

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ КРАЙПОТРЕБСОЮЗА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
для специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

2023 г.

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой
комиссией социально –правовых
дисциплин

Протокол № 10 26.05.2023 г.

Председатель  Чачоян З.А.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 79 от 30.05.2023 г.

Одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 29.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от 29 июля 2014г., укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Разработчик: Мельник А.В., преподаватель АНЧ ПОО
Краснодарский кооперативный техникум
крайпотребсоюза»

Рецензенты Преподаватель ГБПОУ КК «КАСТ»
юрист, Л.В. Курилина
Заведующая кафедры
административного и уголовного права,
кон. юридических наук ФГБОУ ВПО «МГТУ»
Е.М. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу
по учебной дисциплине **ОП. 02 Конституционное право**
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
выполненную преподавателем Мельник А.В.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от «29» июля 2014г. в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В программе представлено развернутое тематическое планирование, составленное на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

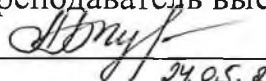
Вариативная часть рабочей программы разработана и составлена в соответствии с требованиями социальных партнеров.

Программа в полном объеме охватывает теоретические и практические аспекты в области гражданского права. Программа обеспечивает получение студентами знаний конституционного права, роли и месте его среди других юридических наук.

Язык и стиль изложения доступны, терминология, а также указанные в программе обозначения и сокращения соответствуют Государственным стандартам. Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Замечаний нет.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП. 02 Конституционное право может быть рекомендована к использованию для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рецензент: преподаватель высшей категории ГБПОУ КК «КАСТ»
Л.В. Курилина 
24.05.2023.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу
по учебной дисциплине **ОП. 02 Конституционное право**
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
выполненную преподавателем Мельник А.В.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от «29» июля 2014г. в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуют общие и профессиональные компетенции.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы, включающий требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- тематический план учебной дисциплины;

- содержание учебной дисциплины, включающее характеристику

изучаемого теоретического материала, тематику практических работ;

- в разделе «Условия реализации учебной дисциплины» дана характеристика требований к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения с указанием перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы; общих требований к организации образовательного процесса;

- в разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» подробно описаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе представлено развёрнутое тематическое планирование, составленное на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Вариативная часть рабочей программы разработана и составлена в соответствии с требованиями социальных партнеров.

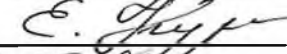
Программа в полном объеме охватывает теоретические и практические аспекты в области конституционного права. Программа обеспечивает получение студентами знаний конституционного права, его роли и месте среди других юридических наук.

Язык и стиль изложения доступны, терминология, а также указанные в программе обозначения и сокращения соответствуют Государственным стандартам. Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Замечаний нет.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП. 02 Конституционное право может быть рекомендована к использованию для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рецензент: к. ю. н. зав. кафедры административного и уголовного права Курбанова Е.М. ФГБОУ ВО «МГТУ»

Подпись 
22.05.2017.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
для специальности **40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ**
социального обеспечения
базовая подготовка

2023 г.

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой
комиссией социально –правовых
дисциплин

Протокол №10 26.05.2023 г.

Председатель  Чачоян З.А.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 30.05.2023 г.
№ 79

Одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол №10 от 29.05.2023г.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12 мая 2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от 29 июля 2014г., укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Разработчик:

Преподаватель АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»
А.В. Мельник

Рецензенты:

Преподаватель ГБПОУ КК «КАСТ», юрист
Е.Н. Забуга

Заведующая кафедры административного и
уголовного права, кон. юридических наук
ФГБОУ ВПО «МГТУ» Е.М. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП 07. Семейное право

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,

выполненную преподавателем А.В. Мельник

Рабочая программа учебной дисциплины **Семейное право** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 282 от 6 апреля 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 17 мая 2014 г. № 17241)

Рабочая программа включает следующие разделы:

- паспорт рабочей программы, включающий требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- тематический план учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины, включающее характеристику изучаемого теоретического материала, тематику практических работ.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа обучающихся: определены время, тематика и ее виды.

- в разделе «Условия реализации учебной дисциплины» дана характеристика требований к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению обучения с указанием перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы; общих требований к организации образовательного процесса, требований к кадровому обеспечению образовательного процесса;


- в разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» подробно описаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения;

Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины отвечает совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 40.02.01 «Право и

организация социального обеспечения» Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся и учебному плану специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и может быть рекомендована для реализации в учебном процессе, а также структуру основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

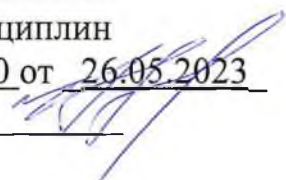
Рецензент: зав. кафедры административного и уголовного права ФГБОУ ВО «МГТУ»- Курбанова Е.М.

Подпись  04.05.2023

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
в форме экзамена
по дисциплине ОП. 02 Конституционное право
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспече

2023г.

