

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

базовая подготовка

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-  
имущественным отношениям

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования


Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионально образования  
- технологический

СОГЛАСОВАНО:

Отдел муниципального земельного  
контроля администрации МО  
Белореченский район

  
\_\_\_\_\_ А.С.Богданов  
«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора  
АНЧ ПОО «Краснодарский коопера-  
тивный техникум крайпотребсоюза»  
№ 48 от 31.05 2021 г.


  
\_\_\_\_\_ В.В.Нанаев

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от 31.05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

МКУ БГП БР «Служба Заказчика»

  
\_\_\_\_\_ Л.А.Чупикова  
«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

МУП «Архитектура и градостроитель-  
ство МО Белореченский район

  
\_\_\_\_\_ Л.И.Огородникова  
«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профес-  
сионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения разработана на ос-  
нове федерального государственного образовательного стандарта среднего про-  
фессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-  
имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486, зарегистрирован в Ми-  
нюсте 27.06.2014 г. №32885, укрупненная группа специальностей 21.00.00 При-  
кладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСССЗ	6
3. Характеристика подготовки выпускников по специальности	8
3.1. Нормативный срок освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	8
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	8
4. Рабочий учебный план ОПОП СПО ППСССЗ	9
5. Обоснование вариативной части образовательной программы	11
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППСССЗ	13
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП СПО ППСССЗ	25
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	27
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	27
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	29
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	30
<b>II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	
1. Сводные данные по бюджету времени	
2. План учебного процесса	
3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и пр. для подготовки по специальности	
4. Пояснительная записка к учебному плану	
<b>III. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	
<b>IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ 1-45)</b>	
<b>V. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>VI. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	

# І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №486, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за рег.№32885 от 27.06.2014 г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. №968 г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)»
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав автономной некоммерческой частной профессиональной образовательной организации «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»;
- Локальные акты Техникума.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

К области профессиональной деятельности выпускника относятся:

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельно-имущественный комплекс;
- процесс кадастровых отношений;
- технология картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;
- технология определения стоимости недвижимого имущества.

## 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ПСССЗ

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, которые позволят выпускнику техникума быть профессионально готовым к следующим видам деятельности:

- управление земельно-имущественным комплексом;
- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

Эти виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать культурные и социальные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности:

#### **Управление земельно-имущественным комплексом**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК.1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК.1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

#### **Осуществление кадастровых отношений**

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

#### **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**

ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

### **Определение стоимости недвижимого имущества**

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

## **3. Характеристика подготовки выпускников по специальности**

### **3.1. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

### **3.2. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании (аттестат об основном общем образовании) и документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Прием граждан на обучение по образовательной программе осуществляется в соответствии с Условиями приёма в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» на базе основного общего образования.

### **3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)**

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения освоение профессий рабочих, должностей служащих не предусмотрено.



#### 4.Рабочий учебный план ОПОП СПО ПСССЗ по специальности

##### 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация: Специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования

– 2 года 10 месяцев

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Время в неделях	Максимальная нагрузка, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час			курс изучения
				Всего	в том числе		
					Лабор.и практ.занятий	Курсовая работа (проект)	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>679</b>	<b>0</b>	
ОУД(б).01	Русский язык		197	124	62	0	1
ОУД(б).02	Литература		161	100	62	0	1
ОУД(б).03	Родная литература		64	46	24	0	1
ОУД(б).04	Иностранный язык		175	116	116	0	1
ОУД(б).05	История		149	94	56	0	1
ОУД(б).06	Физическая культура		177	118	112	0	1
ОУД(б).07	Основы безопасности жизнедеятельности		105	27	24	0	1
ОУД(б).08	Астрономия		113	35	40	0	1
ОУД(п).09	Математика		435	145	146	0	1
ОУД(п).10	Информатика		192	60	78	0	1
ОУД(п).11	Физика		198	64	78	0	1
ДУД.01	Основы проектной деятельности / Введение в управление проектами		140	46	56	0	1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>606</b>	<b>404</b>	<b>272</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии		64	48	6	0	2
ОГСЭ.02.	История		64	48	16	0	2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		134	118	118	0	2,3
ОГСЭ.04.	Физическая культура		236	118	114	0	2,3
ОГСЭ.05.	Основы бюджетной грамотности		54	36	14	0	2
ОГСЭ.06.	История потребительской кооперации России		54	36	4	0	2

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>270</b>	<b>180</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика		81	54	32	0	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		108	72	50	0	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования		81	54	12	0	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2670</b>	<b>1900</b>	<b>714</b>	<b>0</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1209</b>	<b>806</b>	<b>378</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Основы экономической теории		81	54	12	0	2
ОП.02	Экономика организации		108	72	32	0	2
ОП.03	Статистика		81	54	26	0	2
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга		108	72	36	0	2
ОП.05	Документационное обеспечение управления		81	54	20	0	2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		108	72	36	0	2
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение		81	54	24	0	3
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит		81	54	28	0	3
ОП.09	Экономический анализ		81	54	30	0	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	0	2
<i>ОП.11</i>	<i>Мониторинг земель</i>		81	54	24	0	3
<i>ОП.12</i>	<i>Земельное право</i>		81	54	24	0	2
<i>ОП.13</i>	<i>Основы исследовательской деятельности</i>		54	36	18	0	3
<i>ОП.14</i>	<i>Основы землеустройства</i>		81	54	26	0	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1461</b>	<b>1094</b>	<b>336</b>	<b>20</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление земельно-имущественным комплексом</b>		<b>357</b>	<b>250</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
МДК.01.01.	Управление территориями и недвижимым имуществом		366	250	86	0	2
УП.01.	Учебная практика		36	36	0	0	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление кадастровых отношений</b>		<b>315</b>	<b>234</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
МДК.02.01.	Кадастры и кадастровая оценка земель		243	162	74	0	3
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	0	0	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</b>		<b>468</b>	<b>364</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>2,3</b>
МДК.03.01.	Геодезия с основами картографии и картографического черчения		312	208	110	0	2,3

УП.03.	Учебная практика		36	36	0	0	3
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)		108	108	0	0	3
<b>ПМ.04</b>	<b>Определение стоимости недвижимого имущества</b>		<b>333</b>	<b>258</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
МДК.04.01.	Оценка недвижимого имущества		225	150	66	20	3
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)		108	108	0	0	3
	<b>Всего по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>98</b>	<b>5652</b>	<b>3888</b>	<b>1759</b>	<b>20</b>	
УП.00	Учебная практика	2					
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	8					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02.	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	24					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>147</b>					

## 5. Обоснование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения составляет 648 часов обязательной учебной нагрузки.

Распределение часов вариативной части было согласовано на совместном заседании предметно-цикловой комиссии социально-правовых дисциплин в форме круглого стола с работодателями Белореченского района:

- отдел муниципального земельного контроля администрации муниципального образования Белореченский район;
- МКУ БГП БР «Служба Заказчика»;
- МУП «Архитектура и градостроительство МО Белореченский район»

Согласно ФГОС СПО по специальности часы вариативной части ОПОП распределили на:

- углубление содержания обязательной части ОПОП (увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей через введение дополнительных тем, и углубления уже имеющихся) в целях овладения обу-

чающимися дополнительными требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям;

- расширение обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла и общепрофессиональных дисциплин, путем введения новых дисциплин;

Вариативная часть в объеме 648 часов обязательной аудиторной нагрузки была распределена следующим образом:

1. Введены в профессиональном цикле общепрофессиональные дисциплины – ОП.11 Мониторинг земель, ОП.12 Земельное право, ОП.13 Основы исследовательской деятельности, ОП.14 Основы землеустройства;
2. В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены учебные дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности и ОГСЭ.06 История потребительской кооперации России;
3. Увеличен объем обязательной части аудиторных часов по дисциплинам профессионального цикла и математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Учебные дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ОПОП, зафиксированных в ФГОС.

