

**Автономная некоммерческая частная профессиональная
образовательная организация «Краснодарский кооперативный
техникум крайпотребсоюза»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНЧ ПОО «Краснодарский
Кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
протокол № 1
От 26 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНЧ ЧОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза» № 116
от 01 09 2026г.
 В.В. Нанаев

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
АНЧ ПОО «Краснодарский
Кооперативный техникум
Крайпотребсоюза»
Протокол № 1
От 26 08 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ АНЧ ПОО
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

НА 2026-2030гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1 Уклад образовательной организации.....	15
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	29
3.1 Кадровое обеспечение.....	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	32
3.5. Анализ воспитательного процесса	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа воспитания АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» представляет собой документ, содержащий ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Техникум). Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

Воспитание является основополагающим элементом образовательного процесса в Техникуме, неразрывно связанным с обучением. Воспитание носит системный, плановый и непрерывный характер. Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Техникуме является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Техникум выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся в практико-ориентированном учебном заведении. При этом исходит из следующих положений: воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов России и мира, разностороннего развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального образования, а также ресурсов и возможностей администрации, преподавательского состава и студенческого сообщества Техникума по развитию образовательной, воспитательной и социокультурной среды, способствующей развитию интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально-профессиональных качеств и общественной активности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Техникума, реализуется в единстве

аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400)
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 13.12.2024г № 457 «О внесении изменений в Федеральный Закон «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023г.№ 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809 « Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционно российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 08.05. 2024г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» ;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 23.10.2025г. «№ 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в Российской Федерации до 2028года»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письма министерства образования и науки России от 3 июля 2025г. № МН-1337 «О программе поддержки молодёжи от 14 до 22 лет «Пушкинская карта»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2025г. № К-1115/06 «О направлении информации» (о реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 3 марта 2025г.№ 1353 « О внесении изменений в требования и структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023г»
- Письма Рособрнадзора от 12.07.2023г. №569«О компетенции образовательной организации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Устава Техникума;
- Других локальных нормативных актов Техникума в сфере воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза».

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся :

- развитие личности, создание для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе, освоение современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание: формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание: формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание: формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание: формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-экологическое воспитание: формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-ценности научного познания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г.№304ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на«...формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04),
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05)
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях(ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности(ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке(ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»:

В рамках гражданского воспитания:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство

народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

-ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

-осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

-обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

В рамках патриотического воспитания:

-осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

-сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, общероссийскую идентичность;

-проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

-проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

В рамках духовно-нравственного воспитания:

-проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

-проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

-понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

-обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

В рамках эстетического воспитания:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

-проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

-проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

В рамках физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

-соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

-выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

-проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

-демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

-демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности

адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

-использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках профессионально-трудового воспитания:

-понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

-участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

-выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

-понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

-ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и обществ;

-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

В рамках экологического воспитания:

-демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в предметной среде;

-выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

-применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного бережливого производства и природопользования,

ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

-имеющий и развивающий опыт экологически направленной природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующей его приобретению другими людьми.

В рамках ценностей научного познания :

-деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей , достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

-обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

-демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

-использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

-развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание:

- имеющий представления о гражданских правах и обязанностях;
- принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообществ;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;
- лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;
- демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Патриотическое воспитание:

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;
- сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

предупреждение противоправного поведения

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;
- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- не проявляющий приверженность террористическим идеям .

Профессионально-трудовое воспитание:

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах трудовой деятельности;
- обладающий компетенциями, востребованными в условиях рынка;
- уважающий традиции и ценности профессионального сообщества, нормы корпоративной этики.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- изучающий мир таким, каков он есть сам по себе;
- изучающий точные и верные знания о природе, человеке и обществе;
- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;
- воспитывающий стремление к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» - крупнейший техникум региона. Организационно-правовая форма-автономная некоммерческая организация. По состоянию на 2026 год Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения по 7 специальностям. Контингент обучающихся по очной форме обучения-1042 человек, в том числе с оплатой стоимости обучения -1042 человек.

