

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
«Международный женский день – 8 марта»**
(Методическая разработка сценария мероприятия посвященного празднику
Международный женский день)

**Автор:
Преподаватель Леденцова Е.Е.**

г. Белореченск, 2022-2023

Методическая разработка «Международный женский день – 8 марта»

Цель мероприятия: способствовать развитию и формированию интереса к дате празднования 8 марта, ее истории, формированию творческого потенциала у студентов техникума.

Задачи:

Образовательная: формирование исторического представления об истории возникновения праздника;

Развивающая: развитие творческого потенциала студентов с учетом индивидуальных особенностей;

Воспитательная: воспитание коммуникативных способностей.

Сценарий мероприятия

Включается презентация 8 марта

Ведущая ВЕРА:

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады вас видеть в нашем зале. Это мероприятие посвящается нашим дорогим женщинам и девушкам.

Ведущая АНАСТАСИЯ:

Сегодня особый день!

Прекрасный праздник у весны!

Скоро день 8 марта -

Так будьте счастливы же вы!

Весна. Как много в этом слове:

Добра, любви и теплоты.

Пусть в оживающей природе

Цветут для вас её цветы!

Ведущий ПАВЕЛ:

Одним словом, пусть будет всё прекрасно, и мы дарим песню всем присутствующим в зале девушкам и женщинам.

(звучит песня в исполнении студентки группы ПСА-231, Худавердиян К.В.

«Женщины как звезды»)

Ведущая ВЕРА:

Вот уже более 100 лет мы празднуем Международный женский день, который превратился в большой красивый праздник.

Ведущая АНАСТАСИЯ:

Везде ваши тонкие натуры, ваш кропотливый труд делают нашу жизнь прекрасней, а край известней и богаче.

(студент группы К-221, Захарян М. Н.

исполняет музыкальную композицию «Love Store»)

Ведущая ВЕРА:

Сегодняшние женщины образованы, амбициозны и все больше открывают полей для деятельности.

Ведущий ПАВЕЛ:

Одно остается неизменным, вы всегда остаетесь самыми красивыми, самыми женственными, самыми удивительными!

(сценка в исполнении группы И-221)

Короткая сценка-поздравление для учителей от учеников

Ведущая сценки. Ученица. Одета в темную юбочку и белую кофточку.

Аскольд Запашный. Ученик. Одет в цирковой костюм (темного цвета) дрессировщика. Можно спортивный костюм, обшитый золотыми нашивками. В руках хлыст и кнут.

Эдгард Запашный. Ученик. Одет в цирковой костюм (светлого) дрессировщика. Или спортивный костюм, украшенный золотистыми наклейками. В руках хлыст и кнут.

Девочка. Школьница. Одета в школьную форму. На голове — бантики.

Вовочка. Ученик. Одет в коричневые брюки и светлую рубашку. Волосы взлохмачены.

Мальчик. Школьник. На нем — темные брюки и светлая рубашка.

Евгений Петросян. Мальчик. На нем костюм клоуна. На голове — рыжий парик и красный нос. Лицо загримировано.

Николай Басков. Мальчик. На нем золотистый пиджак и светлый мужской парик.

Ученики за партами (массовка) — 5 человек.

(На сцене актового зала техникума разыгрываются 3 сцены, подготовленные студентами АНЧ ПОО)

СЦЕНА №1

Ведущая сценки: всем известно, что на 8 Марта всех женщин освобождают от любой работы. Интересно, возможно ли это в техникуме? А давайте представим, что в техникуме всех преподавателей-женщин заменили на мужчин. Причем не просто мужчин, а очень даже известных. Вот как бы мог проходить урок географии, если бы

нашу преподавательницу заменили дрессировщики — братья Запашные Аскольд и Эдгард!

Звучит песня «Ап, и тигры у ног моих сели!» (М. Боярский)

Выходят два брата Запашные с кнутами и хлыстами.

Эдгар Запашный: так, дети! Здравствуйте!

Дети растерянно смотрят на новых учителей.

Аскольд Запашный: бьет кнутом и кричит: Голос!

Все хором: здравствуйте!

Эдгар Запашный: ап! (*бьет кнутом о землю*)

Все дружно встают.

Аскольд Запашный (*показывает рукой, как собакам*): сесть!

Девочка: А почему Вовочка мое место занял?

Аскольд Запашный *подходит с хлыстом и взмахивает им, показывая, куда нужно пересесть мальчику: вперед!*

Мальчик спешит пересесть на другое место.

Тут другой мальчик роняет учебник на пол.

Эдгар Запашный кричит: апорт! (*Мальчик быстро поднимает учебник.*)

СЦЕНА №2

Ведущая сценки: А теперь давайте представим, как урок будет вести, например, Евгений Петросян.

Выходит Петросян в костюме клоуна.

Петросян: ой, здравствуйте, мои дорогие и любимые зрители!.. Ой. Нет. Студенты. Да. Точно. Студенты.

Все (*растерянно*): Здравствуйте.

Петросян: сегодня мы с вами будем проходить... А может пробежать! Ха-ха-ха! (*сам смеется*) такую тему как «Африка — как континент». Вам не кажется, что это уже смешно звучит? Ха-ха-ха!

Уходит, держась за живот.

СЦЕНА №3

Ведущая сценки: а что, если нашу пару вел бы Николай Басков?

Звучит песня «Шарманка». В кабинет входит, широко расставив руки, Николай Басков.

Басков: А где же ваши аплодисменты?!

Дети вынуждено хлопают.

Басков: не понял. А где мое море цветов? Подходит к горшку с растением. Ну, ладно, пойдет и этот... (*обращается к ребятам*). Спасибо вам за теплоту ваших сердец! Спасибо мне, за то, что я у вас есть! Спасибо моим родителям за то, что я для вас родился!..

Дети затыкают уши, не желая слушать.

Ведущая: как же все-таки, оказывается, мы любим и ценим наших педагогов. наших преподавателей-женщин! Скорей бы закончилось это 8 Марта! Скорей бы 9 марта!

Выходят и становятся в ряд все участники сценки.

Эдгар Запашный: дорогие наши преподаватели!

Аскольд Запашный: да что там! Любимые!

Евгений Петросян: поздравляем вас с международным Женским днем 8 Марта!

Николай Басков: мы желаем вам никогда не болеть! Быть всегда в хорошем настроении и никогда не давать вести пары нам... (актер опять вживается в роль Баскова, шутит) И хочу выразить особую благодарность своей маме за то, что подарила миру меня!

Студенты кланяются.

(Включается презентация на тему возникновения праздника Международный женский день)

Ведущая АНАСТАСИЯ:

Почему Международный женский день празднуется именно 8 марта?

Все началось в начале весны 1857 года..., когда текстильщицы Нью-Йорка прошли "маршем пустых кастрюль" по Манхэттену. Они требовали повышения зарплаты, улучшения условий труда и равные права для женщин. Демонстрацию, естественно, разогнали, но шума в связи со своей необычностью она наделала изрядно. Это событие даже стали называть Женским днем...

Ведущий ПАВЕЛ:

Прошло более 50-ти лет и в последнее воскресенье февраля уже 1908 года, тысячи женщин, вновь вышли на улицы Нью-Йорка. Демонстрация эта, как можно догадаться, была приурочена к тому самому «Женскому дню» 1857 года. Женщины вновь стали требовать избирательного голоса, выступили против ужасных условий труда, и в особенности против труда детей. Полиция получила приказ разогнать демонстрацию. В ход были пущены шланги с грязной ледяной водой.

Ведущая ВЕРА:

В следующем 1909 году Женский день вновь был отмечен маршами и забастовками женщин. В 1910 году социалистки и феминистки провели Женский День уже по всей стране.

(звучит песня в исполнении студентов группы И-223, И-224,

Круче Тучи – «Восьмое Марта»)

(На сцене актового зала техникума разыгрываются сценка «Девушкам о природе мужчин», студент группы И-211 Усачев Н. и коллектив мужчин АНЧ ПОО)

ВЕДУЩИЙ СЦЕНКИ: есть такие предприятия, где женщин работает в несколько раз больше, чем мужчин. И на 8 марта мужикам ничего не остается как делать творческие подарки. Но иногда, в процессе репетиции выясняется, что было проще скинуться на цветы....

ХОРЕОГРАФ: ну что ж, здравствуйте! Я ваш хореограф, делать мы будем примерно следующее(показывает движения)

[illegible]

МУЖЧИНА 1: Стой, стой, стой.... Ты наверное не понял!? Эти женщины нам – (НИКТО) (коллеги)!

ХОРЕОГРАФ: Ну хорошо, ну давайте попробуем выучить какой-нибудь известный танец из фильма. Вот какой последний фильм вы смотрели, где главный герой танцует?!

МУЖЧИНА 2: АФОНЯ!

ХОРЕОГРАФ: Хорошо, тогда совсем просто.... (танцует)

МУЖЧИНА 1: Иди-ка сюда! Давай я тебе сразу весь ансамбль представлю, чтоб тебе полегче было:

1 Харин В.В. – преподаватель физической культуры, может только штанги кидать

2 Захарчук О.Н. – преподаватель ОБЗР, может автоматом двойки в журнал ставить

3 Савин Н.В. – преподаватель земельных дисциплин, может циркулем весь мир измерить....

ХОРЕОГРАФ: Слушайте, если хотите – вообще танцевать не будем, но денег я вам не верну!

МУЖЧИНА 1: Чувствую себя как баба – НЕНАВИЖУ тебя, и прогнать не могу!

МУЖЧИНА 3: (вбегает на сцену) Мужики, я там слыхал что наши женщины по 400 рублей скидывались...

ХОРЕОГРАФ: Ну так по 400 это не много....

МУЖЧИНА 3: Их у нас 50 человек...

(танец в исполнении мужчин коллектива АНЧ ПОО)

Ведущий ПАВЕЛ:

Хочется ещё раз поздравить наших красивых и безумно ярких студенток и преподавателей.

Ведущая АНАСТАСИЯ:

Дорогие девушки, желаем вам успехов в учёбе и по больше красочным моментам в жизни. Добиться результатов и найти по-настоящему свою профессию и стать хорошими специалистами.

Ведущая ВЕРА:

А преподавателям хочется пожелать побольше улыбок на лицах, хороших студентов и весеннего настроения.

(стих)

Вам все цветы в 8 Марта
Студенты дарят от души.
Пусть будут вам они приятны,
Свежи, нежны и хороши.

Спасибо Вам за все зачеты,
За острый ум и меткость фраз,
За все падения и взлеты,
Что еще ждут впереди нас.

Мы ценим дружбу и участие,
Что Вы стремитесь нам помочь.
Благодарим Вас. Это счастье,
Что вы для нас наук

(выносят цветы всем присутствующим в зале)

ОТЗЫВ

на методическую разработку внеклассного мероприятия

«Международный женский день – 8 марта»

Дата проведения: 7 марта 2023 года.

Разработчик: преподаватель математики АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» г. Белореченска Леденцова Елена Евгеньевна

Вид мероприятия: праздничный концерт

Место проведения и участники: актовый зал, студенты групп И-221, И-223, И-224, ПСА-231, К-221, И-211

Цели и задачи мероприятия:

- способствовать развитию и формированию интереса к дате празднования 8 марта;
- интерес к истории празднования;
- формирование творческого потенциала у студентов;
- формирование чувства прекрасного.

Разработка составлена на основе поэтических произведений, которые читают сами студенты. Преподаватель Леденцова Елена Евгеньевна умело организовала подготовку студентов.

Мероприятие было проведено с организационной четкостью, целесообразностью распределения времени. Преподаватель Леденцова Елена Евгеньевна грамотно составила сценарий, подготовила содержательные материалы, подобрала ведущих из числа студентов и умело руководила ходом мероприятия, создав эмоционально-чувственную атмосферу. Все участники и зрители остались довольны.

