

**Автономная некоммерческая частная
профессиональная образовательная организация
«Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № 7

от «19» 04 2017 г.

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор техникума
В.В.Нанаев
«19» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

автономной некоммерческой частной

профессиональной образовательной организации

«Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

г.Белореченск, 2017 г.

Содержание

	Стр.
Введение	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Оценка образовательной деятельности	9
3. Система управления Техникума.....	15
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
5. Оценка организации учебного процесса	35
6. Востребованность выпускников	46
7. Кадровое обеспечение	52
8. Качество учебно-методического обеспечения.....	72
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	77
10. Оценка материально-технической базы	79
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	84
12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	88

Введение

Нормативной базой самообследования Автономной некоммерческой частной профессиональной образовательной организации «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее Техникум) является:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (*постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582*);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (*приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462*);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (*приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324*);
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 (*приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136*);
- О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (*письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 г. №ИП-170/17*);

Самообследование проводилось на основании приказа директора техникума о проведении самообследования техникума от 30.12.2016 г. №199.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Техникума,

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решаются задачи:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденции в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на педагогическом совете техникума (протокол № __ от _____)

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая частная профессиональная образовательная организация «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Совета Краснодарского краевого союза потребительских обществ №20-с от 13.04.2015г.

Действующий Устав разработан и принят в связи с реорганизацией путем преобразования негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» в автономную некоммерческую частную профессиональную образовательную организацию «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза».

Учредителем Техникума является Краснодарский краевой союз потребительских обществ (далее по тексту - Учредитель), зарегистрированный постановлением администрации Октябрьского района города Краснодара № 922 от 02.02.1993 года, ОГРН 1022301437212, ИНН 2309021313; зарегистрирован по адресу: 350063, г. Краснодар, ул. Красная, д.28

Полное наименование Техникума на русском языке:

Автономная некоммерческая частная профессиональная образовательная организация «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза».

Сокращенное наименование:

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза».

Адрес места нахождения Техникума: Россия, Краснодарский край, Белореченский район, г.Белореченск.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

352630, Краснодарский край, г.Белореченск, ул.Кирова, 4;

352630, Краснодарский край, г.Белореченск, ул.Свердлова, 1.

Телефоны – (86155) 2-22-35, 2-27-83, 2-28-74, факс (86155) 2-27-83

E-mail – kktbel@mail.ru, официальный сайт – kktbel.ru

Организационно-правовая форма - автономная некоммерческая организация.

Техникум является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради которых он создан.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено Техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности № 07436 от «11» декабря 2015г. серия 23Л01 №0004287, выданной министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001292 от 25 января 2016 г. №03543, выданное министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия до 10 мая 2018 г.

Для обеспечения уставной деятельности Техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

Устав автономной некоммерческой частной профессиональной образовательной организации «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (рег.№20-с от 13 апреля 2015 г.);

ОГРН 1152300001831, свидетельство: серия 23 номер 009827591, выдано 14 июля 2015 г. Управлением Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю;

ИНН 23680067772 КПП 236801001, свидетельство: серия 23 номер 009827592 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Краснодарскому краю.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.12.2015 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, на здание Техникума общей площадью 4127,8 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 17.12.2015 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, на здание общежития общей площадью 5092,1 кв.м.

Государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей серия КК-2 №406000421, выданный 24.07.1997 г. Администрацией города Белореченска.

В своей деятельности Техникум руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», приказом

Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза».

Перечень образовательных программ, по которым автономная некоммерческая частная профессиональная образовательная организация «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» имеет право осуществлять деятельность:

Профессиональное образование				
№	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник по информационным системам
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	СПО базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Бухгалтер
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО базовая подготовка	Операционный логист
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Менеджер по продажам
6.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО базовая подготовка	Товаровед-эксперт
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО базовая подготовка	Юрист
8.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	СПО базовая подготовка	менеджер
9.	43.02.11	Гостиничный сервис	СПО базовая подготовка	менеджер

	Профессиональное обучение
	Дополнительное образование
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

Техникум формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Техникума в сети "Интернет" по адресу: <http://kktbel.ru/>.

2 Оценка образовательной деятельности

Основными целями и задачами Техникума являются:

- а) предоставление услуг в области образования;
- б) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- в) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- г) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- д) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения указанных целей Техникум осуществляет следующие виды деятельности:

Основной вид деятельности:

- обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Дополнительные виды деятельности:

- обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование;

- обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования;

- обучение на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования;

- образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки.

Техникум вправе заниматься предпринимательской деятельностью, необходимой для достижения целей, ради которых он создан, и соответствующей этим целям. Отдельные виды деятельности, перечень которых устанавливается законом, могут осуществляться Техникумом только на основании специальных разрешений (лицензий).

Образование в Техникуме ведется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается по учебному графику в соответствии с учебным планом. Каникулы устанавливаются два раза в год, их общая продолжительность не менее 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

В Техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная

практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы и т.д.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Показатели аналитической части отчета о деятельности Техникума		
Критерии	Индикаторы	Оценка
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав Техникума, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации Техникума по каждой укрупненной группе специальностей)	имеются
	Наличие годового плана работы техникума и структурных подразделений	имеется
	Наличие приказов техникума по организации образовательной деятельности	имеются*
	Наличие локальных нормативных актов и их соответствие Уставу и законодательству РФ, полнота и целесообразность	соответствует* *
	Наличие учебно-планирующей документации	имеется***

*Приказы Техникума об утверждении организации учебного процесса, учебных планов, графика учебного процесса; учебной нагрузки; образовательных программ; годового плана работы Техникума; программы развития Техникума.

** Перечень локальных актов соответствует Уставу и требованиям ФЗ-273, в том числе:

- локальные акты, наличие которых, закреплено законодательно (штат-

ное расписание, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда, Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников, трудовые договоры с работниками, документы по охране труда);

- локальные акты, которые регламентируют предписанные законодательно процедуру, порядок, правила и т.п. (Правила приема обучающихся, Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о государственной итоговой аттестации, Договор об оказании платных образовательных услуг и т.д.);

- локальные акты, наличие которых Техникум определяет самостоятельно (Положение о контрольно-пропускном пункте, Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании и т.д.).

Локальные акты Техникума регламентирующие:

- образовательные отношения;
- управление Техникумом;
- организационные аспекты деятельности;
- права, обязанности и ответственность работников Техникума;
- права, обязанности и ответственность.

*** Техникумом разработаны и согласованы с работодателем программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по каждой специальности. Техникумом разработаны и согласованы с учредителем и утверждены директором учебные планы по каждой программе. Техникумом разработаны и согласованы с работодателем образовательные рабочие программы по каждой дисциплине, МДК модулю, практикам.

Организация приема

Показатели аналитической части отчета о деятельности Техникума		
Критерии	Индикаторы	Оценка
Приём поступающих	Соответствие правил приема граждан в техникум порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	соответствует*
	Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	имеются/ соответствуют**
	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума	имеется http://kktbel.belo.ru/ .

Наличие информации о количестве поданных заявлений - по каждой специальности на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума	выполнено***
Личные дела поступающих	соответствуют Инструкции по формированию личных дел обучающихся
Приказы о зачислении в Техникум, в т.ч. их размещение на официальном сайте техникума	выполнено****

*Техникум осуществляет прием на обучения в строгом соответствии с законодательством РФ . Прием в 2016 году осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23 января 2014 №36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». В текущем году Техникумом разработаны Правила приема в Техникум на 2017-2018 учебный год в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23 января 2014 №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

** Техникумом разработано Положение о приемной комиссии,

издаются приказы о создании приемной комиссии.

***Приемная комиссия ежедневно размещала информацию о количестве поданных заявлений по каждой ОП СПО на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Техникума. Кроме того сведения о приеме на обучение были размещены в федеральной информационной системе. Для этого техникумом было закуплено необходимое оборудование и программное обеспечение (в рамках реализации пункта 4 постановления Правительства РФ от 31 августа 2013г. №755).

**** Приказ о зачислении был издан своевременно, информация о зачислении была размещена на официальном сайте Техникума.

3 Система управления Техникума

Показатели аналитической части отчета о деятельности Техникума		
Критерии	Индикаторы	Оценка
Структура Техникума и система управления	Наличие структурных подразделений	имеются
	Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	имеются/соответствуют
	Наличие органов общественного управления	имеются/соответствуют
	Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	имеются/соответствуют

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, он осуществляет непосредственное руководство деятельностью техникума. В настоящее время директором Техникума является Нанаев Валерий Владимирович.

Коллегиальными органами управления Техникума являются:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся созывается Советом Техникума по мере необходимости. На общем собрании, состоявшемся 21 декабря 2016 г., был избран Совет Техникума, принят коллективный договор.

Совет Техникума собирается не реже одного раза в квартал и решает вопросы по совершенствованию деятельности Техникума.

В состав Педагогического совета входит 42 человека. Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий Педагогического совета определяется Положением о Педагогическом совете Техникума. За отчетный период состоялось 7 заседаний Педагогического совета.

Методический совет Техникума осуществляет следующие виды деятельности: информационно-аналитическую, организационно-методическую, консультационную, экспериментально-инновационную, научно-методическую, редакционно-издательскую.

Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий Методического совета определяется Положением о Методическом совете

Техникума.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления и действует в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечение прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом. Студенческий совет действует на основе Положения о студенческом совете и Положения о студенческом самоуправлении Техникума. В настоящее время председателем Студенческого совета является Голобородько Татьяна.