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой
комиссией социально-
правовых дисциплин
Протокол № 10 от 26.05.2023
Председатель 
З.А. Чачоян

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 79 от 30.05.2023

Одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол №10 от 29.05.2023

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по ОП.02 Конституционное право разработан на основе ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413), ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от «12»мая 2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от 29 июля 2014г) и рабочей программы по дисциплине ОП.02 Конституционное право, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Разработчик:

Преподаватель АНЧ ПОО
«Краснодарский кооперативный
техникум крайпотребсоюза»
А.В. Мельник

Рецензенты:

Преподаватель ГБПОУ КК «КАСТ»,
юрист Л.В. Курилина

Заведующая кафедры административного
и уголовного права, кон. юридических наук
ФГБОУ ВПО «МГТУ»
Е.М. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств для дисциплины
ОП. 02 Конституционное право

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: преподаватель АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум Крайпотребсоюза» -Мельник А.В.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программы», утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ №508 от «12» мая 2014 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.02 Конституционное право позволяет проверить у обучающихся освоение ПК и ОК.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Комплект контрольно-оценочных средств для ОП 02. Конституционное право, включает КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС состоит из следующих разделов:

- раздел «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств», характеризует область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств для дисциплины
ОП. 02 Конституционное право

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик: преподаватель АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум Крайпотребсоюза» -Мельник А.В.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программы», утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ №508 от «12» мая 2014 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для ОП 02. Конституционное право, включает КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС состоит из следующих разделов:

- раздел «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств», характеризует область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;
- раздел «Комплект контрольно-оценочных средств» включает разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств для ОП. 02 Конституционное право, в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и может быть рекомендован для реализации в учебном процессе, как структурная часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Рецензент: зав.кафедры административного и уголовного права ФГБОУ ВО «МГТУ» - Курбанова Е.М. - *Е.М. Курбанова* «12» 05. 2023

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
в форме экзамена
по дисциплине ОП. 07 Семейное право
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023г.

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой
комиссией социально-
правовых дисциплин
Протокол № 10 от 26.05.2023 г.

Председатель 

З.А.Чачоян

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от 30.05.2023 г.

№ 79

Одобрена на заседании

педагогического совета

Протокол №10 от 29.05.2023 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по ОП.07 Семейное право разработан на основе ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413), ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от «12»мая 2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33324 от 29 июля 2014г) и рабочей программы по дисциплине ОП.07 Семейное право, Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, утвержденного приказом директора №124 от «01» сентября 2017 г., укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Разработчик:

Преподаватель АНЧ ПОО
«Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
А.В. Мельник

Рецензенты:

Преподаватель ГБПОУ КК «КАСТ
юрист, Е.Н.Забу

Заведующая кафедры административного и
уголовного права, кон. юридических наук
ФГБОУ ВПО «МГТУ»
Е.М. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ
на комплект контрольно-оценочных средств по дисциплины
ОП. 07 Семейное право
по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения.

Выполненную преподавателем –Мельник А.В.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) составлен в соответствии с разъяснениями по заполнению макета контрольно-оценочных средств ОПОП СПО Министерства образования и науки РФ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ №508 от «12» мая 2014 г. и рабочей программы ОП 07. Семейное право, утвержденной решением педсовета от 30.08.2014

Комплект контрольно-оценочных средств для ОП. 07 Семейное право, включает КОС для текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплины.

Каждый КОС состоит из следующих разделов:

- раздел «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств», характеризует область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;
- раздел «Комплект контрольно-оценочных средств» включает разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

Комплект контрольно-оценочных средств для ОП 07. Семейное право, в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и может быть рекомендован для реализации в учебном процессе, как структурная часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Рецензент: зав.кафедры административного и уголовного права ФГБОУ
ВО «МГТУ» - Курбанова Е.М.-  «04» 05. 2023

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Конституционное право»**

Для студентов 2 курса очного отделения
Специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Студента (ки) _____ групп

Преподаватель Мельник А.В. _____

г. Белореченск 2023.

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой
комиссией социально-
правовых дисциплин

Протокол № 01 от 29.08.2023г.

Председатель _____

З.А. Чачоян

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь обучающегося (РТС) по дисциплине «Конституционное право» является частью учебно-методического комплекса. Ее главная цель – организовать практическую работу студента по изучению данной дисциплины для углубления и расширения теоретических знаний и формирования профессионально значимых умений, навыков и компетенций.

Выполняя задания РТС, обучающиеся овладевают навыками работы с нормативными правовыми документами по конституционному праву России с литературой, Интернет-ресурсами, закрепляют терминологию.

Заполнение РТС позволит обучающимся более качественно освоить дисциплину «Конституционное право» и успешно сдать зачет.

ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ

1. Разделы рабочей тетради обучающиеся заполняют в течение семестра.
2. Перед началом работы над каждой темой обучающийся изучает конспект лекции, обязательную литературу, соответствующую главу Конституции России, после чего приступает к выполнению заданий. Задания в тестовой форме и ситуационные задачи обучающиеся могут выполнять после изучения темы, в ходе ее изучения.
3. В конце тетради обучающийся должен записать определения основных понятий дисциплины, пользуясь текстом лекций и энциклопедическими словарями.
4. По результатам заполнения РТС преподаватель выставляет оценки по каждой изученной теме и итоговую оценку в конце тетради с замечаниями.

