

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ  
КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования по программе  
подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества**

**потребительских товаров**

Квалификация выпускника: товаровед-эксперт

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионально образования

- естественнонаучный

**СОГЛАСОВАНО:**  
Белореченский Райпотребсоюз  
А.Г.Белибо  
«28» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказ директора  
АНЧ ПОО «Краснодарский коопера-  
тивный техникум крайпотребсоюза»  
№124 от 02.09. 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
ООО «Топотек»  
«Топотек» С.И. Гурованов  
«28» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Белореченский Торгпотребкооп  
Д.С.Жирма  
«28» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профес-  
сионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребитель-  
ских товаров разработана на основе федерального государственного образова-  
тельного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвер-  
жденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрирован в Минюсте 25.08.2014 г. №33769,  
укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
1. Общие положения		4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена		4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы		6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников		6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ		6
3. Характеристика подготовки выпускников по специальности		8
3.1. Нормативный срок освоения программы		8
3.2. Требования к поступающим		9
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)		9
4. Рабочий учебный план ОПОП СПО ППССЗ		10
5. Обоснование вариативной части образовательной программы		13
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ		14
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП СПО ППССЗ		28
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы		30
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		30
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам		32
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников		33
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН		
1. Сводные данные по бюджету времени		
2. План учебного процесса		
3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и пр. для подготовки по специальности		
4. Пояснительная записка к учебному плану		
III. Календарный график учебного процесса		
IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ 1-41)		
V. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		

# І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №835, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации за рег.№33769 от 25.08.2014 г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. №968 (ред. от 17.11.2017);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. от 18.08.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 26.03.2019);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 31.08.2016);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);
- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г)
- Устав Техникума;
- Локальные акты Техникума.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

К области профессиональной деятельности выпускника относятся:

- организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ПСССЗ

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, которые позволят выпускнику техникума быть профессионально готовым к следующим видам деятельности:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделение организации;
- выполнение работ по рабочей профессии "Продавец продовольственных товаров";
- организация кооперативного дела и предпринимательства

Эти виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

Товаровед-эксперт должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности:

#### **Управление ассортиментом товаров**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами

ПК.1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

#### **Проведение экспертизы и оценки качества товаров**

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы

#### **Организация работ в подразделение организации**

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец продовольственных товаров»**

- ПК 4.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
- ПК 4.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
- ПК 4.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
- ПК 4.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
- ПК 4.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
- ПК 4.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
- ПК 4.7. Изучать спрос покупателей.
- ПК 4.8. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
- ПК 4.9. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
- ПК 4.10. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
- ПК 4.11. Оформлять документы по кассовым операциям.
- ПК 4.12. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

#### **Организация кооперативного дела и предпринимательства.**

- ПК.5.1. Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела.
- ПК.5.2. Применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.
- ПК.5.3. Разрабатывать обоснованный бизнес-план.
- ПК.5.4. Осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела.
- ПК.5.5. Формировать взаимоотношения с различными органами и службами.
- ПК.5.6. Формировать необходимые ресурсы для организации и ведения кооперативного дела.
- ПК.5.7. Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью.

### **3. Характеристика подготовки выпускников по специальности**

#### **3.1. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев



### **3.2. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании (аттестат об основном общем образовании) и документ, удостоверяющий личность (паспорт).

Прием граждан на обучение по образовательной программе осуществляется в соответствии с Условиями приёма в техникум на базе основного общего образования.

### **3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающимся присваивается рабочая профессия 17353 Продавец продовольственных товаров.

#### 4.Рабочий учебный план ОПОП СПО ПСССЗ по специальности

##### 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация: Товаровед-эксперт

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования

– 2года 10месяцев

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Время в неделях	Максимальная нагрузка, час.	Обязательная ауди- торная нагрузка, час			курс изу- чения
				Всего	в том числе		
					Лаб.и практ.зан	Курсовая работа (проекты)	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>702</b>	<b>0</b>	
ОУД.(б)01	Русский язык		117	78	66	0	1
ОУД.(б)02	Литература		175	117	30	0	1
ОУД.(б)03	Иностранный язык		176	117	117	0	1
ОУД.(б)04	История		180	120	93	0	1
ОУД.(б)05	Математика		234	156	44	0	1
ОУД.(б)06	Физическая культура		176	117	109	0	1
ОУД.(б)07	Основы безопасности жизнедеятель- ности		105	70	10	0	1
ОУД.(б)08	Физика		145	97	46	0	1
ОУД.(б)09	Обществознание (вкл.экономику и право)		162	108	36	0	1
ОУД.(б)10	География		108	72	12	0	1
ОУД. (б)11	Экология		54	36	12	0	1
ОУД. (б)12	Астрономия		54	36	5	0	1
ОУД. (п)13	Информатика		150	100	58	0	1
ОУД. (п)14	Химия		162	108	48	0	1
ОУД. (п)15	Биология		108	72	16	0	1
ИОП.00	Индивидуальный образовательный проект						1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл</b>		<b>600</b>	<b>400</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		64	48	6	0	3
ОГСЭ.02	История		64	48	16	0	2

ОГСЭ.03	Иностранный язык		132	116	116	0	2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура		232	116	112	0	2,3
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности		54	36	14	0	2
ОГСЭ.06	История потребительской кооперации России		54	36	4	0	2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>135</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика		54	36	20	0	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		81	54	8	0	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2793</b>	<b>1994</b>	<b>780</b>	<b>20</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>885</b>	<b>590</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Основы коммерческой деятельности		108	72	18	0	2
ОП.02	Теоретические основы товароведения		108	72	28	0	2
ОП.03	Статистика		81	54	24	0	2
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		108	72	50	0	2
ОП.05	Документационное обеспечение управления		81	54	20	0	3
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		81	54	30	0	3
ОП.07	Бухгалтерский учет		81	54	24	0	3
ОП.08	Метрология и стандартизация		81	54	20	0	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	0	3
ОП.10	Защита прав потребителей		54	36	18	0	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1908</b>	<b>1404</b>	<b>500</b>	<b>20</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>		<b>687</b>	<b>506</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
МДК.01.01.	Основы управления ассортиментом товаров		257	172	82	0	2
МДК.01.02.	Товароведные характеристики продовольственных товаров		142	94	48	0	2
МДК.01.03.	Товароведные характеристики непродовольственных товаров		144	96	50	0	2
УП.01.	Учебная практика		72	72	0	0	2
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)		72	72	0	0	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>		<b>597</b>	<b>422</b>	<b>174</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
МДК.02.01.	Оценка качества товаров и основы экспертизы		525	350	174	20	3

УП.02.	Учебная практика		36	36	0	0	3
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)		36	36	0	0	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работ в подразделении организации</b>		<b>342</b>	<b>252</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>2,3</b>
МДК.03.01.	Управление структурным подразделением организации		270	180	88	0	2,3
УП.03.	Учебная практика		36	36	0	0	3
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)		36	36	0	0	3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>126</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
МДК.04.01.	Торгово-технологический процесс в магазине		54	36	18	0	2
УП.04.	Учебная практика		36	36	0	0	2
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)		36	36	0	0	2
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация кооперативного дела</b>		<b>156</b>	<b>116</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>2,3</b>
МДК.05.01.	Организация предпринимательской деятельности предприятия		120	80	40	0	2,3
УП.05.	Учебная практика		36	36	0	0	3
	<b>Всего по учебным циклам ППССЗ</b>	<b>97</b>	<b>5634</b>	<b>3888</b>	<b>1778</b>	<b>20</b>	
УП.00	Учебная практика	5	180				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	6	216				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4	144				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5	180				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6	216				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4	144				
ГИА.02.	Защита выпускной квалификационной работы	2	72				
ВК.00	Время каникулярное	24	864				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>147</b>	<b>5292</b>				

## 5. Обоснование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляет 612 часов обязательной учебной нагрузки.

Распределение часов вариативной части происходило на заседании предметно-цикловой комиссии товароведных и технологических дисциплин при участии работодателей: председателя совета Белореченского Райпотребсоюза А.Г.Белибо, председателя совета Белореченского торгового потребительского кооператива Д.С.Жирма, директора ООО «Тополёк» СИА.Гуруванова.

Согласно ФГОС СПО по специальности часы вариативной части ОПОП распределили на:

- углубление содержания обязательной части ОПОП (увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей через введение дополнительных тем, и углубления уже имеющихся) в целях овладения обучающимися дополнительными требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям;
- расширение обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла и профессионального учебного цикла путем введения новых дисциплин;
- освоение обучающимися в рамках профессионального модуля рабочей профессии согласно приложения к ФГОС по специальности.

Вариативная часть в объеме 612 часов обязательной аудиторной нагрузки была распределена следующим образом:

1. Введена в профессиональном учебном цикле общепрофессиональная дисциплина ОП.10 Защита прав потребителей;
2. В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены учебные дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности и ОГСЭ.06 История потребительской кооперации России;
3. Увеличен объем обязательной части аудиторных часов по дисциплинам профессионального учебного цикла;
4. Распределены часы на освоение рабочей профессии в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5. Введен профессиональный модуль ПМ.05 Организация кооперативного дела

### 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПСССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>600 (108)</b>	<b>400 (72)</b>	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной дисциплины <b>«Основы бюджетной грамотности»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру региональных и муниципальных бюджетов</li> <li>– составлять семейный бюджет;</li> <li>– оценивать роль банков в экономике страны;</li> <li>– анализировать кредитоспособность;</li> <li>– анализировать субъекты и объекты налогообложения;</li> <li>– анализировать принципы построения налоговой системы</li> <li>– анализировать нормативно-правовую базу осуществления страховой деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетную систему государства;</li> <li>– семейный бюджет;</li> <li>– банковскую систему государства;</li> <li>– кредитование в современной экономике;</li> <li>– кредитно-денежную политику государства;</li> <li>– налоговую систему государства;</li> <li>– страховую систему государства.</li> </ul>	54 (54)	36 (36)	на основе документа «Бюджет для граждан» (приложение к Федеральному закону от 02.12.2013г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»), протокола совещания у Министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014г. № АМ – ПЗ 6-37 пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан в 2014 году», письма ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» № 229/02-01 от 29.08.2014г.

<p>ОГСЭ.06</p>	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины <b>«История потребительской кооперации России»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>- определять особенности потребительских обществ и системы потребительской кооперации, обосновывать экономическое и социальное значение потребительской кооперации для общества;</p> <p>-понимать и анализировать содержание правовых положений, изложенных в Законе о потребительской кооперации, Примерных уставах потребительского общества и союза потребительских обществ;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- социально-экономическую сущность и природу кооперативов;</p> <p>- учение о кооперативном движении и кооперации;</p> <p>- причины и предпосылки возникновения кооперации;</p> <p>- возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства;</p> <p>- потребительские кооперативы в России в условиях плановой (командной) экономики (1917-1991гг.);</p> <p>- потребительскую кооперацию Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития;</p> <p>- роль потребительской кооперации РФ в национальном и международном кооперативном движении.</p>	<p>54 (54)</p>	<p>36 (36)</p>	<p>Постановление Совета Краснодарского крайпотребсоюза (протокол заседания №3-с, п 1 от 05 июля 2018 г.)</p>
----------------	---	----------------	----------------	--

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>135 (27)</b>	<b>90 (18)</b>	
ЕН.02	<p>В результате изучения дисциплины <b>Экологические основы природопользования</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</li> <li>- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- понятия и методы мониторинг окружающей среды;</li> <li>- правовые вопросы экологической безопасности;</li> <li>- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</li> </ul>	81 (27)	54 (18)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>2397 (783)</b>	<b>1598 (522)</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>885 (213)</b>	<b>590 (142)</b>	
ОП.01	<p>В результате освоения вариативной части дисциплины <b>Основы коммерческой деятельности</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять технологические планировки магазинов;</li> <li>- устанавливать состав помещений магазина и анализ взаимосвязи помещений;</li> <li>- рассчитывать коэффициенты установочной и демонстрационной площади магазина;</li> <li>- устанавливать качество услуг в магазине;</li> <li>- информационное обеспечение магазинов;</li> <li>- рассчитывать технико-экономических показателей</li> </ul>	108 (27)	72 (18)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>



	<p><i>работы склада</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p>- <i>сущность культуры торгового обслуживания, показатели качества</i></p>			
ОП.02	<p>В результате освоения вариативной части дисциплины <b>Теоретические основы товароведения</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать методы классификации;</i></li> <li>- <i>анализировать ассортиментную политику предприятия;</i></li> <li>- <i>рассчитывать свойства и показатели ассортимента;</i></li> <li>- <i>анализировать номенклатуру показателей качества товаров, предусмотренных стандартами;</i></li> <li>- <i>определять товарный сорт товаров;</i></li> <li>- <i>распознавать влияние дефектов на качество товаров;</i></li> <li>- <i>правила отбора проб;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>-- <i>технологический цикл товародвижения</i></p> <p>- <i>виды формы и средства товарной информации</i></p>	108 (27)	72 (18)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
ОП. 03	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Статистика</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- <i>пересчитывать натуральные единицы измерения показателей в условно-натуральные, выявлять тренд</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>историю статистики;</i></li> <li>- <i>парную корреляцию;</i></li> </ul>	81 (18)	54(12)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения таблиц и графиков</li> <li>– ошибка выборки;</li> <li>– тренд;</li> <li>– парную корреляцию</li> </ul>			Листы согласования с работодателями.
ОП.04	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать комплексные документы в текстовом редакторе;</li> <li>- создавать сводные таблицы в табличном редакторе;</li> <li>- производить экономические расчеты в табличном редакторе;</li> <li>- пользоваться электронной почтой.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции современной системы офисной автоматизации.</li> </ul>	108 (21)	72(14)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
ОП.05.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Документационное обеспечение управления</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и проверять правильность оформления документации в торговых организациях.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оформления документов в торговых организациях.</li> </ul>	81 (15)	54(10)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>

ОП.06.	<p>В результате освоения вариативной части дисциплины <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b> обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>виды трудовых договоров;</i></li> <li>- <i>правила оплаты труда</i></li> </ul>	81 (15)	54 (10)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
ОП.07.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Бухгалтерский учет</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>рассчитывать размер отчислений в Государственные внебюджетные фонды.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>финансовую политику РФ;</i></li> <li>-<i>бюджетный процесс в РФ</i></li> <li>-<i>государственные внебюджетные фонды, их характеристика;</i></li> <li>-<i>виды специальных налоговых режимов.</i></li> </ul>	81 (15)	54 (10)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
ОП.08.	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины <b>Метрология и стандартизация</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>изучение прав и обязанностей государственных инспекторов по обеспечению единства измерений;</i></li> <li>-<i>использовать правовую базу технического регулирования;</i></li> </ul>	81 (21)	54 (14)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p>

	<p>заполнять бланки сертификатов соответствия.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объекты и субъекты метрологии;</li> <li>– средства и методы измерений;</li> <li>– объекты и субъекты стандартизации;</li> <li>– средства и методы стандартизации;</li> <li>– технические регламенты, цели их принятия, виды;</li> <li>– правовую базу технического регулирования;</li> <li>– методологические основы подтверждения соответствия;</li> <li>– порядок проведения сертификации и декларирования соответствия;</li> </ul>			Листы согласования с работодателями.
ОП.10.	<p>В результате освоения вариативной учебной дисциплины <b>Защита прав потребителей</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания, действующее законодательство и судебную практику в конкретной ситуации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство о защите прав потребителей;</li> <li>– право потребителей на надлежащее качество товаров, работ, услуг;</li> <li>– право потребителей на безопасность товаров, работ, услуг;</li> <li>– право потребителей на информацию;</li> <li>– право потребителей на возмещение причиненного вреда;</li> </ul>	54 (54)	36 (36)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита прав потребителей при продаже некачественных товаров;</li> <li>– защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг;</li> <li>– судебную защиту прав потребителей;</li> <li>– государственную и общественную защиту прав потребителей</li> </ul>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1512 (570)</b>	<b>1008 (380)</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>	<b>543 (375)</b>	<b>362 (250)</b>	
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части <b>МДК. 01.01 Основы управления ассортиментом товаров</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать методы стимулирования сбыта товаров в магазине;</li> <li>- анализировать рекламный стиль магазина, требования, предъявляемые к интерьеру магазина;</li> <li>-идентифицировать отдельные виды мебели и оборудования для торговых организаций;</li> <li>-производить подготовку к работе контрольно-кассового оборудования;</li> <li>-использовать в техническом процессе измерительное, механическое и техническое оборудование;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристику видов спроса, факторы, влияющие на спрос;</li> <li>методы стимулирования сбыта товаров;</li> <li>понятие рекламы, средства торговой рекламы;</li> <li>-классификация торговой мебели, торгового ин-</li> </ul>	257 (89)	172 (60)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>

	<p>вентаря, их назначение и устройство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация измерительного оборудования, и его назначение и устройство;</li> <li>- классификация измельчительного и режущего оборудования, его назначение и устройство;</li> <li>- классификация холодильного оборудования, его назначение и устройство;</li> <li>- классификация подъемно-транспортного оборудования, его назначение и устройство;</li> <li>- классификация контрольно-кассовых машин, их назначение и устройство;</li> <li>- классификация торговых автоматов, их назначение и устройство;</li> </ul>			
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативного междисциплинарного курса <b>Товароведные характеристики продовольственных товаров</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>распознавать продовольственные товары по ассортиментной принадлежности;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ассортимент продовольственных товаров, их потребительские свойства: зерна, муки, крупы, макаронных изделий, плодоовощных товаров, кондитерских товаров, вкусовых товаров, пищевых жиров, молочных товаров, яичных товаров, мясных товаров, рыбных товаров</i></li> </ul>	142 (142)	94 (94)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
МДК.01.03	<p>В результате изучения вариативного междисциплинарного курса <b>Товароведные характеристики непродовольственных товаров</b> обучающийся должен</p>	144 (144)	96 (96)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товаровед-</p>

	<p><b>уметь:</b> <i>распознавать продовольственные товары по ассортиментной принадлежности;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>-ассортимент непродовольственных товаров, их потребительские свойства: хозяйственных товаров, текстильных и одёжно- обувные товаров, галантерейных товаров, ювелирных товаров, гигиенических товаров, товаров культурно-бытового назначения, мебельных товаров</i></p>			<p>ние и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
ПМ.03	<p>В результате изучения профессионального модуля <b>Организация работ в подразделении организации</b> обучающийся должен:</p> <p><b>работ в подразделении организации</b> обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><i>- оценивать основные психологические свойства личности,</i></p> <p><i>- оценивать финансовое состояние предприятия,</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>- историю менеджмента;</i></p> <p><i>- методы управления конфликтами и стрессами,</i></p> <p><i>этапы развития трудового коллектива;</i></p>	270 (21)	180 (14)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативного профессионального модуля <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p><i>- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</i></p>	54 (54)	36 (36)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации различных видов оборудования;</li> <li>- эксплуатации контрольно-кассовых машин.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать планировку магазина;</li> <li>- работать с товаросопроводительными документами;</li> <li>- выбирать поставщиков;</li> <li>- работать на контрольно-кассовых машинах;</li> <li>- производить выкладку товара;</li> <li>- оценивать качество товаров;</li> <li>- ориентироваться в услугах розничной торговли;</li> <li>- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие розничной торговой сети и ее виды;</li> <li>- приемку товаров;</li> <li>- подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку;</li> <li>- режимы хранения товаров;</li> <li>- правила обслуживания покупателей.</li> </ul>			<p>2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>
ПМ.05	<p>В результате изучения вариативного профессионального модуля <b>Организация кооперативного дела</b> обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания и организации кооперативного дела;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, определять цель деятельности, выбирать вид деятельности;</li> <li>- применять различные методы изучения рынка, с це-</li> </ul>	120 (120)	80 (80)	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. №835</p> <p>Листы согласования с работодателями.</p>



	<p><i>лью обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- разрабатывать структуру бизнес-плана;</i></li> <li><i>- осуществлять экономическое обоснование, расчет и анализ показателей бизнес-плана;</i></li> <li><i>- применять законодательные акты при организации кооперативного дела;</i></li> <li><i>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</i></li> <li><i>- составлять проекты учредительного договора, устава;</i></li> <li><i>- оформлять документы для государственной регистрации кооперативного дела;</i></li> <li><i>- формировать взаимоотношения с юридическими партнерами и контролирующими службами;</i></li> <li><i>- оформлять документы для открытия расчетного счета;</i></li> <li><i>- обосновывать выбор оптимальной системы налогообложения;</i></li> <li><i>- формировать имущество организуемого кооперативного дела;</i></li> <li><i>- отбирать персонал с учетом требований организации;</i></li> <li><i>- организовывать работу по обслуживанию клиентов с учетом действующего законодательства, принципов клиента ориентированности;</i></li> <li><i>- формировать организационную структуру и корпоративный имидж кооперативного дела;</i></li> <li><i>- планировать инновационную деятельность и меро-</i></li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p><i>приятия по снижению уровня предпринимательского риска;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сущность кооператива, преимущества его создания;</i></li> <li>- <i>источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;</i></li> <li>- <i>методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;</i></li> <li>- <i>значение, структуру, требования к разработке и содержание бизнес-плана;</i></li> <li>- <i>законодательные основы ведения предпринимательской деятельности;</i></li> <li>- <i>права, обязанности и ответственность предпринимателя;</i></li> <li>- <i>процедуру государственной регистрации для коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей в соответствии с законодательством РФ;</i></li> <li>- <i>процедуру получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;</i></li> <li>- <i>особенности построения взаимоотношений с юридическими партнерами и контролирующими службами;</i></li> <li>- <i>виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет;</i></li> <li>- <i>источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;</i></li> <li>- <i>особенности ведения торгово-коммерческой, сер-</i></li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p><i>висной, заготовительной и производственной деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- правовые основы защиты прав потребителей;</i></li><li><i>- показатели эффективности работы организации;</i></li><li><i>- организационные структуры, органы управления и контроля, особенности формирования корпоративной культуры;</i></li><li><i>- виды инноваций, их значение для повышения экономической эффективности деятельности;</i></li><li><i>- типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками.</i></li></ul>			
--	--	--	--	--

## 6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин (модулей)	№ Приложения
1	2	3
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОУД.(б)01	Русский язык	Приложение 1
ОУД.(б)02	Литература	Приложение 2
ОУД.(б)03	Иностранный язык	Приложение 3
ОУД.(б)04	История	Приложение 4
ОУД.(б)05	Математика	Приложение 5
ОУД.(б)06	Физическая культура	Приложение 6
ОУД.(б)07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 7
ОУД.(б)08	Физика	Приложение 8
ОУД.(б)09	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 9
ОУД.(б)10	География	Приложение 10
ОУД.(б)11	Экология	Приложение 11
ОУД.(б)12	Астрономия	Приложение 12
ОУД. (п)13	Информатика	Приложение 13
ОУД. (п)14	Химия	Приложение 14
ОУД. (п)15	Биология	Приложение 15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	Приложение 16
ОГСЭ.02.	История	Приложение 17
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Приложение 18
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Приложение 19
ОГСЭ.05.	Основы бюджетной грамотности	Приложение 20
ОГСЭ.06.	История потребительской кооперации России	Приложение 21
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01.	Математика	Приложение 22
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	Приложение 23
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	Приложение 24

ОП.02	Теоретические основы товароведения	<i>Приложение 25</i>
ОП.03	Статистика	<i>Приложение 26</i>
ОП.04	Информационные технологии в профессио-	<i>Приложение 27</i>
ОП.05	Документационное обеспечение управления	<i>Приложение 28</i>
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной де-	<i>Приложение 29</i>
ОП.07	Бухгалтерский учет	<i>Приложение 30</i>
ОП.08	Метрология и стандартизация	<i>Приложение 31</i>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 32</i>
<i>ОП.10</i>	<i>Защита прав потребителей</i>	<i>Приложение 33</i>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	<i>Приложение 34</i>
ПМ.02	Организация работ в подразделении органи-	<i>Приложение 35</i>
	зации	
ПМ.03	Организация работ в подразделении органи-	<i>Приложение 36</i>
	зации	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким	<i>Приложение 37</i>
	профессиям рабочих, должностям служащих	
ПМ.05	Организация кооперативного дела	<i>Приложение 38</i>
УП	Программа учебной практики	<i>Приложение 39</i>
ПП	Программа производственной практики (по	<i>Приложение 40</i>
	профилю специальности)	
ПДП	Программа производственной практики	<i>Приложение 41</i>
	(преддипломной)	

## **7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (утв. приказом Министерства образования и науки РФ №835 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 августа 2014 г. №33769).

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Основными видами контроля учебных достижений студентов (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках учебной дисциплины или профессионального модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ;
- проверка выполнения заданий практических работ;
- собеседование.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. К формам промежуточного контроля относятся экзамен, дифференцированный зачет и зачет.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттеста-

ции по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, квалификационный экзамен по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих». Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются «Русский язык» и «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамены по профильному предмету «Химия» и базовому «Физика» проводятся в устно-практической форме по билетам.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен (квалификационный) является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

Квалификационный экзамен проводится в форме независимой оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов (работодателей). Квалификационный экзамен проводится только по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностям служащих» основной профессиональной образовательной программы при непосредственном участии работодателей и с присвоением обучающемуся квалификации рабочего или служащего.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя из среднего значения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» после предварительного положительного заключения работодателей. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к выпускным квалификационным работам (далее - ВКР) изложены в Положении о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», в котором описывается:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС СПО.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем с учетом специфики места прохождения преддипломной практики.



Обучающийся имеет право выбрать тему ВКР из числа предложенных Техникумом, а также предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. На выполнение ВКР учебным планом по специальности предусмотрено 4 недели.

При написании и оформлении ВКР обучающиеся руководствуются нормативными и методическими основаниями, которые находятся в папке общего пользования на компьютерах в библиотеке Техникума.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится после освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, успешной сдачи всех экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, успешного завершения преддипломной практики.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации в соответ-

ствии с требованиями ФГОС СПО, составляет 6 недель, в том числе на подготовку дипломной работы – 4 недели, на защиту – 2 недели.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза».