

Аннотации к рабочим программам  
специальности

40.02.01 «Право и организация  
социального обеспечения»

2018

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.(Б)01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(Б).01 «Русский язык»** предназначена для изучения русского языков АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.(Б)01 «Русский язык»**

### **1. Целями реализации рабочей программы являются:**

обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, формированию знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются **задачи**, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

**2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(б)01 «Русский язык»**  
 Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает: изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.(б)01** «Русский язык» определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Введение;
- Язык и речь. Функциональные стили речи;
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография;
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография;
- Морфология и орфография;
- Синтаксис и пунктуация

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования — 114 часов,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 36 часов;

### Краткий тематический план

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов для специальности СПО социально-экономического профиля</b>
<i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i>	
Введение	2
Язык и речь. Функциональные стили речи	14
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8
Лексикология и фразеология	10
Морфемика, словообразование, орфография	10
Морфология и орфография	14
Синтаксис и пунктуация	20
<b>Итого</b>	<b>78</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	36
<b>Всего</b>	<b>114</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД(б).02 ЛИТЕРАТУРА

**Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).02** ОУД(б).02 предназначена для изучения русского языка АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).02 «Литература»**

### **1. Целями реализации рабочей программы являются:**

обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, формированию знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей

Содержание программы учебной дисциплины ОУД(б).02 направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения,

национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются **задачи**, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

## **2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).02 «Литература»**

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает: изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы:

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и

ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).02 ОУД(б).02 определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

## **Введение**

### **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

- Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
- Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
- Поэзия второй половины XIX века

### **ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА**

- Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
- Особенности развития литературы 1920-х годов
- Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов



- Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
- Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
- Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины Литература в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО социально-экономического профиля — 173 часа,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 56 часов;

### Краткий тематический план

Вид учебной работы	Количество часов для специальности СПО социально-экономического профиля
<i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i>	
Введение	1
<b>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</b>	
Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	9
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	46
Поэзия второй половины XIX века	6
<b>ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА</b>	
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	9

Особенности развития литературы 1920-х годов	6
Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	14
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4
<b>Особенности развития литературы 1950-1980-х годов</b>	14
Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	2
Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	6
<b>Итого</b>	<b>117</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД (б).03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»** предназначена для изучения английского языка в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

### **1. Целями реализации рабочей программы являются:**

обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, формированию знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей...

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Речевая компетенция- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.

- Языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

- Социально-культурная компетенция – увеличение объема знаний о социальнокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

- Компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

- Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение следующих основных задач:

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

- Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

- Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а так же в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

- Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

**2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»**  
Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

**3. Особенности планирования программы:** *(формы обучения: теоретическое, практическое, индивидуальный проект и др.)*

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходства и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Введение

- Раздел 1. Вводно-коррективный курс
- Тема 1.1. Описание людей. Приветствие, прощание
- Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
- Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения
- Тема 1.4. Хобби, досуг
- Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума
- Тема 1.6. Описание местоположения объекта
- Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок
- Тема 1. 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
- Тема 1. 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
- Раздел 2. Развивающий курс
- Тема 2.1. Экскурсии и путешествия
- Тема 2.2. Россия, ее национальные символы
- Тема 2.3. Англоговорящие страны
- Тема 2.4. Обычаи и традиции
- Тема 2.5. Жизнь в городе и деревне
- Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс.
- Тема 3.1. Переговоры и совещания
- Тема 3.2. Этикет делового и неофициального общения
- Тема 3.3. Выдающиеся исторические события и личности
- Тема 3.4. Финансовые учреждения и услуги

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины ОУД (б). 03 Иностранный язык и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
ВСР№1 Выполнение фонетических упражнений	<i>3</i>

ВСП№2 Оформление личной карты	1
ВСП№3 Составление глоссария по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».	1
ВСП № 4 Выполнение грамматических упражнений по теме спряжение глагола to be	2
ВСП№5 Подготовка к презентации проекта «Жизнь знаменитости».	
ВСП№5.1 Сбор материала для проекта №1 по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» Л1 с.11, с.23	1
ВСП№5.2 Сбор материала для проекта №1 по теме «Описание жилища и учебного заведения» Л1 с.33	1
ВСП№5.3 Сбор материала для проекта №1 по теме «Распорядок дня студента колледжа». Л1 с.45,57	1
ВСП№5.4 Сбор материала для проекта №1 по теме «Хобби, досуг». Л1 с.67	1
ВСП№5.5 Оформление проекта №1 Л1 с.68-69	
ВСП№6 Составление глоссария по теме «Описание жилища и учебного заведения»	1
ВСП №7 Выполнение грамматических упражнений по теме множественное число существительных	2
ВСП№8 Написание эссе «Я - студент»	4
ВСП №9 Создание презентации по теме: Мир хобби	1,5
ВСП №10 Подготовка информационного сообщения по теме: «Достопримечательности мира»	1
ВСП№11 Составление глоссария по теме «Магазины, товары, совершение покупок».	1
ВСП № 12 Выполнение грамматических упражнений по теме местоимения.	2
ВСП №13 Создание презентации «Здоровый образ жизни»	1,5
ВСП № 14 Выполнение грамматических упражнений по теме видовременные формы глагола.	3
ВСП№15 Написание эссе по теме «Путешествие»	4
ВСП№16 Подготовка к презентации проекта № 2 «Российская Федерация или Англоговорящие страны». Л1 с.138-139	4
ВСП№17 Подготовка информационного сообщения по теме «Города России»	1
ВСП№18 Подготовка информационного сообщения «Традиции англоговорящих стран»	1
ВСП№19 Составление глоссария по теме «Научно-технический прогресс».	1
ВСП № 20 Выполнение грамматических упражнений по теме страдательный залог	2
ВСП № 21 Составление глоссария по теме «Человек и природа, экологические проблемы».	1
ВСП № 22 Выполнение грамматических упражнений по теме	2
ВСП №23 Подготовка к ролевой игре «Интервью для экологического журнала»	1
ВСП №24 Составление глоссария по теме: «Физические и природные явления».	1
ВСП №25 Подготовка к ролевой игре «Подбор персонала на предприятии вакансии»	1
ВСП №26 Создание презентации «Защита окружающей среды»	1
ВСП №27 Написание реферата «Исторические личности 20 век».	4

