**Тема 2. Оценка качества непродовольственных товаров по органолептическим показателям**

# Занятие 4

# 5.Практическое занятие 2. Оценка качества спортивных товаров

**Цель работы:** идентификация спортивного инвентаря различных видов; оценка качества органолептическими и инструментальными методами.

**Материальное обеспечение:** образцы спортивного инвентаря (взять из Интернета), стандарты.

**Методические указания.** Изучить учебную литературу, лекционный материал, каталоги, стандарты и определив признаки классификации, дать товароведную характеристику и оценить качество 5 образцов инвентаря для спорта. Товароведная характеристика включает классификационные уровни – группу, подгруппу, вид, разновидность, назначение, конструкцию, материал, отделку.Так, например, при характеристике мячей необходимо отметить: группу (для спортивных игр), подгруппу (для игры в футбол, волейбол), конструкцию (ниппельный или надувной; количество долей и их форму), материал покрышки. При изучении коньков обратить внимание на сезонность, назначение (для хоккея, фигурного катания и др.), в том числе возрастную особенность, конструкцию, вид защитного покрытия, материал, способ изготовления, размер. Результаты работы представить в таблице.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Видин-вен-таря | Груп-па,под-группа | Ма-те-риал | Конст-рук-ция,отделка | Размер,масса | Требо-вания к ка-честву | Требования к марки-ровке | Заключе-ние о качестве |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 |
| 1 | Мяч | Дляспортив-ныхигр; дляигры вфутбол | Нату-раль-наякожа | Мяч ниппель-ный, оболоч-ка состоитиз 18 долекфигурногокроя | Ок-руж-ность700мм,400гр |  |  | . |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Занятие 5-6**

**Практическая работа**

**Оценка качества школьно-письменных товаров**

**Цель работы:** научиться проверять качество изделий из бумаги и картона органолептическими методами

**Материальное обеспечение:**образцы изделий из бумаги и картона, ГОСТ 13309-90 Тетради общие. Технические условия.

**Задание №1.**Изучить лекцию «Требования к качеству школьно-письменных и канцелярских товаров», составить схему потребительских свойств бумаги.

**Задание №2.**

Изучить ГОСТ 13309-90 Тетради общие. Технические условия.

Запишите в тетради:

а) основные разделы стандарта;

б) принцип деления по размерам;

в) дефекты, недопустимые в общих тетрадях.

**Задание №3.**

Изучить требования к маркировке общих тетрадей по ГОСТ 13309-90 п. 1.4., законспектировать в тетради.

Определить чёткость и полноту маркировки 3образцов общих тетрадей, результаты работы занесите в таблицу.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиепредприятия-изготовителя | Тов-вар-ныйзнак | Наименованиеизделия,размеры | Артикул | Объём листов | Чёткость нанесениямаркировки | Заключение ополноте ичёткости маркировки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание №4.** Решить ситуационные задачи.

Задача 1.

Сделайте заключение о качестве общей тетради 96 листов, если при проверке качества было обнаружено:

- размеры тетради 210х 292мм;

- увеличение косины 2мм;

- наличие надрывов углов обложки 4мм.

Возможно ли реализовать данное изделие?

Задача 2.

В магазин поступила партия тетрадей 48 листов, при проверке качества было обнаружено:

- количество листов – 45листов – в 5тетрадях;

- надрывы, ухудшающие внешний вид – в 8 тетрадях;

- непролиновка линий – 6мм на одной странице – в 3 тетрадях.

Сделайте заключение о качестве поступивших тетрадей.

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_