РЕЦЕНЗИЯ

На тетрадь для практических работ по учебной дисциплине **ОП. 02**

Конституционное право

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
выполненную преподавателем Мельник А.В.

Тетрадь для практических работ дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана в соответствии с рабочей программой дисциплины, с дидактических позиций, тщательно продуманна.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуют общие и профессиональные компетенции.

Рабочая тетрадь включает разделы и темы в соответствии с рабочей программой.

Программа обеспечивает получение студентами знаний основ конституционного права, его место среди других юридических наук.

Язык и стиль изложения доступны, терминология, а также указанные в тетради обозначения и сокращения соответствуют Государственным стандартам. Недостатков по оформлению и содержанию разделов программы не выявлено.

Тетрадь для практических работ по учебной дисциплине ОП. 02 Конституционное право может быть рекомендована к использованию для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рецензент: к. ю. н. зав. кафедры административного и уголовного права Курбанова Е.М. ФГБОУ ВО «МГТУ»

Подпись

15.05.2023

Практическое занятие № 1

Тема 1.1 Основные теоретические понятия и положения конституционного права (Понятие конституционного права)

Цель: закрепление темы, научиться определять понятие и давать правильное понятие

Материалы и оборудование:

1. рабочая тетрадь
2. основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

1. Дайте определения понятий:

Конституционное право-

Конституционные правоотношения-

Конституционно-правовые нормы-

Институты конституционного права-

Источники конституционного права-

2. Перечислите основные институты конституционного права РФ:

3. Тесты по теме: Конституционное право России как наука.

1. Конституция — это:

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- в) это свод основных законов государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

2. Что не является принципом конституционного права РФ:

- а) государственный суверенитет;
- б) демократический централизм;
- в) идеологический плюрализм;
- г) разделение властей.

3. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?

- а) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
- б) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акта правительства;
- в) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
- г) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.

4. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- а) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- в) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- г) Конституция принимается народом России.

5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- а) никакие законы не должны противоречить Конституции;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- в) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
- г) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

6. Конституция РФ имеет верховенство:

- а) на территории РФ и субъектов РФ;
- б) на всей территории РФ;
- в) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

7. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- а) не являются;
- б) являются;
- в) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.

Практическое занятие № 1.2

Тема 1.1 Основные теоретические понятия и положения конституционного права (Понятие конституционного права. Конституционно-правовые нормы)

Цель: закрепление темы, научиться работать и применять нормативные акты

Материалы и оборудование:

1. рабочая тетрадь
2. основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

1. Закончите фразы:

- а) Предметом конституционного права РФ как отрасли российского права являются -

- б) Метод конституционно-правового регулирования представляет собой

- в) В конституционном праве используются такие способы правового регулирования, как

2. Используя текст Конституции РФ, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

- а) управомачивающая:

- б) обязывающая:

- в) запрещающая:

- г) императивная:

- д) диспозитивная:

- е) норма-дефиниция:

- ж) норма-декларация:

3. Задача

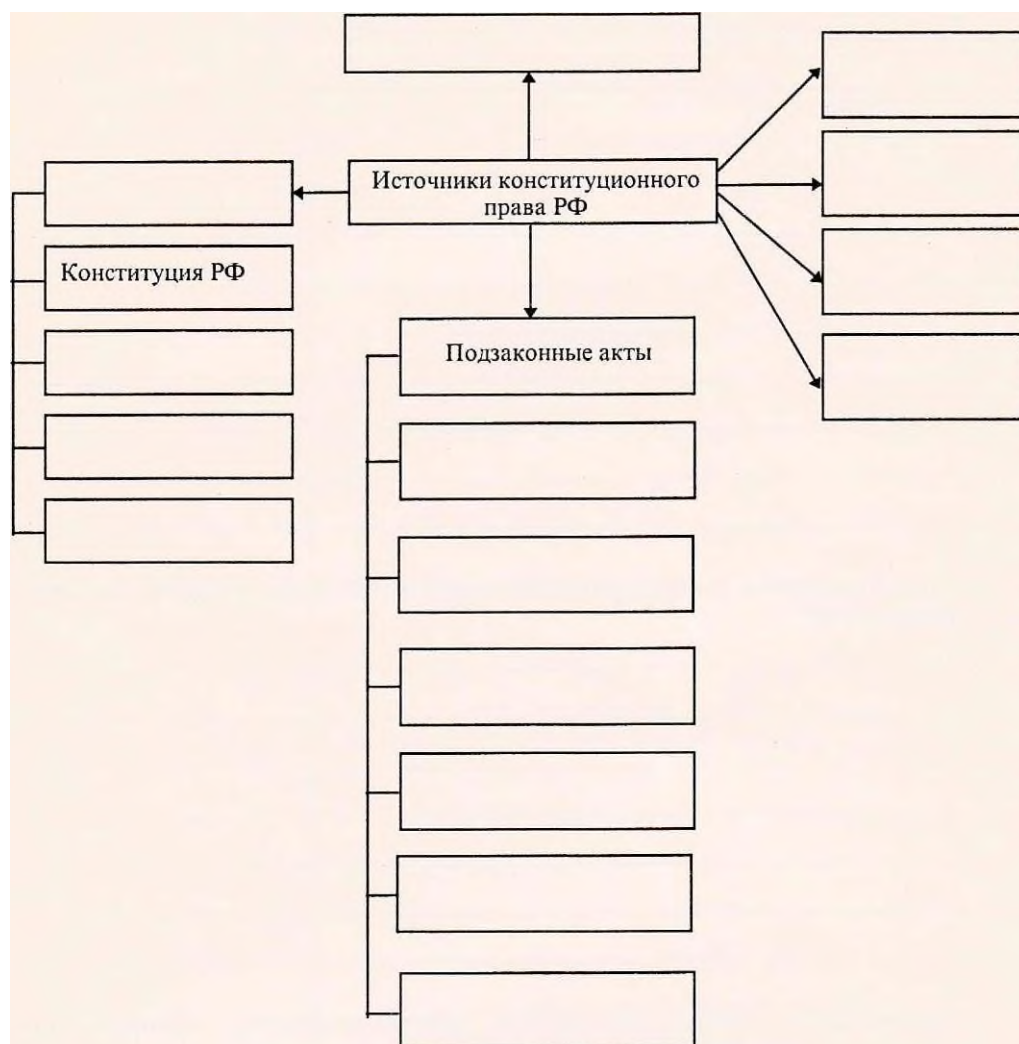
Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Практическое занятие № 1.3