Вывод: мероприятие, проведенное преподавателем Леденцовой Еленой Евгеньевной, прошло на хорошем организационно-методическом уровне с применением интересных решений, что указывает на высокий уровень педагогического мастерства преподавателя.

Методист

Л.В. Бондаренко

10.03.2023 г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
Математической игры «Сто к одному»**

**Автор:
Преподаватель математики
Леденцова Е.Е.**

г. Белореченск, 2023-2024

Сценарий математической игры «Сто к одному»

Цели:

Обучающая: способствовать расширению кругозора в области математики, формированию умения лаконично, четко и грамотно выражать свое мнение по тому или иному вопросу.

Развивающая: способствовать развитию логического мышления, развитию умения быстро ориентироваться в обстановке.

Воспитывающая: продолжить формирование положительных мотивов учебы, повышению интереса к предмету, созданию эмоциональных условий для самоутверждения личности, укрепления веры в свои силы.

Оборудование и материалы для мероприятия: проектор, экран, презентация для сопровождения мероприятия, микрофон, звуковой сигнал.

Описание мероприятия: данная игра – аналог телевизионной игры: «Сто к одному».

В игре участвуют две команды учащихся 1-х курсов СПО. По 5 человек из групп ПСА-231 и Б-231. Зрители остальные студенты групп.

В среднем на игру уходит 60 минут.

Ход игры:

Представление команд (в команде 5 человек).

Представление команды «Cos0Sinы» *группа ПСА-231:*

1.Екатерина знает, чего хочет,
На все имеет твердый взгляд,
Судьба ей почести пророчит,
Дела - большой успех сулят,
Весьма практична, деликатна,
Трудолюбива и умна.
Общаться с ней всегда приятно,
Придет на помощь вам она!

2.Анастасия чуткости полна,
Добросердечностью одарит вас она.
Ей доверяют люди без сомненья.
Заботлива и ближнему верна.
В делах старательна.
Проворна и умна!

3.Силен и надежен
Наш дорогой Артур!
Хоть мир суров и сложен,
Любой с ним путь пройдем!

4.Наш Марсель настойчив и умен,
Весельем обладает он.
В борьбу за справедливость он всегда вступает,
И непоседой иногда бывает!
5.Анюта наша – весельчак!
Любит кошек и котят.
Одуванчик добродушный,
Нежный, ласковый, послушный.
В учебе Аня – лучше всех,
И ждет ее большой успех.
Играть желаем с капитаном таким,
С Анютой всегда и везде – победим!

Представление команды «БухУчетники»:

1.Кто на свете всех милее?
Кто на свете всех добрее?
Кто поддержит в трудный час?
Конечно, Алина – лучшая из нас!
2.Аня, Анечка, Анютка!
Как цветок ты – незабудка!
Ты – скромна, мила, послушна,
И к делам равнодушна!
3.Баламут и красавец,
Наш Миша – молодец!
На мир глядит он с оптимизмом,
Нам, девчонкам, не вредит!
4.Наша Теона так умна,
Всегда общительна и весела,
Но решительна, строга,
На месте не усидит она!
5.И красива, и умна,
И собрана, и тверда.
Может всех построить в классе,
Средь нас ведь капитан – она!

Простая одинарная игра

К ведущему приглашаются капитаны. Право первого ответа получает тот, кто быстрее нажмет на кнопку звукового сигнала.

Если игрок угадал самый популярный ответ, то право отвечать на поставленный вопрос получают члены его команды. Команда играет до трех промахов. После трех промахов право ответа переходит к соперникам. Игрокам второй команды предлагается блиц-опрос, после чего капитан дает ответ на вопрос. Если его ответ присутствует среди еще не открытых ответов, то команда получает на свой счет заработанное количество очков, в противном случае очки достаются противнику.

1. Перед вами математическая задача. Что надо сделать, чтобы решить ее?

- 1) Прочитать - 23
- 2) Подумать - 14
- 3) Уметь решать - 9
- 4) Знать правило - 7
- 5) Списать у товарища - 4
- 6) Сдуть с решебника - 1.

Двойная игра (заработанная сумма удваивается)

К ведущему приглашаются вторые игроки. Далее игра такая же, как и в первом случае.

2. Учитель математики сказал вам «Молодец». Как вы думаете, за что?

- 1) За хорошую оценку - 24
- 2) Правильно ответил - 20
- 3) Получил призовое место - 15
- 4) Решил трудную задачу - 8
- 5) У него хорошее настроение – 5
- 6) За то, что не сбежал с урока - 2

Тройная игра (заработанная сумма утраивается)

3. Вы не выполнили домашнее задание по математике. Почему?

- 1) Не хватило времени - 20
- 2) Лень - 18
- 3) Забыл - 11
- 4) Не смог - 10
- 5) По фигу - 3
- 6) Не было настроения - 2

Игра наоборот.

Команде предлагается угадать самый не популярный ответ на поставленный вопрос.

В названии какой сказки встречается число?

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 1) Белоснежка и семь гномов | 15 |
| 2) Али - Баба и 40 разбойников | 30 |
| 3) Три поросенка | 60 |
| 4) Волк и семеро козлят | 120 |
| 5) Тысяча и одна ночь | 150 |
| 6) Сто один далматинец | 240 |

Большая игра - играет команда - победитель.

Приглашаются два последних игрока. Первому предлагается за 15 секунд ответить на 5 вопросов (*второй отсутствует*). Второму предлагается за 20 секунд ответить на те же вопросы.

Команда побеждает в данной игре, если заработает 200 очков.

Вопросы:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Что можно сложить? | 4. Какие бывают числа? |
| 2. Где живет треугольник? | 5. Раздел математики. |
| 3. Земля какая? | |

Варианты ответов.

1.Что можно сложить?		2.Где живет треугольник?		3.Земля какая?	
числа	20	в учебнике	13	круглая	20
конечности (руки, ноги)	17	в плоскости	12	шарообразная(с ферическая)	19
все	8	в геометрии	8	полукруглая	4
деньги	7	в пространстве	7	овальная (яйцеобразная)	7
вещи	6	в тетради (на листе)	4	голубая	4
учебники	5	езде	3	квадратная	4
карты	3	в пакете (кармане, портфеле)	3	черная (грязная)	3
раскладушку	1	дома	3	эллипс	2
цифры	1	в стране треугольников	3	родная	2
палатку	1	в квадрате	2	большая	2
яблоки	1	он БОМЖ	1	прекрасная	2
лист бумаги	1	на земле	1		
дом	1	он вообще не живет	1		
головоломку	1	на вокзале	1		

4. Какие бывают числа?			5.Раздел математики?	
четные и нечетные	20		алгебра	34
большие и маленькие	18		геометрия	31
положительные отрицательные	и 7		тригонометрия	8
разные	6		планиметрия	2
дробные	5		стереометрия	2
многозначные однозначные	и 4		арифметика	3
рациональные	3		не знаю	2

целые	3	трудный	2
натуральные	2	большой	2
иррациональные	2	непонятный	1
простые	1	формулы	1

Рекомендации

Награды можно вручать какие угодно, в зависимости от того, какими средствами вы располагаете. Как один из вариантов можно предложить:

- игрокам, набравшим наименьшее количество баллов, подарить утешительный приз на ваше усмотрение, возможно, что-то шуточное;
- команде, занявшей 2 - е место выставляются оценки «5» по математике, а также грамота;
- победителям игры достается грамота, а также «суперприз» (отметки «5» и сладкий приз);

Ведущего игры можно выбрать среди ответственных старшеклассников. Он не должен заранее разглашать известные ему вопросы (изучить, которые ему необходимо).

Также необходимо создать счётную комиссию из двух-трёх человек. В обязанности счетной комиссии должны входить подсчёт баллов, набранных каждой командой и озвучивание промежуточных результатов.

Заключительный этап: счётная комиссия объявляет итоги игры, награждает победителей.

Приложения:

Карточки ведущего:

1. Перед вами математическая задача. Что надо сделать, чтобы решить ее?

1) Прочитать - 23

4) Знать правило – 7

2) Подумать - 14

5) Списать у товарища – 4

3) Уметь решать – 9

6) Сдуть с решебника - 1.

2. Учитель математики сказал вам «Молодец». Как вы думаете, за что?

1) За хорошую оценку – 24

4) Решил трудную задачу – 8

2) Правильно ответил – 20

5) У него хорошее настроение – 5

3) Получил призовое место – 15

6) За то, что не сбежал с урока - 2

3. Вы не выполнили домашнее задание по математике. Почему?

1) Не хватило времени - 20

4) Не смог - 10

2) Лень - 18

5) По фигу - 3

3) Забыл - 11

6) Не было настроения - 2.

4. В названии какой сказки встречается число?

1) Белоснежка и семь гномов **15**

2) Али - Баба и 40 разбойников **30**

3) Три поросенка **60**

4) Волк и семеро козлят **120**

5) Тысяча и одна ночь **150**

6) Сто один далматинец **240**

Большая игра.

<i>1.Что можно сложить?</i>		<i>2.Где живет треугольник?</i>		<i>3.Земля какая?</i>	
числа	20	в учебнике	13	круглая	20
конечности (руки, ноги)	17	в плоскости	12	шарообразная(сферическая)	19
все	8	в геометрии	8	полукруглая	4
деньги	7	в пространстве	7	овальная (яйцеобразная)	7
вещи	6	в тетради (на листе)	4	голубая	4
учебники	5	езде	3	квадратная	4
карты	3	в пакете (кармане, портфеле)	3	черная (грязная)	3
раскладушку	1	дома	3	эллипс	2
цифры	1	в стране треугольников	3	родная	2
палатку	1	в квадрате	2	большая	2
яблоки	1	он БОМЖ	1	прекрасная	2
лист бумаги	1	на земле	1		
дом	1	он вообще не живет	1		
головоломку	1	на вокзале	1		

<i>4. Какие бывают числа?</i>			<i>5.Раздел математики?</i>	
четные и нечетные	20		алгебра	34
большие и маленькие	18		геометрия	31
положительные и отрицательные	7		тригонометрия	8
разные	6		планиметрия	2
дробные	5		стереометрия	2
многозначные и однозначные	4		арифметика	3
рациональные	3		не знаю	2
целые	3		трудный	2
натуральные	2		большой	2
иррациональные	2		непонятный	1
простые	1		формулы	1

Математическая игра





ПРОСТАЯ ОДИНАРНАЯ ИГРА



ВОПРОС 1

Перед вами математическая задача.
Что надо сделать, чтобы решить ее?



Вопрос

2

ВОПРОС 1

Перед вами математическая задача.
Что надо сделать, чтобы решить ее?



ПРОЧИТАТЬ - 23



ВОПРОС 1

Перед вами математическая задача.
Что надо сделать, чтобы решить ее?



ПОДУМАТЬ - 14



ВОПРОС 1

Перед вами математическая задача.
Что надо сделать, чтобы решить ее?



УМЕТЬ РЕШАТЬ - 9



ВОПРОС 1

Перед вами математическая задача.
Что надо сделать, чтобы решить ее?



ЗНАТЬ ПРАВИЛО -

7



ВОПРОС 1

Перед вами математическая задача.
Что надо сделать, чтобы решить ее?



СПИСАТЬ У ТОВАРИЩА - 4



ВОПРОС 1

Перед вами математическая задача.
Что надо сделать, чтобы решить ее?



СДУТЬ С РЕШЕБНИКА - 1





ДВОЙНАЯ ИГРА

(ЗАРАБОТАННАЯ СУММА УДВАИВАЕТСЯ)



ВОПРОС 2

Учитель математики сказал вам «Молодец».
Как вы думаете, за что?

1

2

3

4

5

6

ВОПРОС

3

ВОПРОС 2

Учитель математики сказал вам «Молодец».
Как вы думаете, за что?



За хорошую оценку - 24



ВОПРОС 2

Учитель математики сказал вам «Молодец».
Как вы думаете, за что?

1

2

Правильно ответил - 20

3

4

5

6



ВОПРОС 2

Учитель математики сказал вам «Молодец».
Как вы думаете, за что?



Получил призовое место - 15



ВОПРОС 2

Учитель математики сказал вам «Молодец».
Как вы думаете, за что?

1

2

3

4

5

6

Решил трудную задачу - 8



ВОПРОС 2

Учитель математики сказал вам «Молодец».
Как вы думаете, за что?



У него хорошее настроение – 5



ВОПРОС 2

Учитель математики сказал вам «Молодец».
Как вы думаете, за что?

1

2

3

4

5

6

За то, что не сбежал с урока - 2





ТРОЙНАЯ ИГРА

(ЗАРАБОТАННАЯ СУММА УТРАИВАЕТСЯ)



ВОПРОС 3

ВЫ НЕ ВЫПОЛНИЛИ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО
МАТЕМАТИКЕ. ПОЧЕМУ?

1

2

3

4

5

6

ВОПРОС

4

ВОПРОС 3

ВЫ НЕ ВЫПОЛНИЛИ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО
МАТЕМАТИКЕ. ПОЧЕМУ?

Не хватило времени - 20

1

2

3

4

5

6



ВОПРОС 3

ВЫ НЕ ВЫПОЛНИЛИ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО
МАТЕМАТИКЕ. ПОЧЕМУ?



Лень - 18



ВОПРОС 3

ВЫ НЕ ВЫПОЛНИЛИ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО
МАТЕМАТИКЕ. ПОЧЕМУ?



Забыл - 11



ВОПРОС 3

ВЫ НЕ ВЫПОЛНИЛИ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО
МАТЕМАТИКЕ. ПОЧЕМУ?

1

2

3

4

5

6

Не смог - 10



ВОПРОС 3

ВЫ НЕ ВЫПОЛНИЛИ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО
МАТЕМАТИКЕ. ПОЧЕМУ?



По фигу - 3



ВОПРОС 3

ВЫ НЕ ВЫПОЛНИЛИ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО
МАТЕМАТИКЕ. ПОЧЕМУ?

1

2

3

4

5

6

Не было настроения - 2



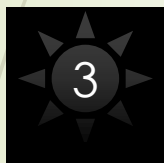
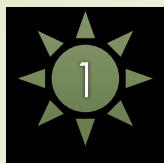


ИГРА НАОБОРОТ



ВОПРОС 4

В названии какой сказки встречается число?

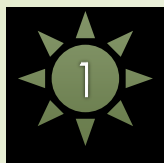


ВОПРОС

5

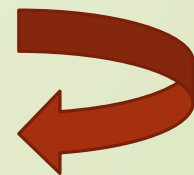
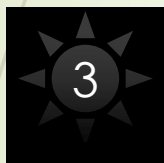
ВОПРОС 4

В названии какой сказки встречается число?



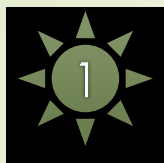
Белоснежка и семь гномов

15



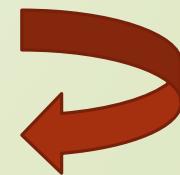
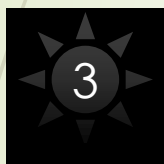
ВОПРОС 4

В названии какой сказки встречается число?



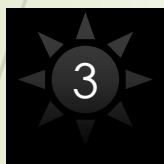
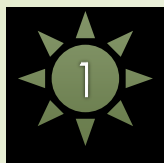
Али - Баба и 40 разбойников

30



ВОПРОС 4

В названии какой сказки встречается число?



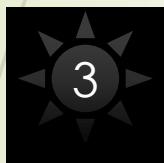
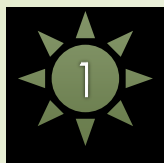
Три поросенка

60



ВОПРОС 4

В названии какой сказки встречается число?



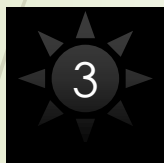
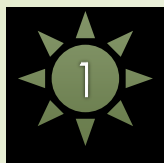
Волк и семеро козлят

120



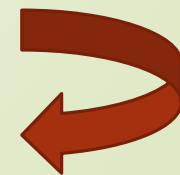
ВОПРОС 4

В названии какой сказки встречается число?



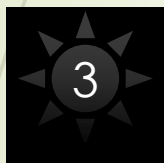
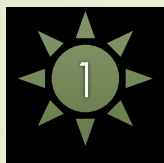
Тысяча и одна ночь

150



ВОПРОС 4

В названии какой сказки встречается число?



Сто один далматинец

240



БОЛЬШАЯ ИГРА



ВОПРОС 1. ЧТО МОЖНО СЛОЖИТЬ?



ЧТО МОЖНО СЛОЖИТЬ

числа	20
конечности (руки, ноги)	17
все	8
деньги	7
вещи	6
учебники	5
карты	3
раскладушку	1
цифры	1
палатку	1
яблоки	1
лист бумаги	1
дом	1
ГОЛОВОЛОМКУ	1

де живет триеугольник?

в учебнике	13
в плоскости	12
в геометрии	8
в пространстве	7
в тетради (на листе)	4
везде	3
в пакете (кармане, портфеле)	3
дома	3
в стране треугольников	3
в квадрате	2
он БОМЖ	1
на земле	1
он вообще не живет	1
на вокзале	1

ВОПРОС 3. ЗЕМЛЯ КАКАЯ?





ЗЕМЛЯ КАКАЯ?

круглая	20
шарообразная(сферическая)	19
полукруглая	4
овальная (яйцеобразная)	7
голубая	4
квадратная	4
черная (грязная)	3
эллипс	2
родная	2
большая	2
прекрасная	2

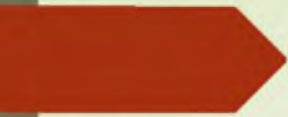
ВОПРОС 4.
Какие бывают
числа?





Какие бывают числа?

четные и нечетные	20
большие и маленькие	18
положительные и отрицательные	7
разные	6
дробные	5
многозначные и однозначные	4
рациональные	3
целые	3
натуральные	2
иррациональные	2
простые	1



ВОПРОС 5.

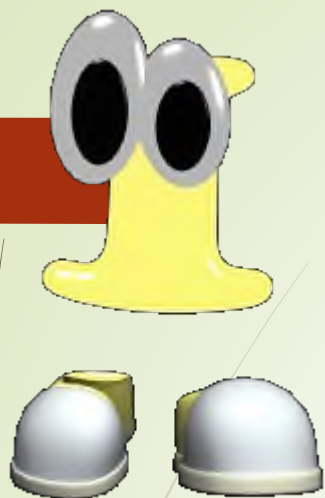
Раздел математики?





Раздел математики?

алгебра	34
геометрия	31
тригонометрия	8
планиметрия	2
стереометрия	2
арифметика	3
не знаю	2
трудный	2
большой	2
непонятный	1
формулы	1



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!



ОТЗЫВ

на мероприятие – математическая игра «Сто к одному»

Дата проведения: 05.12.2023г.

Разработчик: преподаватель математики АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» Леденцова Елена Евгеньевна

Вид мероприятия: математическая игра

Место проведения и участники: АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», команды студентов техникума групп Б-231, ПСА-231

Цель мероприятия: развитие и закрепление полученных знаний, навыков, формирование коммуникативных навыков, реализация творческого потенциала подростков, способствовать расширению кругозора в области математики

Преподаватель техникума Леденцова Елена Евгеньевна ранее уже проводила математические игры. Особенность нынешней игры является разнообразность этапов по математике программы 1 курса, что способствует закреплению полученных знаний. Проведение мероприятия в форме игры способствует сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и логического мышления.

Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Преподаватель Леденцова Елена Евгеньевна умело руководила ходом игры. Всем участникам очень понравилось данное мероприятие.

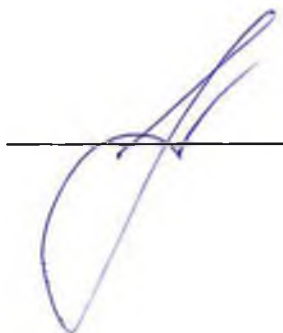
В ходе мероприятия участники:

- расширили свой кругозор в области математики;
- научились применять свои знания в практических заданиях;
- проявили смекалку и сообразительность на каждом этапе игры;
- умело использовали свой творческий потенциал.

Вывод: Мероприятие, проведенное преподавателем Леденцовой Елены Евгеньевны, прошло на хорошем организационно-методическом уровне с применением интересных решений по различным предметам через игровые методы, что указывает на высокий уровень педагогического мастерства преподавателя.

Зам. директора по УР

11.12.2023 г.



Л.В. Бондаренко

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике
«Морской бой».**

Автор:

Преподаватель Леденцова Е.Е.

г. Белореченск, 2024

Внеклассное мероприятие по математике для студентов СПО

«Морской бой».

Математика - единственный совершенный метод,
позволяющий провести самого себя за нос.
Эйнштейн Альберт

Цели:

- развитие математических способностей, сообразительности, любознательности, логического мышления
- укрепление памяти учащихся;
- развитие познавательной активности;
- развитие и укрепление интереса к математике
- воспитание ответственного отношения к коллективной деятельности;
- содействие воспитанию умения общаться.

Оборудование:

- презентация с игрой «Морской бой»;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- секундомер.

Правила игры:

- игроки делятся на команды по 5-6 человек,
- к каждой команде прикрепляется наблюдатель, который следит за правильностью ответов игроков и ведет подсчет баллов,
- команда в письменной или устной форме дает ответы своему наблюдателю,
- каждая команда придумывает свое название,
- тексты заданий, а также позднее ответы к ним будут показаны на экране мультимедийного проектора,
- время выполнения задания от 1 до 6 минут, в зависимости от сложности задания,
- за каждое правильно выполненное задание команда получает один балл,
- за каждое попадание в корабль команда получает 0,5 балла,
- команды по очереди выбирают поля,
- команда, попавшая в корабль, продолжает выбирать поле,
- на игровом поле два однопалубных, два двухпалубных, два трехпалубных корабля,
- по окончании игры подводим итоги «боя».

Таблички для команд.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

«Холодно»

А1, А2, А3, А4, А5, А6, А10,

Б1, Б6, Б10,

В1, В6, В10,

Г1, Г10,

Д10,

Е8, Е9, Е10,

Ж6, З1, З2, З6,

И1, И2, И6,

К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10.

«Корабли»: **однопалубные Д6 и Е1,**

двухпалубные В3, В4 и З8, З9,

трехпалубные Б8, В8, Г8 и Е4, Ж4, З4.

Вопросы:

А7. Какой знак нужно поставить между числами 5 и 6, чтобы получилось число большее 5, но меньшее 6? (запятую, получится 5,6)

А8. $\frac{22}{7}$. Как еще можно назвать это число? (π)

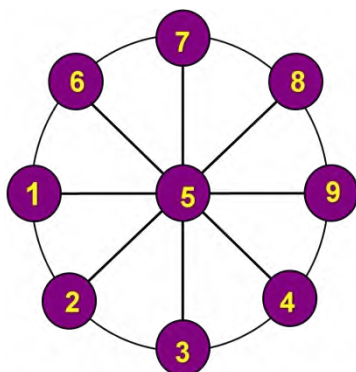
А9. Какой год был раньше, 166 год до нашей эры или 35 год до нашей эры? (166 год до нашей эры)

Б2. Зарплата одного рабочего в апреле была 1300 рублей, а другой получил зарплату 960 рублей и премию, которая составляет 55% от зарплаты. Какой рабочий получил больше денег в апреле?
(Рабочий, который получил зарплату 960 рублей и премию 55% от зарплаты)



Б3. Отгадайте ребус.

