KO14, KO17, , KO22, KO23, KO 24	
Профессионально-ориентированный	KO1, KO2, KO3, KO4, KO5, KO6, KO7, KO8, KO10, KO11, KO17, KO22, KO23, KO24	
культурно-нравственный	KO2, KO6, KO8, KO11, KO12, KO17, KO18, KO23	

3.7.2. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

3.7.3. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится последующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, представителями совета. Анализ проводится заместителем директора по воспитательно работе и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом и советом обучающихся.
