

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

(код и наименование предмета в соответствии с учебным планом)

для специальности

(код и наименование специальности)

2023 г.

(оборотная сторона титульного листа)

РАССМОТРЕНО

предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных предметов

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от _____ 2023 г.

№ _____

Одобрена на заседании

педагогического совета

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371.

Рабочая программа разработана для специальности *(код и наименование специальности)*

Организация-разработчик: АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Разработчик:

_____, преподаватель
АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум
крайпотребсоюза»

Рецензенты:

(ФИО, должность, место работы)

(ФИО, должность, место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	_____
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	_____
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	_____
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	_____
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	_____
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	_____
7.	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	_____

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа общеобразовательного предмета (*индекс и наименование предмета в соответствии с учебным планом*) предназначена для изучения (*предмет*) в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) (*ПООП – для актуализированных ФГОС*) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Предмет входит в общеобразовательный учебный цикл и читается на I курсе обучения по специальности (*код и наименование специальности*)

1.2. Цели реализации рабочей программы учебного предмета (*индекс и наименование предмета*)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета «*наименование предмета*» на уровне среднего общего образования (*в ФООП*):

Освоение основной образовательной программы включает в себя личностные, метапредметные и предметные результаты:

1) личностным, включающим:

ЛР.1. Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

ЛР.2. Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

ЛР.3. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

ЛР.4. Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

2) метапредметным, включающим:

МР.1. Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

МР.2. Способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с

педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

МР.3. Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим:

ПР.1. Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

В рамках программы общеобразовательного предмета обучающимися достигаются личностные (ЛР) результаты в единстве с учебной и воспитательной деятельностью АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум».

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Личностные и метапредметные результаты	Предметные результаты
ОК 01.		
ОК 02.		
ОК 03.		
ОК 04.		
ОК 05.		
ОК 06.		
ОК 07.		
ОК 08.		
ОК 09.		

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структура содержания общеобразовательного учебного предмета (*индекс и наименование предмета*) определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

3.1. Наименование разделов учебного предмета и характеристика основных содержательных линий.

Раздел 1.

Раздел 2.

Раздел 3.

3.2. Перечень лабораторных и практических занятий

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУЧАЮЩИХСЯ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета (*индекс и наименование предмета*) в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования учебная нагрузка обучающихся составляет – ____ часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – ____ часов, включая лабораторные занятия – ____ часа; самостоятельная работа студентов - ____ часа.

Вид учебной работы	Количество часов
_____ учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
исследовательская работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.1. Тематический план общеобразовательного учебного предмета (индекс и наименование предмета)

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа (кол-во часов)	Основные виды универсальной учебной деятельности (УУД)	Формируемые компетенции
	Всего	Практические и лабораторные занятия в т.ч.			
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. берем из п.3.1					
Тема 1.1					
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы (
Тема 1.2					
Тема 1.3					
Раздел 2.					
Тема 2.1					
Тема 2.2					
Тема 2.3					
ИТОГО:					

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для освоения программы учебного предмета (*индекс и наименование предмета*) в техникуме используется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий соответствуют требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-2, СП 2.4.3648-20) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

6.2. Оборудование учебного кабинета:

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета (*индекс и наименование предмета*), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ПООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

В процессе освоения программы учебного предмета (*индекс и наименование предмета*) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по (*название предмета*), имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) посредством использования материально-технических ресурсов лаборатории информационных технологий образовательного учреждения, а также к онлайн-материалам электронно-библиотечной системы «Юрайт».

Дистанционная форма взаимодействия между учителем и обучающимися осуществляется посредством использования онлайн-платформы «Moodle».

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- 1.
- 2.
- 3.

Для преподавателя

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Словари

- 1.
- 2.
- 3.

Технические средства обучения

- 1.
- 2.
- 3.

Информационные ресурсы

- 1.
- 2.

