

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

Принято решением
Совета Техникума
«27» августа 2025 г.
протокол № 01

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
В.В.Нанаев
Приказ № 104 от «01» сентября 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСЕЩЕНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**В АНЧ ПОО «КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

г. Белореченск 2025

1. Общие положения

1.1. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений устанавливает порядок посещения учебных занятий участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой частной профессиональной образовательной организации «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум)

1.2. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Устава Техникума;
- нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности.

1.3. Данное положение призвано обеспечить:

- права обучающихся на получение образования не ниже ФГОС СПО в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума;
- права родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума;
- права преподавателей на свободу творчества в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; права администрации техникума на осуществление контроля за соблюдением законодательства и нормативно-правовых актов (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и др.).

1.4. Под учебным занятием (определенным Уставом техникума, учебными планами, расписанием) понимается:

- уроки;
- лабораторные и практические занятия;
- индивидуальные и групповые занятия.

1.5. Участниками образовательного процесса являются:

- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- администрация техникума.

1.6. К администрации техникума (в данном случае) относятся: директор техникума, заместитель директора по учебной работе, заведующий очным отделением, старший методист.

2. Посещение учебных занятий администрацией техникума

2.1. Администрация техникума посещает учебные занятия в соответствии с графиком внутритехникумовского контроля качества образовательного процесса теоретического и производственного обучения, в рамках соблюдения законодательства в сфере образования и контроля. Посещение учебного занятия может быть плановым посещением, внеплановым и случайным посещением.

Случайное посещение занятия - это форма контроля, проводимая без предварительного уведомления преподавателя и студентов, с целью проверки присутствия педагога на рабочем месте и его готовности к проведению занятия. Случайный визит к педагогу фиксируется в специальном журнале учета посещения занятий.

Плановое посещение учебных занятий регулируется специальным планом - графиком, утвержденным директором Техникума.

Внеплановые посещения занятий проводятся в следующих случаях:

- получения обращений со стороны участников образовательных отношений о нарушениях педагогических, этических, методических норм, недостаточную организацию учебного процесса или низкую квалификацию педагогического работника;
- необходимости быстрой оценки нестандартных ситуаций, вызванных некорректными действиями педагогического работника или недопустимым поведением студентов в ходе образовательного процесса;
- индивидуальных распоряжений или поручений администрации Техникума.

2.2. Основными целями посещения занятий являются:

- контроль над соблюдением законодательства в сфере обучения и воспитания;
- помощь педагогам в выполнении профессиональных задач;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- анализ эффективности используемых технологий и методик обучения;
- контроль за деятельностью преподавателей по вопросу усвоения обучающимися ФГОС СПО по дисциплинам (модулям);
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- мониторинг деятельности преподавателей;
- повышение эффективности результатов работы АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»;
- обращение обучающихся или родителей (законных представителей).

2.3. Порядок посещения занятий представителя администрации техникума:

а) при плановом посещении учебных занятий, администратор предупреждает преподавателя о своем посещении урока не менее чем за один календарный день до начала урока.

б) в случае внепланового посещения проверяющие имеют право на посещение занятия без предупреждения и без разрешения (согласия) педагогического работника.

в) администратор имеет право:

- посмотреть конспекты студентов;
- побеседовать со студентами после занятий на интересующую его тему

в присутствии педагога.

г) во время посещения занятия администратор не имеет права:

- вмешиваться в ход его проведения;
- выходить во время урока за исключением экстремальных случаев;

д) после посещения занятия обязательно собеседование администратора и педагога по следующим направлениям:

- анализ урока администратором, посетившим урок;
- согласование выводов преподавателя и администратора по результатам

посещенного урока;

- согласование даты повторного посещения занятия (в течение последующего календарного месяца) по результатам самоанализа и в случае низкой эффективности урока.

2.4. В ходе проведения открытых занятий, с согласия педагогического работника и руководителя образовательной организации, может выполнять фотосъемки и видеозаписи на занятии для пополнения методической базы и подготовки к аттестации.

2.5. Посещение занятий старшим методистом.

а) старший методист предупреждает преподавателя о своем посещении в соответствии с графиком посещения.

б) старший методист имеет право:

- посмотреть конспекты студентов;
- побеседовать со студентами после занятий на интересующую его тему

в присутствии педагога.

в) во время посещения занятия старший методист не имеет права:

- нарушать порядок в аудитории;
- вмешиваться в ход его проведения;
- выходить во время урока за исключением экстремальных случаев;

г) после посещения занятия обязательно собеседование старшего методиста и педагога по следующим направлениям:

- анализ урока старшего методиста, посетившим урок;
- согласование выводов преподавателя и администратора по результатам

посещенного урока;

- согласование даты повторного посещения занятия (в течении

последующего календарного месяца) по результатам самоанализа и в случае низкой эффективности урока.

2.5. Преподаватель, который вёл посещенное занятие, вправе обосновать свою методику; указать причины, по которым выбраны те или иные учебники, пособия; высказать своё мнение по поводу успеваемости конкретного обучающегося, дать ему педагогическую и учебную характеристику и рекомендации для более успешного овладения дисциплиной.

3. Оформление документов при посещении занятий

3.1. Результаты посещения участниками образовательных отношений всех учебных занятий оформляются письменно по установленной форме (Приложение № 1) и сдаются старшему методисту.

Администрация заполняет журнал посещения занятий.

3.2. Посещаемый преподаватель ознакомливается с выводами по результатам посещения и ставит свою подпись в конце анализа занятия.

3.3. Анализ посещения занятий, в зависимости от выводов может обсуждаться:

- на совещании при директоре;
- на педагогическом совете;
- на методическом совете;
- на заседании предметно-цикловой комиссии.

КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата посещения	
Группа	
Специальность	
Куратор группы	
Ф.И.О. преподавателя	
Ф.И.О. преподавателя посетивший урок	

Общая информация об уроке

Тема урока:	
Цель урока:	
Ресурсное обеспечение урока	
Оборудование и наглядные пособия, использованные на уроке (в том числе использование интерактивной или аудиторской доски)	
Учебная литература	
Раздаточный материал	

АНАЛИЗ УРОКА

Параметры	Критерии	Баллы
Мотивация	отсутствует	
	эмоциональная (доброжелательность, заинтересованность учебным материалом)	
	эмоциональная, содержательная (интересные формы)	
	эмоциональная, содержательная, социальная (ученик осознаёт, насколько важен для него учебный материал)	
Проверка домашнего задания	отсутствует	
	неэффективная организация проверки	
	недостаточная полнота и глубина проверки	
	полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки преподавателем	
	полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки преподавателем совместно с учащимися	
Целеполагание	отсутствует	
	цель урока определяется преподавателем	
	цель урока согласуется в обсуждении с учениками	
Содержание урока	соответствие содержания урока требованиям программы	
	связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	
	научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям студентов	
	целесообразность и обоснованность применяемых форм и методов	
	связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	
	урок способствует расширению профессиональных компетенций обучающихся	
	индивидуальная	
	работа в группах, парах	

Формы освоения урока	фронтальная	
Применение современных технологий	отсутствует ИКТ, *развивающее обучение, *деятельностное обучение, *обучение в сотрудничестве, *модульная, *критического мышления, *активных методов обучения, игровые, исследовательские, проектные, здоровьесберегающие.	
Коммуникация учащихся	соблюдают речевые нормы, задают вопросы на понимание задают вопросы на понимание, договариваются о процедуре работы в группе используют средства устной и письменной коммуникации, адекватные цели, успешно справляются с конфликтной ситуацией	
Сравнение времени «говорения» учащихся со временем «говорения» преподавателя	во время объяснения нового материала преобладает время активного объяснения материала преподавателем активное объяснение материала преподавателя с включением проблемных вопросов, *эвристической беседы оптимальное сочетание объяснения материала преподавателем с сообщениями учащихся, объяснение материала носит проблемный характер	
Оценивание достижений учащихся	отсутствует объективное педагогическое оценивание с аргументацией включение учащихся в обсуждение ответа самооценка, выстраивание своей траектории обучения на уроке, заявка на оценку	
Рефлексия	отсутствует ученики высказываются по поводу результата урока ученики оценивают результат и процесс деятельности ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности	
Результативность урока	результат не достигнут результаты урока совпадают с целью урока, поставленной преподавателем результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной совместно с учениками большая часть группы достигла результата	
Домашнее задание	отсутствует задания, подобные классным (объем не более 75% от классной работы) *задания, дифференцированного характера контекстные задания, для решения которых необходима информация, источник которой не указан наличие инструктажа	
Психологическая комфортность	отсутствует благоприятный климат, сотрудничество преподавателя с учащимися преподаватель сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
ВСЕГО БАЛЛОВ:		

Оценка результатов по каждой позиции: 1. Достигнуто в высокой степени 5 баллов 2. Достигнуто почти в полной мере 4 балла 3. Достигнуто частично 3 балла 4. Достигнуто в малой степени 1 балл 5. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 балл	Общая оценка результатов взаимопосещения занятия: 80 - 100 баллов - результат достигнут в высокой степени 60 - 80 баллов - результат достигнут в полной мере 50 - 60 баллов - результат достигнут частично менее 50 баллов - результат не достигнут
--	--

ВЫБЕРИТЕ ЭЛЕМЕНТЫ СООТВЕТСТВИЯ ФГОС

Диагностичность цели занятия	Проставьте ✓
Урок отражает созданные преподавателем разнообразные игровые, учебные и иные ситуации	
Студенты участвуют в постановке цели занятия, планировании работы	
Урок способствует формированию ценностей, в процессе его организации и проведения учитываются индивидуальные интересы и потребности обучающегося	
Используются активные методы обучения	

Содержание занятия включает творческие и исследовательские задания, ролевые ситуации, импровизацию	
Педагог предлагает оригинальные задания, адекватные возрастным особенностям студентов и соответствующие цели и задачи занятия	
Педагогический стиль - демократичный (на основе сотрудничества)	
Ориентировка на интересы и склонности учеников	
Педагог применяет приёмы, способствующие поддержанию дружественной атмосферы в группе	
Учащиеся проявляют активность на занятии	
Присутствует оценивание или рефлексия	
Рационально используется учебное время	
Выводы	
Занятие проведено на хорошем уровне	
Занятие проведено удовлетворительно	
Допущены ошибки теоретического характера	
Допущены ошибки методического характера	
Допущены ошибки при выборе методов и приемов обучения	
Учащиеся вовлечены в творческую деятельность	
Учащиеся вовлечены в деятельность по интересам	
Приемы, использованные на занятии, способствуют формированию позитивной самооценки, самоуважения	
Приемы, использованные на занятии, способствовали формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве	
Наблюдались элементы, способствующие воспитанию целеустремленности и настойчивости	
Наблюдались элементы, способствующие формированию навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени	
Наблюдались элементы, способствующие формированию умений самостоятельности и совместно планировать деятельность	
Наблюдались элементы, способствующие формированию умения решать творческие задачи	
Наблюдались элементы, способствующие формированию умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)	
Наблюдались элементы, способствующие формированию и развитию индивидуальности, самостоятельности и творческого потенциала личности	
Педагог создал(а) условия для развития и реализации задатков и способностей учащихся	
Педагог выстроил(а) занятие с четким и внятным представлением о результате	
Не просматривалась нацеленность на результат	
Выстроена логика перехода от результатов одного уровня к другому	
Поставленная преподавателем цель и образовательные, воспитательные и развивающие задачи достигнуты	
Достигнуты практические цели, поставленные учениками	
Ничего из вышеперечисленного не наблюдается	
Рекомендации к проведенному занятию	
Озвучивать цели и задачи урока	
Отслеживать качество получаемой информации на уроке учениками	
Повышать эффективность занятия	
Организовать достижения цели и сопоставление её с реальными результатами	
Использовать активные формы обучения	
Использовать ИКТ и ТСО	
Продумать организацию начала занятия	
Продумать варианты стимулирования учащихся	
Продумать организацию поисковой работы	
Пересмотреть планирование урока	
Пересмотреть логику выстраивания занятия	
Обратить внимание на формирование мотивации	
Спланировать учебную (воспитательную) ситуацию	
Организовывать ситуацию успеха и веры в себя	

Выводы, рекомендации и пожелания:

Повторное посещение (если требуется):

(дата)

Урок посетил:

Преподаватель

(ДОЛЖНОСТЬ)

(ПОДПИСЬ)

(Фамилия, имя, отчество)

С анализом
ознакомлен:

Преподаватель

(должность)

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)