(пропорция)



Б4. Цифры от 1 до 9 надо разместить в фигуре, так чтобы сумма трех цифр каждого диаметра. Составляла 15. (Ответ на рисунке)

Б5. Летели утки: одна впереди и две позади, одна позади и две впереди, одна между двумя и три в ряд. Сколько всего летело уток? (3 утки)

Б7. Поставьте знаки модуля так, чтобы равенство $1 - 2 - 4 - 8 - 16 = 19$ стало верным.

$$(\quad | \quad | \quad 1 - 2 \quad | \quad - \quad | \quad 4 - 8 \quad | \quad - 16 \quad | = 19)$$



Б9. Отгадайте ребус.

(тождество)

В2. Из корзины яиц взяли половину всего количества яиц, потом еще половину остатка, затем половину нового остатка и, наконец, половину следующего остатка. В итоге в корзине осталось 10 яиц. Сколько яиц первоначально было в корзине? (160 яиц)

В5. При каком царе впервые русские меры (верста, сажень, аршин, фут и т.д.) были определены в соответствующую систему? (При Петре I)

000

ТЯ

В7. Отгадайте ребус.

(потянули)

В9. Кого называют математиком из Сиракуз? (Архимеда)



Г2. Отгадайте ребус.

(треугольник)

Г3. Если бы вчера был понедельник, то через 72 часа после сегодняшнего полудня был бы день недели, который на самом деле будет после завтра. Из этого следует, что завтра будет. (среда)

Г4. Найдите числа ребуса $A \cdot P = И - Ф = M : E = T - И = K : A$.
($2 \cdot 1 = 7 - 5 = 6 : 3 = 9 - 7 = 4 : 2$)

Г5. В месяце три воскресенья выпали на четные числа. Какой день недели был седьмого числа этого месяца? (пятница)

Г6. Найдите двузначное число, которое в 5 раз больше суммы своих цифр. (45)

Г7. Двум братьям вместе 35 лет. Сколько лет каждому, если половина лет одного равна трети лет другого? (14 лет и 21 год)

Г9. Возраст старика Хоттабыча записывается числом с различными цифрами. Об этом числе известно следующее:

- если первую и последнюю цифру зачеркнуть, то получится двузначное число, которое при сумме цифр, равной 13, является наибольшим;
- первая цифра больше последней в 4 раза.

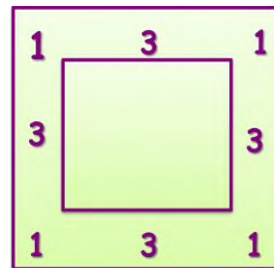
Сколько лет Хоттабычу? (Хоттабычу 8942 года)

Д1. Расположите в порядке убывания следующие числа: $\frac{9}{10}; \frac{10}{11}; \frac{11}{12}; \frac{12}{13}$.

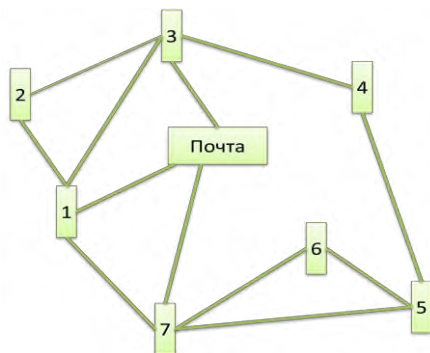
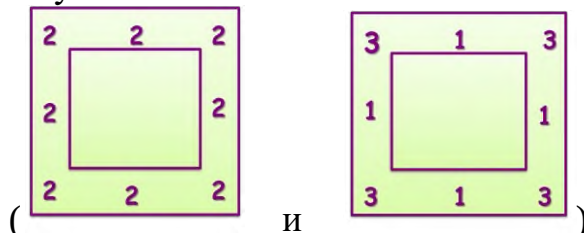
$$\left(\frac{12}{13}; \frac{11}{12}; \frac{10}{11}; \frac{9}{10}\right)$$

Д2. «Эврика!» Чей это гордый возглас и что он обозначает? (Архимед: «Я нашел!»)

Д3. Вдоль стен квадратного бастиона требовалось поставить 16 часовых.



Комендант разместил их так, как показано на рисунке, по 5 человек с каждой стороны. Затем пришел полковник и, недовольный размещением часовых, распорядился расставить солдат так, чтобы с каждой стороны было их по 6. Вслед за полковником пришел генерал, рассердился на полковника за его распоряжение и разместил солдат по 7 человек с каждой стороны. Каково было размещение в двух последних случаях?



Д4. Почтальон Печкин разнес почту во все дома деревни, после чего зашел к дяде Федору выпить молока. На рисунке показаны все тропинки, которые проходил Печкин, причем, как оказалось, ни по одной из них он не проходил дважды. Каков мог быть маршрут почтальона Печкина? В каком доме живет дядя Федор? (Почта-1-3-почта-7-1-2-3-4-5-6-7-5. Дядя Федор живет в доме №5)

Д5. К кому из древних математиков обратился царь Птолемей I с вопросом: «Неужели нет других путей для того, чтобы понять эти вещи?» и какой получил ответ? (Евклид: «Нет, в математике даже для царей нет других путей.»)

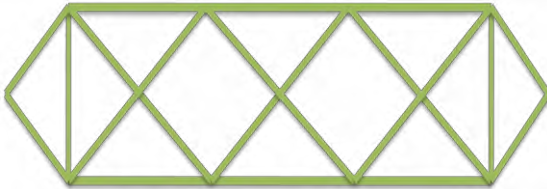


Д7. Отгадайте ребус.

(сажень)

Д8. Сколько существует двузначных чисел, в записи которых не употребляется цифра 1? (72 числа)

Д9. Илья всегда говорит правду, но когда ему задали дважды один и тот же вопрос, он дал на него разные ответы. Каков бы это мог быть вопрос? (Сколько вопросов я тебе уже задал?)



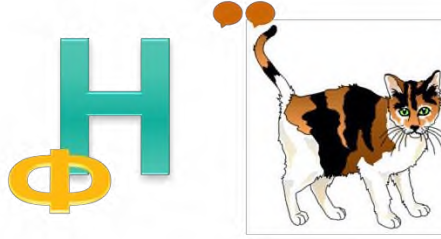
Е2. рисунок? (18)

Сколько треугольников на



Е3. Отгадайте ребус.

(карандаш)



Е5. Отгадайте ребус.

(фунт)

Е6. Копатыч лег спать в 7 часов вечера, поставив будильник так, чтобы он прозвенел в 9 часов утра. Сколько времени проспит Копатыч? (2 часа)

Е7. Древнегреческая задача.

- Скажи мне, знаменитый Пифагор, сколько учеников посещают твою школу и слушают твои беседы ?
- Вот сколько, - ответил Пифагор, - половина изучает математику, четверть – природу, седьмая часть проводит время в размышлении и, кроме того, есть три женщины.

Сколько всего учеников посещают школу Пифагора?

(28 учеников)



Ж1. Отгадайте ребус.

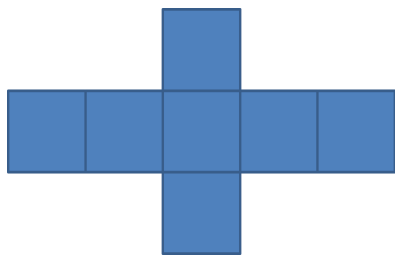
(периметр)

Ж2. Какой год был раньше: 40 год до н.э. или 40 год н.э.? На сколько лет раньше?

(40 год до н.э., на 80 лет)

Ж3. По дороге вдоль кустов
Шло одиннадцать хвостов.
Сосчитать я также смог,
Что шагало тридцать ног.
Это вместе шли куда-то
Петухи и поросята.
И вопрос мой к вам таков:
Сколько было петухов

(7 петухов)



- Ж5.** Фигура, изображенная на рисунке, состоит из 7 одинаковых квадратов. Её периметр равен 16 см. Найдите площадь фигуры? (7 см²)



- Ж7.** Отгадайте ребус. (делимое)

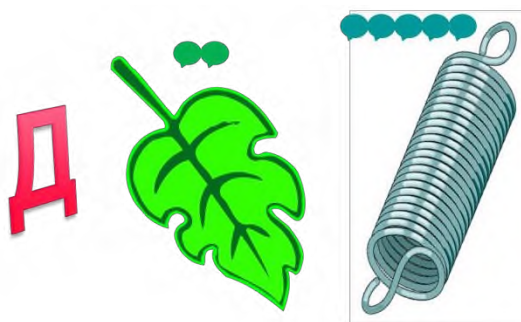
- Ж8.** За книгу заплатили 60 рублей и еще одну треть стоимости книги. Сколько стоит книга?
(90 рублей)

- Ж9.** Три слога в слове. Первый слог –
Большой снеговика кусок.
Осуществляют слог второй
Слоны, придя на водопой.
А третий слог зовется так,
Как прежде звался твердый знак.
Соедините все три как надо –
Получите слово вы в награду (компьютер)



- Ж10.** Отгадайте ребус. (верста)

33. Федя всегда говорит правду, а Вадим всегда лжет. Какой вопрос надо было бы задать, чтобы они дали на него одинаковые вопросы? (Тебя зовут Федя?)



35. Отгадайте ребус.

(длина)

37. Какой год был следующим за 40 годом до нашей эры? Какой год был предшествующим? (Следующий за 40 годом до нашей эры 39, предшествующий год 41)

310. В доме 6 этажей. Во сколько раз путь по лестнице на 6 этаж длиннее, чем путь на 3 этаж, если пролеты между этажами имеют по одинаковому числу ступенек? (в 2,5 раза)

ИЗ. Чьи это заповеди:

- ✚ Делай лишь то, что впоследствии не огорчит тебя и не принудит раскаиваться.
- ✚ Не делай никогда того, чего не знаешь. Но научись всему, что следует знать...
- ✚ Не пренебрегай здоровьем своего тела...
- ✚ Приучайся жить просто и без роскоши.
- ✚ Не закрывай глаз, когда хочется спать, не разобравши всех своих поступков в прошлый день. (Пифагора и его учеников)

И4. Продолжите ряд 6, 8, 5, 7, 4... (6, 3, 5)

И5. $K > E > Ч$

$И > Т < В$

$Т > Р > Е$

Замените каждую букву цифрой от 1 до 9 так, чтобы выполнялись все неравенства, а затем расставьте буквы в порядке возрастания их числовых значений. Какое слово получилось? (четвертик – старинная мера объема)

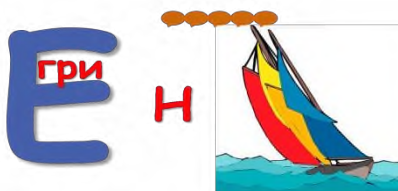
И7. К Айболиту пришли на прием животные: все, кроме двух, собаки; все, кроме двух, кошки; все, кроме двух, зайцы. Сколько всего животных?
(3)

И8. По столбу высотой 10 метров взбирается улитка. Днем она поднимается на 5 метров, а ночью опускается на 4 метра. Через сколько дней она достигнет вершины столба? (через 6 дней)



И9. Отгадайте ребус.

(координата)

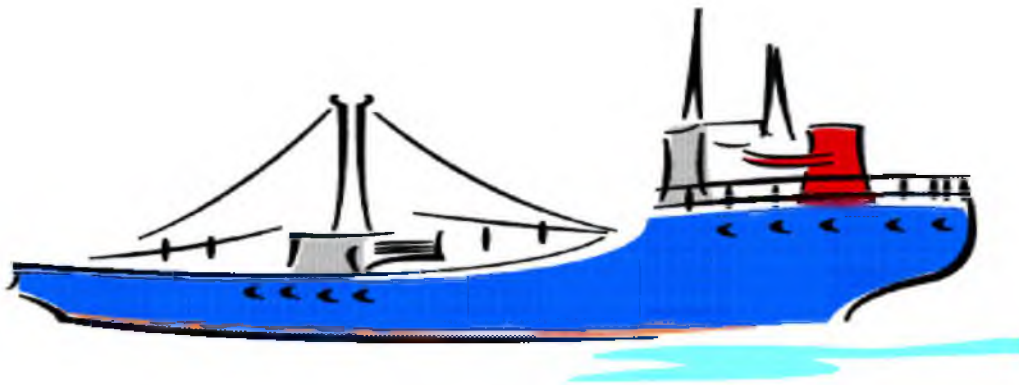


И10. Отгадайте ребус.