Учебное здание находится в г. Белореченске, оно располагается в шаговой доступности от исторического и административного центра города. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить молодого человека выполнять определенные трудовые функции, но и в том, чтобы сформировать определенные личностные качества, которые позволят в

дальнейшем успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Другими словами, результатом образовательной деятельности должен стать высокий уровень сформированности определенных профессиональных, социальных и личностных компетенций, позволяющих выпускнику адаптироваться в изменяющихся социально-экономических условиях, быть конкурентоспособным и успешным человеком. В настоящее время Техникум осуществляет подготовку по 7 специальностям:

- туризм и гостеприимство;
- операционная деятельность в логистике;
- торговое дело;
- экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям);
- юриспруденция;
- разработка и управление программным обеспечением;
- землеустройство.

Система воспитания охватывает учебный процесс, внеурочную деятельность студентов, их жизнь и общение за пределами Техникума. Воспитательная работа направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профессионального становления и развития. С учетом проведенного анализа внутренней и внешней среды Техникума, выявленных направлений развития, сформулирована стратегическая цель: сохранить лидирующую позицию Техникума в рейтинге эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций региона. В соответствии с целью определены Миссия и Видение Техникума на ближайший период:

- единое образовательное пространство профессионального роста и самоопределения личности,
- ресурсный центр образовательных инноваций региона,
- партнер организаций-лидеров, оперативно реагирующий на запросы и ожидания всех заинтересованных сторон, активно формирующий эти запросы и ожидания с учетом современных трендов и вызовов будущего.

Мы готовим конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов среднего звена, создаем условия для осознанного выбора профессии, сохраняя традиции, внедряя инновации. Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы Техникума, являются следующие:

- организация мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню старшего поколения, Дню народного единства, Дню космонавтики, Новому году, Дню студенчества, 8 марта, 23 февраля, Дню Победы и другим календарным традиционным праздникам;
- церемония поднятия/спуска флага РФ;
- проведение социально значимых акций, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню без табачного дыма, Дню солидарности в борьбе со СПИДом и др.
- организация и проведение мероприятий: неделя студенческого актива, «Фестиваль созвездий», недели специальностей, культурно-массовые мероприятия к памятным датам, ярмарка идей и проектов, благотворительной ярмарки;
- цикл занятий «Разговоры о важном»;
- курс профориентационных занятий;
- книжные выставки и событийные мероприятия, посвященные юбилейным и знаменательным датам;
- мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения студенческих коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

В Техникуме приветствуется и поддерживается развитие корпоративных традиций. Формирование традиций и корпоративного духа связано с более чем 80-летней историей возникновения и развития Техникума и основано на понимании высокой ответственности сотрудников за результаты своей работы. В Техникуме сложились корпоративные традиции, связанные с проведением профессиональных и государственных праздников, публичным чествованием преподавателей, студентов и сотрудников в связи с юбилейными датами, награждением за достижения в учебной и профессиональной деятельности. Корпоративный дух является одним из главных инструментов корпоративного управления, сплачивающий всех работников и студентов Техникума для достижения общих целей. В соответствии с корпоративными ценностями в Техникуме сформулированы и действуют этические нормы и правила. Преподаватели и сотрудники в общении с участниками образовательных отношений проявляют корректность, доброжелательность, выдержку и такт, уважают их честь и достоинство; предъявляют обоснованные требования к выполнению обучающимися Правил внутреннего распорядка; справедливо и объективно оценивают все виды деятельности обучающихся; уважительно доброжелательно общаются с родителями обучающихся; проявляют

терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способствуют межнациональному и межконфессиональному согласию.

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» активно сотрудничает с различными региональными и городскими структурами и организациями: отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением культуры, управлением по делам молодёжи администрации муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края, Белореченской межпоселенческой центральной библиотекой, Музеем и Домом культуры города Белореченска, Общероссийской просветительской организацией «Российское общество «Знание», Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых», местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» Белореченского района и др. На регулярной основе студенты принимают участие в мероприятиях, проводимых совместно с организациями партнерами (встречи, квизы, конкурсы, фестивали, события к памятным и календарным датам).

В Техникуме осуществляется активная деятельность по развитию сетевых сообществ, благодаря которым налажены связи с партнерами-организациями по специальностям и профессиям в области ИКТ, логистики, туризма, торгового дела, юриспруденции и экономики. Данное направление позволяет выстраивать воспитательную работу по развитию профессиональной идентичности студентов, повышению качества образования, помощи в трудоустройстве по полученной специальности / профессии после окончания Техникума. Установлены прочные связи с образовательными организациями региона (школы, колледжи, вузы).