4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся обеспечивается:

- выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, программ;
- проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- учетом успеваемости и посещаемости обучающихся;
- контролем над выполнением расписания;
- контролем над качеством проведения всех видов учебных занятий и т.д.

Показатели аналитической части отчета о деятельности Техникума		
Критерии	Индикаторы	Оценка
Разработка учебных планов по специальностям	Наличие учебных планов по каждой ОПОП ППССЗ	имеются
	Соответствие структуры обязательной части циклов ППССЗ требованиям ФГОС	соответствуют ФГОС

Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	соответствуют ФГОС*
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП ППССЗ	соответствуют ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	соответствуют ФГОС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	соответствуют ФГОС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	соответствуют ФГОС
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	соответствуют ФГОС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	соответствуют ФГОС

*Вариативная часть учебного плана формируется с целью получения дополнительных умений, знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника с учетом запросов работодателей, регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Организация учебной и производственной практики обучающихся

Показатели аналитической части отчета о деятельности Техникума		
Критерии	Индикаторы	Оценка
Содержание и качество подготовки выпускников	Наличие программ учебной и производственной практик	имеются*
	Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОПОП ППССЗ	100%**
	Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану	соответствует
	Наличие договоров о производственной практике обучающихся	имеются***

*Техникумом разработаны программы учебной и производственной практик по специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям),

21.02.05 Земельно-имущественные отношения,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.04 Коммерция (по отраслям),

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;

43.02.11 Гостиничный сервис.

Программы производственной практики согласованы с работодателями.

**Техникумом разработано положение о практике обучающихся, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих ОПО ППССЗ. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

***Преддипломная практика и производственная практика в рамках освоения профессиональных модулей осуществляется на предприятиях и организациях потребительской кооперации, а также на предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и техникумом. Договоры заключаются на 1 год и на 5 лет. Одной из основных баз практики являются потребительские общества системы Краснодарского крайпотребсоюза, где студенты приобретают практические умения и навыки будущей работы в потребительской кооперации, получают навыки демократического управления. Руководство практикой и контроль осуществлялись заведующим отделением дополнительного образования и практического обучения и преподавателями техникума.

Сведения о базах практики в 2016-2017 учебном году

Специальность	Базы практики, с которыми заключены договоры
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Белореченский райпотребсоюз
	ООО фирма «Актив»
	ООО «Овощи Краснодарского края»
	ООО фирма «Маяк»
	ОАО «Белагро»
	ОАО «Виктория»
	ООО «Бизнес-Агро»
ЗАО «Картонтара»	

	ООО «Химпромсервис»
	ООО «Торговый дом Евразия»
	ООО «Велес»
	АО «НЕСК Электросети»
	ООО ГЖФ «Садко»
	ООО «Авангард-М»
	ООО «Белореченскагропомэнерго»
	МУП «Белореченские теплосети»
	ООО «Табако-бизнес»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ООО «Южная соковая компания»
	ООО «Белтелеком»
	ООО «Пшеха»
	ООО «Новые технологии»
	ГКУ КК «Централизованная бухгалтерия управления социального обслуживания»
	ООО «ИТ Альянс»
	ООО «Самсон»
	МБОУ ДОД ДЮСШ № 1
	МБ «Консалтинг»
	ИНКО ЦЕНТР
	ООО «АиС»
	МБДОУ д/с №15 «Пчелка»
	ОАО «Белагро»
	НТЦ «Сервис ПК»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Белореченский РПС
	ООО «Кубань-Ти»
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»
	ООО «Лидер-1»
	ООО «У Липы»
	ОАО «Орбита»
	ИП «А.А. Донцова»
	ИП «Н.В. Егизарян»
	Белореченский хлебозавод Туапсин- ского ТПО ПП Ростовского филиала ОАО «ЖТК»
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Управление Федеральной службы ре- гистрации кадастра Картографии по Краснодарскому краю
	ООО «Стройэко» г. Пятигорск

	Управление Федеральной службы регистрации кадастра Картографии по р. Адыгея
	Филиал ГУП КК «Куб НИ и ПИ земельный центр»
	Филиал ГУП КК «Крайтехинвентаризация Краевое БТИ»
	Администрация Бжедуховского сельского поселения
	ООО «БелпроектНедра»
	ООО «Землемер»
	ИП «Кадастровый инженер» Е.А.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Белореченский райпотребсоюз
	Белореченское ГорПо
	ООО «Гранд плюс»
	ООО «Глобус»
	ООО «Маяк»
	ООО «Стройпромторг»
	ПАО Сбербанк России
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Управление Пенсионного Фонда РФ (ГУ)
	ГБУРА «Кошехабльский КЦСОН»
	УСЗН В Тбилисском районе
	Управление Пенсионного фонда РФ Апшеронского района
	ГКУ СО КК «Апшеронский КЦСОН»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ООО «Трансагенство»
	ООО Топ проджект г. Сочи
	ООО «Олимп»
	ИП Пшеничников
43.02.11 Гостиничный сервис	«Кемпински Гранд Отель» г. Геленджик
	Гостевой дом «Айсберг» г. Краснодар
	ООО «Позитрон»
	ООО фирма «Лагуна»
	ООО фирма «Арго»
	ИП Мартакян А.С. гостиница Белаждио
	ИП Вартаньян СБ. «Гостевой двор»

В рамках освоения профессиональных модулей студенты получают рабочие профессии. Результаты подготовки по рабочим профессиям в 2016 году представлены в таблице:

	Наименование профессии рабочих, должности служащих	Количество
1.	Продавец продовольственных товаров	15
2.	Продавец непродовольственных товаров	34
3.	Кассир	64
4.	Оператор электронно-вычислительных машин	41
5.	Официант	13

В Техникуме организовано профессиональное обучение студентов, а также дополнительное образование по общеразвивающим программам и по профессиональным программам лиц различного возраста.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами профессиональной компетенции, получение квалификационных разрядов, категорий по профессии рабочего или должности служащего.

Дополнительное образование направлено на формирование, развитие, удовлетворение индивидуальных, образовательных и профессиональных потребностей в соответствии с меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды.

В рамках дополнительного профессионального образования Техникум реализует программы повышения квалификации и общеразвивающие программы:

Техникум сотрудничает с Государственным казённым учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения Белореченского района» и оказывает образовательные услуги по профессиональной подготовке и повышению квалификации безработных граждан.

В рамках дополнительного профессионального образования Техникум реализует программы профессионального обучения:

№ п/п	Уровень (подвид) образования	Наименование образовательной программы	Количество
1	Дополнительное профессиональное обучение	Продавец продовольственных товаров	5
2		Оператор ЭВМ	10
3		Секретарь руководителя	8
4		Кассир торгового зала	12

Государственная итоговая аттестация

Показатели аналитической части отчета о деятельности Техникума		
Критерии	Индикаторы	Оценка
Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	имеются*
	Протоколы заседаний ГЭК	соответствуют
	Контроль качества подготовки специалистов: обучающихся (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателей	удовлетворенность обучающихся полученным образованием;** удовлетворенность работодателей качеством образования.

*Техникумом разработано Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», в котором определен порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), формы ГИА, полномочия и организация работы государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии. На основании данного Положения Техникумом разработаны программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности, согласованные с председателями государственной экзаменационной комиссии и утвержденные директором Техникума.

Программа ГИА по каждой специальности включает в себя:

1. Нормативно-правовую база проведения ГИА в 2017г.;
2. Формы и вид ГИА;
3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА;
4. Сроки проведения ГИА;
5. Тематику и объем ВКР;
6. Требования к содержанию и оформлению ВКР;
7. Необходимые документы, предоставляемые на заседания ГЭК для проведения ГИА;
8. Условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
9. Критерии оценки знаний обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 г.

№ п/п	Специальность	Кол-во выпускников	Численность выпускников прошедших ГИА на				Численность выпускников, получивших диплом с отличием		Кол-во получивших повышенные квалификац ионные разряды	Кол-во выпускнико в получивших академическ ие справки
			отлично	уд. вес %	хорошо	уд. вес %	количество	уд. вес %		
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	18	18	100	-	-	3	16,7	-	-
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	29	55,8	14	26,9	23	44,2	-	-
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	45	29	64,4	11	24,4	11	24,4	-	-
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров	16	6	37,5	8	50,0	1	6,2	-	-
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	8	40,0	7	35,0	2	10,0	-	-
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	14	31,1	23	51,1	8	17,8	-	-
7	43.02.11 Гостиничный сервис	20	9	45,0	5	25,0	2	10,0	-	-
8	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	5	3	60,0	1	20,0	2	40,0	-	-
	ВСЕГО	221	116	52,5	69	31,2	52	23,5	-	-

Результаты исследовательской деятельности студентов

№ п/п	Специальность	Количество участников	Защитили индивидуальные проекты на			
			отлично	уд. вес %	хорошо	уд. вес %
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	34	19	48,7	12	35,3
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	22	68,8	9	28,1
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	11	47,8	8	34,8
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продо- вольственных товаров	13	6	46,1	5	38,5
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	7	3	42,9	3	42,9
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49	23	46,9	16	32,6
7	43.02.11 Гостиничный сервис	15	9	60,0	3	20,0
8	43.02.01 Организация обслуживания в общественном пи- тании	6	4	66,7	1	16,7
	ВСЕГО	178	97	54,5	57	32,0

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, а также становления гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций техникума. Основой эффективной работы является наличие Концепции воспитательной работы, локальных нормативных актов. В Концепции определены следующие направления воспитательной деятельности в Краснодарском кооперативном техникуме крайпотребсоюза:

- Профессионально-трудовое воспитание;
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое и художественное воспитание;
- Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание.