ВСП№28 Написание эссе «Выдающиеся исторические события и изобретения»	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД(б).04 История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).04 История предназначена для изучения истории в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).04 История, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) рекомендации по организации получения среднего общего образования получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД(б).04 История направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, формированию знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей сформировать представления о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформировать умения применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;



- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
  - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
  - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
  - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
  - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение следующих основных задач:
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
  - единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
  - сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
  - равных возможностей получения качественного среднего (полного) общего образования;
  - реализации бесплатного образования на ступени среднего (полного) общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
  - воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
  - преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
  - развития государственно-общественного управления в образовании;

- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

## **2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).04 История**

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

**3. Особенности планирования программы:** *формы обучения: теоретическое, практическое, индивидуальный проект.*

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).04 История** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке
7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).04История в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО социально-экономического профиля - 180 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 120 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 60 часов;

практических занятий - 93 часа

форма промежуточной аттестации-дифференцированный зачет

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Лекции, комбинированные уроки	27
Практические занятия	93
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). С учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16з).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого

сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура», реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена, специальности.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б).05 Физическая культура определена следующими укрупненными тематическими разделами:

#### **Теоретическая часть**

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
5. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
6. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.
7. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

#### **Практическая часть**

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Гимнастика.
3. Спортивные игры.
4. Виды спорта по выбору

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- По специальностям СПО – 176 часов, из них аудиторных (обязательных) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 109 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 59 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>109</b>
аудиторные самостоятельные работы	-
теория	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<b>59</b>
Промежуточная аттестация в форме (указать): 1 семестр – зачёт, 2 семестр – дифференциальный зачёт.	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД (б). 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования на основе примерной программы, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 06 Основы безопасности жизнедеятельности определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- Государственная система обеспечения безопасности населения;
- Основы обороны государства и воинская обязанность;
- Основы медицинских знаний

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 06 Основы безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет- 105 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 70 часов; самостоятельная работа студентов - 35 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-



<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
индивидуальные задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>35</b>
исследовательская работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД (Б).07 Обществознание**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(Б).07 Обществознание предназначена для изучения обществознания в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).07 Обществознание, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**1 Целями и задачами реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(Б).07 Обществознание являются**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности,

повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ).

## **2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).07 Обществознание**

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

**3. Особенности планирования программы:** *формы обучения: теоретическое, практическое, индивидуальный проект.*

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).07 Обществознание** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Введение;
- Человек. Человек в системе общественных отношений;
- Общество как сложная динамическая система;
- Социальные отношения;
- Политика.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).07 Обществознание( без включения экономики и права) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (социально-экономический профиль) — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78

часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 39 часов; форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе практические занятия	23
внеаудиторная самостоятельная работа студентов	39
форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД (б). 08 ГЕОГРАФИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б). 08 «География» предназначена для изучения географии в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОУД(б). 08 «География»**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з.).

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б). 08 «География»:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы

для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 08 География определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- Источники географической информации;
- Политическое устройство мира;
- География мировых природных ресурсов;
- География населения мира;
- Мировое хозяйство;

- Регионы мира;
- Россия в современном мире;
- Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 08 География в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 54 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 36 часов; самостоятельная работа студентов - 18 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
индивидуальные задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>18</b>
исследовательская работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).09 Экология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).09ь Экология предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).09ь Экология, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД(б).09ь Экология направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и



деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины ОУД(б).09ь Экология является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена .

## Введение

1. Экология как научная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).09ь Экология в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования - 54 час. Из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 24 час.; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 18 часов, практических работ 12

### Распределение учебного времени

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа студента	Количество часов по учебному плану	
				Всего	В том числе практических работ
1	Введение	<b>2</b>		2	
2	Экология как научная дисциплина	10	4	4	2
3	Среда обитания человека и экологическая безопасность	14	4	6	4
4	Концепция устойчивого развития	14	6	6	2
5	Охрана природы	14	4	6	4
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).09ь Экология завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).10 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б). 10 Естествознание предназначена для изучения естествознания в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б). 09 Естествознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа интегрированной учебной дисциплины ОУД(б). 09 Естествознание» включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия», «Биология». Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б). 09 Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно – научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно – научной информации;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

дисциплины, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии и биологии.