Тема 1.1 Основные теоретические понятия и положения конституционного права
(Источники конституционного права. Структура конституции)

1. Закончите схему:



2. Составьте структуру конституции в виде схемы:

Практическое занятие № 2

Тема: Содержание Конституции РФ (**История конституции**)

Цель: научиться доказывать и отстаивать свою точку зрения основываясь на нормативные акты

Материалы и оборудование:

1. рабочая тетрадь

2. основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Доказать

2. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

1. Анализ истории конституции

1. Докажите, что первая советская Конституция была конституцией государства диктатуры пролетариата.

2. Какой документ явился правовой основой разработки Конституции РФ 1993 года?

2. Дайте определения понятий:

Конституция –

Структура конституции -

Система конституции -

3.Схематично изобразите исторические периоды развития конституции

3. Тесты:

1. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:

- а) во все главы Конституции РФ;
- б) в главы с 3 по 8;
- в) в главы с 6 по 9;
- г) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

2. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- а) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- в) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
- г) Конституция принимается народом России.

3. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:

- а) никакие законы не должны противоречить Конституции;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
- в) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
- г) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

4. Конституция РФ имеет верховенство:

- а) на территории РФ и субъектов РФ;
- б) на всей территории РФ;
- в) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;

5. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- а) федерального закона;
- б) федерального конституционного закона;
- в) Указа Президента РФ;
- г) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

6. Российская федерация (Россия) – это:

- а) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- г) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

Практическая занятие № 2.3

Тема 1.2 Содержание Конституции РФ (Юридические свойства Конституции РФ)

Цель: научиться работать с нормативными актами и анализировать их

Материалы и оборудование:

- 1. рабочая тетрадь
- 2. основная и дополнительная литература

Ход работы:

- 1. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

1. Заполните таблицу:

Юридические свойства Конституции РФ 1993 года	
Юридическое свойство	В чем оно проявляется?

2. Расставьте основные стадии процедуры пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции РФ в правильном порядке:

— Направление проекта закона о поправке к Конституции в течение пяти дней со дня одобрения Государственной Думой в Совет Федерации.

__ Созыв Конституционного собрания.

— Рассмотрение Государственной Думой проекта закона о поправке к Конституции.

— Подтверждение Конституционным собранием неизменности Конституции либо разработка проекта новой Конституции РФ.

— Внесение субъектом конституционного права предложения о пересмотре положений Конституции, подготовка проекта закона о поправке к Конституции.

— Рассмотрение проекта закона о поправке к Конституции Советом Федерации.

— Принятие Конституционным собранием проекта новой Конституции РФ или вынесение его на всенародное голосование.

Практическое занятие № 3

Тема 2.1 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации (**Гражданство РФ**)

Цель: научиться работать с нормативными актами и анализировать их

Материалы и оборудование:

1.рабочая тетрадь

2.основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

1. Дайте определения понятий:

Гражданство - _____

Филиация -

Натурализация -

Оптация –

Реинтеграция –

2.Законодательства многих государств содержат положения, запрещающие своим гражданам иметь двойное гражданство.

Как вы думаете, какими причинами может быть обусловлен подобный подход к решению вопроса двойного гражданства? Назовите не менее трех причин.

3. 1987 году гражданка СССР И.Владимирова выехала на постоянное место жительства в Израиль. Там она вышла замуж за американского гражданина, переехала в США и получила американское гражданство. Ее мать живет в Санкт-Петербурге и является гражданкой Российской Федерации.Имеет ли право Владимирова на российское гражданство? Если да, то в каком порядке она может его получить?

Практическое занятие № 3.2

Тема 2.1 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации (**РФ как федеративное государство**)

Цель: научиться решать задачи с применением нормативных актов

Материалы и оборудование:

1. рабочая тетрадь
2. основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

1. Дайте определения понятий:

Федерация - _____

Федерализм -

Устав -

Полномочие –

Предмет ведения -

Задание 2.

Государство разделено на административно-территориальные единицы, из которых складывается его административно-территориальное устройство. В таком государстве административно-территориальные единицы не наделяются собственным правовым статусом, им обладают лишь управляющие ими органы. Определите форму государственного устройства данного государства.

Задание 3.

РФ была провозглашена федеральным государством Конституцией. Определите, какие существуют формы государственного устройства, в чем их различия? Какие особенности существовали при образовании Российской Федерации?

4. Заполнить таблицу Принципы федеративного устройства

Принцип федерального устройства	Его содержание
Принцип государственной целостности	
Принцип единства системы государственной власти	
Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами	
Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ	
Принцип равноправия субъектов РФ	

5. Заполните таблицу

Национальные меньшинства и малочисленные народы

Общие черты	Различия

Практическое занятие № 3.3

Тема 2.1 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации (**Субъекты Федерации**)

Цель: научиться решать задачи с применением нормативных актов

Материалы и оборудование:

- 1.рабочая тетрадь
- 2.основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

Задача 1

В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: глава администрации — руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет — высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд — высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор — глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый главой администрации субъекта РФ.

Вопрос:

Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации» здесь допущены?

Задача 2

В субъекте Российской Федерации законом закреплена двухуровневая система организации местного самоуправления. Это означает наличие муниципального образования (района и поселений в составе района), не обладающего статусом самостоятельных муниципальных образований.

Вопросы:

Как данное положение может быть отражено в структуре органов местного самоуправления на территории района?

Соответствует ли данная структура органов местного самоуправления требованиям Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10. 2003 № 131?

Задача 3

За три дня до проведения выборов главы города Апшеронск Краснодарского края и депутатов Апшеронского районного совета житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Краснодарским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Апшеронска, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если Тюрин – житель города Белореченска Краснодарского края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного муниципального образования?

Практическое занятие № 4

Тема 2.2 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (**Правовой статус личности**)

Цель: научиться решать задачи с применением нормативных актов

Материалы и оборудование:

1.рабочая тетрадь

2.основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

1.Дайте определения понятий:

Правовой статус личности -

Права человека –

Свободы человека –

Юридические обязанности –

Омбудсмен-

2. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых, наиболее важных из них, допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии - санкции (по решению) суда.

Перечислите эти права.

3. 7 февраля 1994 года распоряжением мэра г. Санкт-Петербурга было утверждено положение «О порядке доставки и хранения транспортных средств на специальных площадях». Этим положением, в частности, предусматривалось принудительное изъятие и помещение на специальные платные стоянки транспортных средств, оставленных владельцами на проезжей части с нарушением Правил благоустройства.

Какое конституционное право граждан ограничивало данное Положение? Допустимо ли было издание такого нормативного акта субъектом РФ? Почему?

Практическое занятие № 4.2

Тема 2.2 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (Правовой статус личности)

1. Заполните таблицу: Права и свободы человека в РФ

Группа прав и свобод	Права и свободы	Статья Конституции РФ, в которой они закреплены
1. Личные		
2. Политические		
3. Экономические		
4. Социальные		
5. Культурные		

2. Некоторые политические и социально-экономические права человека и гражданина РФ, хотя и являются правами, принадлежащими отдельной личности, но могут быть реализованы индивидуумами только коллективно. **Приведите примеры таких прав.**

3. В последнее десятилетие во многих странах мира усиливается движение за законодательное разрешение эвтаназии. (*Эвтаназией* называется искусственное прерывание врачом жизни пациента в безвыходных ситуациях при неизлечимых болезнях.) Противники эвтаназии называют ее убийством и утверждают, что она нарушает фундаментальное право человека - право на жизнь. Сторонники эвтаназии доказывают, что право на жизнь не означает обязанности человека жить в случае, если он этого не хочет. Также они полагают, что одним из элементов права человека на жизнь является его правомочие распоряжаться своей жизнью и самостоятельно определять временные пределы своего существования, т.е. право на смерть. **Выскажите свое мнение по данной проблеме. Считаете ли вы возможным легализацию эвтаназии в Российской Федерации?**

Практическое занятие № 5

Тема 3. Избирательная система Российской Федерации (Понятие избирательной системы)

Цель: научиться решать задачи с применением нормативных актов

Материалы и оборудование:

1. рабочая тетрадь

2. основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

1. Дайте определения понятий:

Избирательная система - _____

Избирательное право -

Избирательный процесс -

Избирательный округ -

Избирательный участок -

2. Перечислите федеральные государственные органы и органы субъектов Российской Федерации, в которые проводятся выборы депутатов.