На достижение целей и задач, определённых в Концепции воспитательной работы, направлены мероприятия, предусмотренные Комплексным планом воспитания студентов техникума, планы работы групп.

Вопросы воспитания постоянно рассматриваются на педагогических советах, на методических совещаниях кураторов, воспитателей, на административных совещаниях при директоре.

Особое значение уделялось развитию студенческого самоуправления. В техникуме действует студенческий совет, который состоит из двух подразделений: студсовета техникума и совета общежития. Студенческий совет организует различные мероприятия и способствует развитию личностных качеств студентов. Председателю студенческого совета

техникума Голобородько Татьяне за большой вклад в развитие студенческого самоуправления и проводимую работу присуждена губернаторская стипендия - специальная стипендия администрации Краснодарского края для талантливой молодёжи.

Для успешного профессионально-трудового воспитания в техникуме проводились недели специальностей, в ходе которых проходило большое количество мероприятий, направленных на привитие интереса к избранной профессии: конкурсы профессионального мастерства, встречи с практическими работниками, творческие презентации специальностей. Видеорепортажи об этих мероприятиях были показаны по белореченскому телевидению.

Участие студентов в проведении профориентационной работы также способствует профессиональному воспитанию: студенты готовят презентации избранной профессии, рассказывают школьникам о своих достижениях в овладении профессиональными навыками.

В техникуме созданы студенческие трудовые отряды, участники которых приобретают опыт работы в команде и зарабатывают деньги. В декабре 2016 года студенческий трудовой отряд в количестве 20 человек работал в Крыму, в отеле «Ялта-интурист».

Все эти мероприятия способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов. Одним из ярких мероприятий стал многодневный фестиваль «Памятники Белореченского района», в ходе которого каждая студенческая группа собирала информацию об одном из памятников, расположенных в Белореченском районе, наводила порядок на прилегающей территории, готовила презентацию о том, каким событиям и людям посвящён данный памятник.

Памятный вечер, посвящённый 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова, рассказал студентам об этом героическом и уникальном человеке.

Встречи с ветеранами, экскурсии по местам боев, экскурсии к мемориалам воинской славы, посещение музея, уроки мужества, концерты в Майкопской дивизии, участие в митингах, тематические классные часы проводятся в каждой студенческой группе.

Правовое воспитание и профилактическая работа в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» представляет собой не изолированные мероприятия, а является неотъемлемой частью воспитательной работы. В результате проводимых мероприятий в 2016 – начале 2017 года среди студентов техникума не было лиц, совершивших преступления.

Профилактическая работа включает следующие направления:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика экстремизма и терроризма.

Для работы в каждом из направлений используется сочетание мер общей и индивидуальной профилактики, различные формы профилактического воздействия.

1 сентября 2016 года в каждой учебной группе состоялся классный час, на котором студентов познакомили с Правилами внутреннего распорядка студентов техникума и разъяснили положения следующих нормативных актов:

- Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»,
- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»,
- Кодекса РФ об административных правонарушениях.

На родительских собраниях были проведены беседы об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей.

В течение учебного года проведены классные часы, лекции и беседы следующей тематики:

- О соблюдении правил дорожного движения;
- О соблюдении техники безопасности в быту и в техникуме;
- О правилах поведения на льду в зимний период;
- Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

В проведении профилактических мероприятий участвовали сотрудники ОВД (старший инспектор по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН отдела МВД России по Белореченскому району майор полиции Петросян Р.В., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Белореченскому району Натолока Н.Н.)

Для вовлечения студентов в пропаганду правовых знаний в техникуме были организованы конкурсы рисунков, конкурсы стенгазет и плакатов, конкурсы листовок.

Большое внимание в техникуме уделяется индивидуальной профилактической работе со студентами. Со студентами, состоящими на

профилактическом учете, проводятся индивидуальные беседы, их вовлекают в общественно полезную деятельность, в занятия спортом.

Так, студент Джафаров Назим (нарушение закона №1539-КЗ 11.08.16) состоит в сборной команде техникума по футболу, участвует в художественной самодеятельности.

Студентка Павленко Анастасия (нарушение закона №1539-КЗ) участвует в занятиях волейболом и баскетболом.

Студент Яковенко Вадим занимается в секции стрельбы из пневматической винтовки и привлекается к художественной самодеятельности (играет на гитаре); осенью 2016 года Вадим стал участником студенческого трудового отряда техникума.

Также в техникуме ведётся работа по профилактике алкоголизма, наркомании и вредных привычек. Волонтеры техникума, прошедшие обучение в «Красном кресте», проводят большую просветительскую работу. Принцип «Равный обучает равного» показал свою эффективность.

Вся эта работа способствует формированию следующих компетенций:

ОК 3. «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»;

ОК 8.«Самостоятельно определять задачи ... личностного развития»;

ОК 10. «Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний».

Духовно-нравственному, эстетическому и художественному воспитанию уделяется большое внимание. В целях духовно-нравственного воспитания студентов в группах проходят классные часы тематической направленности, встречи с интересными людьми.

В октябре был проведен традиционный смотр-конкурс «Фестиваль созвездий», в котором приняли участие студенты 1-х курсов, общим количеством 120 человек. Конкурс выявил творческий потенциал участников, способности и таланты каждого студента к пению, танцам,

художественному чтению, умение проявить себя в качестве режиссера и сценариста. Конкурс выявил не только творческие способности студентов, но и лидеров, способствовал формированию и сплочению групп.

В течение 2016 года в техникуме прошли литературно-музыкальные вечера, посвященные 110-летию со дня рождения Мусы Джалиля, 150-летию со дня рождения Герберта Уэллса, 215-летию со дня рождения В.И. Даля, 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, 300-летию со дня рождения Фальконе.

Большой популярностью среди студентов пользуются кружки творческой направленности: хореографический и вокальный. Руководят работой опытные педагоги: Заслуженный учитель Кубани Горбулина Т.Г. (вокал) и Пивоварова Т.В. (хореограф). Студенты, занимающиеся в этих коллективах, активно участвуют в общественной жизни техникума и города, регулярно проводят концертные программы к 25 января - День студента, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, 12 июня, Дню молодёжи.

Участие студентов в деятельности творческих объединений разработка сценариев, организация и проведение мероприятий способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Осуществляемое в техникуме физическое воспитание и формирование здорового образа жизни - это совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется не только через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельность спортивных секций, групп здоровья, спортивные соревнования. В традиционной спартакиаде студентов 1-2 курсов ежегодно участвуют около 200 студентов. На протяжении всего учебного года студенты техникума принимали активное участие в городской Спартакиаде студентов высших и средних специальных города Белореченска. В соревнованиях по 14 видам программы приняли участие более 100 лучших спортсменов техникума. В результате напряжённой борьбы студенты техникума заняли 1 общекомандное место.

В техникуме организована работа спортивных секций по общей физической подготовке и стрельбе из пневматической винтовки. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании молодежи. Ставится акцент на формирование понятия "Здоровый образ жизни", как приоритетного базового принципа жизни и деятельности, на формирование негативного отношения к вредным для здоровья привычкам, через осознание будущей ответственности за жизнь и здоровье окружающих. В техникуме часто проходят классные часы на эту тему, конкурсы стенгазет, радиогазеты, спортивные соревнования. Созданный волонтерский отряд проводит большую разъяснительную профилактическую работу.

5 Оценка организации учебного процесса

Рабочие учебные планы разработаны для всех форм обучения, и утверждены директором техникума. Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом, примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180; Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696), Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014 г.).

Рабочие учебные планы по специальностям выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В них отражены все циклы учебных дисциплин и все виды практик. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, а максимальная – 54 часа в неделю.

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей,

соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ФГОС.

По дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена разработаны рабочие программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей на основе рабочих учебных планов, требований федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и пожеланий работодателей.

Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения и содержание учебных дисциплин. Программы включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

При заочной форме обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателем в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочных форм образования является учебный план для студентов очной формы обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором техникума графиками по очной и заочной формам обучения.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Организацию учебного процесса координирует заместитель директора по учебной работе.

Председатели предметно-цикловых комиссий под руководством старшего методиста техникума осуществляют организацию учебно-методической работы преподавателей: разработку и оформление рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, разработки учебно-методических комплексов.

Самостоятельная работа студентов по объёму часов составляет в среднем до 50 % от объёма часов, выделяемых на изучение дисциплины. Все виды самостоятельной работы организуются и контролируются преподавателями по форме, установленной в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Планируемый объём часов самостоятельной работы студентов достаточен с точки зрения возможностей развития знаний, умений и практического опыта студентов, получаемых ими при изучении дисциплин и профессиональных модулей; подготовки к более углублённому изучению отдельных курсов. Проведение самостоятельной работы студентов обеспечивается информационной поддержкой (учебной литературой, методическими указаниями, учебными материалами и необходимым оборудованием, средствами коммуникаций).