При изучении учебного материала по химии и биологии внимание обучающихся акцентируется на жизненно важные объекты природы и организма человека. Это гидросфера, атмосфера и биосфера, которые рассматриваются с точки зрения химических составов и свойств, их значения в жизнедеятельности людей, это содержание, освещающее роль важнейших химических элементов в организме человека, вопросы охраны здоровья, профилактики заболеваний и вредных привычек, последствий изменения среды обитания человека для человеческой цивилизации.

Заметное место в содержании учебной дисциплины занимает учебный материал, не только формирующий естественно - научную картину мира у студентов, но и раскрывающий практическое значение естественно - научных знаний во всех сферах жизни современного общества, в том числе в гуманитарной сфере.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование умений работать с естественно - научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе, владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации. Самостоятельная работа проводится в форме написания рефератов, докладов, составления презентаций, решения расчетных задач и тестов.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме устного и письменного опросов, контрольных работ, промежуточная аттестация – в форме устного дифференцированного зачета.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося по естествознанию - **158** часа

внеаудиторная самостоятельная работа – **50 часов**

практические работы – **55 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки по химии - **30 часов**;

самостоятельная работа по химии - **15 часов**.

практические работы по химии- **15 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки по физике - **48 часов**;

самостоятельная работа по физике - **20 часов**

практические работы по физике- **25 часов**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки по биологии - **30 часов**;

самостоятельная работа по биологии - **15 часов**.

практические работы по биологии- **15 часов**

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).10 Естествознание определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

*Физика:*

- Механика;
- Основы молекулярной физики и термодинамики;
- Основы электродинамики;
- Колебания и волны;
- Элементы квантовой физики;
- Вселенная и ее эволюция

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа студента	Количество часов по учебному плану	
				Всего	В том числе практических работ
1	<b>Введение</b>			1	
	<b>Раздел 1. Учение о клетке</b>	6	2	2	2
2	1.1 История изучения клетки	3		1	
3	1.2 Вирусы	3		3	2
	<b>Раздел 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>	6	2	2	1
4	2.1 Организм единое целое	3		1	1
	<b>Раздел 3 Основы генетики и селекции</b>	6	4	8	5
5	3.1 Генетика, символика и термины			1	
6	3.2 Генетика пола			6	5
7	3.3 Модификация изменчивости			1	
	<b>Раздел 4 Эволюционное учение</b>	6	2	3	

<b>8</b>	4.1 Истрия развития эволюционных идей	2		1	
<b>9</b>	4.2 Естественный отбор	2		1	
<b>10</b>	4.3 Микроэволюция	2		1	
	<b>Раздел 5 Истрия развития жизни на Земле</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>11</b>	5.1 Гипотеза происхождения жизни	3		4	3
<b>12</b>	5.2 Эволюция человека	3		1	
	<b>Раздел 6 Основы экологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>13</b>	6.1 Экология наука о взаимодействии организмов	3		1	
<b>14</b>	6.2 Биосфера	3		5	4
	<b>Раздел 7 Бионика</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>15</b>	7.1 Бионика	10		1	
	Всего по дисциплине:	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознания» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ПШКРС, ППССЗ).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД(б).11 АСТРОНОМИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 АСТРОНОМИЯ является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности СПО: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 «Астрономия» предназначена для изучения «Астрономии» в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 Астрономия

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно- научной картины мира;
- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- уметь объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны

окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

- Создание у студентов основ в области астрономии, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они будут работать.
- Формирование научного мышления, умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования.
- Выработка приемов и навыков решения типовых задач из разных областей дисциплины и проведения натуральных экспериментов.
- Ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и 40-электронно-40- вычислительной техникой, выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных исследований различных физических явлений с помощью ЭВМ и оценки погрешности измерений.
- Формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий.
- Формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.
- Ознакомление студентов с историей и логикой развития астрономии, астрофизики, космонавтики и основных её открытий.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения 40-программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 5.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 8.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

**ОК 11.** Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.

**ОК 13.** Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 Астрономия определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- История развития астрономии;
- Устройство Солнечной системы;
- Строение и эволюция вселенной;

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 Астрономия в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования, максимальная

учебная нагрузка обучающихся составляет-54 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка, включая практические занятия-36часов; внеаудиторная самостоятельная работа- 18 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
1. Решение задач по тематике дисциплины.	2
2. Составление конспектов отдельных тем курса.	2
3. Самоподготовка к практическим занятиям.	2
4. Заполнение обобщающих таблиц.	5
5. Работа с дополнительными источниками информации: справочниками, энциклопедиями, Интернет-ресурсами.	2
6. Подготовка реферативных сообщений по тематике дисциплины.	2
	5
<p><i>При изучении дисциплины <b>Астрономии</b> проводятся следующие формы контроля знаний и умений студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>текущий;</b></li> <li>- <b>промежуточный;</b></li> <li>- <b>итоговый.</b></li> </ul> <p><i>Текущий контроль проводится методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла (оценка деятельности студента на всех этапах занятия с выведением общей оценки).</i></p> <p><i>Для организации промежуточного контроля проводятся тестирование и письменные проверочные работы по решению задач.</i></p>	

***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет***

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(п).12 МАТЕМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016 года №2\16-з).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

обеспечение сформированности представлений о социальных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем, описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена .

Методологической основой реализации программы является системно-

деятельностный подход, который предполагает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Особенности планирования программы-формы обучения: теоретическое, практическое, индивидуальный проект.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(п) 12 Математика определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- развитие понятия о числе.
- корни, степени и логарифмы.
- прямые и плоскости в пространстве.
- элементы комбинаторики. алгебра координаты и векторы.
- основы тригонометрии.
- функции, их свойства и графики.
- многогранники и тела вращения.
- начала математического анализа.
- первообразная и интеграл.
- элементы теории вероятностей и математической статистики.
- уравнения и неравенства.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (п). 12 «Математика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет-345 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка- 234 часа, включающая практические занятия- 44 часа; внеаудиторная самостоятельная работа- 111 часов.

	Вид учебной работы	Кол-во часов аудиторных занятий		ВСР кол-во часов внеаудиторной самостоятельной работы	Всего часов максимальной нагрузки
		Всего	в том числе практических занятий		
	<b>Введение</b>	2			2
1	Развитие понятия о числе (алгебра)	10	2	6	16
2	Корни, степени и логарифмы	26	5	11	37
3	Прямые и плоскости в пространстве (геометрия)	20	4	11	31
4	Элементы комбинаторики ( алгебра)	10	2	11	21
5	Координаты и векторы ( геометрия)	18	3	7	25
6	Основы тригонометрии ( алгебра)	30	6	10	40
7	Функции и графики ( алгебра)	18	4	8	26
8	Многогранники и тела вращения ( геометрия)	26	5	10	36
9	Начала математического анализа ( алгебра)	26	4	14	40
10	Первообразная и интеграл ( алгебра)	14	3	12	26
11	Элементы теории вероятностей математической статистики ( алгебра)	12	2	10	22
12	Уравнения и неравенства	22	4	7	29
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	<b>44</b>	<b>117</b>	<b>351</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА</b>					

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД(п). 13 ИНФОРМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п). 13 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(п). 13 Информатика и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а так же с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы ОУД(п). 13 Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ).

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(П).13 ИНФОРМАТИКА** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Введение,
- Информационная деятельность человека,
- Информация и информационные процессы,
- Средства информационных и коммуникационных технологий,
- Технологии создания и преобразования информационных объектов,
- Телекоммуникационные технологии.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(п). 13 Информатика**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе лекции	42
в том числе практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточный контроль знаний в форме дифференцированного зачета	



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.(п)14 ЭКОНОМИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(п)14 Экономика предназначена для изучения экономики в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы ОУД.(п)14 Экономика направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУД.(п)14 Экономика является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(п)14 Экономика определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

#### Введение

#### 1. Экономика и экономическая наука

##### 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

##### 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

##### 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

##### 1.4. Типы экономических систем

##### 1.5. Собственность и конкуренция

##### 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

#### 2. Семейный бюджет

#### 3. Товар и его стоимость

#### 4. Рыночная экономика

##### 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

- 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы
- 4.3. Организация производства
- 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат
- 5. Труд и заработная плата
  - 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
  - 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости
  - 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы
- 6. Деньги и банки
  - 6.1. Деньги и их роль в экономике
  - 6.2. Банковская система
  - 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
  - 6.4. Инфляция и ее социальные последствия
- 7. Государство и экономика
  - 7.1. Роль государства в развитии экономики
  - 7.2. Налоги и налогообложение
  - 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
  - 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
  - 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства
- 8. Международная экономика
  - 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции
  - 8.2. Валюта. Обменные курсы валют
  - 8.3. Глобализация мировой экономики
  - Глобальные экономические проблемы.
  - 8.4. Особенности современной экономики России

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(п)14 Экономика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО социально-экономического профиля – 106 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 34 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Лекции, комбинированные уроки	58
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма промежуточной аттестации	экзамен

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.(п)15 ПРАВО

### 1. Целями реализации рабочей программы являются:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно - правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего (полного) общего образования;

- реализации бесплатного образования на ступени среднего (полного) общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

## **2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (п).14 Право**

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

## **3. Особенности планирования программы: формы обучения: теоретическое, практическое, индивидуальный проект.**

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД (п).14 Право** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества;
- Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы;
- Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности;
- Государственное право. Основы конституционного права Российской Федерации;
- Правосудие и правоохранительные органы;
- Гражданское право;
- Защита прав потребителей;
- Правовое регулирование образовательной деятельности;
- Семейное право и наследственное право;
- Трудовое право;
- Административное право и административный процесс;
- Уголовное право и уголовный процесс;
- Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п). 15 Право в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет- 128 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 85 часов; самостоятельная работа студентов - 43 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>24</b>
контрольные работы	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
индивидуальные задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	43
исследовательская работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, и может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающим в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося- 64 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка - 48 часов,