(гривенник)

Используемая литература.

1. Игнатьев Е.И. В царстве смекалки. М., «Наука», 1984,
2. Аменицкий Н.Н., Сахаров И.П. Забавная арифметика. М., «Наука», 1991,
3. Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. М., 1995.



МОРСКОЙ БОЙ



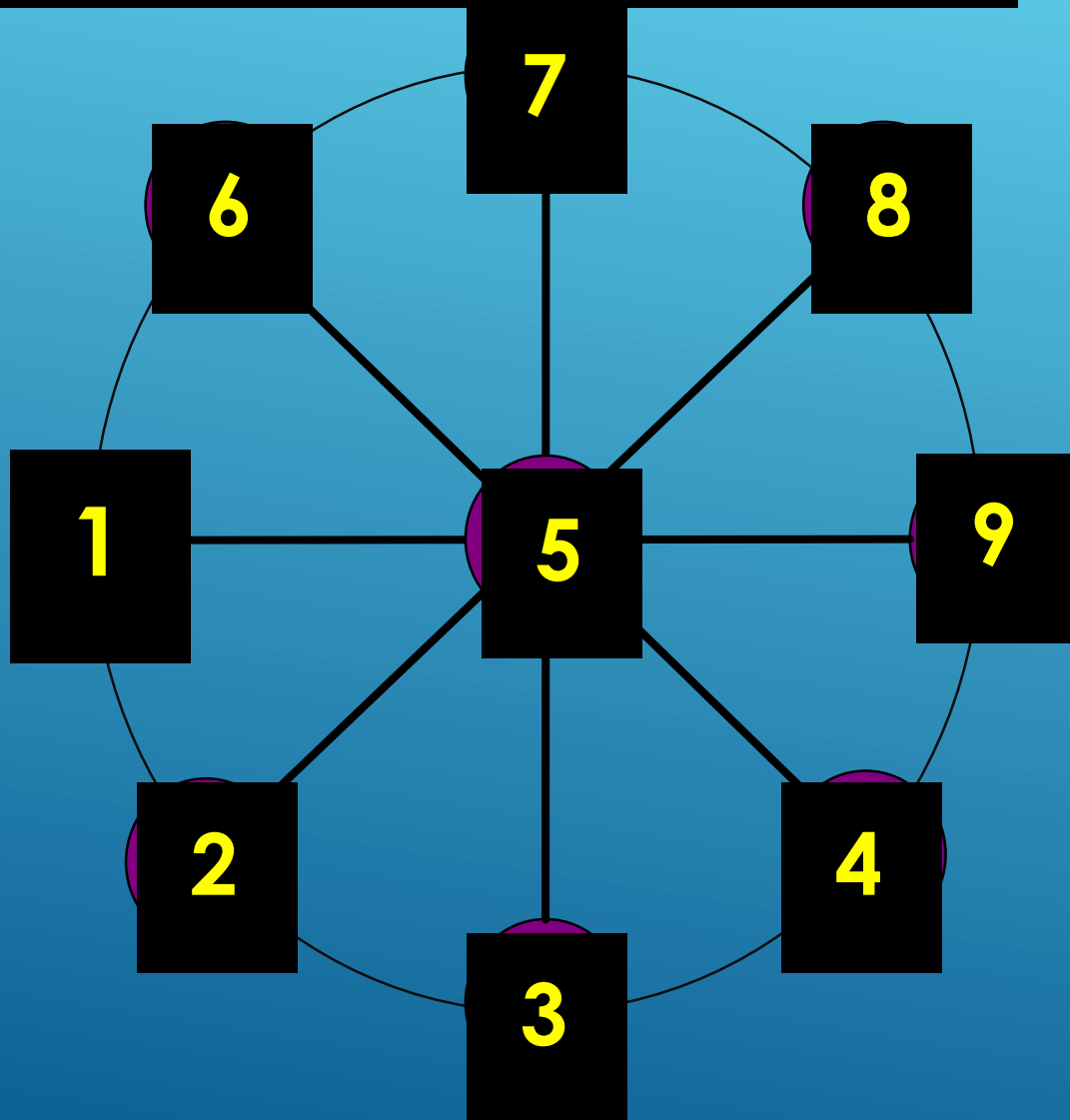
[illegible]

Зарплата одного рабочего в апреле была 1300 рублей а другой получил зарплату 960 рублей и премию которая составляет 55% от зарплаты. Какой рабочий получил больше денег в апреле?

Рабочий который получил зарплату 960 рублей и премию 55% от зарплаты.



Числовое колесо



Цифры от 1 до 9 надо разместить в фигуре так чтобы сумма трех цифр каждого диаметра составляла 15.

Летели утки: одна впереди и
две позади одна позади и
две впереди одна между
двумя и три в ряд. Сколько
всего летело уток?

3



8



При каком царе впервые
русские меры (верста сажень,
аршин фут и т.д.) были
определены в
соответствующую систему?

При Петре I



В месяце три воскресенья
выпали на четные числа.
Какой день недели был
седьмого числа этого
месяца?

Пятница



Найдите числа ребуса

$$A \cdot P = И - Ф = M : E = T - И = K : A$$

$$2 \cdot 1 = ; - 5 = 6 : 3 = 9 - 7 = 4 : 2$$





K



Если бы вчера был понедельник,
то через 72 часа после _____
сегодняшнего полудня был бы день
недели который на самом деле
будет после завтра. Из этого
следует, что завтра будет..

Среда



Из корзины яиц взяли половину всего количества яиц потом еще половину остатка затем половину нового остатка и наконец половину следующего остатка. В итоге в корзине осталось 10 яиц. Сколько яиц первоначально было в корзине?

160 яиц



Расположите в порядке убывания

следующие числа: $\frac{9}{10}, \frac{10}{11}, \frac{11}{12}, \frac{12}{13}$

$$\frac{12}{13}, \frac{11}{12}, \frac{10}{11}, \frac{9}{10}$$



100 cm



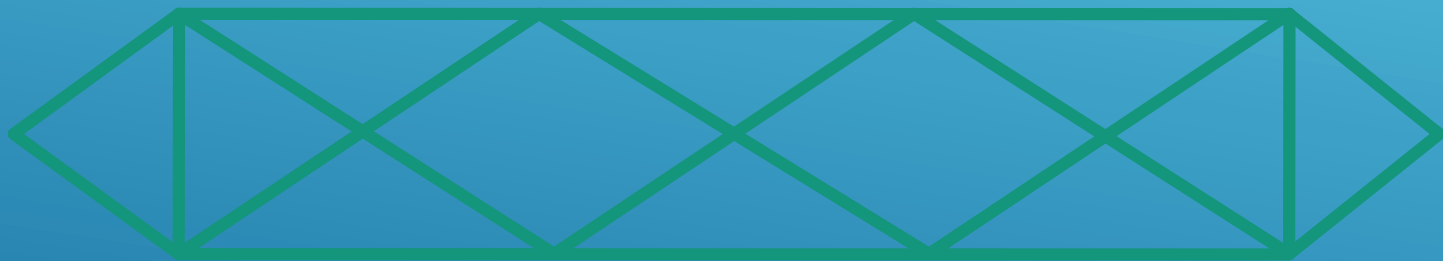
«Эврика!»

Чей это гордый возглас и что он обозначает?

Архимед: «Я нашел!»



**Сколько треугольников на
рисунке?**



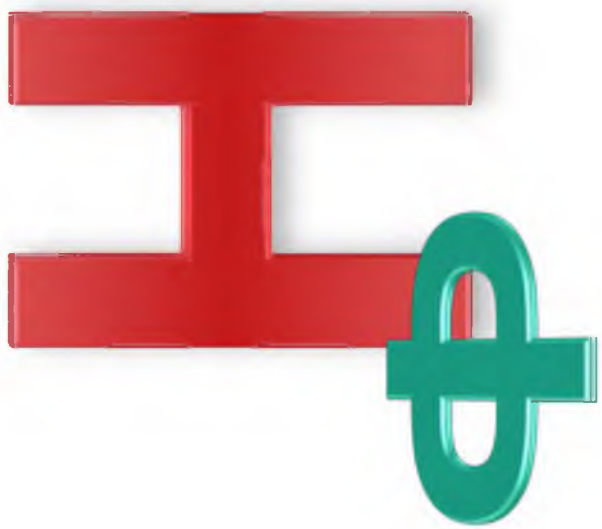
18



Какой год был раньше: 40
год до н.э. или 40 год
н.э.? На сколько лет
раньше?

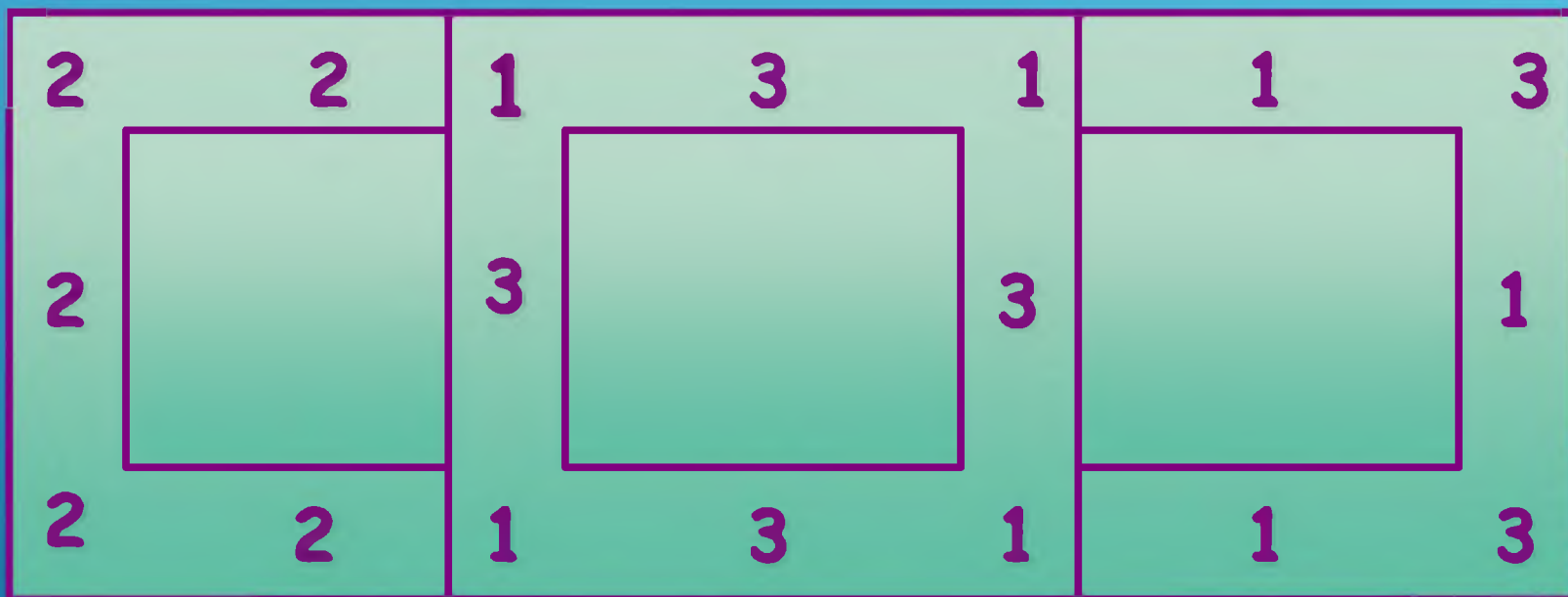
40 год до н.э., на 80 лет



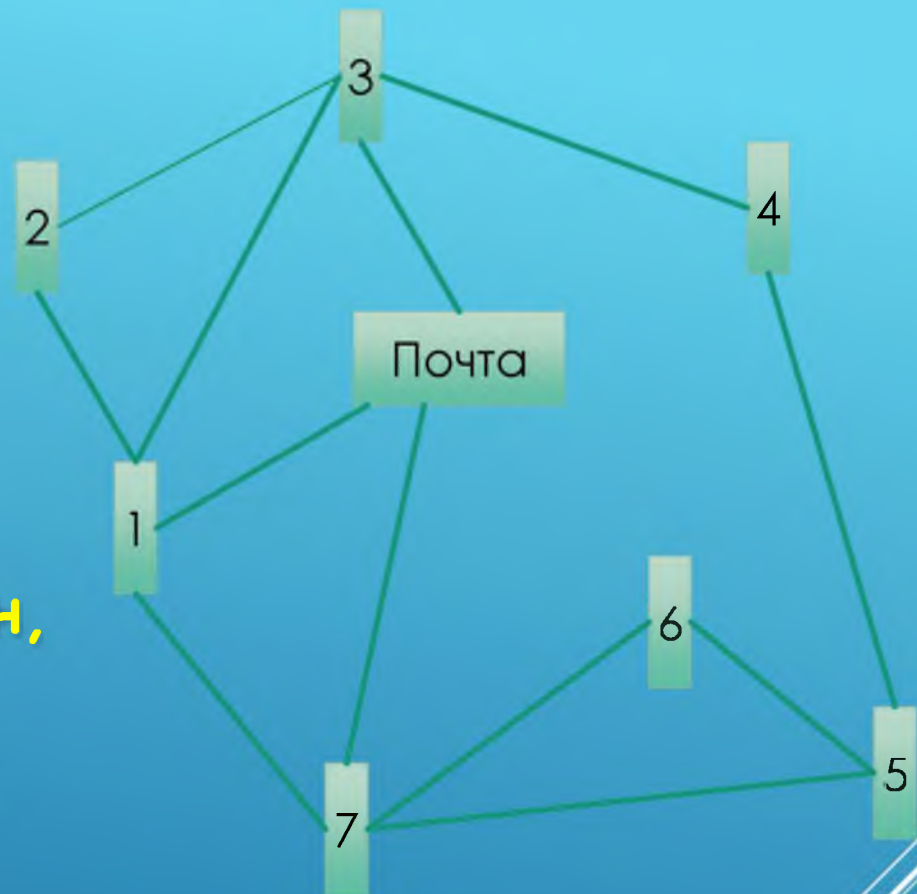


фунт

Расстановка часовых



Почтальон Печкин
разнес почту во все
дома деревни,
после чего зашел
к дяде Федору выпить
молока. На рисунке
показаны все тропинки,
которые проходил Печкин,
причем, как оказалось,
ни по одной из них он не
проходил дважды. Каков
мог быть маршрут
почтальона Печкина? В каком доме живет дядя Федор?



Почта-1-3-почта-7-1-2-3-4-5-6-7-5.
Дядя Федор живет в доме №5

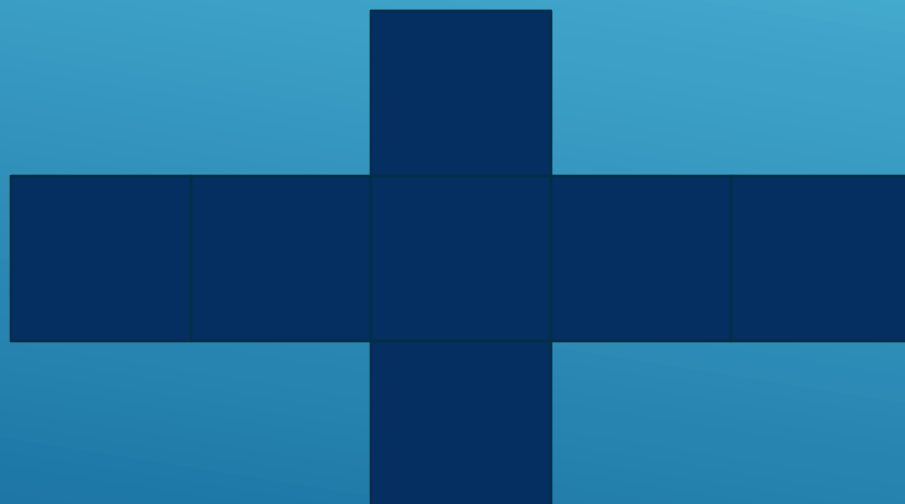


К кому из древних математиков обратился царь Птолемей I с вопросом: «Неужели нет других путей для того чтобы понять эти вещи?» и какой получил ответ?

Евклид: «Нет в математике даже для царей нет других путей.»



Фигура изображенная на рисунке состоит из 7 одинаковых квадратов. Её периметр равен 16 см. Найдите площадь фигуры?



7 см²



Замените каждую букву цифрой от 1 до 9 так, чтобы выполнялись все неравенства, а затем расставьте буквы в порядке возрастания их числовых значений. Какое слово получилось?

$$\begin{array}{ccccc} \text{К} & > & \text{Е} & > & \text{Ч} \\ \vee & & \wedge & & \wedge \\ \text{И} & > & \text{Т} & < & \text{В} \\ \vee & & \wedge & & \wedge \\ \text{Т} & > & \text{Р} & > & \text{Е} \end{array}$$

четвертик

старинная мера объема



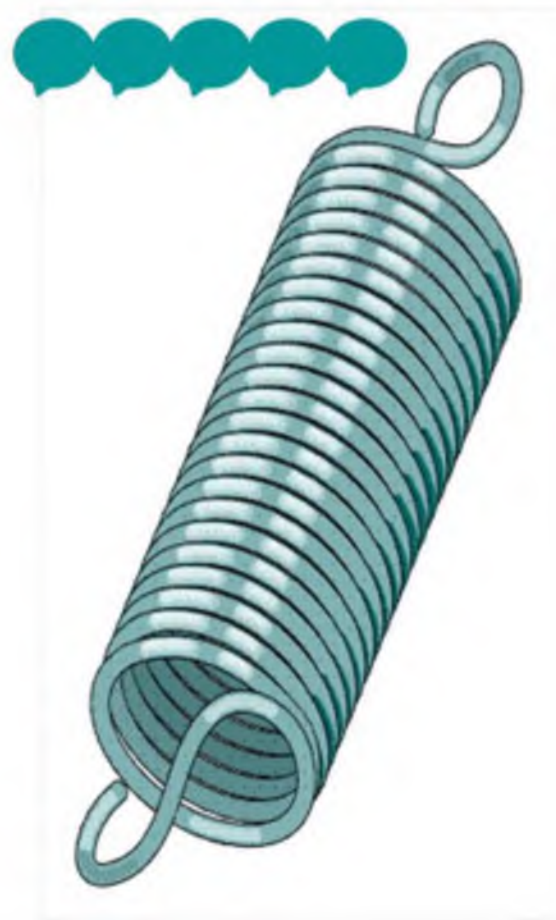
Продолжите ряд

6, 8, 5, 7, 4...

6, 3, 5...



Д



длина



Чьи это заповеди:

- ✚ Делай лишь то, что впоследствии не огорчит тебя и не принудит раскаиваться.
- ✚ Не делай никогда того, чего не знаешь. Но научись всему, что следует знать...
- ✚ Не пренебрегай здоровьем своего тела...
- ✚ Приучайся жить просто и без роскоши.
- ✚ Не закрывай глаз, когда хочется спать, не разобравши всех своих поступков в прошлый день.

Пифагора и его учеников

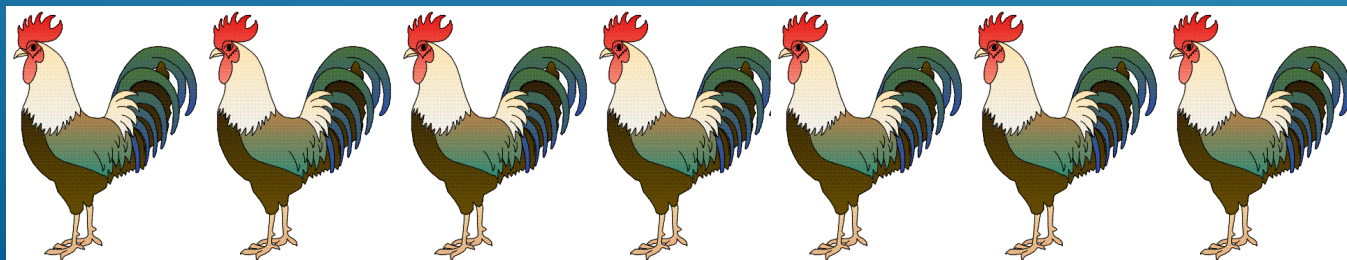


Федя всегда говорит правду
а Вадим всегда лжет. Какой
вопрос надо было бы задать,
чтобы они дали на него
одинаковые вопросы?

Тебя зовут Федя?



По дороге вдоль кустов
Шло одиннадцать хвостов.
Сосчитать я также смог
Что шагало тридцать ног
Это вместе шли куда-то
Петухи и поросята
И вопрос мой к вам таков:
Сколько было петухов



Найдите двузначное
число которое в 5 раз
больше суммы своих
цифр.

45



Двум братьям вместе 35 лет. Сколько лет каждому, если половина лет одного равна трети лет другого?

14 лет и 21 год



Древнегреческая задача.

- Скажи мне, знаменитый Пифагор, сколько учеников посещают твою школу и слушают твои беседы ?

- Вот сколько, - ответил Пифагор, - половина изучает математику, четверть - природу, седьмая часть проводит время в размышлении и, кроме того, есть три женщины.

Сколько всего учеников посещают школу Пифагора?

28 учеников



Копатыч лег спать в 7 часов вечера поставив будильник так чтобы он прозвенел в 9 часов утра. Сколько времени проспит Копатыч?

2 часа



За книгу заплатили
60 рублей и еще одну
треть стоимости книги.
Сколько стоит книга?

90 рублей



Три слога в слове. Первый слог -

Большой снеговика кусок.

Осуществляют слог второй

Слоны, придя на водопой.

А третий слог зовется так,

Как прежде звался твердый знак.

Соедините все три как надс -

Получите слово вы в награду

компьютер





верста



В доме 6 этажей. Во сколько раз путь по лестнице на 6 этаж длиннее чем путь на 3 этаж если пролеты между этажами имеют по одинаковому числу ступенек?

В 2,5 раза



По столбу высотой 10 метров
взбирается улитка. Днем она
поднимается на 5 метров а
ночью опускается на 4 метра.
Через сколько дней она
достигнет вершины столба?

через 6 дней



**К Айболиту пришли на
прием животные: все кроме
двух собаки: все кроме
двух кошки: все кроме
двух зайцы. Сколько всего
животных?**

3



Е гри

Н



гривенник



Какой год был следующим
за 40 годом до нашей
эры? Какой год был
предшествующим?

Следующий за 40 годом до нашей
эры 39, предшествующий год 41.



Какой знак нужно
поставить между числами
5 и 6 чтобы получилось
число большее 5, но
меньшее 6?

запятую, получится 5,6



$$\frac{22}{7}$$

Как еще можно
назвать это число?

π



Какой год был раньше
166 год до нашей эры или
35 год до нашей эры?

166 год до нашей эры



**Кого называют
математиком из
Сиракуз?**

Архимеда



Возраст старика Хоттабыча записывается числом с различными цифрами. Об этом числе известно следующее:

- если первую и последнюю цифру зачеркнуть, то получится двузначное число, которое при сумме цифр, равной 13, является наибольшим;
 - первая цифра больше последней в 4 раза.
- Сколько лет Хоттабычу?