В соответствии с требованиями ФГОС учебная, производственная и преддипломная практики студентов реализуются в полном объеме. Практики проводятся в соответствии с календарными графиками для каждой специальности. Учебные практики проводятся преимущественно

рассредоточено в течение всего периода обучения, производственные практики проводятся концентрированно после окончания теоретического обучения.

Показатели аналитической части отчета о деятельности Техникума		
Критерии	Индикаторы	Оценка
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по специальностям	соответствуют ФГОС
	Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, МДК в учебном плане	соответствуют ФГОС
	Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Соответствуют учебному плану и требованиям ФГОС
	Наличие учебно-методических комплексов	Имеются по всем ОПОП
	Выполнение учебного плана по каждой ОПОП ППССЗ	выполняется
	Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	выполняется
	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПОП ППССЗ	соответствует

Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует*
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения	Соответствуют Положению о ведении журналов учебных занятий**
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	соответствуют ФГОС
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, экзаменов квалификационных	имеются***

* Образовательная деятельность в Техникуме организуется в соответствии с утвержденными директором Техникума учебными планами, календарным учебным графиком, на основе которых в Техникуме составляется расписание учебных занятий по каждой группе. Расписание учебных занятий составлено на 6-дневную учебную неделю. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю, а максимальная нагрузка - 54 часа в неделю. Максимальная нагрузка включает все виды учебной работы в Техникуме и вне его: обязательные и факультативные занятия,

консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

** Техникумом разработано Положение о ведении журналов учебных занятий, в котором определен порядок заполнения журнала, круг лиц ответственных за их заполнение.

*** Техникумом разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В начале учебного года все обучающиеся знакомятся с правилами внутреннего распорядка Техникума, с правами и обязанностями студента, мерами ответственности за нарушение дисциплины.

В техникуме ведется систематический контроль за соблюдением учебной дисциплины. В каждой группе куратор и староста осуществляют ежедневный контроль над посещаемостью студентов. Для этого заполняются специальные рапортчики, где указываются отсутствующие на занятиях студенты и количество пропущенных ими часов, а также и их опоздания. Кураторы требуют от студентов письменных объяснений причин пропусков занятий и предъявления оправдательных документов.

По итогам каждого месяца куратор каждой группы сдает заведующей очным отделением отчет по пропускам. Заведующая отделением проверяет и проводит анализ пропущенных занятий каждым студентом с выявлением причин пропусков (болезнь, семейные обстоятельства, неуважительные причины и др.).

В целях сокращения количества пропущенных занятий и недопущения пропусков без уважительных причин заведующие отделением и куратор в случае необходимости информируют родителей (законных представителей) о состоянии успеваемости и посещаемости студентов. Кроме того, все

родители получают информацию о посещаемости и успеваемости студентов по результатам рубежного контроля по состоянию на 1 ноября и 1 апреля, а также по итогам сдачи сессии.

По итогам промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году 7 студентов были отчислены за академическую неуспеваемость, причиной которой были пропуски занятий без уважительных причин.

В отчетном периоде случаев аморальных поступков, а также привлечения студентов к судебной ответственности не было.

Для укрепления учебной дисциплины проводятся специальные классные часы, родительские собрания, собрания студентов по специальностям, заседания студенческого совета, заседания цикловых комиссий, педагогического Совета, на которые приглашаются отдельные студенты и их родители для рассмотрения вопросов успеваемости и посещаемости.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий и имеет целью повышение мотивации к учебе. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями посредством выставления оценок и зачетов по всем дисциплинам учебного плана. Текущий контроль проводится в различных формах: устного опроса, тестовых заданий (в том числе с применением компьютерной техники), выполнение контрольных заданий, письменной проверки знаний, написания диктанта и.т.д. В межсессионный период контроль знаний проводится в форме рубежного контроля по всем дисциплинам по состоянию на 1 ноября и 1 апреля. Рубежный контроль является накопительной системой оценки знаний и учитывает выполнение обучающими всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины, модуля, МДК.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр и по окончании изучения дисциплины, модуля, МДК. Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по нескольким учебным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам;
- зачет по учебной дисциплине и/или междисциплинарным курсам;
- дифференцированный зачет;
- экзамен квалификационный.

Кроме того, по некоторым дисциплинам, введенным за счет часов вариативной части, промежуточная аттестация проводится в форме рубежного контроля.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов - 8. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Результаты экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам оформляются экзаменационной ведомостью. По результатам освоения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный, результаты которого фиксируются в оценочной ведомости, отражающей освоение профессиональных компетенций по всем МДК, входящим в состав профессионального модуля. Кроме того, в оценочной ведомости отражены оценки, полученные за учебную и производственную практики.

Экзаменационные и оценочные ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения образовательной программы по данной специальности. После чего ведомости сдаются в архив техникума.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся проводится заведующей очным отделением в межсессионный период и обсуждается на Педагогическом совете техникума, где рассматриваются вопросы

успеваемости, перевода, условного перевода или отчисления студентов.

Результаты успеваемости студентов по всем дисциплинам по итогам семестровых и курсовых экзаменов отражены в семестровой итоговой учебной ведомости.

С целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, повышения мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов, предупреждения отчисления из техникума по состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится рубежный контроль. Результаты рубежного контроля, его анализ оформляется специальной ведомостью по каждой учебной группе и рассматривается на заседаниях педсовета, методических совещаниях и заседаниях предметно-цикловых комиссий, где принимаются меры по улучшению успеваемости.

В 2016 учебном году показатели учебной работы характеризуется следующими результатами:

По итогам года процент успеваемости составил 100%, качественная успеваемость составляет 44,3 %.

Качественная успеваемость студентов по курсам составила:

1 курс	38.8
2 курс	43.9
3 курс	43.6
4 курс	44.0
Выпускные группы	46.2

Самый высокий процент качества у выпускных групп объясняется осознанной мотивацией студентов к получению диплома с лучшими результатами для дальнейшего успешного трудоустройства.

Средний балл успеваемости в целом по техникуму составил 4,1.

Средний балл по курсам составил:

1 курс	4,1
2 курс	4,2
3 курс	4,2
4 курс	4,2
Выпускные группы	4,3

Анализ качественной успеваемости и среднего балла по специальностям характеризуется следующими данными:

Специальность	Средний балл	Качественная успеваемость
09.02.04 Информационные системы	4,2	40,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4,4	59,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,1	35,4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров	4,0	36,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,1	19,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,2	41,0
43.02.11 Гостиничный сервис	4,0	36,7
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	4,2	44,9

Для организации работы и осуществления контроля над учебным процессом заочного отделения разрабатываются:

- графики проведения установочных занятий и лабораторно-экзаменационных сессий,
- графики выполнения домашних контрольных и курсовых работ,
- график прохождения производственной практики и сдачи отчёта;
- график проведения Государственной итоговой аттестации.

В период проведения установочной сессии со студентами-заочниками первого года обучения проводятся занятия по изучению основ организации самостоятельной работы, где студенты знакомятся со спецификой заочной формы обучения, с методами работы с учебной литературой, правилами конспектирования, выполнения и оформления контрольных работ, видами промежуточной аттестации, графиками учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы студентов - заочников осуществляется во время проведения экзаменационных сессий, групповых и индивидуальных консультаций.

С целью оказания педагогической помощи студентам-заочникам в межсессионный период в Техникуме проводятся индивидуальные консультации.

Лабораторно-экзаменационные сессии являются одной из основных форм организации образовательного процесса на заочном отделении. На основании графика учебного процесса сессии проводились в два потока: 1 поток - декабрь-апрель, 2 поток - январь-май. Средний балл успеваемости составил - 4, качественная успеваемость - 75%.

Студенты заочного отделения обеспечены учебниками и учебными пособиями по изучаемым дисциплинам, методическими указаниями для выполнения домашних контрольных работ, программами производственной практики.

На выпускном курсе в соответствии с учебным планом студенты проходят производственную практику. Для ее прохождения цикловыми комиссиями разрабатываются программы прохождения практики, индивидуальные задания студентам с учетом занимаемой должности, опыта и стажа работы. Во время установочной сессии проводится инструктаж по вопросам программы практики, оформления дневника-отчета, порядка

проверки практики. Студенты проходят практику в организациях потребительской кооперации, в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм, учреждениях, в государственных органах.

6 Востребованность выпускников

Вопросы содействия трудоустройству выпускников в настоящее время приобретают особую значимость. Одним из результатов эффективности работы образовательного учреждения является трудоустройство выпускников. Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума ежегодно проводит мониторинг реализации планов достижения выпускниками поставленных целей. Во время учебы студенты проходят производственную практику на 56 предприятиях и учреждениях Краснодарского края. Студенты принимают участие в ярмарках вакансий. После окончания техникума многие продолжают обучение в ВУЗах, в том числе и заочно, трудоустраиваются как по специальности, так и на имеющиеся вакансии.