Техникум организует участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, потребностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, проектной, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на региональном и российском уровне.

Контингент студентов АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», в основном, выпускники 9-х классов, не желающие получать среднее общее образование в школе. По гендерному признаку примерно 51% составляют девушки. Контингент обучающихся включает студентов с особыми образовательными потребностями, есть категория «дети-инвалиды», «инвалиды», по преимуществу с заболеваниями,

которые позволяют организовать учебный процесс в полном формате. Вместе с тем, большая часть студентов требует индивидуальной работы и внимания. Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, со студентами «группы риска».

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Образовательная программа включает социально-гуманитарный цикл, при его освоении выделяется объём учебных занятий и самостоятельной работы. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения, содействовать сохранению окружающей среды, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

Направленность образовательной программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Код специальности	Наименование специальности	Наименование направленности	Профиль получаемого профессионального образования
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Разработка, администрирование и защита баз данных	технологический
21.02.19	Землеустройство	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-	технологический

		геодезическим изысканиям	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Ведение бухгалтерского и налогового учета	социально-экономический
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	социально-экономический
38.02.08	Торговое дело	Товароведение и продажа потребительских товаров	социально-экономический
40.02.04	Юриспруденция	Юрист в сфере правоохранительной деятельности	социально-экономический
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Предоставление гостиничных услуг	социально-экономический

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности»

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательная деятельность в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование

обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

-подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, выступлению с докладами на студенческих научно-практических конференциях различного уровня;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); □

Модуль наставничество

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- закрепление наставников из числа преподавателей ;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (День Знаний, День народного единства, День СПО, День старшего поколения, День учителя, День матери, День семьи, Уроки мужества, День российского студенчества, День космонавтики), театрализованный концерт к Дню Победы, День солидарности борьбы с терроризмом, совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных: на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации (награждение лучших студентов, волонтеров, спортсменов по итогам учебного года; встреча администрации с победителями конкурсов, олимпиад, чемпионатов; вручение дипломов, встреча выпускников);
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)
- проведение мероприятий, отражающих специфику специальностей по всем образовательным программам, (посвящение в профессию, профессиональные праздники, недели специальностей) ;

- организацию и проведение мероприятий, раскрывающих творческий потенциал обучающихся (фестиваль талантов, творческие конкурсы «Мисс и Мистер Техникум», Новогодний студенческий бал, организация и проведение студентами квизов, квестов, концертов);
- организацию и проведение благотворительных волонтерских проектов (новогодняя ярмарка, сбор подарков и поздравление детей и пожилых людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, сбор гуманитарной помощи СВО);
- проведение мероприятий, направленных на проявление активности студентов в деятельности самоуправления, а также на развитие личностного потенциала, конференция по выборам в Студенческий совет, реализация студенческих инициатив, мероприятия для студентов 1 курса, «Ярмарка идей и проектов», День самоуправления, мероприятия Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, на предприятия и др.), экспедиций, походов с привлечением обучающихся;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление официальной группы Техникума Вконтакте, содержащей в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, а также обновление контента информационной панели;
- использование воспитательных возможностей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах гражданско-правовой направленности, работе над проектами различного уровня;
- проведение мероприятий по правовой культуре;
- организацию мероприятий, посвященных истории Отечества, её славных страниц;
- организацию встреч обучающихся с ветеранами, воинами интернационалистами, участниками СВО;
- размещение портретов и памятных досок героев и защитников Отечества, выдающихся государственных деятелей России.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в АНЧ ПОО «К раснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» предусматривает: совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании :

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в АНЧ ПОО «Краснодарский1 кооперативный техникум крайпотребсоюза» предусматривает :

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- продвижение и популяризацию волонтерских ценностей в Техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров, координацию их волонтерской деятельности;
- подготовку волонтеров для участия в социально значимых проектах;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, в транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организацию индивидуальных консультаций (в том числе и по запросу родителей) со специалистами с целью разрешения проблемных актуальных

ситуаций и координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- организацию работы Совета профилактики.

- формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- формирование у обучающихся осознанного ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, оздоровительной деятельностью;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности;

- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- организацию спортивных соревнований среди обучающихся Техникума, участие в спортивных соревнованиях района и региона;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
- размещение, поддержание, обновление в аудиториях выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение:

Структура управления и осуществления воспитательной работы включает:

- заместителя директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- заведующих отделениями;
- педагога психолога;
- кураторов;
- преподавателей, работающих в группах;
- воспитателей общежития;
- органы студенческого самоуправления в группах, общежитии и техникуме.

Заместитель директора по воспитательной работе организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по воспитательной, культурно-массовой и внеучебной работе, координирует деятельность преподавателей и воспитателей по выполнению воспитательных программ и правил. Советник директора формирует единую воспитательную среду и вовлекает молодёжь в общественно-полезную деятельность, оказывает помощь органам студенческого самоуправления.

Заведующие отделениями осуществляют непосредственное руководство учебно-воспитательной работой отделений, контроль за работой кураторов, организуют контроль за посещаемостью студентов, оказывают помощь кураторам в работе с неуспевающими и «трудными» студентами.

Воспитательные функции в техникуме выполняют все педагогические работники, однако ключевая роль в проведении воспитательной работы непосредственно со студентом принадлежит куратору учебной группы. Именно он способствует адаптации студентов в техникуме, проводит классные часы, реализует план воспитательной работы, ведет учет студентов по успеваемости, посещаемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживает связь с родителями, ведущими преподавателями, изучает и активно содействует развитию творческих и профессиональных способностей студентов, активно вовлекает студентов в научную деятельность, содействует трудоустройству.

Воспитатель общежития ведёт воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, изучает их личные качества, склонности, интересы, черты характера, стремления, отношение к избранной

специальности, информирует об этом кураторов. Воспитывает у студентов сознательность, навыки культурного поведения, вежливость и соблюдение правил общежития, приобщает к самообслуживанию. Организует работу по выполнению домашних заданий, привлекает к различным видам творческой деятельности, участию в спортивных секциях и кружках.

Студенческое самоуправление осуществляется органами самоуправления в группах, студенческим советом общежития и студенческим советом техникума. Главными задачами системы студенческого самоуправления являются:

- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами;
- оказание помощи администрации, преподавательскому в организации учебно-воспитательного процесса, быта и внеучебной деятельности студентов;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- поиск и организация эффективных форм и самостоятельной работы студентов;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности.

Значительная роль в проведении воспитательной работы принадлежит библиотеке, которая помогает в осуществлении практически всех направлений воспитательной деятельности.

Немаловажное значение в осуществлении воспитательной работы имеет проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общежития и общения людей; использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения).

Руководитель структурного подразделения (дополнительного образования и практического обучения) устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик.

Методист обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса.

Преподаватели реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте техникума:

- Правила внутреннего распорядка;
- Программа воспитания;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о студенческом общежитии.

Закон об образовании в РФ от 12.12.2012г. является основой для разработки и реализации Программы воспитания Техникума. Для сотрудников правовые и методические материалы доступны также на странице интернет-сети .

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности(обучающиеся с инвалидностью ,с ВОЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением)-создаются особые условия:

- целенаправленная психолого-педагогическая помощь как достижение возможного уровня реабилитационного потенциала студента;
- своевременное определение всех направлений развития «социального вывиха», которые могут возникнуть у студента в силу характера первичного нарушения, и возраста, в котором оно наступило;
- целенаправленное решение задач развития учащегося с особыми образовательными потребностями;

- индивидуальный подход, целостность планирования и реализации индивидуального образовательного маршрута,
- коррекционная направленность воспитательного воздействия и досуговой деятельности;
- организация доступной образовательной среды;
- включение семьи в процесс образования и особая подготовка родителей силами специалистов;
- организация специфической работы по профессиональной ориентации;
- всесторонняя оценка потребностей и необходимых ресурсов студентов с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Воспитательная деятельность сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием студентов, включающими:

- материальное вознаграждение студентов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (награждение почётными грамотами, памятными фотографиями, широкое освещение достижений студентов в техникумовской и районных газетах, по радио и телевидению);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитии, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы студенческой столовой;
- организацию в общежитии комнаты отдыха, зала для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- организацию работы медицинского работника, оздоровление студентов.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям техникума. Каждый студент техникума должен осознавать, что обучается в одном из старейших учебных заведений края, с богатыми традициями, опытом, заслугами.

3.5.Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится последующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, представителями совета. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом и советом обучающихся.