

Автономная некоммерческая частная профессиональная образовательная организация «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
протокол № 10
от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
№ 79 от 30.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

советом обучающихся
АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
протокол № 9
от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе
среднего профессионального образования по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Белореченск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №508, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за рег.№33324 от 29.07.2014 г.;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего – 2 года 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную

программы	работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------	---

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 13-15
ОП.02	Конституционное право	
ОП.03	Административное право	

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.04	Основы экологического права		
ОП.05	Трудовое право		
ОП.06	Гражданское право		
ОП.07	Семейное право		
ОП.08	Гражданский процесс		
ОП.09	Страховое дело		
ОП.10	Статистика		
ОП.11	Экономика организации		
ОП.12	Менеджмент		
ОП.13	Документационное обеспечение управления		
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.16	Основы уголовного права		
ОП.17	Основы уголовного процесса		
ОП.18	Основы предпринимательского права		
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		ЛР 13-15
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального

имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для организации комфортного социально-бытового пространства в Техникуме созданы условия для:

- проживания иногородних студентов (общежитие на 150 койко-мест);
- медицинского обслуживания студентов;
- обеспечения горячим питанием (столовая общее количество посадочных мест и расположение которой, позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании).

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. №508, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за рег.№33324 от 29.07.2014 г.;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями);

Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Устава Техникума;

Локальных актов Техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В плане развития студенческого самоуправления в организации воспитательной работы в Техникуме участвует совет студентов.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, разработанными в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; открытые спортивные площадки, специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением АНЧ ПОО «Краснодарский

кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Протокол от 29.05.2023 № 10

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2023-2024 учебный год**

Белореченск, 2023 г.

Содержание календарно-тематического плана воспитания

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник «День знаний»	1-3 курсы	Спортивная площадка ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе Заведующие отделениями Кураторы	ЛР 1 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
2	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр фильма «Терроризм: как не стать его жертвой».	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Мероприятия по адаптации первокурсников: - анкетирование «Адаптация к учебному процессу»;	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

⁵Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	- беседы с первокурсниками по адаптации.					
4	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».	1-2 курсы	Спортивная площадка ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель отделения физвоспитания Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
5	Неделя безопасности дорожного движения.	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
6	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя.	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
7	Встреча с представителями ООО «Кубаньэнерго» по электробезопасности.	1 - 2 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и их прекурсоров).	1 - 2 курсы	Актный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	Общероссийская образовательная	1 - 2	Учебные	Преподаватели финансовых	ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»

	акция «Всероссийский экономический диктант».	курсы	аудитории	дисциплин	ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
10	Конкурс талантов «Фестиваль созвездий».	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
11	<p>Проект «Патриот»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча с представителями различных религиозных конфессий, правоохранительных органов, приуроченная ко Дню Народного единства на тему: «В единстве – сила!» (в рамках программы профилактики экстремизма, национализма и терроризма); - беседы в рамках Дня толерантности: - «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде»; - «Мы такие разные, но мы вместе»; - «Толерантность – путь к миру и благополучию»; - Конкурс патриотической песни; - «Мама! Как много в этом слове», мероприятие, посвященное Дню матери 	<p>1-3 курсы</p> <p>1-3 курсы</p> <p>1 курс</p> <p>2 курс</p> <p>2-3 курсы</p> <p>1-3 курсы</p> <p>1-3 курсы</p>	<p>Актный зал</p> <p>Учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Кураторы</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 36</p> <p>ЛР 14</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Правовое сознание»</p> <p>«Учебное занятие»</p>
ДЕКАБРЬ						

12	Неделя специальности «Право и организация социального обеспечения»	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе Председатели цикловых комиссий Кураторы	Л 2 Л 4 Л 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
13	День юриста.	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе Председатели цикловых комиссий Кураторы	Л 2 Л 4 Л 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
14	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СПИД или жизнь?»	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
15	Единый урок по безопасности в сети «Интернет».	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Преподаватели информационных систем и программирования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
16	Лекция музейных работников на темы: «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества».	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
17	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»: - Единый урок «Права человека»; - посещение интерактивного музея	1 курс 2-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе Кураторы Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Правовое сознание»

	«Россия – моя история».					
18	Конкурс на лучшее оформление аудитории к Новому году.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
19	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма.	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
20	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
21	Просветительская акция «День снятия блокады Ленинграда».	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
22	Профилактические беседы с приглашением работников правоохранительных органов о правонарушениях, видах административной и уголовной ответственности, о	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	противодействию экстремистской деятельности в соответствии с законодательством РФ.					
ФЕВРАЛЬ						
23	День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) Урок мужества с приглашением войно-интернационалистов.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
24	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
25	Военизированная эстафета, приуроченная к Международному дню иммунитета и Всероссийскому открытому уроку «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны).	1-3 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
26	Масленичная неделя.	1-3 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Проект «Семья – центр Вселенной»: - беседа «Семейные ценности и	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с

	традиции»; - круглый стол «Брак фактический или гражданский»; - деловая игра «Как построить бюджет семьи».			Кураторы Преподаватели права Преподаватели финансов, бухучета	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	родителями» «Студенческое самоуправление»
28.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	1-3 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
29	Дискуссионный клуб, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
30	Беседы для студентов по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях».	1-2 курсы 2-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
31	Проект «Быть здоровым – быть успешным»: - анкетирование по теме: «Что значит вести ЗОЖ»; - профилактические беседы о личной гигиене; - беседы по половому воспитанию; - круглый стол «Я и здоровье».	1-3 курсы 1-2 курсы 1-2 курсы 1-2 курсы	Актальный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
32	Просветительская акция «День космонавтики».	1-3 курсы	Актальный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель астрономии	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда»

					ЛР 7	
33	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко дню пожарной охраны .	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель БЖ	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
МАЙ						
34	Проект «Патриот»: - митинг; - возложение цветов к мемориалу; - участие в акции «Бессмертный полк»; - конкурс стихов и песен; - акция «Читаем о войне».	1 – 3 курсы	Площадь г. Белореченска Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
35	Международный день семьи. Фотоконкурс.	1 – 3 курсы	Сайт ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
36	День государственного флага Российской Федерации – конкурс «Родной ТРИКОЛОР».	1 – 3 курсы	Сайт ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
37	День российского предпринимательства	1 - 2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели финансов, экономики организации	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 14 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
ИЮНЬ						
38	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: - неделя диктантов «Знаешь ли ты	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	русский язык»; - Пушкинские чтения.	1-2 курсы				
39	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: - конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»; - конкурс Эссе «Малая моя Родина».	1-2 курсы 1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
40	Встреча с представителями правоохранительных органов и силовых структур. Беседа на тему: «Лето без правонарушений» (в рамках проекта «Жизнь без правонарушений»).	1-2 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Приглашенные сотрудники правоохранительных органов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
41	Свеча Памяти в День памяти и скорби.	1-2 курсы	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
42	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости. Организация летнего труда в составе «Российского студенческого отряда»	1-3 курсы	Определяется ПОО самостоятельно	Директор лагеря труда и отдыха. Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»