

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности _____
(код и наименование специальности прописными буквами)

(оборотная сторона титульного листа)

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Председатель _____

(подпись)

(ФИО)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от _____ 20 ____ г.

№ _____

Одобрена на заседании

педагогического совета

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Рабочая программа учебной практики (*индекс и наименование*) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (*код и название специальности*), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № ____ от «__» _____ 20 ____ г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ № ____ от _____ 20 ____ г., укрупненная группа специальностей (*код и наименование*), профессионального стандарта (*при наличии*) (приказ Министерства труда и социальных отношений № ____ от (дата) зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ (дата) № _____

Организация-разработчик: АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Разработчик:

_____, преподаватель АНЧ ПОО
«Краснодарский кооперативный
техникум крайпотребсоюза»

Рецензенты:

(фамилия и инициалы, должность, место работы)

(фамилия и инициалы, должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	_____
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	_____
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	_____
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	_____
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	_____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (код и наименование специальности СПО) в части освоения квалификации: (наименование квалификации).

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей (указать индекс и полное наименование модулей - каждый модуль с новой строки и (полужирным начертанием).

1.3. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение первоначального практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности;
- приобретение первоначального практического опыта;
- выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате освоения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

(Индекс и наименование профессионального модуля (полужирным начертанием)

иметь практический опыт:

уметь:

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - _____ часа,

В том числе: в рамках освоения ПМ.01 (название модуля) _____ час.,

в рамках освоения ПМ ... – _____ час.,

в рамках освоения ПМ ... – _____ час.

вариативная часть - _____ час. (если предусмотрена)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, ПК и ОК в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

**(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК)) отдельно по каждому модулю и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.*

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Код	Наименование результата освоения практики
ПМ ...	ПК ...	.....
	ПК ...	.....
	и.т.д.	.....

ПМ ...	...	.....

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций (ПК, ОК)	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ (МДК)	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
	ПМ ...			...
ПК ОК ... – ОК ...; ОК ...; ОК ...	МДК ...	...	Тема ...	*
			Тема ...	*
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	...
	Всего часов			*
	ПМ ...			*
...	МДК ...	...	.....	*
			*
			*
	и т.д.			*
	Всего часов			

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Количество часов по темам
ПМ ...		*
МДК ...		*
Тема ...	Содержание	
	1.	*
	2.	*
	3.	*
Тема ...	Содержание	
	1.	*
	2.	*
	3.	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПМ ...		
Тема ...	Содержание	
	1.	*
	2.	*
	3.	*
Тема ...	Содержание	
	1.	*
	2.	*
	3.	*
Всего		*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

(указать подразделения образовательного учреждения, где проводится практика: мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо предприятия/ организации на основе прямых договоров с ОУ).

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

1. _____ помещение № _____ - кабинет
« _____ » (Учебная практика по
организации и контролю текущей деятельности)

Оборудование:

Технические средства:

2. _____ помещение № _____ - лаборатория
_____ (Учебная практика по предоставлению
гостиничных услуг).

Оборудование:

3. помещение № _____ - мастерская « _____ »
(Учебная практика по выполнению работ по _____).

Оборудование:

Технические средства:

1.2. Оснащение:

(наименование подразделения, где проводится практика)

1. Оборудование:

2. Технические средства
обучения _____

3. Информационное обеспечение обучения:

Приводится перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является составной частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Учебная практика для получения первичных, профессиональных знаний и умений реализуется в соответствии с ФГОС как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей.

Учебная практика по специальности (*код и наименование специальности*) проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (*указать концент. или рассред.*). В период проведения учебной практики у обучающихся формируются (*указать умения, навыки и т.д. напр., Культура и этика межличностных отношений, бережное отношение к рабочему времени, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности*).

Учебная практика проводится в (*лаборатории, аудитории,*) под руководством преподавателя в форме(ах) (*указать*). По окончании учебной практики обучающиеся сдают отчёт.

Оценка результата практики в форме дифференцированного зачета формируется на основании определения уровня обладания компетенциями (обладает, не обладает) и с учетом сведений об оценках в дневнике прохождения практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Информация, представленная в данном подпункте, основывается на обязательных требованиях к кадровому обеспечению, изложенных в действующем федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности) (*код и название специальности*). Для каждой специальности состав и квалификация преподавательского состава регламентированы соответствующим ФГОС.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета/экзамена.

Результаты обучения (освоенный практический опыт в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК ...		Дневник практики, Итоговый- письменный отчет. Оценка в ходе проверки аттестационного листа, характеристики обучающегося с места практики. Оценка в ходе проверки дневника прохождения практики. Оценка в ходе защиты отчета по практике.
ПК ...		
ПК ...		
и.т.д.		

Одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

на 20 ____ / 20 ____ учебный год
(с разбивкой по темам курса)

[illegible]

Преподаватель_____

« » 20 г.