Практическое занятие № 5.2

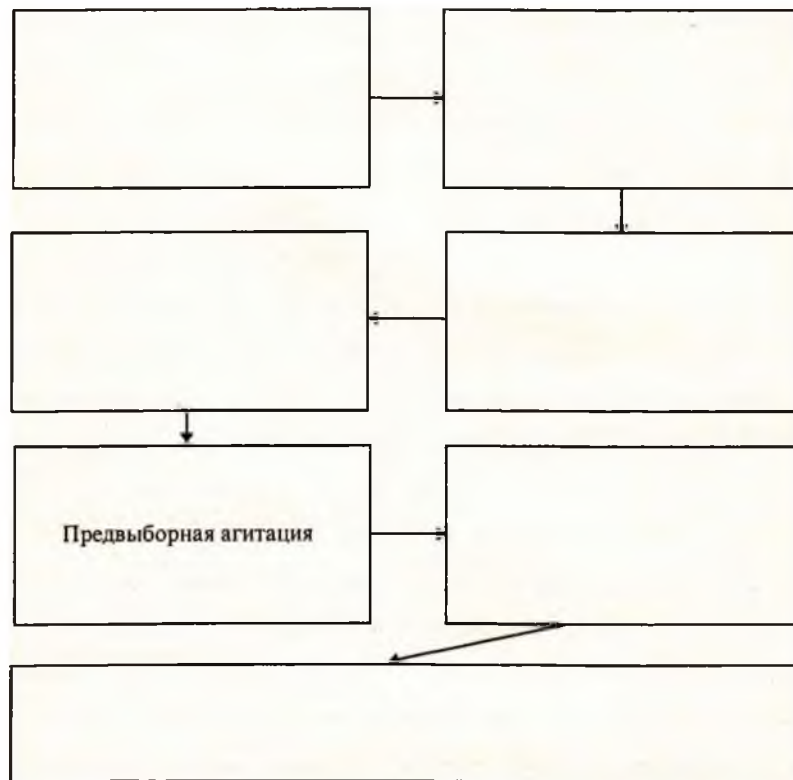
Тема 3. Избирательная система Российской Федерации (Особенности избирательной системы РФ)

1. Заполнение таблицы: Принципы избирательного права в РФ

Принцип	Его содержание
1.Всеобщее избирательное право	
2.Равное избирательное право	
3.Прямое избирательное право	
4.Тайное голосование	
5.Свобода выборов и добровольное участие в них	
6. Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем при выборах депутатов	
7.Сочетание государственного финансирования с возможностью использования негосударственных средств	

2. Закончите схему :

