

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ
ТЕХНИКУМ КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

Принято решением
Совета техникума

«01» апреля 2021 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза»



В.В.Нанаев

Приказ № 51 от 01.04. 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее
общее образование в пределах освоения программ подготовки
специалистов среднего звена на базе основного общего образования
в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум
крайпотребсоюза»**

г.Белореченск, 2021 г.

1. Общие положения

1.1 Положение об индивидуальных проектах обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Положение) определяет правила выполнения, требования к содержанию, структуре, защите и критерии оценки индивидуальных проектов обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум).

1.2 Положение разработано на основе нормативных документов:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

-Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

-Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

С учетом:

- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. п 06-259 «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Инструктивно-методического письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 г. №05-772;

- Методических рекомендаций по выполнению и защите индивидуального проекта студентов первого курса (в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла) АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»;

- локальными актами техникума.

1.3 Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.4 Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебное проектирование).

1.5 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6 Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по учебной дисциплине или группе учебных дисциплин, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.7 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутритехникумовского мониторинга образовательных достижений.

1.8 Выполнение проекта оценивается по пятибальной шкале, оценка заносится в зачетную книжку обучающегося.

1.9 Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся техникума 1 курса, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2. Цель, задачи и направления выполнения индивидуального проекта

2.1 Цель выполнения индивидуального проекта: формирование навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий

при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей.

2.2 Задачи выполнения индивидуального проекта:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развитие навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практикоориентированного результата;

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

- развитие навыков публичного выступления;

- подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации (защите выпускной квалификационной работы).

2.3 Основные направления индивидуального проектирования:

- историко-социокультурное направление (историко-краеведческие, социологические, обществоведческие проекты), ориентированное на

формирование гражданственности, патриотизма, активной социально-общественной позиции;

-этическо-эстетическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

-естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- инженерно-техническое направление, ориентированное на формирование технического мышления; проектирование и конструирование изделий;

- экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры студентов, создание практикоориентированной среды формирования предпринимательской компетентности обучающихся;

-направление в соответствии с профилем выбранной специальности СПО для освоения в техникуме, предполагающее научное исследование в профильных предметных областях (учебных дисциплинах).

3. Организация выполнения индивидуального проекта

3.1 Выполнение индивидуального проекта определяется образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и закрепляется в учебных планах по специальностям.

3.2 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине общеобразовательного цикла разрабатывается преподавателями техникума и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин (ПЦК).

3.3 Рассмотрение и утверждение общей тематики индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла осуществляется не позднее 15 сентября текущего учебного года.

3.4 Общая тематика индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла доводится до сведения обучающихся путем размещения ее на электронной образовательной платформе техникума.

3.5 Обучающемуся предоставляется право выбора предметной области, дисциплины/дисциплин, темы индивидуального проекта, в том числе предложения своей тематики (при условии обоснования им ее целесообразности) и руководителя/руководителей проекта на основании личного заявления (Приложение 1)

3.6 Список студентов и закрепленных за ними тем согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора техникума.

3.7 Закрепление тем индивидуальных проектов происходит не позднее 1 октября текущего учебного года (первое полугодие) и не позднее 15 февраля текущего учебного года (второе полугодие).

3.8 План выполнения индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта (Приложение 2).

Проектные задачи должны быть четко сформулированы. Цель, средства и методы ясно обозначены и понятны обучающемуся. Программа действий должна быть выполнима силами обучающегося. Срок выполнения проекта устанавливается до проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

3.9 Результат (продукт) индивидуального проекта обучающиеся предъявляют по окончании установленного срока выполнения проекта или раньше, в случае досрочного выполнения.

3.10 Защита индивидуального проекта проходит в два этапа. На первом этапе (окончание этапа не позднее 15 декабря и 15 июня) обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебных групп во внеурочное время (руководитель может организовать защиту проектов группы в несколько дней по мере их готовности).

3.11 По результатам защиты обучающемуся, при условии выполнения всех требований к индивидуальному проекту и сроков в том числе, может

выдаваться Сертификат, который хранится в Портфолио студента и является документом, подтверждающим качество выполненной работы. Лучшие проекты (не более трех от группы) рекомендуются для участия в студенческой Научно-практической конференции.

3.12 На втором этапе обучающиеся представляют лучшие проекты, разработанные и реализованные в течение года, по секциям Научно-практической конференции обучающихся, которая проводится в июне текущего учебного года. По итогам Научно-практической конференции лучшие работы отмечаются вручением дипломов 1,2,3, степени, остальным студентам вручаются сертификаты участника.

3.13 За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечают заместитель директора по учебной работе, старший методист, заведующие отделениями и председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин.

На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;

- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям техникума - руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;

- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;

- разработка методических рекомендаций обучающимся по основам проектной деятельности;

- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и преподавателей -руководителей проектных групп;

- создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также

их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- создание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;

- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.

- создание условий для защиты индивидуальных проектов.

3.14 Куратор группы контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, своевременно информирует руководителя о выборе обучающимся дисциплины. Он формирует список группы обучающихся с указанием темы индивидуального проекта и представляет его на подпись заместителю директора по учебной работе. Куратор координирует, контролирует работу обучающегося, организует при необходимости консультации преподавателей, защиту проекта.

3.15 Руководителем проекта является преподаватель дисциплины общеобразовательного цикла. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному

проекту;

- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;
- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление протокола оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;

- анализ результатов проектной деятельности обучающихся,
- своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов и оценки по результатам защиты проектов;

Во время выполнения индивидуального проекта проводятся консультации за счет объема времени, отведенного учебным планом на консультации. В ходе проведения консультаций, руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта, даются ответы на вопросы студентов.

По завершении индивидуального проекта руководитель проверяет, подписывает работу, пишет отзыв (Приложение 3) и выставляет предварительную оценку, передает студенту отзыв для ознакомления. Защита

индивидуального проекта является обязательной и проводится публично.

3.16 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.17 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу техникума;
- доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

4. Требования к индивидуальному проекту

4.1 По содержанию индивидуальный проект может носить реферативный характер или содержать элементы поисково-исследовательской деятельности.

4.2 По объему индивидуальный проект должен быть 15-20 страниц печатного текста (без приложений).

4.3 Требования к плану индивидуального проекта:

- план индивидуального проекта содержит информацию об исполнителе проекта, о теме, направлении, типе индивидуального проекта, цель, задачи, средства и методы, планируемый исходя из цели результат, срок выполнения, содержание проекта.

4.4 Требования к структуре и содержанию индивидуального проекта, порядку его оформления предъявляются в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению и защите индивидуального проекта студентов первого курса (в рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла) АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза».

4.5 Завершенный печатный индивидуальный проект сшивается в гибкий переплет (без фацлов).

4.6 Требования к защите индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта проходит в форме презентации проекта (6-10 минут), включающей тему, актуальность, цель, поставленные задачи, суть проекта и выводы, а также самоанализ выполнения индивидуального проекта (осмысление обучающимся собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению) и ответы на вопросы аудитории и комиссии.

Презентация индивидуального проекта может быть организована как:

- доклад, сопровождаемый мультимедийной презентацией;
- защита научно-исследовательской работы;
- стендовая презентация;
- слайд-шоу и т.д.

Обучающийся выбирает форму презентации своего проекта самостоятельно с учетом типа индивидуального проекта.

5. Оценка результатов индивидуального проекта

5.1 Оценку результатов индивидуального проекта на защите в группе проводит комиссия в составе не менее 3-х человек, состоящая из представителей администрации и преподавательского состава техникума. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора техникума.

5.2 Результаты защиты оформляются протоколами, которые сдаются в учебную часть техникума (Приложение 5)

5.3 Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

5.4 Проектная деятельность оценивается по двум группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 4)

5.5 Работа не допускается к защите по следующим основаниям:

- представлен отрицательный отзыв научного руководителя;
- по мнению председателя комиссии не соответствует требованиям по структуре и содержанию, или не соответствует теме исследования;
- работа выполнена с грубым нарушением правил оформления или на её титульном листе указана тема отличная от заявленной студентом и закреплённой в приказе;
- работа представлена на проверку с нарушением сроков.

5.6 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

6. Особенности организации выполнения и защиты индивидуальных проектов инвалидами и лицами с ОВЗ

6.1 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья темы индивидуальных проектов подбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

6.2 Для защиты индивидуальных проектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, нуждающихся в создании специальных условий, необходимо предусмотреть использование специального оборудования: электронных луп, программ невизуального

доступа к информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

6.3 Для защиты индивидуальных проектов для обучающихся с нарушениями слуха, необходимо предусмотреть: звукоусиливающую аппаратуру (акустический усилитель и колонки), видеотехнику (мультимедийный проектор, телевизор), электронную доску, мультимедийную систему.

6.4 Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, где проходит защита, а также их пребывания в указанных помещениях.

7. Хранение индивидуальных проектов

7.1 Выполненные индивидуального проекты хранятся в учебных кабинетах соответствующих дисциплин в течение 1-го года. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса для учебно-методической работы кабинета списываются .

7.2 Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или демонстрационных пособий в кабинетах техникума.

7.3 Продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве наглядно-демонстрационных пособий в ходе учебного процесса в техникуме

8. Заключительные положения

8.1 Положение вступает в силу с даты его утверждения директором техникума.

8.2 Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения

об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

8.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами техникума.

Рассмотрено

на общем собрании работников

и обучающихся

Протокол № 3 от 01.04.2021 г.

Приложение 1

Директору АНЧ ПОО «Краснодарский
кооперативный техникум
крайпотребсоюза» В.В. Нанаеву
от обучающегося 1 курса
специальности (название специальности)
группы _____
Ф.И.О. (полностью) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему индивидуального
проекта: _____

по дисциплине: _____

Руководителем индивидуального проекта прошу назначить преподавателя
Иванову Т.И. _____

« ____ » _____ 20__ г.

подпись

Не возражаю. Руководитель индивидуального проекта.

_____ /Иванова Т.И./

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**ПЛАН
ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

1. Исполнитель проекта

Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающийся группы _____

Руководитель(и) проекта _____

Ф.И.О. руководителя(ей)

Специальность _____

2. Тема проекта _____

3. Тип проекта:

- по методу или виду деятельности _____

(практико-ориентированный, информационный, исследовательский, творческий, социальный, конструкторский, инженерный, прикладной, ролевой и др.)

- по признаку содержательно-предметной области

_____ монопроект, межпредметный, надпредметный/

_____ внепредметный (указать дисциплину/ы, в рамках которой/ых проводится работа по проекту)

- по продолжительности _____

краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный (указать срок)

- по результатам _____

_____ доклад, каталог, презентация, макет, выставка, видеофильм, спектакль, схема, альманах, реклама, спортивная игра, экскурсия, мультимедийный продукт, модель, сценарий, чертеж, учебное пособие, статья, путеводитель, листовка, газета, справочник, оформление кабинета и др.

4. Порядок выполнения проекта:

1. Введение. (установить цель и задачи, актуальность темы, средства и методы, планируемый исходя из цели результат, срок выполнения, план - программу работы над проектом)

2. Название 1 раздела

Название подразделов

3. Название 1 раздела

Название подразделов

4. Заключение

5. Список использованных источников

6. Приложение

Руководитель проекта _____

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

ОТЗЫВ

руководителя индивидуального проекта
 студента Ф.И.О. (полностью) _____
 на тему: _____
 Специальность _____
 __ курс, группа _____, форма обучения _____
 наименование дисциплины _____

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, о соответствии работы заданию, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений.

Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки индивидуального проекта, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

В отзыве на работу руководитель указывает предварительную оценку по 4-балльной системе (от 2 до 5).

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание индивидуального проекта позволяет сделать вывод, что он является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному проекту. В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненного им индивидуального проекта.

Руководитель, преподаватель
 (название дисциплины)

_____ Ф.И.О
 (подпись)

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки	Содержание критерии	Количество баллов	Оценка комиссии
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	от 0 до 1	
	Определение целей	от 0 до 1	
	Определение и решение поставленных задач	от 0 до 1	
	Новизна работы	от 0 до 1	
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 8 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	от 0 до 2	
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	от 0 до 2	
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	от 0 до 2	
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	от 0 до 2	
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания О	от 0 до 2	
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	от 0 до 2	
	Наличие исследовательского аспекта в работе	от 0 до 2	
Оформление проекта до 4 баллов	Титульный лист	от 0 до 1	
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	от 0 до 1	
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	от 0 до 1	
	Информационные источники	от 0 до 1	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	от 0 до 1	
Итого:		до 22 баллов	

Критерии оценки защиты проекта

Критерии оценки	Содержание критериев	Количество баллов	Оценка комиссии
Презентация проекта (до 7 баллов)	Структура презентации	от 0 до 2	
	Оформление слайдов	от 0 до 2	
	Представление информации	от 0 до 3	
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы и в выступлении (до 9 баллов)	Грамотность речи	от 0 до 3	
	Владение специальной терминологией	от 0 до 3	
	Ответы на вопросы	от 0 до 3	
Итого:		До 16 баллов	

Таблица соответствия:

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибальной системе
34-38	«отлично»
26-33	«хорошо»
19-25	«удовлетворительно»
Меньше 19	«не удовлетворительно»

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

ПРОТОКОЛ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.
заседания комиссии по защите индивидуального проекта
студентов гр. _____ обучающихся по специальности

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить следующие результаты заседания комиссии по защите индивидуального проекта по дисциплине _____

№ п/п	Ф,И.О. студента	Тема индивидуального проекта (соответственно приказу)	Решение комиссии (оценка)	Замечания (примечания)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

2. Особое мнение членов комиссии по защите:

Председатель комиссии _____

подпись

расшифровка

Члены комиссии:

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка