

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования по программе  
подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Квалификация выпускника: Техник

по информационным системам

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

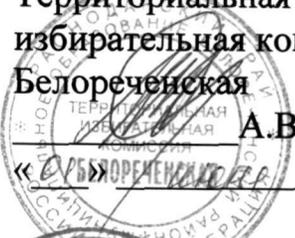
Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионально образования

- технический

СОГЛАСОВАНО:

Территориальная  
избирательная комиссия  
Белореченская



А.В.Москвин  
«07» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора  
АНЧ ПОО «Краснодарский коопера-  
тивный техникум крайпотребсоюза»  
№ 83 от 01 июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Алгоритм»



Ю.А.Мигачёв  
«01» июня 2020 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 9 от 01.06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

ГУ УПФР в Белореченском  
районе Краснодарского края



Н.Б.Классина  
«01» июня 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, зарегистрирован в Минюсте 03.07.2014 г. №32962, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## СОДЕРЖАНИЕ

I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	4
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	6
2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	6
3. Характеристика подготовки выпускников по специальности	9
3.1.Нормативный срок освоения программы	9
3.2.Требования к поступающим	9
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	9
4.Рабочий учебный план ОПОП СПО ППССЗ	10
5. Обоснование вариативной части образовательной программы	13
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	15
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП СПО ППССЗ	28
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	30
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	30
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	33
7.3.Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34
II.УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
1.Сводные данные по бюджету времени	
2.План учебного процесса	
3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и пр. для подготовки по специальности	
4.Пояснительная записка к учебному плану	
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ 1-44)	
V. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ )	

# І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. №525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за рег.№32962 от 03.07.2014 г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. №968 и «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968» от 31.01.2014 г. № 74 и от 17.11.2017 г. №1138;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);
- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г)
- Устав Техникума;
- Локальные акты Техникума.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

К области профессиональной деятельности выпускника относятся:

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;
- анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;
- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложения;
- инструментальные средства для документирования;
- описание и моделирование информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления. Учет и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы .

### **2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ПШССЗ**

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, которые позволят выпускнику техникума быть профессионально готовым к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и модификация информационных систем;
- участие в разработке информационных систем.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Эти виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

Техник по информационным системам должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

квалификации.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности:

#### **Эксплуатация и модификация информационных систем**

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке

метода, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК.1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования разрабатываемых модулей информационной системы.

ПК.1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК.1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК.1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

#### **Участие в разработке информационных систем**

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

#### **Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин»**

ПК 3.1 Вводить и обрабатывать информацию на электронно-вычислительных машинах.

ПК 3.2 Подготавливать к работе вычислительную технику и периферийные устройства.

ПК 3.3 Устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки

информации.

ПК 3.4 Создавать и редактировать документы, созданные в программах Ms Office, а также графические документы.

ПК 3.5 Работать в локальных сетях. Выполнять поиск необходимой информации в Интернете.

ПК 3.6 Работать в одной команде над одним проектом, выполняя разные роли.

ПК 3.7 Выполнять меры по защите информации.

### **3. Характеристика подготовки выпускников по специальности**

#### **3.1. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании (аттестат об основном общем образовании) и документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Прием граждан на обучение по образовательной программе осуществляется в соответствии с Условиями приёма в Техникум на базе основного общего образования.

#### **3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

В соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимся присваивается рабочая профессия 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

### **4. Рабочий учебный план ОПОП СПО ПССЗ по специальности**

#### **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Квалификация: Техник  
по информационным системам  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования  
– 3 года 10 месяцев

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Время в неделях	Максимальная нагрузка, час.	Обязательная аудиторная нагрузка, час			курс изучения
				Всего	в том числе		
					Лабор.и практ.занятий	(проект)Курсовая работа	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>679</b>	<b>0</b>	
ОУД.(б)01	Русский язык		117	78	66	0	1
ОУД.(б)02	Литература		175	117	30	0	1
ОУД.(б)03	Родной язык		54	36	12	0	1
ОУД.(б)04	Иностранный язык		175	117	117	0	1
ОУД.(б)05	История		180	117	93	0	1
ОУД.(б)06	Физическая культура		176	117	109	0	1
ОУД.(б)07	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	10	0	1
ОУД.(б)08	Обществознание (включая экономику и право)		162	108	36	0	1
ОУД.(б)09	Экология		54	36	12	0	1
ОУД.(б)10	Химия		117	78	26	0	1
ОУД.(б)11	Биология		54	36	15	0	1
ОУД.(б)12	Астрономия		54	36	5	0	1
ОУД. (п)13	Математика		351	234	44	0	1
ОУД. (п)14	Информатика		150	100	58	0	1
ОУД. (п)15	Физика		182	121	46	0	1
ИОП.00	Индивидуальный образовательный проект						1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>756</b>	<b>504</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии		64	48	6	0	4
ОГСЭ.02.	История		64	48	16	0	2
ОГСЭ.03.	Иностранный язык		184	168	168	0	2,3,4
ОГСЭ.04.	Физическая культура		336	168	162	0	2,3,4
ОГСЭ.05.	Основы бюджетной грамотности		54	36	14	0	2
ОГСЭ.06.	История потребительской кооперации		54	36	4	0	2

	<i>России</i>						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>		<b>432</b>	<b>288</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Элементы высшей математики		189	126	60	0	2
ЕН.02	Элементы математической логики		108	72	26	0	2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		135	90	40	0	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>4248</b>	<b>3132</b>	<b>1056</b>	<b>20</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1761</b>	<b>1174</b>	<b>524</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем		135	90	44	0	2
ОП.02	Операционные системы		108	72	26	0	2
ОП.03	Компьютерные сети		162	108	26	0	3
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот		81	54	14	0	4
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы		108	72	36	0	2
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования		324	216	108	0	2,3
ОП.07	Основы проектирования баз данных		166	111	56	0	2
ОП.08	Технические средства информатизации		162	108	34	0	3
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		81	54	24	0	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	0	2
ОП.11	<i>Мультимедиа технологии</i>		135	90	54	0	2
ОП.12	<i>Основы исследовательской деятельности</i>		54	36	18	0	4
ОП.13	<i>Основы бухгалтерского учета</i>		81	54	20	0	3
ОП.14	<i>Групповая динамика и коммуникации в информационных технологиях</i>		62	41	16	0	4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2487</b>	<b>1958</b>	<b>532</b>	<b>20</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>		<b>747</b>	<b>630</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	
МДК.01.01.	Эксплуатация информационной системы		108	72	38	0	3
МДК.01.02.	Методы и средства проектирования информационных систем		243	162	82	20	3
УП.01.	Учебная практика		144	144	0	0	3
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)		252	252	0	0	3
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>		<b>1362</b>	<b>1040</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01.	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем		405	270	138	0	3,4

МДК.02.02.	Управление проектами		345	230	90	0	3,4
МДК.02.03.	Технология программирования информационных систем на основе платформы 1С:Предприятие		108	72	34	0	4
МДК.02.04.	Организация защиты данных при разработке информационных систем		108	72	32	0	4
УП.02.	Учебная практика		144	144	0	0	4
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)		252	252	0	0	4
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>378</b>	<b>288</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
МДК.03.01.	Рабочая профессия "Оператор ЭВМ"		270	180	118	0	2
УП.03.	Учебная практика		36	36	0	0	2
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	0	0	2
	<b>Всего по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>123</b>	<b>7542</b>	<b>5328</b>	<b>2231</b>	<b>20</b>	
УП.00	Учебная практика	9					
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	16					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02.	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	34					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>199</b>					

## 5. Обоснование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки.

Распределение часов вариативной части происходило на заседании предметно-цикловой комиссии информационных дисциплин при участии работодателей:

Территориальная избирательная комиссия Белореченская – гл.специалист-эксперт А.В.Москвин;

ООО «Алгоритм» - директор Мигачёв Ю.А.

ГУ-УПФР в Белореченском районе Краснодарского края – заместитель начальника управления Классина Н.Б.

