

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

Принято решением  
Совета Техникума

«27» августа 2025 г.  
протокол №1



В.В. Нанаев

Приказ №104 от «01» сентября 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОСЕЩЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ЧАСТНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КРАСНОДАРСКИЙ  
КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

г. Белореченск 2025 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений устанавливает порядок посещения учебных занятий участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой частной профессиональной образовательной организации «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум)

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Устава Техникума;
- нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности.

1.3. Данное положение призвано обеспечить:

- права обучающихся на получение образования не ниже ФГОС СПО в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума;
- права родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума;
- права преподавателей на свободу творчества в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; права администрации техникума на осуществление контроля за соблюдением законодательства и нормативно-правовых актов (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и др.).

1.4. Под учебным занятием (определенным Уставом техникума, учебными планами, расписанием) понимается:

- уроки;
- лабораторные и практические занятия;
- индивидуальные и групповые занятия.

1.5. Участниками образовательного процесса являются:

- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- администрация техникума.

1.6. К администрации техникума (в данном случае) относятся: директор техникума, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, старший методист.

## **2. Посещение учебных занятий администрацией техникума**

2.1. Администрация техникума посещает учебные занятия в соответствии с графиком внутритехникумовского контроля качества образовательного процесса теоретического и производственного обучения, в рамках соблюдения законодательства в сфере образования и контроля. Посещение учебного занятия может быть плановым посещением, внеплановым и случайным посещением.

Случайное посещение занятия - это форма контроля, проводимая без предварительного уведомления преподавателя и студентов, с целью проверки присутствия педагога на рабочем месте и его готовности к проведению занятия. Случайный визит к педагогу фиксируется в специальном журнале учета посещения занятий.

Плановое посещение учебных занятий регулируется специальным планом - графиком, утвержденным директором Техникума.

Внеплановые посещения занятий проводятся в следующих случаях:

- получения обращений со стороны участников образовательных отношений о нарушениях педагогических, этических, методических норм, недостаточную организацию учебного процесса или низкую квалификацию педагогического работника;
- необходимости быстрой оценки нестандартных ситуаций, вызванных некорректными действиями педагогического работника или недопустимым поведением студентов в ходе образовательного процесса;
- индивидуальных распоряжений или поручений администрации Техникума.

2.2. Основными целями посещения занятий являются:

- контроль над соблюдением законодательства в сфере обучения и воспитания;
- помощь педагогам в выполнении профессиональных задач;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- анализ эффективности используемых технологий и методик обучения;
- контроль за деятельностью преподавателей по вопросу усвоения обучающимися ФГОС СПО по дисциплинам (модулям);
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- мониторинг деятельности преподавателей;
- повышение эффективности результатов работы АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»;
- обращение обучающихся или родителей (законных представителей).

2.3. Порядок посещения занятий представителя администрации техникума:

а) при плановом посещении учебных занятий, администратор предупреждает преподавателя о своем посещении урока не менее чем за один календарный день до начала урока.

б) в случае внепланового посещения проверяющие имеют право на посещение занятия без предупреждения и без разрешения (согласия) педагогического работника.

в) администратор имеет право:

- посмотреть конспекты студентов;
- побеседовать со студентами после занятий на интересующую его тему

в присутствии педагога.

г) во время посещения занятия администратор не имеет права:

- вмешиваться в ход его проведения;
- выходить во время урока за исключением экстремальных случаев;

д) после посещения занятия обязательно собеседование администратора и педагога по следующим направлениям:

- анализ урока администратором, посетившим урок;
- согласование выводов преподавателя и администратора по результатам

посещенного урока;

- согласование даты повторного посещения занятия (в течение последующего календарного месяца) по результатам самоанализа и в случае низкой эффективности урока.

2.4. В ходе проведения открытых занятий, с согласия педагогического работника и руководителя образовательной организации, может выполнять фотосъемки и видеозаписи на занятии для пополнения методической базы и подготовки к аттестации.

2.5. Посещение занятий старшим методистом.

а) старший методист предупреждает преподавателя о своем посещении в соответствии с графиком посещения.

б) старший методист имеет право:

- посмотреть конспекты студентов;
- побеседовать со студентами после занятий на интересующую его тему

в присутствии педагога.

в) во время посещения занятия старший методист не имеет права:

- нарушать порядок в аудитории;
- вмешиваться в ход его проведения;
- выходить во время урока за исключением экстремальных случаев;

г) после посещения занятия обязательно собеседование старшего методиста и педагога по следующим направлениям:

- анализ урока старшего методиста, посетившим урок;
- согласование выводов преподавателя и администратора по результатам

посещенного урока;

- согласование даты повторного посещения занятия (в течении

последующего календарного месяца) по результатам самоанализа и в случае низкой эффективности урока.

2.5. Преподаватель, который вёл посещенное занятие, вправе обосновать свою методику; указать причины, по которым выбраны те или иные учебники, пособия; высказать своё мнение по поводу успеваемости конкретного обучающегося, дать ему педагогическую и учебную характеристику и рекомендации для более успешного овладения дисциплиной.

### **3. Оформление документов при посещении занятий**

3.1. Результаты посещения участниками образовательных отношений всех учебных занятий оформляются письменно по установленной форме (Приложение № 1) и сдаются старшему методисту.

Администрация заполняет журнал посещения занятий.

3.2. Посещаемый преподаватель ознакомливается с выводами по результатам посещения и ставит свою подпись в конце анализа занятия.

3.3. Анализ посещения занятий, в зависимости от выводов может обсуждаться:

- на совещании при директоре;
- на педагогическом совете;
- на методическом совете;
- на заседании предметно-цикловой комиссии.

## КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Дата посещения                       |  |
| Группа                               |  |
| Специальность                        |  |
| Куратор группы                       |  |
| Ф.И.О. преподавателя                 |  |
| Ф.И.О. преподавателя посетивший урок |  |

## Общая информация об уроке

|                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема урока:                                                                                                               |  |
| Цель урока:                                                                                                               |  |
| Ресурсное обеспечение урока                                                                                               |  |
| Оборудование и наглядные пособия, использованные на уроке (в том числе использование интерактивной или аудиторской доски) |  |
| Учебная литература                                                                                                        |  |
| Раздаточный материал                                                                                                      |  |

## АНАЛИЗ УРОКА

| Параметры                         | Критерии                                                                                                                         | Баллы |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Мотивация</b>                  | отсутствует                                                                                                                      |       |
|                                   | эмоциональная (доброжелательность, заинтересованность учебным материалом)                                                        |       |
|                                   | эмоциональная, содержательная (интересные формы)                                                                                 |       |
|                                   | эмоциональная, содержательная, социальная (ученик осознаёт, насколько важен для него учебный материал)                           |       |
| <b>Проверка домашнего задания</b> | отсутствует                                                                                                                      |       |
|                                   | неэффективная организация проверки                                                                                               |       |
|                                   | недостаточная полнота и глубина проверки                                                                                         |       |
|                                   | полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки преподавателем                                                  |       |
|                                   | полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки преподавателем совместно с учащимися                            |       |
| <b>Целеполагание</b>              | отсутствует                                                                                                                      |       |
|                                   | цель урока определяется преподавателем                                                                                           |       |
|                                   | цель урока согласуется в обсуждении с учениками                                                                                  |       |
| <b>Содержание урока</b>           | соответствие содержания урока требованиям программы                                                                              |       |
|                                   | связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи                                                    |       |
|                                   | научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям студентов                            |       |
|                                   | целесообразность и обоснованность применяемых форм и методов                                                                     |       |
|                                   | связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности |       |
|                                   | урок способствует расширению профессиональных компетенций обучающихся                                                            |       |
|                                   | индивидуальная                                                                                                                   |       |
|                                   | работа в группах, парах                                                                                                          |       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Формы освоения урока</b>                                                         | фронтальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Применение современных технологий</b>                                            | отсутствует<br>ИКТ, *развивающее обучение, *деятельностное обучение, *обучение в сотрудничестве, *модульная, *критического мышления, *активных методов обучения, игровые, исследовательские, проектные, здоровьесберегающие.                                                                                                                    |  |
| <b>Коммуникация учащихся</b>                                                        | соблюдают речевые нормы, задают вопросы на понимание<br>задают вопросы на понимание, договариваются о процедуре работы в группе<br>используют средства устной и письменной коммуникации, адекватные цели, успешно справляются с конфликтной ситуацией                                                                                           |  |
| <b>Сравнение времени «говорения» учащихся со временем «говорения» преподавателя</b> | во время объяснения нового материала преобладает время активного объяснения материала преподавателем<br>активное объяснение материала преподавателя с включением проблемных вопросов, *эвристической беседы<br>оптимальное сочетание объяснения материала преподавателем с сообщениями учащихся, объяснение материала носит проблемный характер |  |
| <b>Оценивание достижений учащихся</b>                                               | отсутствует<br>объективное педагогическое оценивание с аргументацией<br>включение учащихся в обсуждение ответа<br>самооценка, выстраивание своей траектории обучения на уроке, заявка на оценку                                                                                                                                                 |  |
| <b>Рефлексия</b>                                                                    | отсутствует<br>ученики высказываются по поводу результата урока<br>ученики оценивают результат и процесс деятельности<br>ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности                                                                                                            |  |
| <b>Результативность урока</b>                                                       | результат не достигнут<br>результаты урока совпадают с целью урока, поставленной преподавателем<br>результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной совместно с учениками<br>большая часть группы достигла результата                                                                                                                 |  |
| <b>Домашнее задание</b>                                                             | отсутствует<br>задания, подобные классным (объём не более 75% от классной работы)<br>*задания, дифференцированного характера<br>контекстные задания, для решения которых необходима информация, источник которой не указан<br>наличие инструктажа                                                                                               |  |
| <b>Психологическая комфортность</b>                                                 | отсутствует<br>благоприятный климат, сотрудничество преподавателя с учащимися<br>преподаватель сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Оценка результатов по каждой позиции:</b><br>1. Достигнуто в высокой степени 5 баллов<br>2. Достигнуто почти в полной мере 4 балла<br>3. Достигнуто частично 3 балла<br>4. Достигнуто в малой степени 1 балл<br>5. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 балл | <b>Общая оценка результатов взаимопосещения занятия:</b><br>80 - 100 баллов - результат достигнут в высокой степени<br>60 - 80 баллов - результат достигнут в полной мере<br>50 - 60 баллов - результат достигнут частично<br>менее 50 баллов - результат не достигнут |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ВЫБЕРИТЕ ЭЛЕМЕНТЫ СООТВЕТСТВИЯ ФГОС

| <b>Диагностичность цели занятия</b>                                                                                                              | <b>Проставьте<br/>✓</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Урок отражает созданные преподавателем разнообразные игровые, учебные и иные ситуации                                                            |                         |
| Студенты участвуют в постановке цели занятия, планировании работы                                                                                |                         |
| Урок способствует формированию ценностей, в процессе его организации и проведения учитываются индивидуальные интересы и потребности обучающегося |                         |
| Используются активные методы обучения                                                                                                            |                         |

|                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Содержание занятия включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию                                 |  |
| Педагог предлагает оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям студентов и соответствующие цели и задачи занятия      |  |
| Педагогический стиль - демократичный (на основе сотрудничества)                                                                    |  |
| Оrientировка на интересы и склонности учеников                                                                                     |  |
| Педагог применяет приёмы, способствующие поддержанию дружественной атмосферы в группе                                              |  |
| Учащиеся проявляют активность на занятии                                                                                           |  |
| Присутствует оценивание или рефлексия                                                                                              |  |
| Рационально используется учебное время                                                                                             |  |
| <b>Выводы</b>                                                                                                                      |  |
| Занятие проведено на хорошем уровне                                                                                                |  |
| Занятие проведено удовлетворительно                                                                                                |  |
| Допущены ошибки теоретического характера                                                                                           |  |
| Допущены ошибки методического характера                                                                                            |  |
| Допущены ошибки при выборе методов и приемов обучения                                                                              |  |
| Учащиеся вовлечены в творческую деятельность                                                                                       |  |
| Учащиеся вовлечены в деятельность по интересам                                                                                     |  |
| Приемы, использованные на занятии, способствуют формированию позитивной самооценки, самоуважения                                   |  |
| Приемы, использованные на занятии, способствовали формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве                     |  |
| Наблюдались элементы, способствующие воспитанию целеустремленности и настойчивости                                                 |  |
| Наблюдались элементы, способствующие формированию навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени  |  |
| Наблюдались элементы, способствующие формированию умений самостоятельности и совместно планировать деятельность                    |  |
| Наблюдались элементы, способствующие формированию умения решать творческие задачи                                                  |  |
| Наблюдались элементы, способствующие формированию умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)    |  |
| Наблюдались элементы, способствующие формированию и развитию индивидуальности, самостоятельности и творческого потенциала личности |  |
| Педагог создал(а) условия для развития и реализации задатков и способностей учащихся                                               |  |
| Педагог выстроил(а) занятие с четким и внятным представлением о результате                                                         |  |
| Не просматривалась нацеленность на результат                                                                                       |  |
| Выстроена логика перехода от результатов одного уровня к другому                                                                   |  |
| Поставленная преподавателем цель и образовательные, воспитательные и развивающие задачи достигнуты                                 |  |
| Достигнуты практические цели, поставленные учениками                                                                               |  |
| Ничего из вышеперечисленного не наблюдается                                                                                        |  |
| <b>Рекомендации к проведенному занятию</b>                                                                                         |  |
| Озвучивать цели и задачи урока                                                                                                     |  |
| Отслеживать качество получаемой информации на уроке учениками                                                                      |  |
| Повышать эффективность занятия                                                                                                     |  |
| Организовать достижения цели и сопоставление её с реальными результатами                                                           |  |
| Использовать активные формы обучения                                                                                               |  |
| Использовать ИКТ и ТСО                                                                                                             |  |
| Продумать организацию начала занятия                                                                                               |  |
| Продумать варианты стимулирования учащихся                                                                                         |  |
| Продумать организацию поисковой работы                                                                                             |  |
| Пересмотреть планирование урока                                                                                                    |  |
| Пересмотреть логику выстраивания занятия                                                                                           |  |
| Обратить внимание на формирование мотивации                                                                                        |  |
| Спланировать учебную (воспитательную) ситуацию                                                                                     |  |
| Организовывать ситуацию успеха и веры в себя                                                                                       |  |

**Выводы, рекомендации и пожелания:**



[illegible]

Повторное посещение (если требуется):

(дата)

Урок посетил:

---

Преподаватель

(ДОЛЖНОСТЬ)

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)

С анализом  
ознакомлен:

---

Преподаватель

(ДОЛЖНОСТЬ)

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)