1. Общие сведения о выпускниках очной формы обучения 2016 года

№	Наименование профессии/специальности	Курс	Группа	Количество выпускников
				внебюджет
летний выпуск 2016 года				
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	Б-21, Б-22	52
2	Коммерция (по отраслям)	3	К-21	20
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3	Т-21	16
4	Земельно-имущественные отношения	3	З-21, З-22	45
5	Информационные системы (по отраслям)	4	И-31	18
6	Право и организация социального обеспечения	3	П-21, П-22	45
7	Гостиничный сервис	3	С-21	20
8	Организация обслуживания в общественном питании	4	О-31	6
ИТОГО				222

2. Степень реализации плана достижения выпускниками поставленных целей

№	Наименование мероприятий	Месяцы												Количество выпускников, достигших поставленных целей	Доля (%) от общего количества выпускников
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Производственная практика (преддипломная)				+	+								222	100%
2	Подготовка выпускной квалификационной работы/дипломного проекта					+	+							222	100%
3	Защита выпускной квалификационной работы/дипломного проекта						+							222	100%
4	Оформление приема на работу								+	+	+	+	+	57	25,6%
5	Работа по профессии/специальности									+	+	+	+	32	14%
6	Работа не по профессии/специальности													25	11%
7	Подготовка к поступлению в образовательную организацию высшего образования									+	+			62	27,9%
8	Обучение в образовательной организации высшего										+	+	+	62	27,9%

	образования																
9	Профессиональная переподготовка														-	-	
10	Повышение квалификации														-	-	
11	Внутрикорпоративное обучение														-	-	
12	Нахождение на учете в центре занятости																
13	Отпуск по беременности и родам														5	2%	
14	Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет														5	2%	
15	Призыв в Вооруженные Силы Российской Федерации									+					44	19,8%	
16	Военная служба в Вооруженных Силах Российской Федерации									+	+	+	+	+	+	44	19,8%
17	Перевод на другую работу														-	-	
18	Увольнение с работы														-	-	

Общие сведения о выпуске и занятости выпускников за 2014, 2015 и 2016 год

код специальности	наименование специальности	отчетный период	общая численность выпускников	трудоустроено	продолжили образование в ВУЗе	призваны в армию	отпуск по уходу за ребенком	не трудоустроены	не трудоустроены- %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2014	49	27	8	0	1	13	27%
		2015	42	10	24	0	0	8	19 %
		2016	52	18	20	3	2	9	17%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2014	-	-	-	-	-	-	-
		2015	14	7	4	1	0	2	14%
		2016	20	6	6	2	0	6	30%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2014	22	14	4	0	2	2	9%
		2015	15	6	5	0	0	4	27%
		2016	16	4	3	0	3	6	38%
09.02.04	Информационные системы (по	2014	24	6	3	15	0	0	0%

	отраслям)	2015	19	2	3	13	0	1	5%
		2016	18	3	1	14	0	0	0%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2014	46	7	12	19	0	8	17%
		2015	47	12	22	10	0	3	6%
		2016	45	10	12	12	0	11	21%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2014	-	-	-	-	-	-	-
		2015	12	3	6	3	0	0	0
		2016	45	16	11	6	0	12	27%
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	2014	-						
		2015	-						
		2016	6	3	2	1	0	0	0%
43.02.11	Гостиничный сервис	2014	-						
		2015	-						
		2016	20	16	4	0	0	0	0%

В 2014 году получили дипломы 141 человек, из них продолжили обучение в ВУЗах - 27 человек – 19 %, трудоустроились - 54 человека, что составляет 38%, а 23 человека не трудоустроены -16%.

В 2015 году количество выпускников составило 149 человек, продолжили обучение - 64 человека (43 %), трудоустроились – 43 человека (29 %), не трудоустроены - 18 человек (13%).

В 2016 году выпускников-222 , продолжили обучение 59 человек – 27% , трудоустроены – 66 человек -30%, не трудоустроены 44 человека -20%.

Анализируя вышеуказанную информацию, можно сделать следующие выводы: после окончания техникума большая часть студентов реализуют свои жизненные планы, находят работу, продолжают получать образование. Юноши призывного возраста уходят служить в ряды Вооруженных сил. После прохождения службы трудоустраиваются или продолжают учиться. Однако в 2016 году увеличился процент не трудоустроенных. Количество выпускников специальностей «Право и организация социального обеспечения» и «Земельно-имущественные отношения» было достаточно большое, а количество рабочих мест на рынке труда для этих специальностей не достаточно. А вот выпускники специальностей «Организация обслуживания в общественном питании» и «Гостиничный сервис» все трудоустроены на 100%. Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников проводит определенную работу по ориентированию выпускников школ поступать в техникум на те специальности, которые востребованы на рынке труда.

7 Качество кадрового обеспечения

Показатели аналитической части отчета о деятельности Техникума		
Критерии	Индикаторы	Оценка
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Наличие штатного расписания, утвержденного директором техникума	имеется
	Наличие должностных инструкций работников техникума	имеются
	Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	соответствует
	Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников)	соответствует
	Наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников	Имеется/выполнено

Укомплектованность техникума педагогическими кадрами составляет 100%. Нагрузка преподавателей полностью распределена за счет внутренних совместителей и внешних совместителей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников техникума достаточен для реализации образовательных программ по блокам дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных, профессиональных.

Все преподаватели в количестве 38 человек, из них – 12 внешние совместители, имеют высшее образование, 2 преподавателя имеют звание «Почётный учитель города Белореченска», 1 преподаватель награждён орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации России», 11 преподавателей награждены значком «За добросовестный труд в потребительской кооперации РФ», 1 преподаватель имеет первую квалификационную категорию.

В техникуме имеется график повышения квалификации преподавателей. Все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2015-2017 году прошли повышение квалификации 9 преподавателей.

В целях выполнения требований профессионального стандарта и повышения уровня квалификации – 5 преподавателей АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза в 2016 году поступили на обучение в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «ПензГТУ»).

Педагогический состав

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка	Стаж работы общий	Стаж работы педагогический
1.	Алимова Мария Васильевна	высшее профессиональное, специальность – Иностранный язык, квалификация – учитель английского языка	Английский язык	-	09 лет 06 мес.	06 лет 07 мес.
2.	Божко Валентина Владимировна	высшее профессиональное, специальность – «Менеджмент организации», квалификация – менеджер	Основы бухгалтерского учёта; МДК 01.01 Документальное оформление и учёт средств предприятия; МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования имущества; Бухгалтерский учёт; Налоги и налогообложение; МДК 06 «Автоматизация бухгалтерского учёта»	-	25 лет 11 мес.	05 лет 06 мес.

3.	Верин Николай Александрович	<p>высшее профессиональное, специальность – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация – экономист</p>	<p>ПМ 01 Организация и управление торговой деятельностью; МДК 01.01. Организация коммерческой деятельности; МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда; МДК 01.02. Организация торговли; МДК 02.03. Маркетинг; ПМ. 05 Организация кооперативного дела и предпринимательства; МДК 05.01. Основы создания и организации кооперативного дела; Предпринимательство в сфере общественного питания; МДК 03.01. Маркетинг в организациях общественного питания; МДК 04.01. Организация продаж гостиничного продукта; ПМ. 04 Продажи гостиничного продукта; Маркетинг; МДК 05.01. Организация предпринимательской</p>	-	09 лет 07 мес.	02 года 02 мес.
----	-----------------------------	--	--	---	-------------------	--------------------

			деятельности предприятия; ПМ. 05 Организация кооперативного дела			
4.	Грызлова Лидия Алексеевна	высшее профессиональное, специальность – «Юриспруденция», квалификация – юрист	Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Теория государства и права; Конституционное право; Гражданское право; Основы предпринимательского права; МДК 01.01 Право социального обеспечения	-	19 лет 06 мес.	17 лет 04 мес.
5.	Гюрджян Неля Суменовна	высшее профессиональное, специальность – история, квалификация – учитель истории и обществоведения	История; Обществознание; География; Основы философии	-	29 лет 08 мес.	23 года 08 мес.
6.	Захаров Сергей Анатольевич	высшее профессиональное, специальность – «Землеустройство», квалификация – инженер-землеустроитель	МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографическое черчение; Проектно-сметное дело; Землеустройство	15.05.2015-29.05.2015 - Краснодарский кооперативный институт «Российский университет кооперации»	36 лет	2 года 03 мес.

7.	Захарчук Олег Николаевич	высшее профессиональное, специальность – командная тактическая войск ПВО Сухопутных войск, квалификация - инженер по эксплуатации радиотехнических средств	Основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности	-	32 года 02 мес.	11 лет 04 мес.
8.	Каледа Елена Викторовна	высшее профессиональное, специальность – «История», квалификация – Историк Преподаватель	История; Кубановедение	-	26 лет 03 мес.	06 лет 04 мес.
9.	Киселёва Ирина Алексеевна	высшее профессиональное, специальность – «Юриспруденция», квалиф. – юрист	Документационное обеспечение управления; Основы исследовательской деятельности; Уголовный процесс; Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности обращение и кредит;	15.05.2015- 29.05.2015 - Краснодарский кооперативный институт «Российский университет кооперации»	10 лет	03 года 02 мес.

			УП.04 Финансы и валютно-финансовые операции организации; Страховое дело			
10.	Королькова Елена Владимировна	высшее профессиональное, специальность – «История», квалификация – Историк. Преподаватель	Обществознание; История	-	21 год 11 мес.	17 лет 05 мес.
11.	Кренделева Наталья Юрьевна	высшее профессиональное, специальность – «Электронные вычислительные системы», квалификация – инженер-системотехник; диплом магистра, специальность – «Профессиональное обучение», квалификация – магистр по педагогике	Элементы математической логики; Основы алгоритмизации и программирования; Основы проектирования баз данных; Информатика; Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-	32 года 09 мес.	24 года 06 мес.