Хоттабычу 8942 года



Илья всегда говорит правду но
когда ему задали дважды один
и тот же вопрос он дал на
него разные ответы. Каков бы
это мог быть вопрос?

Сколько вопросов я тебе уже задал?



**Сколько существует
двухзначных чисел в записи
которых не употребляется
цифра 1?**

72 числа



Поставьте знаки модуля
так, чтобы равенство

$$1 - 2 - 4 - 8 - 16 = 19$$

стало верным.

$$| | 1 - 2 | - | 4 - 8 | - 16 | = 19$$



000



ПОТЯНУЛИ



Холодно





До
НОВЫХ
встреч!



ОТЗЫВ
на мероприятие – «Морской бой»

Разработчик: преподаватель математики АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» Леденцова Елена Евгеньевна

Вид мероприятия: математическая игра

Цель мероприятия: развитие математических способностей, формирование коммуникативных навыков, реализация творческого потенциала подростков и профориентационная работа.

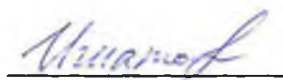
Наиболее интересным педагогическим решением преподавателя Леденцовой Елены Евгеньевны является проведение мероприятия в виде игры, так как игра способствует сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и логического мышления.

В ходе мероприятия участники должны:

- расширят свой кругозор в области математики;
- научатся применять свои знания в практических заданиях;

Заключение: достаточно высокая практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами.

Зам. директора по ВР



Ж.Г. Игнатова

16.10.2024 г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
Своя игра «Мифический марафон»**

**Автор:
Преподаватель математики
Леденцова Е.Е.**

г. Белореченск, 2024-2025

Игра по математике и информатике для студентов 1-ых курсов

«Мифический марафон»

Цели и задачи:

- Развитие интереса к предметам математика и информатика через соревнование.
- Развитие внимания, сообразительности, находчивости, мышления, наблюдательности, любознательности.
- Развитие умения работать в команде.
- Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.
- Воспитание ответственности, собранности, математической культуры.

Ход игры

Ведущий 1. Что такое марафон? Словарь нам гласит, что это спортивный бег на 42 км 195 м, а также вообще длительное, многоступенчатое соревнование; забеги на длинные дистанции. Сегодня наше мероприятие напоминает такой вид соревнования, поэтому мы решили так его назвать. А почему марафон мифический, вы видите на экране.

Ведущий 2. На табло представлены 8 категорий. В каждой категории вопросы различаются по цене. На игровом поле записаны категории и очки. Команда-участница выбирает вопрос по категории и по «цене». Капитан команды принимает решение, кто из членов команды будет давать ответ. Если команда даёт неверный ответ, то ведущие озвучивают верный вариант ответа. Право выбора следующего вопроса переходит к следующей команде.

Ведущий 1. Порядок выбора вопросов командами будет следующий: команда 1, команда 2, ... (количество команд должно быть кратно количеству вопросов – 40). Последовательность ответов сохраняется на протяжении всей игры. Право выбора вопроса предоставляется капитану.

Ведущий 2. Во время игры будет работать жюри, которое будет подсчитывать результаты каждой команды и в конце игры подведет итог. Команду победителя ждут сладкие призы, отличные отметки по математике и информатике и хорошее настроение всех участников нашего мероприятия.

В состав жюри входят:

1. Председатель жюри: _____
2. Члены жюри: _____
_____.

Ведущий 1. Итак, мы начинаем.
(В течение игры ведущие чередуются).

Навигация по презентации:

1. Щелчком ЛКМ выбирается «цена вопроса», происходит переход на слайд с вопросом.
2. После ответа команды, щелчком ЛКМ по слову **Ответ** на слайде с вопросом, происходит переход на слайд с правильным ответом.



3. После щелчка ЛКМ по кнопке  на слайде с ответом происходит возврат на слайд с таблицей, выбранный вопрос из таблицы исчезает.

Дети	100	200	300	400	500
Считаю устно	100	200	300	400	500
Многоугольники	100	200	300	400	500
Уравнения	100	200	300	400	500
Информатика в лицах	100	200	300	400	500
«Железяка», я тебя знаю	100	200	300	400	500
Знаток Software	100	200	300	400	500
Компьютерное зазеркалье	100	200	300	400	500

Ведущий 2. Вот и подошла к концу наша игра. Пока жюри работает, предлагаем вам отдохнуть и посмотреть выпуск киножурнала Ералаш.

Ведущий 1. А сейчас, для подведения итогов слово предоставляется жюри.

Заключительное слово жюри, вручение призов.

Ведущий 1. Всем спасибо за внимание,
Ваш задор, весёлый смех.
Ваш огонь соревнования,
Созидающий успех.

Ведущий 2. Вот настал момент прощанья,
Будет кратка наша речь,
Говорим мы: “До свиданья!
До счастливых, новых встреч!”

ОТЗЫВ

на внеклассное мероприятие – своя игра «Мифический марафон»

Дата проведения: 13.03.2025г.

Разработчик: преподаватель математики АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» Леденцова Елена Евгеньевна

Вид мероприятия: внеклассное мероприятие

Место проведения и участники: АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», команды студентов техникума групп Л-241, Л-242

Цель мероприятия: развитие интереса к предметам математика и информатика через соревнование, развитие внимания, сообразительности, находчивости, мышления, наблюдательности, любознательности. Развитие умения работать в команде. Воспитание доброжелательного отношения друг к другу. Воспитание ответственности, собранности, математической культуры. Реализация творческого потенциала подростков, способствовать расширению кругозора в области математики и информатики

Преподаватель техникума Леденцова Елена Евгеньевна ранее уже проводила математические игры. Особенность нынешней игры является разнообразность этапов по математике программы 1 курса, что способствует закреплению полученных знаний. Проведение мероприятия в форме игры способствует сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и логического мышления, реализации творческого потенциала студентов.

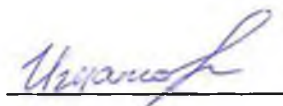
Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Преподаватель Леденцова Елена Евгеньевна умело руководила ходом игры. Всем участникам очень понравилось данное мероприятие.

В ходе мероприятия участники:

- расширили свой кругозор в области математики;
- научились применять свои знания в практических заданиях;
- проявили смекалку и сообразительность на каждом этапе игры;
- умело использовали свой творческий потенциал.

Вывод: Мероприятие, проведенное преподавателем Леденцовой Еленой Евгеньевной, прошло на высоком организационно-методическом уровне с применением интересных решений по различным предметам через игровые методы, что указывает на высокий уровень педагогического мастерства преподавателя.

Зам. директора по ВР
14.03.2025 г.



Ж.Г. Игнатова

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

Внеклассное мероприятие
по математике
для студентов 1 курсов

БРЕЙН-РИНГ

Подготовила преподаватель
математики Леденцова Е.Е..

г. Белореченск, 2024-2025 г.

Брейн-ринг

Цель мероприятия:

- способствовать проявлению индивидуальных способностей учащихся и активизации их познавательной деятельности.
- привитие интереса к предмету математики;
- осуществление связи математики с другими науками;
- развитие логического мышления, оригинальности, способности к анализу, творческих и интеллектуальных способностей;
- воспитание терпения, выдержки, усидчивости.

Задачи мероприятия:

- **Обучающая (дидактическая) задача:** в увлекательной игровой форме углубить знания по математике, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции.
- **Развивающая задача:** развивать интуицию, эрудицию, расширить кругозор учащихся, интерес к математике.
- **Воспитательная задача:** воспитывать культуру общения, культуру математического мышления.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Сегодня, друзья, мы будем с вами

Царицу наук восхвалять.

Так можем гордо и по праву

Мы математику назвать.

Давайте познакомимся и в первую очередь представим наше жюри
(представление жюри).

Сегодня встречаются 3 команды. О себе они расскажут сами.
(Выступление команд.)

1 раунд. «Разминка мысли»

1 задание. (5 баллов) На листке записаны числа Римской нумерации. Ваша задача с их помощью записать число 2025.

I – 1. V-5. X-10. L-50. C-100. D-500. M-1000.

(Ответ: **MMXXV**)

2 задание. (5 баллов) На листке записаны обозначения известных вам множеств чисел. Назовите эти множества и расставьте их в порядке возрастания.

N- множество натуральных чисел

Z- множество целых чисел

Q- множество рациональных чисел

R- множество действительных чисел

$N \subset Z \subset Q \subset R$

3 задание. (5 баллов) У этого математического числа есть два неофициальных праздника. Первый — 14 марта. Второй — 22 июля.

(Число π)

4 задание. Почему крышки уличных люков делают круглыми, а не квадратными?

(если квадратную крышку поставить на ребро, то она может провалиться)

5 задание. Её различали как простую, маховую и косую. Что это?

(САЖЕНЬ, русская мера длины. 1 сажень = 3 аршинам = 7 футам = 2,1336 м. Маховая сажень - 1,76 м, косая сажень - 2,48 м).

6 задание. В I веке до нашей эры в древнекитайском трактате это правило формулировалось так: «Если к одному долгу прибавить другой долг, то в результате получится долг, а не имущество». О чем говорилось в трактате?

(О сложении отрицательных чисел)

2 раунд. «Или-или»

Ведущий.

В этом конкурсе каждой команде будет задано по 5 вопросов. Отвечая на вопросы, вы должны сделать выбор команда 1 группы между шаром и кубом, команда 2 группы между квадратом и кругом.

За каждый правильный ответ 5 баллов.

«Шар или куб»

- 1) Какая бывает молния? (шаровая)
- 2) Как называется объем помещения? (кубатура)
- 3) Направление в изобразительном искусстве (кубизм)
- 4) Тип авторучки (шариковая)
- 5) Переходящий спортивный приз (кубок)

«Квадрат или круг»

- 1) Известная картина Малевича (Черный квадрат)
- 2) Форма публичного обсуждения (Круглый стол)
- 3) Кто такие нематоды? (круглые черви)
- 4) Предписывающие дорожные знаки (квадрат)

5) Секция в школе (кружок)

«Квадрат или круг»

- 1) Под глазами усталого человека (круги)
- 2) С чем связано название танца кадрили? (квадрат)
- 3) Черно-белый участок шахматной доски (квадрат)
- 4) Запрещающие дорожные знаки (круг)
- 5) Юбилейная дата (круглая дата)

3 раунд. «Дальше, дальше...»

Вопросы 1-й команде:

1. Направленный отрезок (вектор).
2. Отношение прилежащего катета к гипотенузе (косинус).
3. График обратной пропорциональности (гипербола).
4. Часть окружности (дуга).
5. Точка пересечения диаметров окружности (центр).
6. Наглядное изображение функциональной зависимости (график).
7. Подкоренное выражение в формуле корней квадратного уравнения (дискриминант).
8. Какая цифра была введена в математике последней? (5, 0*, 9, 1).
9. Результат вычитания (разность).
10. Что находится выражением $2\pi R$? (длина окружности).

Вопросы 2-й команде:

1. Правила, схема выполнения действий (алгоритм).
2. Третья степень числа (куб).
3. Независимая переменная (аргумент).
4. Сотая часть числа (процент).
5. Назовите стороны прямоугольного треугольника (катеты и гипотенуза).
6. Точка пересечения осей координат (начало координат).
7. Отношение противолежащего катета к гипотенузе (синус).
8. Результат умножения (произведение).
9. Прямая, имеющая с окружностью две общие точки (секущая).
10. Что находится выражением πR^2 ? (Площадь круга).

Вопросы 3-й команде:

1. Фигура, образованная двумя лучами с общим началом (луч).
2. Сформулируйте теорему синусов.
3. Угол с вершиной в центре окружности (центральный).
4. Не положительное и неотрицательное число (нуль).
5. Выражение, находящееся над дробной чертой (числитель).
6. Наименьшее натуральное число (1).
7. Взаимно перпендикулярные отрезки в ромбе (диагонали).
8. Самая большая хорда в круге (диаметр).