## 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ШССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>606 (108)</b>	<b>404 (72)</b>	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«Основы бюджетной грамотности»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру региональных и муниципальных бюджетов</li> <li>– составлять семейный бюджет;</li> <li>– оценивать роль банков в экономике страны;</li> <li>– анализировать кредитоспособность;</li> <li>– анализировать субъекты и объекты налогообложения;</li> <li>– анализировать принципы построения налоговой системы;</li> <li>– анализировать нормативно-правовую базу осуществления страховой деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетную систему государства;</li> <li>– семейный бюджет;</li> <li>– банковскую систему государства;</li> <li>– кредитование в современной экономике;</li> <li>– кредитно-денежную политику государства;</li> </ul>	36 (36)	<p>на основе документа «Бюджет для граждан» (приложение к Федеральному закону от 02.12.2013г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»), протокола совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014г. № АМ – ПЗ 6-37 пр «О календарном плане работы группы по развитию проекта «Бюджет для граждан в 2014 году», письма ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» № 229/02-01 от 29.08.2014г.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговую систему государства;</li> <li>- страховую систему государства.</li> </ul>			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной дисциплины <b>«История потребительской кооперации России»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> - определять особенности потребительских обществ и системы потребительской кооперации, обобщать экономическое и социальное значение потребительской кооперации для общества;</p> <p>-понимать и анализировать содержание правовых положений, изложенных в Законе о потребительской кооперации, Примерных уставах потребительского общества и союза потребительских обществ;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность и природу кооперативов;</li> <li>- учение о кооперативном движении и кооперации;</li> <li>- причины и предпосылки возникновения кооперации;</li> <li>- возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства;</li> <li>- потребительские кооперативы в России в условиях плановой (командной) экономики (1917-1991 гг.);</li> <li>- потребительскую кооперацию Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития;</li> <li>- роль потребительской кооперации РФ в национальном и международном кооперативном движении.</li> </ul>	54 (54)	36 (36)	<p>Постановление Совета Краснодарского крайотребсоюза (протокол заседания №3-с, п 1 от 05 июля 2018 г.)</p>
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>270 (96)</b>	<b>180 (64)</b>	
ЕН.01.	В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Математика</b> обучающийся должен	81 (12)	54 (8)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специ-
	<b>Знать:</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Элементы аналитической геометрии</li> <li>- Дифференциальные уравнения</li> </ul>				альности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г Лист согласования с работодателями
ЕН.02.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать ресурсы для передачи информации</li> <li>-использовать деловую графику и мультимедийную информацию</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы передачи информации в глобальной сети</li> <li>-способы использования графики и мультимедийной информации</li> </ul>	108 (48)	72 (32)		Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г Лист согласования с работодателями
ЕН.03.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Экологические основы природопользования</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы,</li> </ul> <p><b>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b></p>	81 (36)	54 (24)		Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г Лист согласования с работодателями

	<p>щую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории</li> </ul>				
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>2310 (768)</b>	<b>1540 (512)</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1209 (483)</b>	<b>806 (322)</b>		
ОП.01.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Основы экономической теории</b> обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторически формы собственности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систему национальных счетов;</li> </ul>	81 (21)	54 (14)		Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г Лист согласования с работодателями
ОП.02.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Экономика организации</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать производственную мощность</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хозяйственный механизм, планирование деятельности</li> </ul>	108 (18)	72 (12)		Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства



	<p><i>организации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>производственная мощность и капиталовложения,</i></li> <li>- <i>финансы организации</i></li> </ul>				<p>образования и науки РФ №486от 12.05.2014г</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
ОП.03.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Статистика</b> обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сущность сводки и группировки, таблиц и графиков в статистике,</i></li> <li>- <i>понятие вариации</i></li> </ul>	81 (18)	54 (12)		<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №486от 12.05.2014г</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
ОП.04.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Основы менеджмента и маркетинга</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Оценивать психологические свойства сотрудников</i></li> <li><i>Изучать модель поведения клиентов</i></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Черты и свойства характера и темперамента</i></li> <li><i>Управленческие стрессами</i></li> <li><i>Элементы среды маркетинга, информационные маркетинговые системы</i></li> <li><i>Модель поведения клиентов</i></li> </ul>	108 (21)	72 (14)		<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №486от 12.05.2014г</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
ОП.05.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Документационное обеспечение управления</b> обучающийся должен</p>	81 (21)	54 (14)		<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №486от 12.05.2014г</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>

	<p>щийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять информационно-справочные и организационно-распорядительные документы</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности оформления наиболее распространенных видов организационно-распорядительных документов;</li> <li>- Особенности оформления служебной и деловой корреспонденции</li> </ul>			<p>ный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486от 12.05.2014г</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
ОП.06.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законодательство в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;</li> <li>– содержание трудовой дисциплины;</li> <li>– виды трудовых договоров</li> </ul>	108 (27)	72 (18)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
ОП.07.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Бухгалтерский учет и налогообложение</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять налоговые декларации по земельному налогу;</li> </ul>	81 (21)	54 (14)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>рассчитывать сумму земельного налога в соответствии с муниципальными нормативно-правовыми актами.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>правовые основы бухгалтерского учета</i></li> </ul>			образовании и науки РФ №486 от 12.05.2014г Лист согласования с работодателями
ОП.08.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Финансы, денежное обращение и кредит</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>составлять договор с кредитным учреждением</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>организацию безналичных расчетов</i></li> <li>- <i>страхование, его функции, виды.</i></li> </ul>	81 (18)	54 (12)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г Лист согласования с работодателями
ОП.09.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Экономический анализ</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализировать эффективность использования основных фондов;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Информационное обеспечение и организация аналитической работы</i></li> <li>- <i>Анализ производства и реализации продукции</i></li> <li>- <i>Анализ состояния и эффективности использования основных средств</i></li> <li>- <i>Оценка финансового состояния и деловой активности</i></li> <li>- <i>Анализ технико-организационного уровня производства</i></li> </ul>	81 (21)	54 (14)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г Лист согласования с работодателями
ОП.11.	В результате освоения вариативной учебной дисциплины			Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г Лист согласования с работодателями

	<p><b>Мониторинг земель обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить почвенно-мелиоративные изыскания;</li> <li>- вести графический учет земли;</li> <li>- составить земельный баланс муниципального образования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения мониторинга земель;</li> <li>- основные подходы, применяемые при мониторинге земель;</li> <li>- технологию мониторинга земель.</li> </ul>	81 (81)	54 (54)	<p>ственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
ОП.12.	<p>В результате освоения вариативной учебной дисциплины <b>Земельное право</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать земельные правоотношения от других видов правоотношений;</li> <li>- разграничивать объекты земельного надзора и контроля;</li> <li>- определять порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях</li> <li>- владеть видами землепользований;</li> <li>- определять права субъектов земельных отношений</li> <li>- определять режимы земель.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание предмета, метода и принципов земельного права;</li> <li>- место земельного права в системе права России;</li> <li>- основные права и обязанности субъектов в области земельных отношений;</li> <li>- особенности правового режима земель различных категорий</li> <li>- государственное управление в области использования и охраны земель</li> <li>- ответственность за земельные правонарушения.</li> </ul>	81 (81)	54 (54)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>

ОП.13.	<p>В результате освоения вариативной учебной дисциплины <b>Основы исследовательской деятельности</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>производить сложное форматирование документа, строить простые и сложные таблицы, создавать оглавление и гиперссылки в MsWord;</i></li> <li>- <i>использовать стандартные и статистические функции, создавать графики и диаграммы в MsExcel;</i></li> <li>- <i>создавать презентации с применением шаблонов, анимационных эффектов и настройкой звука в PowerPoint.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>понятие исследовательской деятельности студентов;</i></li> <li>- <i>виды исследовательских работ;</i></li> <li>- <i>организацию и методику исследования;</i></li> <li>- <i>структуру учебно-исследовательской работы;</i></li> <li>- <i>правила оформления учебно-исследовательской работы.</i></li> </ul>	54 (54)	36 (36)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г  Лист согласования с работодателями
ОП.14.	<p>В результате освоения вариативной учебной дисциплины <b>Основы землеустройства</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области землепользования и землеустройства;</i></li> <li>- <i>выявлять проблемы землеустроительного и земельного кадастрового характера и предлагать способы их решения;</i></li> <li>- <i>обосновывать проектные решения по землеустройству и развитию объектов землеустройства;</i></li> <li>- <i>формировать проектную документацию землеустроительных работ.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	81 (81)	54 (54)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г  Лист согласования с работодателями

	<p>- основные характеристики земли как природного и экономического ресурса;</p> <p>- принципы и методы государственного регулирования землепользования;</p> <p>- роли землеустройства в условиях рыночной экономики, основные землеустроительного проектирования и виды землеустроительной документации;</p> <p>- порядок образования и упорядочения землепользований.</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1101 (285)</b>	<b>734 (190)</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>«Управление земельно-имущественным комплексом»</b>	<b>357 (87)</b>	<b>250 (58)</b>		
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- раскрывать понятие «инженерное обустройство территории»</p> <p>- проводить зонирование территории населенных пунктов</p> <p>- раскрывать понятие собственности</p> <p>- осуществлять сделки недвижимым имуществом</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание, формы и уровни собственности</p> <p>- организационно- управленческий механизм сделок с недвижимостью</p>	321 (87)	214 (58)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г	Лист согласования с работодателями
<b>ПМ. 02</b>	<b>Осуществление кадастровых отношений</b>	<b>315 (54)</b>	<b>234 (36)</b>		
МДК. 02.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений» МДК. 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>	243 (54)	162 (36)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-	отно-

	<p>-понятие кадастра, историю развития кадастровых систем;</p> <p>-межевой план, порядок его составления;</p> <p>-технический план, порядок его составления;</p> <p>-субъекты и объекты земельных отношений;</p> <p>-нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости</p> <p>-Кадастровую оценку земель</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разбираться в исторических периодах развития кадастровых систем</p> <p>анализировать этапы развития современного государственного земельного кадастра</p> <p>владеть понятием собственности на землю и на объекты недвижимости.</p> <p>владеть принципами и функциями ведения государственного кадастра недвижимости</p>			<p>шения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486от 12.05.2014г</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
<p><b>ПМ. 03</b></p>	<p><b>Картографо-геодезическое сопровождение земельных имущественных отношений</b></p>	<p><b>492 (90)</b></p>	<p><b>388 (60)</b></p>	
<p>МДК. 03.01</p>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля Картографо-геодезическое сопровождение земельных имущественных отношений <b>МДК. 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-определять разграфку и номенклатуру топографических карт и планов, работать с масштабами;</p> <p>-с помощью продольного профиля определять видимость между двумя точками на топографической карте;</p> <p>- работать с современными геодезическими приборами;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие понятия о топографических картах их масштабах и</p>	<p>312 (90)</p>	<p>208 (60)</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №486от 12.05.2014г</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>

	способах изображения рельефа; - надписи на географических картах, картографические шрифты;				
<b>ПМ.04</b>	<b>Определение стоимости недвижимого имущества</b>	<b>297 (54)</b>	<b>222 (36)</b>		
МДК.04.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля Определение стоимости недвижимого имущества <b>МДК. 04.01 Оценка недвижимого имущества обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> – <i>владеть общими понятиями об оценке недвижимости</i> – <i>разбираться в принципах к оценке недвижимого имущества</i> – <i>владеть понятием о саморегулируемых организациях оценщиков</i>	225 (54)	150(36)		Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №486от 12.05.2014г Лист согласования с работодателями



## 6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин (модулей)	№ Приложения
1	2	3
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОУД(б).01	Русский язык	Приложение 1
ОУД(б).02	Литература	Приложение 2
ОУД(б).03	Родная литература	Приложение 3
ОУД(б).04	Иностранный язык	Приложение 4
ОУД(б).05	История	Приложение 5
ОУД(б).06	Физическая культура	Приложение 6
ОУД(б).07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 7
ОУД(б).08	Астрономия	Приложение 8
ОУД(п).09	Математика	Приложение 9
ОУД(п).10	Информатика	Приложение 10
ОУД(п).11	Физика	Приложение 11
ДУД.01	Основы проектной деятельностью/ Введение в управление проектами	Приложение 12
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	Приложение 13
ОГСЭ.02.	История	Приложение 14
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Приложение 15
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Приложение 16
ОГСЭ.05.	Основы бюджетной грамотности	Приложение 17
ОГСЭ.06.	История потребительской кооперации России	Приложение 18
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01.	Математика	Приложение 19
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 20
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	Приложение 21
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы экономической теории	Приложение 22

ОП.02	Экономика организации	Приложение 23
ОП.03	Статистика	Приложение 24
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	Приложение 25
ОП.05	Документационное обеспечение управления	Приложение 26
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 27
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	Приложение 28
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	Приложение 29
ОП.09	Экономический анализ	Приложение 30
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 31
ОП.11	Мониторинг земель	Приложение 32
ОП.12	Земельное право	Приложение 33
ОП.13	Основы исследовательской деятельности	Приложение 34
ОП.14	Основы землеустройства	Приложение 35
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом	Приложение 36
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений	Приложение 37
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Приложение 38
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества	Приложение 39
УП	Программа учебной практики	Приложение 40
ПП	Программа производственной практики (по профилю специальности)	Приложение 41
ПДП	Программа производственной практики (преддипломной)	Приложение 42

## **7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2014 г. №32885).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ФГОС СПО, являются обязательными для аттестации, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках учебной дисциплины или профессионального модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, рефераты и т.д.);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических занятий и лабораторных работ, выполнении курсовых работ (проектов), в период прохождения учебной и производственной практик);

- самоконтроль и взаимопроверка.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК, ПМ - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК, ПМ. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. К формам промежуточного контроля относятся экзамен, дифференцированный зачет и зачет.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Также используют комплексные зачеты и экзамены. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики. Экзамен по дисциплине проводится в день, освобожденный от учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по четырехбалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных

средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» после предварительного положительного заключения работодателей. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к выпускным квалификационным работам (далее - ВКР) изложены в Положении о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», в котором описывается:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем с учетом специфики места прохождения преддипломной практики.

Обучающийся имеет право выбрать тему ВКР из числа предложенных Техникумом, а также предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. На выполнение ВКР учебным планом по специальности предусмотрено 4 недели.

При написании и оформлении ВКР обучающиеся руководствуются нормативными и методическими основаниями, которые находятся в папке общего пользования на компьютерах в библиотеке Техникума.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обнов-

ляемой и утверждаемой педагогическим советом АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза».