

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

(код и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом прописными буквами)

для специальности

(код и наименование специальности прописными буквами)

(оборотная сторона титульного листа)

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от _____ 20 ____ г.

№ _____

Одобрена на заседании

педагогического совета

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Рабочая программа профессионального модуля (*индекс и наименование профессионального модуля*) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Рабочая программа профессионального модуля (*индекс и наименование профессионального модуля*) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (*код и название специальности*), утвержденного приказом Министерства _____ РФ № _____ от «__» _____ 20 ____ г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № _____ от _____ 20 ____ г., укрупненная группа специальностей (*код и наименование*), профессионального стандарта (*при наличии*) (приказ Министерства труда и социальных отношений № _____ от (дата) зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ (дата) № _____.

Организация-разработчик: АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Разработчик:

_____, преподаватель АНЧ ПОО
«Краснодарский кооперативный техникум
Крайпотребсоюза»

Рецензенты:

(фамилия и инициалы, должность, место работы)

(фамилия и инициалы, должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	_____
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	_____
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	_____
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	_____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (*индекс и наименование профессионального модуля*) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (*код и название специальности*), утвержденного приказом Министерства _____ РФ от «__» _____ 20__ г. № _____, зарегистрированного в Минюсте РФ (рег.№ _____ от «__» _____ 20__ г.), укрупнённая группа специальностей (*код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей*). Программа является частью подготовки специалистов среднего звена и предназначена для подготовки студентов специальности (*код и название специальности*), в части освоения вида деятельности (ВД) (*вид деятельности*) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Предоставление гостиничных услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК _____
ПК _____
ПК _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности,

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области предоставления _____ при наличии среднего общего образования.

Перечень общих компетенций:

ОК _____
ОК _____
ОК _____

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками:

- _____
- _____
- _____

уметь:

- _____
- _____

знать:

- _____
- _____
- _____

**Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта в п. 1. по специальности (код название специальности) и включают вариативную часть, определяемую образовательной организацией.*

В нижеследующем перечне требования, относящиеся к вариативной части образовательной программы и отражающие специфику подготовки в данном образовательном учреждении, выделены курсивом.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

общий объем образовательной программы _____ часов,

в том числе:

всего учебных занятий _____ часов;

самостоятельная учебная работа _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов

промежуточная аттестация – _____ часов

вариативная часть - _____ часов. (если предусмотрена)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (*наименование профессионального модуля*), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

**Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванного ФГОС СПО.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем образовательной программы (час.)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Практика	
			Во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), Преддипломная часов
			Всего учебных занятий, часов	Лекции	лабораторные и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*		*	*
	Учебная практика, часов	*(ввести число)								*(повторить число)	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	*(ввести число)									*(повторить число)
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках

столбцов 4, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в 4-м столбце «Всего учебных занятий», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 5, 6, 7, 8 по горизонтали. Количество часов, указанное в строке «Всего;», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную учебную работу должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 11 и 12) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ ...« _____ »
индекс и наименование профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа (курсовая работа/проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.. .. <i>номер и наименование раздела</i>		*	** **
МДК 1.. .. <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 1.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1. Название темы	2	
	2. Название темы	2	
	Самостоятельная учебная работа		
	3. Название темы	2	
	4. Название темы	2	
	Лабораторное занятие (при наличии, указываются темы)	*	
	5. ЛЗ №1	2	
	Практическое занятие (при наличии, указываются темы)	*	
	6. ПЗ №1	2	
Тема 1.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	7. Название темы	2	**
	8. Название темы	2	**
	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	9. ЛЗ №	2	
	Практическое занятие (при наличии, указываются темы)	*	
	10. ПЗ №	2	

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела ПМ 1. <i>(при наличии, указываются темы в последовательном порядке после соответствующего вида занятий)</i>		*	
Учебная практика по модулю		*	
Виды работ			
Производственная практика (по профилю специальности)		*	
Виды работ			
Раздел ПМ 2. <i>номер и наименование раздела</i>		*	
МДК ... <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>		*	
.....			
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>		*	
.....			
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела ПМ 2. <i>(при наличии, указываются темы)</i>		*	
Учебная практика		*	
Виды работ			
Производственная практика (по профилю специальности)		*	
Виды работ			
Раздел ПМ 3. <i>номер и наименование раздела</i>		*	
.....			
Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрено)</i>		*	

.....		
Обязательная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	*	
Производственная практика (по профилю специальности) и (или) преддипломная итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*	
Виды работ		
и т.д.		
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	*	
Всего	*	(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)

**Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Для реализации профессионального модуля используются:

1. Помещение №__ - кабинет
«_____» (индекс и наименование МДК).
мастерских и (или) лабораторий (указывается наименование)

Специализированная мебель и системы хранения:

Технические средства:

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

электронная база презентаций по модулю:

2. Помещение №__ - кабинет
«_____» (индекс и наименование МДК).

Специализированная мебель и системы хранения:

Технические средства:

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

электронная база презентаций по модулю:

3. Помещение №__ - кабинет
«_____» (индекс и наименование МДК)

Специализированная мебель и системы хранения:

Технические средства:

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Электронная база презентаций по модулю:

4.	Помещение	№__ -	лаборатория
		(Учебная	практика по
		_____).	

Оборудование:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских и (или) лабораторий (указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

**Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели,*

макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (для рабочих программ рекомендуется использовать литературу, опубликованную за последние 5 лет).

Основные источники:

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т.д.

Дополнительные источники:

- 1.
 - 2.
 - 3.
- и т.д.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин

циклов, а также общепрофессиональных дисциплин: (индекс и наименование учебной дисциплины) Преподавание профессионального модуля ПМ.____ проводится во взаимосвязи с дисциплиной (индекс и наименование учебной дисциплины) и Профессиональным модулем (индекс и наименование профессионального модуля). Учебная практика проводится по итогам изучения междисциплинарных курсов в лаборатории

Руководство учебной практикой осуществляется руководителем (руководителями) практики от учебного заведения.

Производственная практика проходит на предприятиях и в организациях города и края. Руководство производственной практикой осуществляется руководителем (руководителями) практики от предприятия и учебного заведения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Информация, представленная в данном подпункте, основывается на обязательных требованиях к кадровому обеспечению, изложенных в действующем федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности) (*код и название специальности*). Для каждой специальности состав и квалификация преподавательского состава регламентированы соответствующим ФГОС.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Предметом оценки профессиональных компетенций служат умения и знания, предусмотренные рабочей программой (*индекс и наименование ПМ*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания на занятиях разнообразны: устный и письменный опрос, тестовые задания; самостоятельная работа; подготовка сообщений, рефератов и др.

Текущий контроль проводится на занятии после изучения каждой темы или же на следующем занятии перед изучением новой темы, время выполнения ____ - ____ минут.

При оценивании отчета по практике учитываются оценка уровня прохождения производственной практики (по профилю специальности) и оценка компетенций, обучающихся в процессе защиты отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/экзамена, в процессе которых контролируются практические знания и умения по (*индекс и наименование МДК*), в форме дифференцированного зачета по (*индекс и наименование МДК*) и в целом экзамен по модулю (*индекс ПМ*).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Раздел модуля 1		
ОК
ПК
Раздел модуля 2.		
.....
.....
Раздел модуля 3.		
.....
.....

**Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 рабочей программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики*

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой

комиссией (название ПЦК)

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель _____

(подпись)

(ФИО)

Одобрено на заседании

педагогического совета

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

обучения по рабочей программе профессионального модуля.

ДОПОЛНЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В ПРОГРАММУ

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

(с разбивкой по темам курса)

№ темы	Содержание изменений и дополнений	Общее количество часов на тему

Преподаватель _____

« _____ » _____ 20__ г.