самостоятельная работа - 16 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История предназначена для подготовки студентов по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (СПСЗ):**

дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины ОГСЭ.02.**

##### **История**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,  
 из них практических занятий - 16 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.02. История и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	16
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой, над сообщениями и докладами	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предназначена для подготовки студентов второго курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ):** дисциплина Иностранный язык *входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<sup>7</sup>

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 122 часов, из  
них 122 часа – практических;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
практические занятия	122
курсовая работа (проект) – <i>не предусмотрено</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
-реферат, проект, домашняя работа и т.п.	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, СПО укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа (2 часа в неделю), в том числе:

118 часов – практических занятий;

4 часа – теоретических занятий;

122 часов – самостоятельной работы студентов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>244</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
практические занятия	118
Теоретических занятий	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
Подготовка докладов, презентаций и написание рефератов	
Исследовательская деятельность	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета/ дифференцированного зачета</b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы бюджетной грамотности предназначена для подготовки студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 508.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** *вариативная дисциплина общепрофессионального цикла.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

**Задачами** программы являются:

1. Обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися;

2. Создание в процессе изучения учебной дисциплины условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс;

3. Обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

4. Создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

**уметь:**

- *анализировать структуру региональных и муниципальных бюджетов*
- *составлять семейный бюджет;*
- *оценивать роль банков в экономике страны;*
- *анализировать кредитоспособность;*
- *анализировать субъекты и объекты налогообложения;*
- *анализировать принципы построения налоговой системы*
- *анализировать нормативно-правовую базу осуществления страховой деятельности;*

**знать:**

- бюджетную систему государства;
- семейный бюджет;
- банковскую систему государства;
- кредитование в современной экономике;
- кредитно-денежную политику государства;
- налоговую систему государства;
- страховую систему государства.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа (в т.ч. вариативная часть – 54 часа),

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов (в т.ч. вариативная часть – 36 часов);
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов (в т.ч. вариативная часть – 18 часов).

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>0</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий (подготовка устных сообщений, составление конспектов, подготовка ответов на вопросы)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 ИСТОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. История потребительской кооперации России является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и предназначена для подготовки студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Она составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.14 г. № 508, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014 г. № 33324, социально-экономического профиля, укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общеобразовательная дисциплина, введена за счет часов вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

*уметь:- определять особенности потребительских обществ и системы потребительской кооперации, обосновывать экономическое и социальное значение потребительской кооперации для общества;*

*-понимать и анализировать содержание правовых положений, изложенных в Законе о потребительской кооперации, Примерных уставах потребительского общества и союза потребительских обществ;*

**знать:**



- социально-экономическую сущность и природу кооперативов;
- учение о кооперативном движении и кооперации;
- причины и предпосылки возникновения кооперации;
- возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства;
- потребительские кооперативы в России в условиях плановой (командной) экономики (1917-1991гг.);
- потребительскую кооперацию Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития;
- роль потребительской кооперации РФ в национальном и международном кооперативном движении.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа,

из них 4 часа – практических;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	

практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ЕН.01. Математика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
<ul style="list-style-type: none"><li>• заучивание формул и алгоритмов решения</li><li>• подготовка устных сообщений</li><li>• работа с конспектом</li></ul>	18
<i>Промежуточная аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</i>	

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;

## **Требования к результатам освоения программы для подготовки специалистов среднего звена.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы**

### **учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа;

– самостоятельной работы обучающегося – **32** часа;

– практические занятия - **42** часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
– лабораторные работы	<b>0</b>
– практические занятия	<b>42</b>
– контрольные работы	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– подготовка устных сообщений – подготовка опорных конспектов, – создание электронных презентаций.	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 01 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. приказ N 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324) (ред. от 14.09.2016 г.), укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Теория государства и права обучающийся должен

#### **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

#### **знать:**



- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- основы правового государства;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие и виды правоотношений;
- формы реализации права;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- *принципы построения механизма государства;*
- *сущность и источники права;*
- *понятие и виды правотворчества;*
- *правовые нормы и их толкование;*
- *понятие правосознания и правовой культуры;*
- *механизм правового регулирования.*

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

**общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;

*вариативная часть – 63 (42) часа.*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе работа с учебной литературой и законодательством, подготовка докладов, сообщений, решение задач	54
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

**должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

-применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

*-определять принципы федеративного устройства*

*-определять правовой статус иностранцев в России*

*-определить виды толкования конституции*

*-определять принципы российского гражданства*

*-определять принципы избирательного права*

*-определять и характеризовать этапы избирательного процесса в РФ*

*-классифицировать гарантии местного самоуправления в РФ*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-основные теоретические понятия и положения конституционного права. *Конституционные правоотношения. Конституционно-правовые нормы. Институты конституционного права.*

-содержание Конституции Российской Федерации; *Реализация и толкование Конституции*

-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; *Гражданство РФ. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ. Правовой статус иностранцев в России. Правовой статус беженцев в РФ.*

-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; *Уполномоченный по правам человека ( омбудсмен);*

-избирательную систему Российской Федерации; *Источники избирательного права. Понятие референдума и его виды*