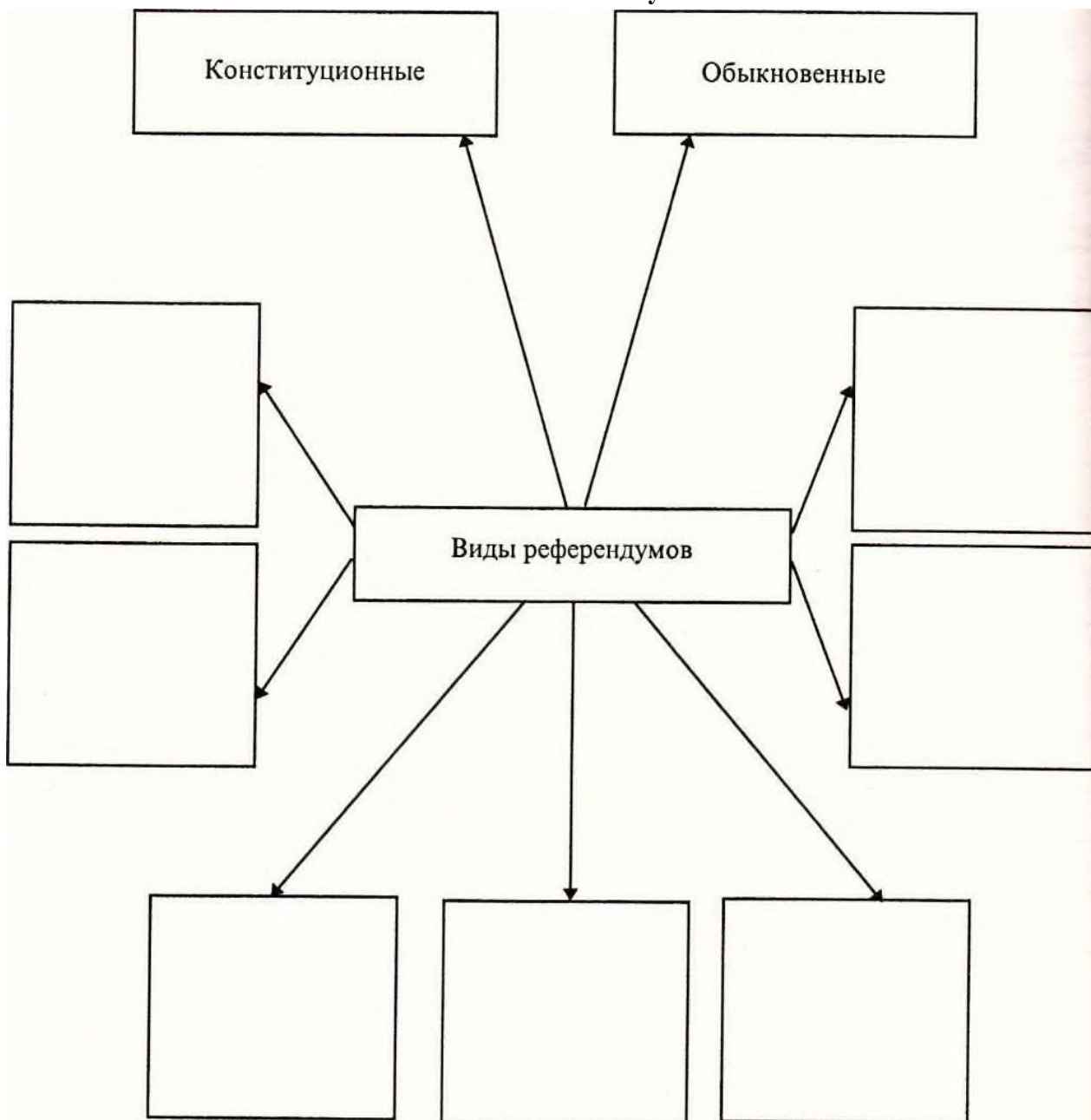
Этапы избирательного процесса в РФ



Практическое занятие № 5.3

Тема 3. Избирательная система Российской Федерации (Понятие референдума и его виды)

1. Закончите схему:



2. Расположите в правильном хронологическом порядке основные стадии референдума:

назначение референдума;

- _ подведение итогов голосования;
- _ инициатива проведения референдума;
- _ всенародное обсуждение;
- _ исполнение решений референдума;
- _ информирование граждан;
- _ агитация;
- _ организация голосования;
- _ ответственность за неисполнение решения референдума;
- _ голосование.

3. Какие достоинства и недостатки присущи референдуму как форме прямой демократии? Укажите не менее трех.

Достоинства:

Недостатки:

Практическое занятие № 6

Тема 4. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации (**Президент РФ**)

Цель: научиться работать с нормативными актами

Материалы и оборудование:

1.рабочая тетрадь

2.основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

1. Конституция РФ устанавливает ряд требований (цензов), которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ. Перечислите эти цензы и раскройте их содержание:

2.Статья 90 Конституции РФ предусматривает два вида правовых актов, издаваемых Президентом РФ. Назовите эти виды и объясните, чем они отличаются друг от друга.

Практическое занятие № 6

Группа полномочий	Полномочия
1. Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти	
2. Полномочия, связанные с отношениями с законодательной ветвью власти	
3. Полномочия, связанные с отношениями с исполнительной ветвью власти	
4. Полномочия, связанные с отношениями с исполнительной ветвью власти	
5. Полномочия в области внешней политики, обороны и безопасности	
6. Полномочия по отношению к гражданам	
7. Полномочия во взаимоотношениях с субъектами РФ	

Практическое занятие № 6.2

Тема 4. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации (**Совет Федерации**)

Цель: научиться работать с нормативными актами для решения ситуационных задач

Материалы и оборудование:

1.рабочая тетрадь

2.основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Заполнить

Инструкция по выполнению работы.

Задача № 1 Законодательное Собрание Краснодарского края внесло в Государственную Думу Российской Федерации проект закона «Об отмене налога на вмененный доход для субъектов предпринимательской деятельности», представив при этом текст самого законопроекта, пояснительную записку к нему, финансово-экономическое обоснование законопроекта. Совет Государственной Думы принял решение о направлении указанного законопроекта с его финансово-экономическим обоснованием на заключение в Правительство России. **Законны ли действия ЗСКК? Каковы дальнейшие действия Правительства? Каковы последствия возможного отрицательного заключения Правительства?**

Задача № 2 Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/ 4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. **Правильно ли поступил Президент?**

Задача № 3 Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение С. к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. **Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?**

4.Дайте определение понятий:

Парламент-

Законодательная инициатива-

Промульгация-

Фракция-

Практическое занятие № 6.3

Тема 4. Система органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации (**Правительство РФ**)

Цель: научиться работать с нормативными актами

Материалы и оборудование:

1. рабочая тетрадь
2. основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Заполнить

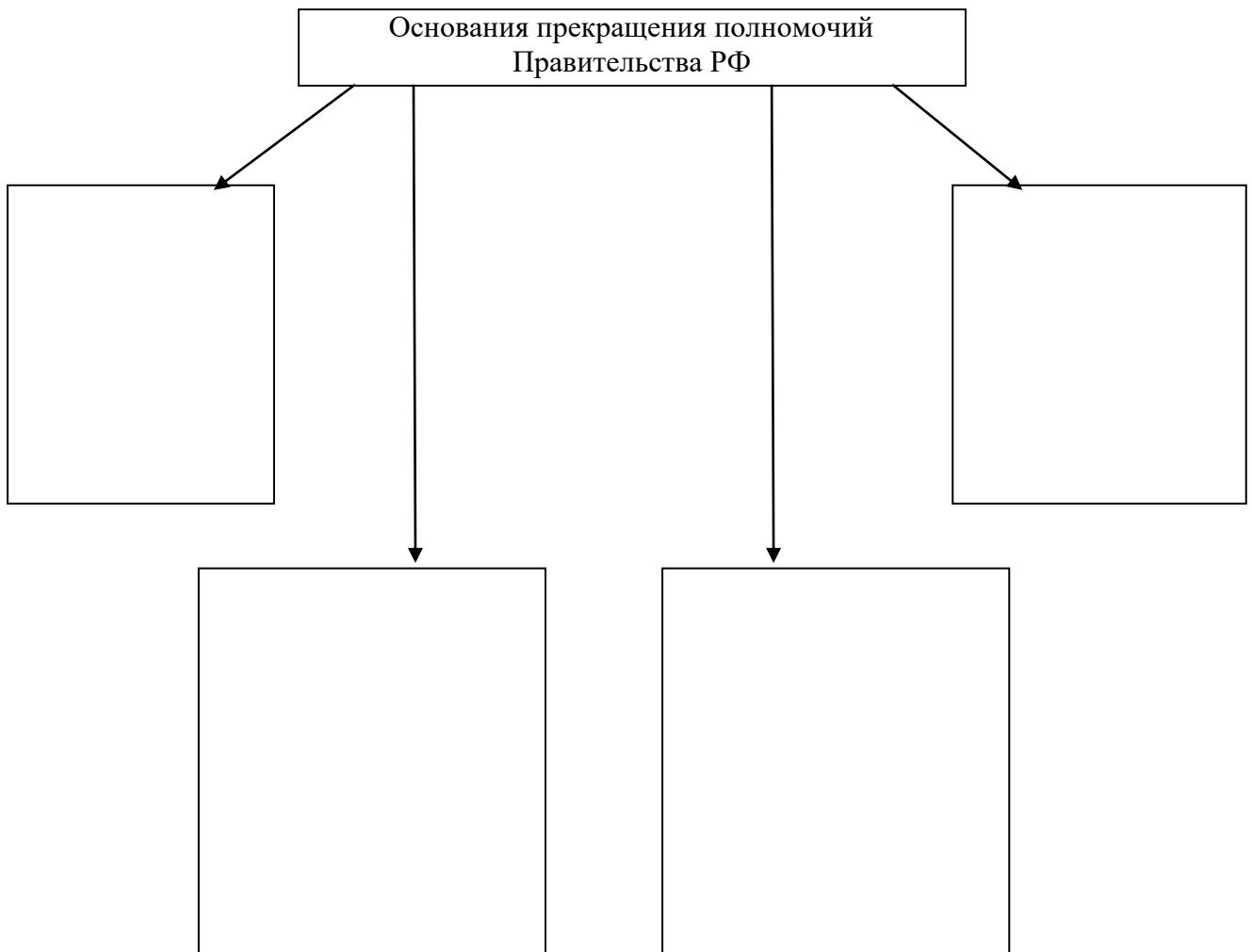
Инструкция по выполнению работы.

1. Заполнение таблицы: Полномочия Правительства

Группа полномочий	Полномочия
1. Общие полномочия	
2. Полномочия в сфере экономики	
3. Полномочия в сфере финансов	
4. Полномочия в социальной сфере	
5. Полномочия в сфере экологии	

6. Полномочия в сфере внешней политики	
7. Полномочия в сфере обороны и безопасности	

2. Закончите схему



Практическое занятие № 6.4

Тема 4. Система органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации (*Судебные органы власти РФ, антикоррупционная политика в органах власти*)

Цель: научиться работать с нормативными актами

Материалы и оборудование:

1. рабочая тетрадь
2. основная и дополнительная литература

Ход работы:

1. Решить

Инструкция по выполнению работы.

1. Решите тест

I. Правосудие в РФ осуществляется:

1. Президентом;
2. Федеральным собранием;
3. Правительством;
4. судом.

II. Судебная система РФ устанавливается:

1. Президентом;
2. Федеральным Собранием;
3. Конституцией и федеральным конституционным законом;
4. Правительством.

III. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

1. 18;
2. 21;
3. 25;
4. 30 лет.

IV. Судьи независимы и подчиняются только:

1. Президенту;
2. Федеральному Собранию;
3. Правительству;
4. Конституции РФ и федеральному закону.

V. Судьи также:

1. несменяемы;
2. неприкосновенны;
3. независимы.
4. все ответы верны.

VI. Конституционный суд состоит из:

1. 15 судей;
2. 17 судей;
3. 19 судей;
4. 21 судей;
5. 25 судей.

VII. Конституционный Суд:

1. является высшим судебным органом по уголовным делам;
2. разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
3. разрешает дела о соответствии конституции РФ нормативных актов

Президента;

4. разрешает дела о соответствии конституции РФ конституций субъектов РФ;
5. разрешает дела о соответствии конституции РФ не вступивших в силу международных договоров.

Определите неверный пункт.

VIII. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по делам:

1. гражданским;
2. уголовным;
3. административным;
4. общей юрисдикции.
5. все ответы верны..

IX. Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по делам:

1. гражданским;
2. уголовным;
3. административным;
4. общей юрисдикции;
5. экономическим спорам.

X. Судьи Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов назначаются:

1. Президентом;
2. Советом федерации;
3. Советом Федерации по представлению Президента;
4. Гос. Думой;
5. избираются.

XI. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности:

1. Советом Федерации;
2. Советом Федерации по представлению Президента;
3. Гос. Думой;
4. Правительством.

