

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

\_\_\_\_\_ (код и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

**для специальности** \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

*(оборотная сторона титульного листа)*

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

Одобрена на заседании

педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Рабочая программа профессионального модуля *(код и название)* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования *(код и название специальности)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., укрупненная группа специальностей *(код и наименование)*, профессионального стандарта *(при наличии)* (приказ Министерства труда и социальных отношений № \_\_\_\_ от (дата) зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ (дата) № \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Разработчик:

\_\_\_\_\_, преподаватель  
АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный  
техникум Крайпотребсоюза»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	_____
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	_____
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	_____
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	_____ _____

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*название профессионального модуля*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

*код                      название*

*Указать специальность, укрупненную группу специальностей или направление подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.*

**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности,*

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности,*

**Рабочая программа профессионального модуля может быть использована**

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)*

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

*указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

---

**знать:**

---

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности*

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

общий объем образовательной программы \_\_\_\_\_ часов,

в том числе:

всего учебных занятий \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельная учебная работа \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися \_\_\_\_\_ видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	.....
ПК ...	.....
ПК ....	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....
ОК ...	.....

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванного ФГОС СПО.*

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Общий объем образовательной программы (час.)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Практика	
			Во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего учебных занятий, часов	Лекции	лабораторные и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Раздел 1. .....	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2. .....	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Учебная практика, часов	*( ввести число)								*( повторить число)	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	*( ввести число)									*( повторить число)
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в 4-м столбце «Всего учебных занятий», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 5, 6, 7, 8 по горизонтали. Количество часов, указанное в строке «Всего;», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную учебную работу должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 11 и 12) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы.

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. .... <i>номер и наименование раздела</i>		*		
МДК 1. .... <i>номер и наименование МДК</i>		*		
Тема 1.1. .... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	*		**
	1. ....			**
	...			
	Лабораторные занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*		
1. ....				
Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*			
1. ....				
Тема 1.2. .... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание <i>(указывается перечень дидактических единиц)</i>	*		**
	1. ....		**	
	...			
	Лабораторные занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*		
1. ....				
Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i>	*			
1. ....				
<b>Самостоятельная учебная работа</b> при изучении раздела ПМ 1. <i>(при наличии, указываются задания)</i>		*		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы .....				
Учебная практика Виды работ .....		*		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ .....		*		
Раздел ПМ 2. .... <i>номер и наименование раздела</i>		*		
МДК ... <i>номер и наименование МДК</i>		*		
Тема 2.1. ....		*		

номер и наименование темы		
Тема 2.2. .... номер и наименование темы		*
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)</b>		*
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
.....		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		*
.....		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>		*
.....		
<b>Раздел ПМ 3. ....</b> номер и наименование раздела		*
.....		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b>		*
.....		
<b>Обязательная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>		*
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена</b> <b>итоговая (концентрированная) практика)</b>		*
<b>Виды работ</b> .....		
<b>Всего</b>		*  (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта примерной программы)

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

Мастера: \_\_\_\_\_.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 рабочей программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля.