-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; *Законодательство о государственных органах власти Краснодарского края*

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	60

лабораторные работы	0
практические занятия	48
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
– постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;	2
– подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;	
– самостоятельная работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)	28
-анализ достижения личных целей и решения задач, оставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;	
Виды работ:	24
<i>Оформление докладов по темам:</i>	
Конституционное право России как наука	
Источники конституционного права.	
Институты конституционного права	
<i>Составление писем, жалоб, заявлений</i>	
<i>Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов</i>	
<i>Составление презентаций</i>	
<i>Составление схем (таблиц) с применением нормативно-правовых актов</i>	

<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>экзамена</b>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.03 Административное право входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**уметь:**

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

- составлять различные административно-правовые документы,

*составлять служебный контракт, составлять заявления в различные структуры власти;*

- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства, *составлять административную жалобу*

- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

**знать:**

- понятие и источники административного права; *механизм*

*административно-правового регулирования;*

- понятие и виды административно-правовых норм; *реализация и действие административно-правовых норм;*

- понятия государственного управления и государственной службы; *служебный контракт;*

- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; *отличие от других видов юридической ответственности и положение в системе административного принуждения, право граждан на административную жалобу*

- понятие и виды субъектов административного права;

- административно-правовой статус субъектов административного права, *административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, характеристика административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства*

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

*вариативная часть 33(26)*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;</li> <li>- самостоятельная работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)</li> <li>- анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы</li> </ul>	<p>4</p> <p>16</p> <p>16</p>
<p>Виды работ:</p> <p><i>Оформление сообщений:</i></p> <p><i>Составление схем (таблиц) с применением нормативно-правовых актов</i></p> <p><i>Составление презентаций</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов</i></p>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права предназначена для подготовки студентов специальности 40.02.01 Право

и организация социального обеспечения. Она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования

и науки от 12 мая 2014 года № 508.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

среднего звена (ППССЗ): дисциплина Основы экологического права входит в профессиональный цикл, общая профессиональная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции: ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины Основы экологического права обучающийся должен

**уметь:**

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

**знать:**

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем**

**учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	<b>12</b>
самостоятельная работа над докладом, сообщением	<b>6</b>
Контрольная работа	<b>0</b>
Лабораторная работа	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. ТРУДОВОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения СПО, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 «Трудовое право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

#### **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

применять на практике нормы трудового законодательства;

анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

**знать:**

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

содержание российского трудового права;

права и обязанности работников и работодателей;

порядок заключения прекращения и изменения трудовых договоров;

виды трудовых договоров;

содержание трудовой дисциплины;

порядок разрешения трудовых споров;



виды рабочего времени и времени отдыха;  
 формы и системы оплаты труда работников;  
 основы охраны труда;  
 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;  
*занятость и трудоустройство.*

**1.4. Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 108 часов,  
 в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа (*10 часов* - за счёт вариативной части);  
 практических занятий – 32 часа;  
 самостоятельной работы - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (10)</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	0
практические занятия	32
Контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Использование нормативных документов, написание конспектов, решение задач, поиск информации в сети Интернет	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право предназначена для подготовки студентов специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. N 508.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

дисциплина Гражданское право входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

#### **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины Гражданское право обучающийся должен **уметь:**

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры и доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

**знать:**

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;

юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;

основания возникновения и прекращения права собственности;

договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

гражданско-правовая ответственность;

*способы защиты права собственности;*

*общие положения обязательственного права;*

*общие положения о договорах.*

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часов,
- в том числе практические занятия - 38 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	38
Курсовое проектирование	20
Контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
Написание конспектов, использование нормативных документов, решение задач, составление блок-схем, таблиц	52
Курсовое проектирование	10
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.07 Семейное право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

*составлять исковое заявление о расторжении брака;*

*составлять исковое заявление о признании брака не действительным*  
*составлять до судебное алиментное соглашение;*  
*составлять исковое заявление о взыскании алиментов в судебном порядке;*  
*составлять заявление об изменении фамилии;*

*составлять заявление об установлении отцовства;*

*оформлять документы для устройства ребенка в приемную семью.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права; *Виды ответственности по обязательствам в семейном праве и их характеристика;*
- содержание основных институтов семейного права

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов;

*вариативная часть 33(22)*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>36</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>



<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<p>В том числе:</p> <p><i>постановка личных целей и задач при изучении дисциплины;</i> <i>составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</i></p> <p>– <i>подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;</i></p> <p>– <i>самостоятельная работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)</i></p> <p>– <i>анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы</i></p> <p>Виды работ:</p> <p><i>Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов</i></p> <p><i>Составление исковых заявлений</i></p> <p><i>Оформление докладов по темам</i></p> <p><i>Составление договоров</i></p> <p><i>Составление презентаций</i></p>	<p>4</p> <p>10</p> <p>22</p>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- оценивать доказательства по гражданским делам;
- определять подведомственность и подсудность гражданских дел;
- составлять исковое заявление;
- составлять досудебное соглашение;
- составлять жалобы;
- составлять протокол;
- формировать гражданские дела