9. Как называется многоугольник с наименьшим числом сторон?
(Треугольник.)
10. График квадратичной функции (парабола).

4 раунд. «Конкурс неопознанных объектов»

5 раунд. Конкурс литературный.

Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Пример синквейна (пяти строчной стихотворной формы) на тему жизни:
Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.

Искусство.

Задание: напишите синквейн на одну из тем «математика», «теорема», «биссектриса», «геометрия», «функция» или на ваш выбор.

Заключительное слово ведущего.

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
Ты нам, математика, даешь
Для победы трудности закалку,
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю, и смекалку.
И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов!

Подведение итогов, награждение.

Задание для болельщиков

Найти в таблице 7 математических слов (асимптота, касательная, уравнение, хорда, тангенс, октаэдр, парабола)

З	Н	Р	Т	О	Т	А	С	Т	Е	П	Л
Д	О	Л	П	Ф	Р	К	О	У	Р	А	Ь
А	С	И	М	Х	Е	А	М	Б	С	В	О
М	И	Т	О	О	Ь	С	А	Т	О	Н	Ж
С	Р	А	Д	Р	Г	Э	Л	Е	Р	Е	Р
А	Р	Л	Г	Я	Н	Д	Е	Л	Э	Н	И
П	А	Р	А	Б	Т	Ю	Г	Ь	Г	Н	Е
Т	Е	И	П	О	Л	А	В	Н	А	Я	Т
У	М	Э	Д	Р	Ь	Т	А	Н	Р	И	О
Д	Т	А	И	О	Л	К	Ы	Г	Е	У	Д
Н	К	О	Б	П	М	Ю	Н	Е	Н	Л	З
Б	О	М	Ю	Л	О	Э	Т	У	С	Ш	Э

ОТЗЫВ
на внеклассное мероприятие по математике для студентов 1 курса
«БРЕЙН-РИНГ»

Дата проведения: 20.11.2024г.

Разработчик: преподаватель математики АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» Леденцова Елена Евгеньевна

Вид мероприятия: математическая игра

Место проведения и участники: АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», команды студентов техникума групп Л-241, Л-242

Цель мероприятия: развитие и закрепление полученных знаний, навыков, формирование коммуникативных навыков, реализация творческого потенциала подростков, способствовать расширению кругозора в области математики

Преподаватель техникума Леденцова Елена Евгеньевна ранее уже проводила математические игры. Особенность нынешней игры является разнообразность этапов по математике программы 1 курса, что способствует закреплению полученных знаний. Проведение мероприятия в форме игры способствует сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и логического мышления.

Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Преподаватель Леденцова Елена Евгеньевна умело руководила ходом игры. Всем участникам очень понравилось данное мероприятие.

В ходе мероприятия участники:

- расширили свой кругозор в области математики;
- научились применять свои знания в практических заданиях;
- проявили смекалку и сообразительность на каждом этапе игры;
- умело использовали свой творческий потенциал.

Вывод: Мероприятие, проведенное преподавателем Леденцовой Елены Евгеньевны, прошло на хорошем организационно-методическом уровне с применением интересных решений по различным предметам через игровые методы, что указывает на высокий уровень педагогического мастерства преподавателя.

Зам. директора по УР

20.11.2024 г.

Л.В. Бондаренко

«ВЕСТНИК ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.VESTNIKPEDAGOGA.RU
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@VESTNIKPEDAGOGA.RU

РЕЦЕНЗИЯ

№784 от 23.04.2025 г.

Автор: Леденцова Елена Евгеньевна

Должность: преподаватель математики

Учебное заведение: АНЧ ПОО Краснодарский кооперативный техникум
крайпотребсоюза

Населённый пункт: Город, Белореченск, Краснодарского края

Наименование материала: Внеклассное мероприятие по математике

Тема: БРЕЙН-РИНГ

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:

Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

Рецензент
Редакция Всероссийского
издания «Вестник педагога»
Главный редактор



В.В. Богданов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

Методическая разработка

«День защитника отечества – 23 февраля»

(Методическая разработка сценария мероприятия посвященного празднику
Международный день защитника отечества)

Автор:

Преподаватель Леденцова Е.Е.

г. Белореченск, 2024-2025

Методическая разработка «День защитника отечества – 23 февраля»

Цель мероприятия: воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, чувства ответственности за будущее нашей страны. Способствовать развитию и формированию творческого потенциала у студентов техникума.

Задачи:

Образовательная: формирование исторического представления;

Развивающая: развитие творческого потенциала студентов с учетом индивидуальных особенностей,

Воспитательная: создать праздничную атмосферу, воспитание коммуникативных способностей, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, к солдатам, участвующим в боевых действиях в настоящее время

Сценарий мероприятия

(В мероприятии участвуют студентки разных специальностей и групп техникума)

Ведущая Ангелина:

Здравствуйте, дорогие гости нашего мероприятия! Позвольте поздравить всех наших мужчин с этим замечательным праздником — 23 февраля.

Ведущая Екатерина:

23 февраля принято поздравлять всех мужчин. Поэтому мы собрались здесь, чтобы провести конкурсы среди наших мальчиков и определить, кто же достоин звания настоящего богатыря. Но для начала наши девочки прочитают стихотворения, описывающие силу, мужество и стойкость наших мальчишек.

*(студентки группы Л-241 выходят на сцену для исполнения
стихотворений)*

Дарья:

На страже страны,
В карауле Отечества,
Чтоб не было миру
И счастьем преград
Стоит на виду
У всего человечества,
Овеянный славой,
Российский солдат!

София:

Сегодня праздник ваш.
И снова вместе с вами
Шагают сыновья в одном строю,
И крепко держат воинское знамя,
И не уронят также честь свою!

Ведущая Ангелина:

Одним словом, пусть все мечты наших ребят сбываются, и мы спешим подарить нашим мальчикам песню.

*(звучит песня в исполнении студентки группы 3-232, Михайловой А.А.
«Майбах»)*

Ведущая Екатерина:

Мальчиков поздравили, теперь можно перейти и к конкурсам!

Ведущая Ангелина:

Для этого нужно, чтобы наши мальчики разделились на 2 команды!

Ведущая Екатерина:

Прошу обе команды на выход.

Ведущая Ангелина:

Для каждой команды мы приготовили название их команды. Но для того, чтобы его узнать вам необходимо сложить слово из вырезанных букв.

(перед каждой командой разложены в хаотичном порядке вырезанные из бумаги буквы. Первое слово: защитники, а второе: стражники.)

Ведущая Екатерина:

Задача каждой команды: составить, как можно быстрее название своей команды и прочитать его.

Ведущая Ангелина:

Итак, все ребята справились со своей задачей. Теперь мы знаем, что первая команда называется: защитники, а вторая команда — это стражники.

Ведущая Екатерина:

Теперь мы проверим наших ребят на знание различных пословиц. Для этого необходимо выбрать одного из ребят от команды. Если оба участника не знают правильные ответы, то вся остальная команда помогает им. Только, конечно, не выкрикивая ответ. Для того, чтобы сказать ответ, ребята должны поднять правую руку.

Ведущая Ангелина:

Итак,

Без мастерства воевать — победы ... (*не видать*).

Цветам нужно солнце, а людям —... (*мир*).

Ведущая Екатерина:

Кто за свое дерется, тому и ... (*сила дается*).

На языке у врага мир, а на сердце... (*война*).

Ведущая Ангелина:

Где герой пал, там курган встал... (*курган встал*).

Надейся на мир, а гляди в ... (*оба*).

Ведущая Екатерина:

Молодцы, ребята.

(звучит песня в исполнении студенток группы Б-241, «Катюша»)

Ведущая Ангелина:

23 февраля отмечается День защитника Отечества. В этот день мы отдаём дань нашего уважения всем поколениям российских воинов, от древних

времен до сегодняшнего дня, мужественно защищавших родную землю от захватчиков. Этот праздник посвящается мужчинам, защищающим нашу Родину, тем, кто служит или служил в Вооружённых Силах страны, оберегая покой мирных жителей.

Ведущая Екатерина:

У каждого праздника своё лицо. У нашего праздника – лицо воина. Это праздник всех, кто носит армейскую форму, кто зовется защитником земли русской. В этот день все мужчины принимают поздравления.

Ведущая Ангелина:

День защитника Отечества - это праздник, который объединяет поколения защитников русской земли. Это день, когда мы обязаны вспомнить героев освободительных войн, которые велись на территории нашей страны не только в двадцатом веке, но и ранее.

Ведущая Екатерина:

Героические страницы нашей истории учат глубоко уважать ратные подвиги наших предков, защитников Отечества, не жалевших ни сил, ни жизней для сохранения независимости нашего государства и безопасности его жителей.

Ведущая Ангелина:

Наши воины защищают просторы Родины и на земле, и в море, и в воздухе, и в космосе. И этот день отмечают во всех родах войск: сухопутных (пехота), морских (моряки), воздушных (летчики), космоса (космических). Всё - так мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Недаром даже слова «отец и Отечество» начинаются одинаково: они близки друг другу по смыслу.

(звучит песня в исполнении студентки группы ПСА-231, Гирина Е.А.,

«А я люблю военных»)

Ведущая Екатерина:

Ну, что же ребята, вот и подошло время к последнему конкурсу. Каждый участник должен назвать, как можно больше качеств, которыми должен обладать не только богатырь, но и каждый настоящий мужчина.

Ведущая Ангелина:

Молодцы ребята. Пока жюри подводит итоги, мы дадим клятву дружбы, как настоящие русские богатыри.

(Ребята повторяют за ведущим)

Ведущая Екатерина:

Клятва: Мы студенты «Краснодарского кооперативного техникума крайпотребсоюза», обещаем вместе преодолевать все трудности и во всём поддерживать друг друга.

Ведущая Ангелина:

Мы поздравляем победителей, которые заслужили звание настоящих богатырей.

(Всем участникам девочки дарят подарки)

Ведущая Екатерина:

Каждый мужчина должен знать,
Что надо быть сильным и храбрым,
Чтобы уметь за себя постоять.

Ведущая Ангелина:

Вы, ребята, не плошайте,
Своих близких защищайте.
Чтобы знали все друзья,
Как вы ими дорожите,
И в обиду не дадите.

Ведущая Екатерина:

Этот праздник лишь для вас.
Для наших смелых, храбрых,
умных, Самых мудрых!
Для вас наши, мальчики!
С праздником!

ОТЗЫВ
на внеклассного мероприятия
«День защитника отчества – 23 февраля»

Дата проведения: 21 февраля 2025 года.

Разработчик: преподаватель математики АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» г. Белореченска Леденцова Елена Евгеньевна

Вид мероприятия: праздничный концерт

Место проведения и участники: актовый зал, студенты техникума

Цели и задачи мероприятия:

- воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, чувства ответственности за будущее нашей страны.

- способствовать развитию и формированию творческого потенциала у студентов техникума.

- способствовать развитию и формированию интереса к празднованию 23 февраля;

- формирование творческого потенциала у студентов;

- формирование чувства прекрасного.

Разработка составлена на основе поэтических произведений, которые читают сами студенты. Преподаватель Леденцова Елена Евгеньевна умело организовала подготовку студентов.

Мероприятие было проведено с организационной четкостью, целесообразностью распределения времени. Преподаватель Леденцова Елена Евгеньевна грамотно составила сценарий, подготовила содержательные материалы, подобрала ведущих из числа студентов и умело руководила ходом мероприятия, создав эмоционально-чувственную атмосферу. Все участники и зрители остались довольны.

Вывод: мероприятие, проведенное преподавателем Леденцовой Еленой Евгеньевной, прошло на хорошем организационно-методическом уровне с применением интересных решений, что указывает на высокий уровень педагогического мастерства преподавателя.

Старший заведующий очным отделением _____ А.В. Мельник

21.02.2025 г.