12.	Кривошеева Ольга Феодосивна	<p>высшее профессиональное, специальность – экономика торговли, квалификация – экономист-организатор</p> <p>Московский кооперативный институт Центросоюза, педагогический факультет, спец. – «Экономика, организация и планирование торговли»</p>	<p>Анализ хозяйственной деятельности; Экономика организации; Экономика; Статистика; Экономический анализ; МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности</p>	<p>15.05.2015-29.05.2015 – Краснодарский кооперативный институт «Российский университет кооперации»</p>	<p>34 года 08 мес.</p>	<p>33 года 06 мес.</p>
13.	Крутикова Светлана Евгеньевна	<p>высшее профессиональное, специальность – «Бухгалтерский учёт и аудит», квалификация – экономист;</p> <p>диплом магистра психология</p>	<p>Бухгалтерский учёт; МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение; МДК 03.01 Расчёты по внебюджетным фондам</p>	<p>-</p>	<p>22 года 04 мес.</p>	<p>05 лет 04 мес.</p>

14.	Леденцова Елена Евгеньевна	высшее профессиональное, специальность – математика, квалификация – математик	Математика	-	02 года 03 мес.	02 года 01 мес.
15.	Лукашева Анна Евгеньевна	высшее профессиональное, специальность – «Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)», квалификация – товаровед-эксперт	МДК 01.02 Товароведные характеристики продовольственных товаров; МДК 04.01 Торгово-технологический процесс в магазине; Логистика; МДК 02.01 Оценка качества товаров и основа экспертизы; МДК 03.02 Товароведение продовольственных товаров; Защита прав потребителей	-	05 лет 04 мес.	1 год 04 мес.
16.	Мартиросов Михаил Сатурович	высшее профессиональное, специальность – «Физическая культура», квалификация – преподаватель физического воспитания	Физическая культура	15.05.2015- 29.05.2015 - Краснодарский кооперативный институт «Российский университет кооперации»	44 года	44 года

17.	Мирумян Гугарик Михайловна	<p>высшее профессиональное, специальность – «Русский язык и литература», квалификация – учитель русского языка и литературы</p>	<p>Русский язык; Литература; Русский язык и культура речи</p>	<p>15.05.2015-29.05.2015 - Краснодарский кооперативный институт «Российский университет кооперации»</p>	<p>24 года 11 мес.</p>	<p>24 года 05 мес.</p>
18.	Немченко Ольга Алексеевна	<p>высшее профессиональное, специальность – «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», квалификация – экономист;</p> <p>педагогический факультет, специальность – Преподавание предмета «Бухгалтерский учет в потребительской кооперации», квалификация – преподаватель кооперативного техникума</p>	<p>МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации; МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации; МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации</p>	<p>-</p>	<p>32 года 02 мес.</p>	<p>28 лет 10 мес.</p>

19.	Саввина Марина Анатольевна	<p>высшее профессиональное, специальность – товароведение непродовольственными товарами и организация торговли, квалификация – товаровед высшей квалификации;</p> <p>Московский университет потребительской кооперации Центросоюза Российской Федерации, проф. образование в качестве преподавателя среднего специального учебного заведения</p>	<p>Теоретические основы товароведения; Метрология и стандартизация; Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия; Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение; История потребительской кооперации России; Культура деловых отношений; Организация заготовок; МДК 03.01 Теоретические основы товароведения; МДК 03.03 Товароведение непродовольственных товаров; МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы; МДК 01.01 Основы управления ассортиментом; МДК 01.03 Товароведные характеристики</p>	15.05.2015- 29.05.2015 - Краснодарский кооперативный институт «Российский университет кооперации»	34 года	21 год 06 мес.
-----	-------------------------------	--	--	--	---------	-------------------

			непродовольственных товаров			
20.	Сергиенко Оксана Изотовна	высшее профессиональное, специальность – «Государственное и муниципальное управление», квалификация – менеджер	МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом; Теория оценки; МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель; МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества	-	16 лет 01 мес.	-
21.	Смирнова Татьяна Германовна	среднее профессиональное, специальность – «Программирование для быстродействующих математических машин», квалификация – техник-программист	Информатика и ИКТ; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Автоматизация управления торговлей; ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; Устройство и функционирование информационных систем; Основы исследовательской деятельности; МДК 02.01. Технологии и платформы разработки	15.05.2015-29.05.2015 - Краснодарский кооперативный институт «Российский университет кооперации»	43 года 06 мес.	26 лет 06 мес.

			информационных систем			
22.	Солдатенко Тамара Васильевна	высшее профессиональное, специальность – «Немецкий и английский языки», квалификация – учитель немецкого и английского языков средней школы	Английский язык; Немецкий язык	-	45 лет 02 мес.	43 года 11 мес.
23.	Сухоносенко Татьяна Александровна	среднее профессиональное, специальность – «Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)», квалификация – техник	МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем; МДК 02.02 Управление проектами; УП 01 Эксплуатация и модификация информационных систем; Основы интернет технологий; Операционные системы; УП 02 Участие в разработке информационных систем; МДК 02.01 Технологии и платформы разработки информационных систем, Основы проектирования баз данных; МДК 01.01	-	02 года 11 мес.	02 года 11 мес.

			Эксплуатация информационных систем			
24.	Чепчугова Светлана Сергеевна	<p>высшее профессиональное, специальность – «Технология машиностроения», квалификация – техник-технолог экономист;</p> <p>2-ое высшее, специальность – «Профессиональное обучение», квалификация – инженер-педагог</p>	Рарус; Информационные технологии; Основы исследовательской деятельности; Информатика	-	11 лет 11 мес.	02 года 10 мес.
25.	Шкуро Жанна Алексеевна	<p>высшее профессиональное, специальность – Экономика и управление на предприятии, квалификация – экономист-менеджер;</p> <p>проф. переподготовка:</p>	<p>Основы менеджмента и маркетинга;</p> <p>Менеджмент;</p> <p>Экономика организации;</p> <p>Статистика;</p> <p>Экономика торговли и общепита;</p> <p>Логистика;</p> <p>МДК 02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности;</p>	<p>15.05.2015-29.05.2015 - Краснодарский кооперативный институт «Российский университет кооперации»</p>	20 лет 06 мес.	20 лет 04 мес.

		<p>Московский университет потребительской кооперации Центросоюза РФ, педагогический факультет (направл. «Технология и предпринимательство»), право на ведение проф. деят-ти</p>	<p>ПМ 02 МДК 02.03 Менеджмент и управление персоналом в организациях ОП; ПМ 03 МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации</p>			
26.	Ярошенко Тамара Петровна	<p>высшее профессиональное, специальность – правоведение, квалиф. – юрист</p>	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Право; Основы экологического права; Трудовое право; Административное право; Правоохранительные органы; Семейное право</p>	-	41 год 02 мес.	17 лет 04 мес.

Внешние совместители

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка	Стаж работы общий	Стаж работы педагогический
27.	Авдиенко Ирина Михайловна	<p>высшее профессиональное, специальность – «Экономика и управление туризмом и гостиничным хозяйством», квалиф. – экономист- менеджер;</p> <p>специальность – Право и организация социального обеспечения, квалиф. – юрист</p>	МДК 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	2014 г. - Адыгейский государственный университет, «Создание и использование электронных обогревательных ресурсов в профессиональной деятельности преподавателя вуза»	14 лет 03 мес.	14 лет 03 мес.
28.	Евглевская Юлия Аркадьевна	<p>высшее профессиональное, специальность – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалиф. – лингвист,</p>	Английский язык	-	02 года 08 мес.	02 года 08 мес.

		преподаватель французского и английского языков				
29.	Казакова Галина Николаевна	высшее профессиональное, специальность – «Технология продукции общественного питания», квалиф. – инженер- технолог	ЗПП; МДК 02.01; МДК 01.01 Товароведение продовольственных товаров и продукции ОП; МДК 01.02 Организация и технология производства продуктов ОП	-	11 лет 11 мес.	02 года 04 мес.
30.	Белицкая Наталья Владимировна	Доцент по специальности – «Экономика и управление народным хозяйством»	Здания и Сооружения; МДК 02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	-	05 лет 05 мес.	02 года
31.	Брагин Сергей Игорьевич	высшее профессиональное, специальность – «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», квалиф. – инженер	Физика	-	01 год 05 мес.	04 мес.

32.	Горбулина Татьяна Геннадьевна	среднее профессиональное, специальность – струнные инструменты (виолончель), квалификация – артист	Музыка	-	30 лет 02 мес.	30 лет 02 мес.
33.	Пивоварова Татьяна Викторовна	высшее профессиональное	Хореография	-	05 лет 08 мес.	03 года 03 мес.
34.	Прокипчук Людмила Николаевна	высшее профессиональное, специальность – прикладная математика, квалиф. – математик	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-	27 лет 05мес.	-
35.	Радунцева Анастасия Дмитриевна	высшее профессиональное, специальность – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалиф. – лингвист, преподаватель английского и немецкого языков	Английский язык	-	04 года 04 мес.	01 год 03 мес.

