

Автономная некоммерческая частная профессиональная образовательная организация «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
АНЧ ПОО «Краснодарский  
кооперативный техникум  
крайпотребсоюза»  
протокол № 10  
от 29.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
АНЧ ПОО «Краснодарский  
кооперативный техникум  
крайпотребсоюза»  
№ 79 от 30.05.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

советом обучающихся  
АНЧ ПОО «Краснодарский  
кооперативный техникум  
крайпотребсоюза»  
протокол № 9  
от 31.05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по образовательной программе**  
**среднего профессионального образования**  
**по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Белореченск, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; -Федеральный закон от 29.12.2012г.№273</p> <p>ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999г.№120-ФЗ«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010г.№436«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минпросвещения от 21.04.2022 N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p>
Цель программы	Создание в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся как социально ответственных граждан соблюдающих законы Российской Федерации и субъектов профессиональной деятельности в области сферы услуг населению, способных обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Сроки реализации программы	Срок реализации программы на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы	Директор заместитель директора, курирующий воспитательную работу кураторы, преподаватели, заведующая отделением социальный педагог члены студенческого совета
-----------------------	---

Данная Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	<b>ЛР 3</b>

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	ЛР 14

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.01	Экономика организации	<b>ЛР 13-15</b>
ОП.02	Статистика	
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	
ОП.07	Бухгалтерский учет логистических операций	
ОП.08	Налоги и налогообложение	
ОП.09	Моделирование логистических систем	
ОП.10	Информационное обеспечение логистических процессов	

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



ОП.11	Основы логистической деятельности	
ПМ.01	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ЛР 13-15
ПМ.02	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	
ПМ.03	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для организации комфортного социально-бытового пространства в Техникуме созданы условия для:

- проживания иногородних студентов (общежитие на 150 койко-мест);
- медицинского обслуживания студентов;
- обеспечения горячим питанием (столовая общее количество посадочных мест и расположение которой, позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании).

#### **3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике», зарегистрировано 02.06.2022 №68712;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №834, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за рег.№33727 от 21.08.2014 г.;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями);

Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Устава Техникума;

Локальных актов Техникума.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В плане развития студенческого самоуправления в организации воспитательной работы в Техникуме участвует совет студентов.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, разработанными в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; открытые спортивные площадки, специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с

необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением АНЧ ПОО «Краснодарский

кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Протокол от 29.05.2023 № 10

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

*по специальности* **38.02.03** **Операционная деятельность в логистике**

на период 2023-2024 учебный год

**Белореченск, 2023 г.**

### Содержание календарно-тематического плана воспитания

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>5</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Праздник «День знаний»	1- 4 курсы	Спортивная площадка ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе Заведующие отделениями Кураторы	ЛР 1 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
2	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр фильма «Терроризм: как не стать его жертвой».	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Мероприятия по адаптации первокурсников: - анкетирование «Адаптация к учебному процессу»; - беседы с первокурсниками по адаптации.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

<sup>5</sup>Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

4	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».	1-2 курсы	Спортивная площадка ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель отделения физвоспитания Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
5	Неделя безопасности дорожного движения.	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
6	Введение в профессию в рамках акции "Российский день логиста».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели финансовых дисциплин	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
7	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
8	Встреча с представителями ООО «Кубаньэнерго» по электробезопасности.	1 - 2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и их прекурсоров).	1 - 2 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант».	1 - 2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели финансовых дисциплин	ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

11	Конкурс талантов «Фестиваль созвездий»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
12	Проект «Патриот»: - встреча с представителями различных религиозных конфессий, правоохранительных органов, приуроченная ко Дню Народного единства на тему: «В единстве – сила!» (в рамках программы профилактики экстремизма, национализма и терроризма); - беседы в рамках Дня толерантности: - «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде»; - «Мы такие разные, но мы вместе»; - «Толерантность – путь к миру и благополучию»; - Конкурс патриотической песни; - «Мама! Как много в этом слове», мероприятие, посвященное Дню матери	1-4 курсы  1-4 курсы  1 курс  2 курс 3-4 курсы  1- 4 курсы  1-4 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 36 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Учебное занятие»
13	Неделя специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».	1-4 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе Председатели цикловых комиссий Кураторы	Л 2 Л 4 Л 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
14	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СПИД или жизнь?»	1-4 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
15	Единый урок по безопасности в сети	1-4 курсы	Актовый зал	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»



	«Интернет».		Учебные аудитории	информационных систем и программирования	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16	«Учебное занятие»
16	Лекция музейных работников на темы: «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества».	1-4 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
17	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»:  - Единый урок «Права человека»;  - посещение интерактивного музея «Россия – моя история».	1 курс  2- 4 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе Кураторы Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Правовое сознание»
18	Конкурс на лучшее оформление аудитории к Новому году.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
19	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма.	1-4 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
20	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества.	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое

						самоуправление»
21	Просветительская акция «День снятия блокады Ленинграда».	1-4 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
22	Профилактические беседы с приглашением работников правоохранительных органов о правонарушениях, видах административной и уголовной ответственности, о противодействии экстремистской деятельности в соответствии с законодательством РФ.	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
23	День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) Урок мужества с приглашением войно-интернационалистов.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
24	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
25	Военизированная эстафета, приуроченная к Международному дню иммунитета и Всероссийскому открытому уроку «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны).	1-4 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
26	Масленичная неделя.	1-4 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

						пространственной среды»
27	Проект «Семья – центр Вселенной»: - беседа «Семейные ценности и традиции»; - круглый стол «Брак фактический или гражданский»; - деловая игра «Как построить бюджет семьи».	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Преподаватели права Преподаватели финансов, бухучета	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
28	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
29.	Дискуссионный клуб, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
30.	Беседы для студентов по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях».	1-2 курсы 3-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
31	Проект «Быть здоровым – быть успешным»: - анкетирование по теме: «Что значит вести ЗОЖ»; - профилактические беседы о личной гигиене; - беседы по половому воспитанию; - круглый стол «Я и здоровье».	1-4 курсы 1-2 курсы 1-2 курсы 1-2 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
32	Просветительская акция «День космонавтики».	1-4 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель астрономии	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда»

33.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко дню пожарной охраны .	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель БЖ	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>МАЙ</b>						
34.	Проект «Патриот»: - митинг; - возложение цветов к мемориалу; - участие в акции «Бессмертный полк»; - конкурс стихов и песен; - акция «Читаем о войне».	1 – 4 курсы	Площадь г. Белореченска  Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
35	Международный день семьи. Фотоконкурс.	1 – 4 курсы	Сайт ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
36	День государственного флага Российской Федерации – конкурс «Родной ТРИКОЛОР».	1 – 4 курсы	Сайт ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
37	День российского предпринимательства	1 - 2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели финансов, экономики организации	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 14 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>ИЮНЬ</b>						
38	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: - неделя диктантов «Знаешь ли ты русский язык»; - Пушкинские чтения.	1-2 курсы 1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
39	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: - конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»; - конкурс Эссе «Малая моя Родина».	1-2 курсы 1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

40	Встреча с представителями правоохранительных органов и силовых структур. Беседа на тему: «Лето без правонарушений» (в рамках проекта «Жизнь без правонарушений»).	1-2 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Приглашенные сотрудники правоохранительных органов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
41	Свеча Памяти в День памяти и скорби.	1-2 курсы	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
42	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости. Организация летнего труда в составе «Российского студенческого отряда»	1-4 курсы	Определяется ПОО самостоятельно	Директор лагеря труда и отдыха.  Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»  «Молодежные общественные объединения»