Согласно ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) часы вариативной части ОПОП распределили на:

- углубление содержания обязательной части ОПОП (увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей через введение дополнительных тем, и углубления уже имеющихся) в целях овладения обучающимися дополнительными требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям;
- расширение обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла и профессионального цикла, путем введения новых дисциплин;
- освоение обучающимися в рамках профессионального модуля рабочей профессии согласно приложения к ФГОС по специальности.

Вариативная часть в объеме 900 часов обязательной аудиторной нагрузки была распределена следующим образом:

1. Введены в профессиональном цикле общепрофессиональные дисциплины – ОП.11 Мультимедиа технологии, ОП.12 Основы исследовательской деятельности, ОП.13 Основы бухгалтерского учета, ОП.14 Групповая динамика и коммуникации в информационных технологиях;
2. В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены учебные дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности и ОГСЭ.06 История потребительской кооперации России;
3. Увеличен объем обязательной части аудиторных часов по дисциплинам профессионального цикла
4. Распределены часы на освоение рабочей профессии в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>756 (108)</b>	<b>504 (72)</b>	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной дисциплины <b>«Основы бюджетной грамотности»</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру региональных и муниципальных бюджетов</li> <li>– составлять семейный бюджет;</li> <li>– оценивать роль банков в экономике страны;</li> <li>– анализировать кредитоспособность;</li> <li>– анализировать субъекты и объекты налогообложения;</li> <li>– анализировать принципы построения налоговой системы</li> <li>– анализировать нормативно-правовую базу осуществления страховой деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетную систему государства;</li> <li>– семейный бюджет;</li> <li>– банковскую систему государства;</li> <li>– кредитование в современной экономике;</li> <li>– кредитно-денежную политику государства;</li> <li>– налоговую систему государства;</li> <li>– страховую систему государства.</li> </ul>	54 (54)	36 (36)	<p>на основе документа «Бюджет для граждан» (приложение к Федеральному закону от 02.12.2013г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»), протокола совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014г. № АМ – ПЗ 6-37 пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан в 2014 году», письма ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» № 229/02-01 от 29.08.2014г.</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>

ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной дисциплины <b>«История потребительской кооперации России»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> - определять особенности потребительских обществ и системы потребительской кооперации, обосновывать экономическое и социальное значение потребительской кооперации для общества;</p> <p>- понимать и анализировать содержание правовых положений, изложенных в Законе о потребительской кооперации, Примерных уставах потребительского общества и союза потребительских обществ;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность и природу кооперативов;</li> <li>- учение о кооперативном движении и кооперации;</li> <li>- причины и предпосылки возникновения кооперации;</li> <li>- возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства;</li> <li>- потребительские кооперативы в России в условиях плановой (командной) экономики (1917-1991гг.);</li> <li>- потребительскую кооперацию Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития;</li> <li>- роль потребительской кооперации РФ в национальном и международном кооперативном движении.</li> </ul>	54 (54)	36 (36)	Постановление Совета Краснодарского крайпотребсоюза (протокол заседания №3-с, п 1 от 05 июля 2019 г.)
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>3348 (1242)</b>	<b>2232 (828)</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1761 (681)</b>	<b>1174 (454)</b>	
ОП.01.	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- исследовать цифровые устройства на основе программируемых логических интегральных схем (ПЛИС) в среде <i>QuartusII</i></p> <p><b>знать:</b></p>	135 (45)	90 (30)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кодирование и логическую обработку чисел;</li> <li>– структурную схему логических элементов</li> </ul>			Лист согласования с работодателями
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«Операционные системы»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в возможности и особенностях установки ОС на различные типы компьютеров</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– машинно-зависимые свойства операционных систем</li> </ul>	108 (30)	72 (20)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г. Лист согласования с работодателями
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«Компьютерные сети»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать локальные сети;</li> <li>– организовывать защищенные каналы связи.</li> <li>– устанавливать информационные ресурсы Интернет и протоколы прикладного уровня;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология организации локальных корпоративных сетей;</li> <li>– организацию виртуальных каналов информационного обмена;</li> <li>– информационные ресурсы Интернет и протоколы прикладного уровня</li> </ul>	162(72)	108(48)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.  Лист согласования с работодателями
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять бланки сертификатов соответствия;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и методы измерений; технические регламенты, цели их принятия, виды; правовую базу технического регулирования; методологические основы подтверждения со-</li> </ul>	81 (24)	54 (16)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.