36.	Федорченко Екатерина Сергеевна	высшее профессиональное, специальность – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалиф. – лингвист, преподаватель французского и английского языков	Английский язык	-	03 года	03 года
37.	Хачатрян Азатуи Араовна	<p>Диплом специалиста, специальность «Экономика и управление на предприятии пищевой промышленности», квалиф. – экономист-менеджер;</p> <p>Диплом бакалавра, специальность – «Психолого-педагогическое образование», квалиф. – Бакалавр</p>	МДК 01.03 Физиология питания, санитария и гигиена; Кухня народов мира	<p>23.11.2015 – 07.12.2015 Пензенский государственный технологический университет;</p> <p>25.07.2016- 26.08.2016 Региональный институт профессионального образования;</p> <p>06.10.2016- 15.10.2016 Гос-ное автономное</p>	03 года 08 мес.	03 года 03 мес.

				профессионально е учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно- технологический колледж»		
38.	Шаповалов Александр Николаевич	высшее профессиональное, специальность – «Юриспруденция», квалиф. – юрист; спец. – «История и право», квалиф. – учитель истории и социально-политических дисциплин; кандидат исторических наук	Государственное и муниципальное управление	-	22 года 01 мес.	14 лет 04 мес.

8 Качество учебно-методического обеспечения

Показатели аналитической части отчета о деятельности Техникума		
Критерии	Индикаторы	Оценка
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению	имеются
	Наличие образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие требованиям ФГОС и потребностям рынка труда	имеются/ соответствуют ФГОС СПО и потребностям рынка**
	Обеспечение всех видов занятий по профессиональным модулям, дисциплинам и МДК учебного плана учебно-методической документацией	имеется
	Наличие электронных образовательных ресурсов	имеется
	Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации	имеется

Педагогический коллектив АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» в 2016/17 учебном году

работает над методической проблемой «Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм и методов обучения с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся». С этой целью в течение учебного года проводились методические совещания по темам:

- ✓ внедрение инновационных технологий и новых принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ организация повышения квалификации педагогических работников с целью совершенствования уровня их профессионального мастерства;
- ✓ прогнозирование образовательных и воспитательных процессов с применением технологий педагогической диагностики;
- ✓ совершенствование информационно-коммуникативной компетентности педагогических работников;
- ✓ методическое и материально-техническое обеспечение нового содержания образовательного процесса.

В течение года также работала Школа молодого педагога.

В январе 2017 года в техникуме были проведены Методические чтения, на которых рассматривались теоретические и практические аспекты методики преподавания в СПО, были даны мастер-классы по проведению различных видов занятий, в том числе с использованием технических средств обучения. Кроме того, преподаватели техникума Божко В.В., Смирнова Т.Г. и Харин В.В. приняли участие в Методических чтениях, проводимых в январе 2017 г. ГБПОУ КК «АЛХТ», где они получили дипломы и сертификаты участника.

Наиболее актуальной задачей в учебном году было методическое

сопровождение и обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами и комплектами оценочных средств в соответствии с ФГОС.

Методическим кабинетом совместно с учебной частью осуществлялся контроль содержания рабочих программ и профессиональных модулей, проведена работа по 100% обеспеченности всех учебных дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами и ФОС.

Методические рекомендации составлены преподавателями ведущих цикловых комиссий экономических и учётных дисциплин, товароведных и технологических дисциплин, социально-правовых дисциплин согласно нормативно-методическим и инструктивным материалам Министерства образования и науки РФ.

За отчетный период оказана методическая помощь преподавателям. В школе молодых преподавателей прошли обучение 8 человек, за которыми были закреплены наставники из числа опытных преподавателей. Были посещены занятия молодых педагогов, даны методические рекомендации по организации и проведению учебных занятий.

На заседаниях цикловых комиссий рассмотрены наиболее актуальные вопросы перехода на образовательные стандарты ФГОС.

По предложению цикловых комиссий разработаны макеты и изготовлены учебные стенды, произведена паспортизация учебных кабинетов и лабораторий специальных дисциплин. Заменена и дополнена часть учебной литературы.

Наиболее активные цикловые комиссии в отчетном периоде: циклы, учетно-экономических дисциплин и информационных дисциплин.

На педагогическом совете был обобщен передовой опыт преподавателей Кривошевой О.Ф., Саввиной М.А., Божко В.В.

Методическая служба техникума является абонентом «Абонентского информационно-методического обслуживания» проводимого Донским учебно-методическим центром. Техникум участвовал в выездных семинарах. На семинарах рассматривались следующие вопросы:

- ✓ обзор нормативно-правовых актов, методических документов по реализации ФЗ «Об образовании»;
- ✓ стратегия профессионального образования;
- ✓ оценивание профессиональных компетенций в рамках ФГОС;
- ✓ региональные «дорожные карты» стратегической региональной системы профессионального образования;
- ✓ доведение до сведения педагогических работников информационных материалов, рассматриваемых на семинарах и групповых и индивидуальных консультациях.

Каждая цикловая комиссия проводит предметную неделю по специальности, что совершенствует качество подготовки обучающихся.

Использование инноваций в техникуме приводит к существенному расширению множества педагогических методов и приемов, которые существенно влияют на характер преподавательской деятельности. Ведется целенаправленная работа по совершенствованию качества уроков. Для повышения уровня подготовки специалистов педагоги проводят уроки с использованием следующих технологий:

Технология развивающего обучения, информационные технологии преподаватели Невмира А.Е., Захарчук О.Н.- проводят уроки-зачеты, интегрированные уроки, мультимедийные презентации;

Здоровьесберегающие образовательные технологии, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности - преподаватели Захарчук О.Н., Бойченко О.Н.-урок-зачет, урок-соревнование, дублирование

преподавателя, Дни здоровья;

Технология проектов, игровые технологии - преподаватели Божко В.В., Гюрджян Н.С.- бинарные уроки, конференции, урок - игра, ролевые игры.

Технология публичного выступления - преподаватели Саввина М.А., Бойченко О.Н.- организуют под своим руководством самостоятельную поисковую деятельность обучаемых по решению учебных проблем, в ходе которых у обучаемых формируются коммуникативные навыки, новые знания, умения, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Технология системного структурирования учебного материала - Гюрджян Н.С., Грызлова Л.А. - выявление смысловых связей между элементами дисциплины(ее части, раздела, темы, вопроса) и расположение учебного материала в последовательности, которая вытекает из этой связи.

Информационные технологии, личностно-ориентированный подход - преподаватели Божко В.В., Шкуро Ж.А., Крутикова С.Е., Смирнова Т.Г. - новые информационные технологии в экономике, гостиничном сервисе, земельно -имущественных отношениях, решение проблемных задач.

Компьютерная технология обучения - преподаватели Ушаков Г.А., Сухоносенко Т.А., Смирнова Т.Г.- используют автоматизированные системы обучения, компьютерные тренажеры, компьютерные игры.

Деятельностное обучение как метод формирования профессиональной компетентности будущего специалиста внедряют преподаватели Кривошеева О.Ф., Саввина М.А., Ярошенко Т.П., что способствует развитию познавательной и профессиональной мотивации, формированию коммуникативных и общекультурных компетенций.

Как правило, преподаватели используют различные технологии в комплексе, что позволяет организовать такой процесс обучения, при котором:

а) основной акцент делается на организацию целенаправленных видов учебно-познавательной деятельности обучающихся;

б) педагог выступает в роли педагога-менеджера и режиссера процесса обучения, готового предложить обучающимся для самостоятельного изучения минимально необходимый комплект дидактического обеспечения, а не только передает содержательную учебную информацию;

в) содержание обучения используется как средство организации активной самостоятельной учебно-познавательной деятельности, а не как цель обучения;

г) обучающийся выступает в качестве субъекта учебной деятельности наряду с педагогом, а его личностное развитие выступает как одна из главных образовательных целей.

Сегодня педагогический коллектив техникума - это преподаватели, владеющие опытом творческой деятельности и методологией научного познания, способные постоянно обновлять свои знания, расширять теоретический кругозор и совершенствовать методическое мастерство.

9 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Техникум имеет в своей структуре библиотеку, общая площадь которой составляет 116 кв. м. Библиотека оборудована читальным залом на 34 места, и автоматизированными рабочими местами для преподавателей и студентов (компьютеры, принтеры, ксерокс). Библиотека предоставляет доступ к электронным материалам, выход в сеть ИНТЕРНЕТ.

Библиотека является собранием носителей информации в печатном и

электронном виде и включает электронные ресурсы, подготовленные в техникуме и приобретенные из других источников: электронные энциклопедии, справочники, словари, обучающие программы, учебники; учебно-методический материал на электронных носителях - лекционный материал, презентации, тестовый контроль.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, планом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Общий фонд библиотеки составляет 48127 экземпляров на сумму 428000 рублей, из которых 35200 экземпляров - учебная литература, 9500 экземпляров - основная учебная литература и 3514 экземпляров - справочная, нормативно - техническая и дополнительная литература.

Техникум ежегодно пополняет библиотечный фонд современной учебной, научной, методической, справочной литературой в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, изданиями периодической печати.

Основная учебная литература в большинстве имеет гриф «Рекомендовано Минобрнауки РФ», часть учебников рекомендованы для высшей школы. Обеспеченность основной учебно-методической литературой на одного студента составляет 0,5 - 0,8, дополнительной - 0,2 - 0,3, что соответствует предъявленным требованиям.

Ежегодная подписка на периодические издания: «Среднее профессиональное образование», «Российская кооперация», «Деловой вестник Российской кооперации», «Главбух», «Вольная Кубань», «Кубанские новости», «Белореченская правда», «Огни Кавказа», «Российская газета», «Кубань сегодня».

В течение года в библиотеке обновляются информационные и тематические книжные выставки.

10 Качество материально-технической базы

Техникум располагает необходимой материально-технической базой, которая включает в себя:

- земельный участок общей площадью 1,32 га;
- двухэтажный учебный корпус;
- 20 учебных аудиторий;
- 4 компьютерных класса,
- 4 лаборатории;
- учебный магазин;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека и читальный зал на 34 места площадью 116 кв. м
- 14 административных и служебных кабинетов;
- столовая на 80 посадочных мест.

Техникум имеет 94 компьютера (из них 69 установлены в компьютерных аудиториях, 3 - в библиотеке).

Суммарная площадь учебно-лабораторных помещений составляет 4663 кв. м.

Кроме того, Техникум имеет общежитие, расположенное в пятиэтажном отдельно стоящем здании общей площадью 5092,1 кв. м, общая площадь жилых помещений которого составляет 2723,0 кв. м. В общежитии имеется 144 комнаты для проживания на 360 койко-мест, актовый зал, библиотека.

Автомобильный парк техникума состоит из трех транспортных средств:

- легковой автомобиль KIA GE;
- легковой автомобиль ВАЗ - 21043;

-автобус ПАЗ-320540 на 23 посадочных места.

В соответствии с требованиями СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», в техникуме приняты меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей инвалидов:

-обеспечена доступность путей движения, входных путей в целях создания условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- организовано рабочее место специалиста на пропускном пункте у входа в техникум, обеспечивающего первичный прием граждан и организацию доступа к первому этажу здания, а так же приглашение специалистов, рабочие места, которых расположены на втором этаже;

- при входе на проходную установлена кнопка вызова персонала, а также у вахтёров имеется инструкция по действиям персонала в случае получения вызова от инвалида. Кнопка установлена согласно нормативных требований;

- имеются пандусы, ведущие на территорию техникума и в учебный корпус здания

Учебные аудитории, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находятся на первом этаже здания. Имеется визуальная информация, а в случае возникновения чрезвычайных ситуаций - визуальная и звуковая.

В случае необходимости в каждом учебном помещении предусмотрена возможность оборудования 1-2 мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения.

В аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду

предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Для слабослышащих обучающихся в Техникуме используются мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации, а также аудиотехника (акустический усилитель и колонки), в учебном процессе используются видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор) и видеоматериалы.

Меры, обеспечивающие удовлетворение минимальных потребностей инвалидов в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» согласованы с председателем Белореченской районной организации Краснодарской краевой организации Общероссийской общественной организации инвалидов «ВОИ», а также с Управлением архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования Белореченский район.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр -2, телевизоры - 4, ПЭВМ - 94, из них 8 ноутбука, экраны -2, мультимедийные проекторы - 3, принтеры -21, ксероксы - 6, сканеры -5, плакаты, карты, электронные учебники, раздаточный материал.

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Имеется выход в глобальные информационные сети: российские, международные.

Лицензионный норматив по числу ПЭВМ, используемых в учебном процессе, выполняется. Компьютерное оборудование пополняется новым программным обеспечением.

Практические и лабораторные работы проводятся в специализированных кабинетах, оборудованных необходимыми техническими средствами, торговым оборудованием. Учебные кабинеты

регулярно пополняются новыми образцами товаров, а для проведения практических работ специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» всегда приобретаются необходимые продукты: чай, хлебобулочные изделия, молочные, овощи и фрукты и т.д.

Кабинеты дисциплин оснащены плоскостными наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и позволяет организовывать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен мощной и качественной звукоусиливающей аппаратурой.

В техникуме имеется спортивный зал площадью 124 кв.м., современная спортивная площадка при общежитии, используемая совместно с городом, спортивные площадки при техникуме, зал для игры в настольный теннис в учебном корпусе и на каждом этаже общежития, радиоузел.

В техникуме имеется столовая на 80 посадочных мест, в которой был произведен капитальный ремонт. Студенты получают горячее питание, с учетом льготного обеспечения талонами.

Студенческое общежитие рассчитано на 360 мест. В общежитии располагаются жилые комнаты, кухни, библиотека, душевые, постирочные, гладильная, изолятор, комната отдыха. В душевых был произведен капитальный ремонт.

Все студенты очного и заочного отделений всегда обеспечены общежитием. В комнатах общежития проживает по 2-3 человека. Все комнаты обеспечены жестким и мягким инвентарем.

В холлах этажей установлен спортивный инвентарь для занятий

студентов. Поведено централизованное отопление, водопровод, канализация, электричество. Условия проживания соответствуют санитарным и пожарным нормам.

Социально-бытовое обеспечение студентов и сотрудников техникума соответствует нормам.

В Техникуме разработана программа развития на 2014-2018 гг., в которой определены стратегические цели и основные задачи программы, характеристика материально-технической базы Техникума и направления ее развития и совершенствования.

Стратегической целью программы развития является обеспечение конкурентоспособности Техникума на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту.

Для достижения поставленной цели Техникум ставит следующие задачи:

Укрепление материально-технической базы техникума для совершенствования учебного процесса и улучшения социально-бытовых условий жизни обучающихся.

Дальнейшее совершенствование учебного процесса на основе практико-ориентированного подхода, основанного на компетенциях, умениях, знаниях.

1. Внедрение инноваций в обучении, расширение информационных технологий.
2. Повышение квалификации педагогических работников, расширение количества педагогических технологий, используемых в процессе обучения и воспитания.

3. Укрепление связей с организациями потребительской кооперации Краснодарского края, сохранение и пропаганда кооперативных ценностей.
4. Создание условий для эффективного взаимодействия Техникума с социальными партнерами – потенциальными работодателями выпускников.

11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством в техникуме представляет собой координацию действий структурных подразделений и планирование их работы, направленной на выполнение требований по выполнению Государственного образовательного стандарта СПО, а именно на выпуск специалистов высокого качества.

Непосредственное руководство техникумом осуществляет директор, который несёт персональную ответственность за организацию и состояние внутритехникумовского контроля. Вместе с директором внутренний контроль осуществляют заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, заведующие очными отделениями и заведующая отделением дополнительного образования и практического обучения. Также в процессе контроля качества подготовки специалистов участвуют и цикловые комиссии.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создан Педагогический совет и методический совет техникума. Перечень документов, регламентирующих деятельность

структурных подразделений, соответствует нормативам по управлению качеством образования в техникуме, том числе: устав, положения об органах самоуправления и структурных подразделениях, комплексный план работы техникума и пр.

Контроль учебного процесса является целенаправленным, охватывает все стороны подготовки специалиста и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Контроль учебного процесса обеспечен нормативно-правовой документацией, предполагает установить соответствие организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность техникума определить качество подготовки специалистов, оценить методический уровень проведения занятий, проверить организацию и методическое обеспечение аудиторной работы студентов, выявить уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Руководство техникума осуществляет контрольные посещения занятий молодых специалистов по отдельному графику. Результаты анализируются и рассматриваются на Педагогическом совете.

С целью контроля качества знаний, умений и навыков студентов регулярно подводятся и анализируются итоги успеваемости и посещаемости за установленный период (рубежная аттестация, промежуточная аттестация, результаты по семестрам, зачеты дифференцированные зачеты и экзамены). Ежедневно ведется контроль за посещаемостью занятий, опозданиями студентов.

Анализы рубежного контроля и промежуточной аттестации и посещаемости студентов рассматриваются на заседаниях педсовета,

цикловых комиссий и принимаются меры, способствующие повышению успеваемости.

Постоянно проводится контроль качества методической деятельности преподавателей, который включает анализ учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, программного и календарно-тематического планирования. На заседаниях цикловых комиссий и педагогических советах заслушиваются творческие отчеты преподавателей, рассматриваются вопросы состояния методического обеспечения дисциплин и модулей. Применяются такие методы как посещение и анализ учебных занятий, беседы и анкетирование студентов, беседы с преподавателями по возникшим вопросам в течение учебного года.

В целях мониторинга организации работы по аттестации педагогических работников составлен график аттестуемых преподавателей для получения квалификационной категории.

Студенты принимают участие в научных и межрегиональных конференциях, олимпиадах среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам образовательного цикла, конкурсах, семинарах и викторинах. Результативность обсуждается на методическом совете и на собраниях цикловых комиссий.

В течение учебного года осуществляется контроль за ходом учебной и производственной практик. Составлен график проверки практики преподавателями и администраторами. Применяются такие методы как опрос студентов, родителей, работодателей.

Контроль качества подготовки выпускников и, в целом, работы Техникума осуществляется также методом сбора информации от

работодателей и выпускников техникума о степени их удовлетворенности качеством образовательных услуг, информации Центра занятости населения о трудоустройстве, информации, полученной путем анкетирования студентов, родителей, работодателей.

На заочном отделении также осуществляется контроль своевременности выполнения студентами графика учебного процесса, сроков проверки практики, проведения групповых консультаций. Вопросы, связанные с подготовкой специалистов на заочном отделении, регулярно заслушиваются на заседаниях педсовета и цикловых комиссий.

12 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	640
1.2.1	По очной форме обучения	человек	587
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	53
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	187
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	217/84,11
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших	человек/%	0/0

	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/0,44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/91,89
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/2,7
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0
1.11.2	Первая	человек/%	1/2,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/43,75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	26186,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	741,82
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	741,82
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	25441
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u>			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,71
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и	человек/%	3/0,47

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N <u>136</u>)			