**знать:**

-Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; *Механизм увольнения государственных служащих в связи с утратой доверия за коррупционные правонарушения*

-порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; *Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"*

-формы защиты прав граждан и юридических лиц;

-виды и порядок гражданского судопроизводства; *Производство по делам с участием иностранных граждан*

-основные стадии гражданского процесса

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов  
*вариативная часть 63(22)*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>177</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>58</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
в том числе:	
• <i>постановка личных целей и задач при изучении дисциплины;</i>	

<p><i>составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;</i></li> <li>• <i>самостоятельная работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)</i></li> </ul> <p><i>-анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</i></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Подготовка сообщений (докладов) для участия в дискуссии</p> <p>Решение ситуационных задач с применением нормативно- правовых актов по гражданскому процессуальному праву</p> <p>Составление доверенностей с применением нормативно правовых актов</p> <p>Составление исковых заявлений с применением нормативно правовых актов</p> <p>Составление презентаций</p> <p>Составление таблиц (схем).</p>	<p style="text-align: center;"><i>1</i></p> <p style="text-align: center;"><i>20</i></p> <p style="text-align: center;"><i>38</i></p>
<p><i>Промежуточная аттестация в форме</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>экзамена</i></p>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 09. Страхование дело входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;

- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- осуществлять процедуру страхового надзора;
- ориентироваться в осуществлении государственного социального страхования;
- определять страховой ущерб.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>27</i>



В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
<i>Конспектирование</i> <i>Работа с нормативно правовыми актами</i> <i>Решение задач</i> <i>Доклады</i> <i>Составление договоров, исков и т.п.</i>	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачёт	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика предназначена для подготовки студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки приказ от 12 мая 2014 г. № 485.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: *профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.***

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления, *историю развития статистики;*
- современную структуру органов государственной статистики, *функции Госкомстата;*
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации, *наблюдение, выборка;*
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

**1.4. Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час,  
 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -54 часа;  
 практических – 24 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.  
 Вариативных часов – 27 (18)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
конспектирование и самостоятельное изучение дидактических единиц	2
подготовка выступлений по самостоятельно изученным дидактическим единицам	3
решение задач	13
графическая работа	5
построение схем и таблиц	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации предназначена для подготовки студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки приказ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; *понятие и структуру организации, хозяйственный механизм;*
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; *показатели, характеризующие наличие и состояние ресурсов*
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), *структура цены*
- формы оплаты труда в современных условиях, *рынок труда*
- *методику оценки финансового состояния предприятия;*
- экономику социальной сферы и ее особенности, *роль государства в управление социальной сферой.*

**1.4. Количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Вариативных часов – 27 (18)

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
конспектирование и самостоятельное изучение дидактических единиц	5
подготовка выступлений по самостоятельно изученным дидактическим единицам	6
решение задач	10
графическая работа	3
построение схем и таблиц	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент предназначена для подготовки студентов 3 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки приказ от 12 мая 2014 г. № 508. Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** *профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; *оценивать основные свойства личности;*
- *планировать*, мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;
- *улаживать стрессовые и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности современного менеджмента; *историю менеджмента;*
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей; *система управления*
- принципы делового общения в коллективе; *коммуникации;*
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной

деятельности; сущность и этапы развития трудового коллектива; управление конфликтами и стрессами;

- информационные технологии в сфере управления.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;

в т. ч. практических работ - 20 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

Вариативных часов – 27 (18)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12  
МЕНЕДЖМЕНТ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>20</b>
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.13 Документационное обеспечение управления входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.



**должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

оформлять документы для передачи в архив организации;

*использовать информационные, телекоммуникационные технологии в оформлении документов*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

понятие документа, его свойства, способы документирования;

правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);

систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);

особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

*классификацию документов и их виды;*

*организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.*

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часа;

*вариативная часть 27(18)*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	34
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	

<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины; составление плана самостоятельной работы для изучения дисциплины;</li> <li>- подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление результатов практической работы к защите;</li> <li>- самостоятельная работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)</li> <li>- анализ достижения личных целей и решения задач, оставленных в начале изучения дисциплины; анализ выполнения плана самостоятельной работы;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p><i>Промежуточная аттестация в форме</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 508, укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности:**

В результате освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен:

**Уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

- *работать с документами юридического характера (справка, договор, юридическое письмо)*
- *вводить и обрабатывать индивидуальные сведения застрахованных лиц*
- *работать в специализированной программе начисления пенсий и пособий*

**Знать:**

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.
- *Характеристика ИТприменяемых в системе социального обеспечения.*
- *Технологию обработки информации в программах обязательного пенсионного страхования*
- *программы, используемые для начисления и выплаты пенсий и пособий.*

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы**

**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **27** часа;
- практические работы - **42** часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14.  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Объем учебной дисциплины ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
– лабораторные работы	<b>0</b>
– практические занятия	<b>42</b>
– контрольные работы	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
– подготовка сообщений – подготовка опорных конспектов, – создание электронных презентаций, – работа в компьютерной программе	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### ***Уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***Знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;



- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **68** часов

(на изучение раздела «Основы военной службы» - 48часов);

самостоятельная работа обучающегося - **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	48
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	0

<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i></p> <p><i>Сообщение, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, чтение основной и дополнительной литературы, поиск необходимой информации через Интернет, прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.</i></p>	<p>34</p>
<p><b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b></p>	

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Основы уголовного права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. приказ N 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324) (ред. от 14.09.2016 г.), укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной, введена за счет часов вариативной части.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений;
- применять на практике нормы уголовного права при решении практических ситуаций;
- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки состава преступления;

#### **знать:**

- понятие и источник уголовного права;
- институт преступления;

- понятие и виды наказаний;
- основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;
- особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- иные меры уголовно-правового характера;
- особенности квалификации преступлений против личности;
- особенности квалификации преступлений в сфере экономики;
- особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка;
- особенности квалификации преступлений против государственной власти и военной службы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

**общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов,  
из них - 38 часов практических занятий;  
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (семинары)	<b>24</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
изучение положений закона, работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, конспектирование выделенных дидактических единиц; решение задач.	<b>40</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 17 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 17.Основы уголовного процесса предназначена для подготовки студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N508

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** дисциплина Основы уголовного процесса входит в профессиональный цикл; общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны

### **уметь:**

- составлять и оформлять процессуальные документы;
- анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы уголовно-процессуального права
- применять нормы уголовно-процессуального права

### **знать:**

- понятия уголовного процесса;
- субъектный состав уголовного судопроизводства;
- доказательства в уголовном процессе;
- подсудность уголовных дел;
- стадии уголовного процесса;
- пересмотр уголовных дел

- особый порядок судебного разбирательства;
- применение принудительных мер медицинского характера;
- особенности производства в суде присяжных;
- производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 70 часа,

из них \_36 часов - практических;

самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	36
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 18 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Основы предпринимательского права предназначена для подготовки студентов специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. N 508, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: *профессиональный цикл, общая профессиональная дисциплина***

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- оценивать результаты деятельности с правовой точки зрения;



*-оформлять юридически значимые документы.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и признаки предпринимательской деятельности;*
- источники правового регулирования предпринимательской деятельности;*
- субъекты предпринимательской деятельности;*
- несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности;*
- объекты предпринимательских правоотношений;*
- вещные и исключительные права субъектов предпринимательской деятельности;*
- антимонопольное законодательство и законодательство о конкуренции;*
- проблемы защиты прав потребителей в предпринимательских отношениях*

*В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:*

*общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося –54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	

практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
изучение нормативных документов	<b>7</b>
анализ содержания нормативно-правовых актов	<b>7</b>
решение задач (домашняя работа)	
Работа с учебной литературой	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПМ 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

#### **1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
  - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
  - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
  - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
  - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
  - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
  - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
  - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
  - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
  - публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- уметь
- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
  - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
  - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат,

- материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
  - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
  - формировать пенсионные дела;
  - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
  - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
  - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
  - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
    - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
    - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
      - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
      - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
      - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
  - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
  - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
  - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- *определять продолжительность стажа*

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
- *право социального обеспечения как отрасль права*
- *организационно-правовые формы социального обеспечения*
- *виды, значение, порядок подсчёта стажа;*
- *обязательное пенсионное страхование*
- *страхование от несчастных случаев на производстве;*
- *страхование на случай временной нетрудоспособности;*
- *обязательное медицинское страхование;*
- *понятие и виды досрочных пенсий;*
- *приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;*
- *этические критерии делового костюма и роль цвета в создании позитивного габитарного имиджа работников социально-правовой деятельности.*

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 432 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 288 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 144 часа;
- учебной и производственной практики 144 часа.



# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

### **иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 306 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 108 часов,

самостоятельную работу обучающегося 54 часа,

учебной практики 36 часов,

производственной практики (по профилю специальности) 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения квалификации юрист

### **1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей:

**ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

**ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации**

#### **1.3 Цели и задачи учебной практики:**

-формирование практических умений (приобретение первоначального практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности;

-приобретение первоначального практического опыта;

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **Требования к результатам освоения учебной практики.**

В результате освоения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

#### **Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

#### **иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации**

**иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- отбирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего - 108 часов,



в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты — 72 часа.

В рамках освоения ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации — 36 часов.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **1.1 Область применения программы практики по профилю специальности**

Рабочая программа практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения квалификации юрист

#### **1.2 Место практики по профилю специальности в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности:

**-ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;**

**-ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

#### **1.3 Цели и задачи практики по профилю специальности**

Целью практики по профилю специальности является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Задачами практики по профилю специальности являются:

-закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения

профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;

-развитие общих и профессиональных компетенций;

-освоение современных производственных процессов, технологий;

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть соответствующими компетенциями, а также приобрести практический опыт и закрепить умения

### **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:**

#### **Иметь практический опыт**

-анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, - ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

-формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

-пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

-определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

-информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

#### **уметь:**

анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в

социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат,

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные дела;

дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

## **ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

### **иметь практический опыт**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

### **уметь**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы практики**

##### **по профилю специальности**

Всего - 180 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты - 72 часа,

в рамках освоения ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации - 108 часов