	<i>ответствия;</i> сертификацию, системы и схемы сертификации; <i>порядок проведения сертификации и декларирования соответствия;</i>			Лист согласования с работодателями
ОП.06	В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«Основы алгоритмизации и программирования»</b> обучающийся должен <b>уметь:</b> – <i>работать в визуальной среде быстрой разработки приложений</i> <b>знать:</b> – <i>сущность технологии быстрой разработки приложений RAD;</i> – <i>средства реализации технологии быстрой разработки приложений;</i> – <i>основные принципы функционального и нефункционального тестирования приложений.</i>	324 (99)	216 (66)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.  Лист согласования с работодателями
ОП.08	В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«Технические средства информатизации»</b> обучающийся должен <b>уметь:</b> – <i>определять характеристики системной платы и процессора;</i> <b>знать:</b> – <i>системные платы и микропроцессоры, их типы и поколения;</i> – <i>совместимость и взаимосвязь компонентов ПК.</i>	162 (54)	108 (36)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г. Лист согласования с работодателями
ОП.09	В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</b> обучающийся должен <b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, <i>понятие субъектов информационного права, информационной безопасности</i>	81(27)	54(18)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.

				Лист согласования с работодателями
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной дисциплины <b>«Мультимедиа технологии»</b> обучающийся должен :</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>разрабатывать цифровые изображения в современных графических редакторах;</i></li> <li>- <i>редактировать изображения в соответствии с требованиями и областью применения;</i></li> <li>- <i>обрабатывать аудио информацию в соответствии с требованиями и областью применения;</i></li> <li>- <i>обрабатывать видео информацию в соответствии с требованиями и областью применения.</i></li> <li>- <i>конвертировать мультимедиа файлы</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>понятие мультимедиа;</i></li> <li>– <i>технологии обработки графической информации;</i></li> <li>– <i>основы компьютерной графики: типы, области использования;</i></li> <li>– <i>основы художественной компоновки и дизайна;</i></li> <li>– <i>технологии обработки аудио информации;</i></li> <li>– <i>технологии обработки видео информации;</i></li> <li>– <i>технологии конвертирования мультимедиа файлов.</i></li> </ul>	135(135)	90(90)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной дисциплины <b>«Основы исследовательской деятельности»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>производить форматирование текста документа, согласно ГОСТа средствами текстового редактора;</i></li> <li>– <i>производить форматирование таблиц, формул, диаграмм, рисунков согласно ГОСТа средствами текстового редактора;</i></li> <li>– <i>использовать стандартные средства электронных таблиц для выполнения расчётных задач учебно-исследо-</i></li> </ul>	54(54)	36(36)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>

	<p><i>вательских работ;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– создавать интерактивные презентации средствами мультимедиа;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– понятие исследовательской деятельности студентов;</i></li> <li><i>– виды исследовательских работ;</i></li> <li><i>– организацию и методiku исследования;</i></li> <li><i>– структуру учебно-исследовательской работы;</i></li> <li><i>– ГОСТы оформления пояснительных записок к учебно-исследовательским работам,</i></li> <li><i>– методiku оформления учебно исследовательской работы с использованием информационных технологий</i></li> </ul>			
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной дисциплины <b>«Основы бухгалтерского учёта»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;</i></li> <li><i>– ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;</i></li> <li><i>– соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</i></li> <li><i>– следовать методам и принципам бухгалтерского учета;</i></li> <li><i>– использовать формы и счета бухгалтерского учета.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</i></li> <li><i>- национальную систему нормативного регулирования;</i></li> <li><i>- международные стандарты финансовой отчетности;</i></li> <li><i>- понятие бухгалтерского учета;</i></li> <li><i>- сущность и значение бухгалтерского учета;</i></li> <li><i>- историю бухгалтерского учета;</i></li> <li><i>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</i></li> <li><i>- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;</i></li> <li><i>- план счетов бухгалтерского учета;</i></li> </ul>	81(81)	54(54)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>

