

Автономная некоммерческая частная профессиональная образовательная организация «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
протокол № 10
от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
№ 79 от 30.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

советом обучающихся
АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»
протокол № 9
от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Белореченск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50137);</p> <p>Приказ Просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный №62178);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев (2021-2024)
Исполнители программы	Директор заместитель директора, курирующий воспитательную работу кураторы, преподаватели, заведующая отделением

	социальный педагог члены студенческого совета
--	--

Данная Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01. Экономика организации	ЛР 13-15
ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит	
ОП.03. Налоги и налогообложение	
ОП.04. Основы бухгалтерского учета	
ОП.05. Аудит	

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.06. Документационное обеспечение управления	
ОП.07. Основы предпринимательской деятельности	
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	
ОП. 10.Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний	
ОП.11. Основы бережливого производства	
ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.	ЛР 13-15
ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПМ.05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституцией Российской Федерации;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50137);

Приказа Просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный №62178);

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);

Стандартом продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями);

Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Устава Техникума;

Локальных актов Техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы в Техникуме есть следующие ресурсы:

- Библиотека с читальным залом и выходом в интернет;

- Актuальный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением АНЧ ПОО «Краснодарский

кооперативный техникум крайпотребсоюза»

Протокол от 29.05.2023 № 10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период 2023-2024 учебный год

Белореченск, 2023 г.

Содержание календарно-тематического плана воспитания

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵
СЕНТЯБРЬ						
1	Праздник «День знаний»	1- 3 курсы	Спортивная площадка ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебной работе Заведующие отделениями Кураторы	ЛР 1 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
2	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр фильма «Терроризм: как не стать его жертвой».	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста».	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели финансовых дисциплин	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
4	Мероприятия по адаптации первокурсников: - анкетирование «Адаптация к учебному процессу»; - беседы с первокурсниками по	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

⁵Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	адаптации.					
5	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».	1-2 курсы	Спортивная площадка ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель отделения физвоспитания Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
6	Неделя безопасности дорожного движения.	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
7	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
8	Встреча с представителями ООО «Кубаньэнерго» по электробезопасности.	1 - 3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и их прекурсоров).	1 - 3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант».	1 - 3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели финансовых дисциплин	ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Конкурс талантов «Фестиваль созвездий»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

				Студенческий совет		
НОЯБРЬ						
12	<p>Проект «Патриот»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча с представителями различных религиозных конфессий, правоохранительных органов, приуроченная ко Дню Народного единства на тему: «В единстве – сила!» (в рамках программы профилактики экстремизма, национализма и терроризма); - беседы в рамках Дня толерантности: - «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде»; - «Мы такие разные, но мы вместе»; - «Толерантность – путь к миру и благополучию»; - Конкурс патриотической песни; - «Мама! Как много в этом слове», мероприятие, посвященное Дню матери 	<p>1-3 курсы</p> <p>1-3 курсы</p> <p>1 курс</p> <p>2 курс</p> <p>2-3 курсы</p> <p>1- 3 курсы</p> <p>1-3 курсы</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Кураторы</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 36</p> <p>ЛР 14</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Правовое сознание»</p> <p>«Учебное занятие»</p>
13	<p>Неделя специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет». День бухгалтера.</p>	1-3 курсы	<p>Актовый зал</p> <p>Учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Председатели цикловых комиссий</p> <p>Кураторы</p>	<p>Л 2</p> <p>Л 4</p> <p>Л 13</p>	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Профессиональный выбор»</p> <p>«Учебное занятие»</p>
ДЕКАБРЬ						
14	<p>Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СПИД или жизнь?»</p>	1-3 курсы	<p>Актовый зал</p> <p>Учебные аудитории</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Кураторы</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 9</p>	«Ключевые дела ПОО»
15	<p>Единый урок по безопасности в сети «Интернет».</p>	1-3 курсы	<p>Актовый зал</p> <p>Учебные аудитории</p>	<p>Преподаватели информационных систем и программирования</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p>	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

					ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16	
16	Лекция музейных работников на темы: «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества».	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
17	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»: - Единый урок «Права человека»; - посещение интерактивного музея «Россия – моя история».	1 курс 2-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по учебной работе Кураторы Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Правовое сознание»
18	Конкурс на лучшее оформление аудитории к Новому году.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
19	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма.	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
20	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
21	Просветительская акция «День снятия блокады Ленинграда».	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
22	Профилактические беседы с	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	приглашением работников правоохранительных органов о правонарушениях, видах административной и уголовной ответственности, о противодействии экстремистской деятельности в соответствии с законодательством РФ.			воспитательной работе Кураторы	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	
ФЕВРАЛЬ						
23	День воинской славы России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады) Урок мужества с приглашением войно-интернационалистов.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
24	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
25	Военизированная эстафета, приуроченная к Международному дню иммунитета и Всероссийскому открытому уроку «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны).	1-3 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
26	Масленичная неделя.	1-3 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
27	Проект «Семья – центр Вселенной»: - беседа «Семейные ценности и традиции»; - круглый стол «Брак фактический или гражданский»; - деловая игра «Как построить	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Преподаватели права Преподаватели финансов, бухучета	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

	бюджет семьи».					
28	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
29.	Дискуссионный клуб, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
30.	Беседы для студентов по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях».	1-2 курсы 2-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
31	Проект «Быть здоровым – быть успешным»: - анкетирование по теме: «Что значит вести ЗОЖ»; - профилактические беседы о личной гигиене; - беседы по половому воспитанию; - круглый стол «Я и здоровье».	1-3 курсы 1-2 курсы 1-2 курсы 1-2 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
32	Просветительская акция «День космонавтики».	1-3 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель астрономии	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
33.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко дню пожарной охраны .	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель БЖ	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
МАЙ						
34.	Проект «Патриот»: - митинг; - возложение цветов к мемориалу; - участие в акции «Бессмертный полк»;	1 – 4 курсы	Площадь г. Белореченска	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда»

	- конкурс стихов и песен; - акция «Читаем о войне».		Учебные аудитории		ЛР 19	
35	Международный день семьи. Фотоконкурс.	1 – 3 курсы	Сайт ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
36	День государственного флага Российской Федерации – конкурс «Родной ТРИКОЛОР».	1 – 3 курсы	Сайт ПОО	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
37	День российского предпринимательства	1 - 2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели финансов, экономики организации	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 14 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
ИЮНЬ						
38	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: - неделя диктантов «Знаешь ли ты русский язык»; - Пушкинские чтения.	1-2 курсы 1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
39	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: - конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»; - конкурс Эссе «Малая моя Родина».	1-2 курсы 1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
40	Встреча с представителями правоохранительных органов и силовых структур. Беседа на тему: «Лето без правонарушений» (в рамках проекта «Жизнь без правонарушений»).	1-2 курсы	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Приглашенные сотрудники правоохранительных органов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

41	Свеча Памяти в День памяти и скорби.	1-2 курсы	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
42	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости. Организация летнего труда в составе «Российского студенческого отряда»	1-3 курсы	Определяется ПОО самостоятельно	Директор лагеря труда и отдыха. Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»