	- <i>формы бухгалтерского учета.</i>			
ОП.14	<p>В результате изучения вариативной дисциплины «<b>Групповая динамика и коммуникации в информационных технологиях</b>» обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>применять на практике принципы эффективной работы в команде,</i></li> <li>- <i>находить функциональные решения производственных конфликтов,</i></li> <li>- <i>вести деловые дискуссии,</i></li> <li>- <i>презентовать разработанные информационные системы,</i></li> <li>- <i>владеть навыками коммуникаций в проектных группах при разработке информационных систем,</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>цели, виды и формы групповых коммуникаций в информационных технологиях,</i></li> <li>- <i>факторы, влияющие на производительность рабочей группы,</i></li> <li>- <i>принципы эффективного управления рабочей группой</i></li> <li>- <i>правила этики делового общения,</i></li> <li>- <i>технологию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии (ПС А/13.4)</i></li> <li>- <i>принципы и способы ведения деловых дискуссий,</i></li> <li>- <i>принципы взаимодействия заказчика и разработчика информационной системы,</i></li> </ul> <p><i>принципы организации презентации информационной системы</i></p>	60(60)	40 (40)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1587 (561)</b>	<b>1058 (374)</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>«Участие в разработке информационных систем»</b>	<b>966 (291)</b>	<b>644 (194)</b>	
МДК 02.01	<p>В результате изучения вариативной части <b>МДК 02.01 «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем»</b> обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>создания web-сайтов;</i></li> </ul>	405 (51)	270 (34)	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать страницы с помощью языка HTML;</li> <li>- создавать простейшие сценарии с использованием языка программирования PHP;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия языка HTML;</li> <li>- особенности и возможности языка программирования PHP</li> </ul>			<p>утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
МДК 02.02	<p>В результате изучения вариативной части <b>МДК 02.02 «Управление проектами»</b> обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания новых проектов с помощью программы MICROSOFT PROJECT</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить результативные интервью; разрабатывать расписания проекта методом критического пути; использовать организацию управления расписанием проекта; разрабатывать процедуры согласований документов проекта;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и проведение результативного интервью; расписание проекта методом критического пути; организацию управления расписанием; процедуру согласований документов проекта;</li> </ul>	345 (24)	230 (16)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
МДК 02.03	<p>В результате изучения вариативного <b>МДК 02.03 «Технология программирования информационных систем на основе 1С:Предприятие»</b> обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфигурирования системы 1С:Предприятие;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять встроенный язык, методику программирования и конфигурирования системы 1С: Предприятия</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения и архитектуру системы 1С:Предприятие ;</li> <li>- основу встроенного языка, методику программирования и</li> </ul>	108 (108)	72 (72)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>

	<i>конфигурирования системы ИС: Предприятие</i>			
МДК 02.04	<p>В результате изучения вариативного междисциплинарного курса <b>МДК 02.04 «Организация защиты данных при разработке информационных систем»</b> обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов защиты информации в ИС;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы криптографии в информационных системах;</li> <li>- применять приемы организации доступа и управления им в АИС;</li> <li>- устранять компьютерные вирусы и использовать анти-вирусные защиты информации»</li> <li>- использовать организационно - правовое обеспечение информационной безопасности</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие информационной безопасности автоматизированных информационных систем;</li> <li>- основные принципы построения подсистемы защиты информации; модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- основы криптографии в информационных системах;</li> <li>- приемы организации доступа и управления им в АИС;</li> <li>- компьютерные вирусы и антивирусная защита информации;</li> <li>- организационно - правовое обеспечение информационной безопасности</li> </ul>	108 (108)	72 (72)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ №525 14.05.2014 г.</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>270 (270)</b>	<b>180 (180)</b>	
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> обучающийся должен:</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в подготовке к работе вычислительной техники и пе-</li> </ul>	270 (270)	180 (180)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом министерства образования и на-</p>

	<p><i>риферийных устройств;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>владения служебными функциями операционной системы семейства Windows: копировать, перемещать, удалять файлы и папки и пр.;</i></li> <li>- <i>решение задач с помощью средств офисных приложений, таких как текстовый процессор MSWord, табличный процессор MS Excel, система управления базами данных MS Access и других приложений MS Office;</i></li> <li>- <i>устранения неисправностей ПК, связанных с его зависанием и непроизводительной работой;</i></li> <li>- <i>поверки внешних носителей информации на наличие вирусов и умения лечить или удалять вредоносные объекты;</i></li> <li>- <i>работы в локальной и глобальной сети: поиск информации, работа с электронной почтой;</i></li> <li>- <i>работу с программным обеспечением растровой и векторной графики;</i></li> <li>- <i>установки, настройки и работы альтернативного пакета Open Office.</i></li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>подготавливать к работе персональный компьютер(ПК);</i></li> <li>- <i>производить настройки операционной системы(ОС) и работать в ней;</i></li> <li>- <i>устанавливать прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования ИС в соответствии с производственным заданием (ПС А/09.4)</i></li> <li>- <i>использовать функциональные возможности внешних носителей информации;</i></li> <li>- <i>создавать и обрабатывать изображения в векторных и растровых редакторах;</i></li> <li>- <i>использовать функциональные возможности программ сканирования и распознавания документа;</i></li> <li>- <i>использовать функциональные возможности переводческих пакетов;</i></li> <li>- <i>определять базовые элементы конфигурации ИС в со-</i></li> </ul>			<p>уки РФ №525 14.05.2014 г.</p> <p>Лист согласования с работодателями</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------

<p><i>ответствии с производственным заданием (ПС А/14.4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>настраивать и работать в локальных компьютерных сетях;</i></li> <li>- <i>настраивать и осуществлять поиск информации в сети Internet;</i></li> <li>- <i>применять средства защиты информации;</i></li> <li>- <i>использовать функциональные возможности текстового редактора MS Word;</i></li> <li>- <i>использовать функциональные возможности табличного процессора MS Excel;</i></li> <li>- <i>использовать функциональные возможности СУБД MS Access;</i></li> <li>- <i>использовать функциональные возможности программы подготовки электронных презентаций MS PowerPoint;</i></li> <li>- <i>проводить презентации (ПС А/13.4);</i></li> <li>- <i>использовать функциональные возможности правовых справочно-поисковых систем;</i></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные правила техники безопасности работы с компьютером и санитарно-гигиенические правила;</i></li> <li>- <i>основные функциональные устройства компьютера, их назначение и связь;</i></li> <li>- <i>общие сведения о программном обеспечении;</i></li> <li>- <i>основные понятия об операционных системах, их виды, назначения и особенности;</i></li> <li>- <i>технологии установки и настройки системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с производственным заданием (ПС А/09.4)</i></li> <li>- <i>виды носителей информации;</i></li> <li>- <i>редакторы обработки графической информации;</i></li> <li>- <i>системы оптического распознавания текста;</i></li> <li>- <i>системы машинного перевода;</i></li> <li>- <i>системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам спра-</i></li> </ul>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p><i>вочников (ПС А/14.4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>понятие локальных компьютерных сетей;</i></li><li>- <i>глобальная компьютерная сеть Интернет. Современные коммуникационные средства;</i></li><li>- <i>основы компьютерной безопасности. Средства защиты информации;</i></li><li>- <i>основные возможности текстового редактора MS Word;</i></li><li>- <i>основные возможности табличного процессора MS Excel;</i></li><li>- <i>основные возможности и области применения приложений баз данных (работа с готовыми БД);</i></li><li>- <i>программа подготовки электронных презентаций MS PowerPoint;</i></li><li>- <i>предметную область автоматизации (ПС А/13.4)</i></li><li>- <i>правовые аспекты работы с информацией.</i></li></ul>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## 6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин (модулей)	№ Приложения
1	2	3
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОУД.(б)01	Русский язык	<i>Приложение 1</i>
ОУД.(б)02	Литература	<i>Приложение 2</i>
ОУД.(б)03	Родной язык	<i>Приложение 3</i>
ОУД.(б)04	Иностранный язык	<i>Приложение 4</i>
ОУД.(б)05	История	<i>Приложение 5</i>
ОУД.(б)06	Физическая культура	<i>Приложение 6</i>
ОУД.(б)07	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение 7</i>
ОУД.(б)08	Обществознание (вкл. экономику и право)	<i>Приложение 8</i>
ОУД.(б)09	Экология	<i>Приложение 9</i>
ОУД.(б)10	Химия	<i>Приложение 10</i>
ОУД.(б)11	Биология	<i>Приложение 11</i>
ОУД.(б)12	Астрономия	<i>Приложение 12</i>
ОУД. (п)13	Математика	<i>Приложение 13</i>
ОУД. (п)14	Информатика	<i>Приложение 14</i>
ОУД. (п)15	Физика	<i>Приложение 15</i>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	<i>Приложение 16</i>
ОГСЭ.02.	История	<i>Приложение 17</i>
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	<i>Приложение 18</i>
ОГСЭ.04.	Физическая культура	<i>Приложение 19</i>
ОГСЭ.05.	<i>Основы бюджетной грамотности</i>	<i>Приложение 20</i>
ОГСЭ.06.	<i>История потребительской кооперации России</i>	<i>Приложение 21</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01.	Элементы высшей математики	<i>Приложение 22</i>
ЕН.02.	Элементы математической логики	<i>Приложение 23</i>
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	<i>Приложение 24</i>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	<i>Приложение 25</i>

ОП.02.	Операционные системы	Приложение 26
ОП.03.	Компьютерные сети	Приложение 27
ОП.04.	Метрология, стандартизация, сертификация и	Приложение 28
ОП.05.	Устройство и функционирование информационной системы	Приложение 29
ОП.06.	Основы алгоритмизации и программирования	Приложение 30
ОП.07.	Основы проектирования баз данных	Приложение 31
ОП.08.	Технические средства информатизации	Приложение 32
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 33
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 34
ОП.11.	Мультимедиа технологии	Приложение 35
ОП.12.	Основы исследовательской деятельности	Приложение 36
ОП.13.	Основы бухгалтерского учета	Приложение 37
ОП.14.	Групповая динамика и коммуникации в информационных технологиях	Приложение 38
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	Приложение 39
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	Приложение 40
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 41
УП	Программа учебной практики	Приложение 42
ПП	Программа производственной практики (по профилю специальности)	Приложение 43
ПДП	Программа производственной практики (преддипломной)	Приложение 44

## 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

## **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ №525 от 14 мая 2014 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 03 июля 2014 г. №32962).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках учебной дисциплины или профессионального модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ;
- проверка выполнения заданий практических работ;
- собеседование.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК. Время проведения и

продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих». Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен (квалификационный) по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен (квалификационный) является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

Квалификационный экзамен проводится в форме независимой оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экс-пер-

тов (работодателей). Квалификационный экзамен проводится только по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих» основной профессиональной образовательной программы при непосредственном участии работодателей и с присвоением обучающемуся квалификации рабочего или служащего.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном учебном цикле являются экзамены по дисциплинам «Русский язык» и «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме, а также экзамены по дисциплинам «Информатика» и «Иностранный язык», которые сдаются в устно-практической форме.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя из среднего значения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к выпускным квалификационным работам (далее - ВКР) изложены в Положении о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», в котором описывается:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем с учетом специфики места прохождения преддипломной практики.

Обучающийся имеет право выбрать тему ВКР из числа предложенных Техникумом, а также предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. На выполнение ВКР учебным планом по специальности предусмотрено 4 недели.

При написании и оформлении ВКР обучающиеся руководствуются нормативными и методическими основаниями, которые находятся в папке общего пользования на компьютерах в библиотеке Техникума.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации в

соответствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза».