

Аннотации к рабочим программам
специальности
09.02.04 Информационные системы
(по отраслям)

2018

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД(б).01 Русский язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).01 Русский язык предназначена для изучения русского языков АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).01 Русский язык**

1. Целями реализации рабочей программы являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, формированию знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей

Содержание программы ОУД(б).Русский язык направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются **задачи**, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(б)01 Русский язык Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает: изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю

культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.(6)01 Русский язык** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Введение;
- Язык и речь. Функциональные стили речи;
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография;
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография;
- Морфология и орфография;
- Синтаксис и пунктуация.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования — 114 часов,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 36 часов;

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).Русский язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД(б).02 Литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).02 «Литература» предназначена для изучения русского языка АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1. Целями реализации рабочей программы являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, формированию знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются **задачи**, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).02 Литература Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает: изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внут-

ренный мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы:

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).02 «Литература» определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Введение

Русская литература XIX века

- Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
- Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
- Поэзия второй половины XIX века

Литература XX века

- Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
- Особенности развития литературы 1920-х годов
- Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
- Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
- Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
- Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО социально-экономического профиля — 173 часа,
из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 56 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД(б).03 Иностранный язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык.» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б)03«Иностранный язык»** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей. Приветствие, прощание.
 Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
 Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения.
 Тема 1.4. Хобби, досуг.
 Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума.
 Тема 1.6. Описание местоположения объекта.
 Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.
 Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
 Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
 Раздел 2. Развивающий курс.
 Тема 2.1. Экскурсии и путешествия
 Тема 2.2. Россия, ее национальные символы
 Тема 2.3. Англоговорящие страны
 Тема 2.4. Обычаи и традиции
 Тема 2.5. Жизнь в городе и деревне
 Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс.
 Тема 3.1. Достижения и инновации в области науки и техники.
 Тема 3.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
 Тема 3.3. Современные компьютерные технологии в промышленности
 Тема 3.4. Отраслевые выставки

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).04 ИСТОРИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).04 История предназначена для изучения истории в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).04 История, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) рекомендации по организации получения среднего общего образования получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы **ОУД(б).04 История** направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, формированию знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей сформировать представления о современной исторической науке, ее
- специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформировать умения применять исторические знания в
- профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической
- реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение следующих основных задач:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего (полного) общего образования;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего (полного) общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений;

- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).04 История

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

3. Особенности планирования программы: *формы обучения: теоретическое, практическое, индивидуальный проект.*

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).04 История** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке
7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО технического профиля - 180 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 120 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 60 часов;
- практических занятий - 93 часа;
- промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Лекции, комбинированные уроки	27
Практические занятия	93
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60

В АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение **ОУД(б).04 История** завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).04** Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОУД(б).05** Физическая культура, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). С учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16з).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура», реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику докладов, устных информационных сообщений, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена, специальности.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).05 Физическая культура определена следующими укрупненными тематическими разделами:

Теоретическая часть

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
5. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
6. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.
7. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Гимнастика.
3. Спортивные игры.
4. Виды спорта по выбору

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).04** Физическая культура в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- По специальностям СПО – 176 часов, из них аудиторных (обязательных) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 109 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 59 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	

Вид учебной работы	Объем часов
лабораторные работы	-
практические занятия	109
аудиторные самостоятельные работы	-
теория	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме (указать): 1 семестр – зачёт, 2 семестр – дифференциальный зачёт.	

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б). 06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования на основе примерной программы, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тема-

тику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б).06 Основы безопасности жизнедеятельности определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- Государственная система обеспечения безопасности населения;
- Основы обороны государства и воинская обязанность;
- Основы медицинских знаний

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).06 Основы безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет- 105 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 70 часов; самостоятельная работа студентов - 35 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
индивидуальные задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	35
исследовательская работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б) 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).07 Обществознание (вкл. экономику и право) предназначена для изучения обществознания в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №3 от 21 июля 2015 г.) рекомендации по организации получения среднего общего образования получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Целями и задачами реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).07 «Обществознание» являются:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодей-

ствия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Методологической основой реализации программы является системно-деятельности подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Особенности планирования программы: программа учебной дисциплины ОУД(б).07 Обществознание (вкл. экономику и право) включает теоретическое обучение, практическое, индивидуальный проект и самостоятельную работу.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).07 Обществознание (вкл. экономику и право)** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Введение;
- Человек и общество;
- Духовная культура человека и общества;
- Экономика;
- Социальные отношения;
- Политика;
- Право.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:
 по специальностям СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования – 162 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 108 часов; лекций-72; в том числе практические занятия-36 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 54 часа; промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
лекций	72
в том числе практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.(Б) 08 ГЕОГРАФИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б). 08 География предназначена для изучения географии в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).08 География, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з.).

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б). 08 География :

— освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

— овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы

для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

— • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

— воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

— использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

— нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

— понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 08 География определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- Источники географической информации;
- Политическое устройство мира;
- География мировых природных ресурсов;
- География населения мира;
- Мировое хозяйство;
- Регионы мира;
- Россия в современном мире;

— Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 08 География в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 54 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 36 часов; самостоятельная работа студентов - 18 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
индивидуальные задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	18
исследовательская работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД (б).09 Экология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).09 Экология предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).09 Экология, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД(б).09 Экология направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских по-

селений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины ОУД(б).09 Экология является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу

среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена .

Введение

1. Экология как научная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).09 Экология в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО естественнонаучного, социально экономического и гуманитарного профилей профессионального образования - 54 час. Из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, -24 час.; внеаудиторная самостоятельная работа студентов -18 часов, практических работ 12, форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет.

Распределение учебного времени

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа студента	Количество часов по учебному плану	
				Всего	В том числе практических работ
1	Введение	2		2	
2	Экология как научная дисциплина	10	4	4	2
3	Среда обитания человека и экологическая безопасность	14	4	6	4
4	Концепция устойчивого развития	14	6	6	2
5	Охрана природы	14	4	6	4
	Всего по дисциплине:	54	18	24	12

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).09 Экология завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.(б)10 ХИМИЯ

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОУД(б).10 Химия для специальностей среднего (профессий начального) профессионального образования, одобренной и рекомендованной государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).10 Химия, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

При освоении профессии СПО технического профиля 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, химия изучается как профильная учебная дисциплина: в учреждениях СПО – в объеме 78 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

Отбор содержания проводился на основе следующих ведущих идей:

- материальное единство веществ природы и их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость мира и закономерностей химических процессов;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала;
- конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических веществ и в химической эволюции;
- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем человечества.

Профилирование осуществляется следующими способами:

- целенаправленным отбором профессионально значимых учебных элементов;
- нахождением оптимального времени и места рассмотрения в курсе химии каждого профессионально значимого учебного элемента, а также места использования его в профцикле;
- более глубоким изучением профессионально значимого материала.

При структурировании содержания учебной дисциплины учитывалась стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения.

Специфика изучения химии при овладении профессиями отражена в каждой теме раздела «Содержание учебной дисциплины» в рубрике «Профильные и профессионально значимые элементы содержания». Этот компонент реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, решение индивидуальных заданий), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение химического эксперимента – лабораторных опытов и практических работ, решение практико-ориентированных расчетных задач и т.д.).

При изучении химии значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые хи-

мические опыты, учит безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

В результате изучения, предусмотренного программой учебного материала учащиеся должны владеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях к уровню подготовки выпускников стандарта среднего (полного) общего образования по химии.

Итоговый контроль пройдет в форме дифференцированного зачета по окончании 1 курса.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **117** часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельная работа обучающегося **39** часов.
практические работы-26 часов

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).10 Химия определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **117** часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельная работа обучающегося **39** часов.

практические работы-26 часов

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).10 Химия завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД (Б) 11 БИОЛОГИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 Биология предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).11 Биология, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Программа учебной дисциплины ОУД(б).11 Биология является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 Биология определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- 1.Учение о клетке
- 2.Организм. размножение и индивидуальное развитие организмов
- 3.О происхождение и развития жизни на земле.
- 4.Эволюционное учение.
5. Основы генетики и селекции
- 6.Происхождение человека
- 7.Основы экологии
- 8.Бионика

При реализации содержания общеобразовательной дисциплины ОУД(б).11 Биология в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по специальностям естественно-научного профиля максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 52 часов, из них учебная нагрузка-36 часа, практические занятия-15, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 16 часа

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 Биология завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.(б)12 АСТРОНОМИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).12 Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности СПО: **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).12 Астрономия предназначена для изучения Астрономии в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).12 Астрономия

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- уметь объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
- Создание у студентов основ в области астрономии, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспе-

чивающей возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они будут работать.

- Формирование научного мышления, умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования.
- Выработка приемов и навыков решения типовых задач из разных областей дисциплины и проведения натуральных экспериментов.
- Ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и электроно-вычислительной техникой, выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных исследований различных физических явлений с помощью ЭВМ и оценки погрешности измерений.
- Формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий.
- Формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.
- Ознакомление студентов с историей и логикой развития астрономии, астрофизики, космонавтики и основных её открытий.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

ОК 11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.

ОК 13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).12 Астрономия определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- История развития астрономии;
- Устройство Солнечной системы;
- Строение и эволюция вселенной;

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).12 Астрономия в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет-54 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка, включая практические занятия-36часов; внеаудиторная самостоятельная работа- 18 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
1. Решение задач по тематике дисциплины.	2
2. Составление конспектов отдельных тем курса.	2
3. Самоподготовка к практическим занятиям.	5
4. Заполнение обобщающих таблиц.	2
5. Работа с дополнительными источниками информации: справочниками, энциклопедиями, Интернет-ресурсами.	2
6. Подготовка реферативных сообщений по тематике дисциплины.	5
При изучении дисциплины ОУД.(б)12 Астрономии проводятся следующие формы контроля знаний и умений студентов:	

- **текущий;**
- **промежуточный;**
- **итоговый.**

Текущий контроль проводится методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла (оценка деятельности студента на всех этапах занятия с выведением общей оценки).

Для организации промежуточного контроля проводятся тестирование и письменные проверочные работы по решению задач.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(П).13 МАТЕМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п).13 Математика: алгебра и начала анализа; геометрия предназначена для изучения математики в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(п).13 Математика и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 28 июня 2016 года №2\16-з).

Содержание программы ОУД(п).13 Математика направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные зна-

ния при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем, описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена .

Методологической основой реализации программы является системно-

деятельности подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Особенности планирования программы-формы обучения: теоретическое,

практическое, индивидуальный проект.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п).13 Математика определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- введение;
- развитие понятия о числе. алгебра
- корни, степени и логарифмы. алгебра
- прямые и плоскости в пространстве. геометрия
- элементы комбинаторики. алгебра

- функции, их свойства и графики. алгебра
- многогранники и тела вращения. геометрия
- начала математического анализа. алгебра
- элементы теории вероятностей и математической статистики. алгебра
- уравнения и неравенства. алгебра

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 345 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка - 234 часа, включающая практические занятия - 44 часа; внеаудиторная самостоятельная работа - 111 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД (п).14 ИНФОРМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п).14 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(п).14 Информатика и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а так же с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы ОУД(п).14 Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в гло-

бальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

В рабочую программу дисциплины ОУД(п).14 Информатика внесены изменения в части распределения количества учебных часов по разделам, а именно: объём часов в разделе 2 «Информация и информационные процессы» уменьшен на 2 часа; объём часов в разделе 5 «Телекоммуникационные технологии» уменьшен на 4 часа, а объём часов в разделе 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов» увеличен на 6 часов в связи с необходимостью дать более прочные навыки овладения технологиями преобразования информационных объектов.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(П).14 ИНФОРМАТИКА** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Введение,
- Информационная деятельность человека,
- Информация и информационные процессы,
- Средства информационных и коммуникационных технологий,
- Технологии создания и преобразования информационных объектов,
- Телекоммуникационные технологии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(п).14 Информатика

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
– в том числе лекции	42
– в том числе практические занятия	58
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточный контроль знаний в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД (п).15 ФИЗИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п).15 ФИЗИКА является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности СПО: **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п).15 «Физика» предназначена для изучения «Физики» в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п).15 Физика

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно – научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
- Создание у студентов основ в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспе-

чивающей возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они будут работать.

- Формирование научного мышления, умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования.
- Усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования.
- Выработка приемов и навыков решения физических типовых задач из разных областей дисциплины и проведения натуральных экспериментов.
- Ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и 46электрона - вычислительной техникой, выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных исследований различных физических явлений с помощью ЭВМ и оценки погрешности измерений.
- Формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий.
- Формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.
- Ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

ОК 11. Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.

ОК 13. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п).15 Физика определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- Механика;
- Молекулярная физика. Термодинамика;
- Электродинамика;
- Колебания и волны;
- Оптика;
- Основы специальной теории относительности;
- Строение атома. Квантовая физика;
- Эволюция вселенной. Строение и развитие Вселенной.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п).15 Физика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет-182 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка, включая практические занятия-121 часов; внеаудиторная самостоятельная работа- 61 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
лабораторные работы	11
практические работы	35
в том числе:	

контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
7. Составление алгоритмов решения задач.	2
8. Решение задач по тематике дисциплины.	14
9. Составление конспектов отдельных тем курса.	14
10.Самоподготовка к лабораторным работам.	8
11.Заполнение обобщающих таблиц.	3
12.Работа с дополнительными источниками информации: справочниками, энциклопедиями, Интернет-ресурсами.	3
13.Подготовка реферативных сообщений по тематике дисциплины.	13
14.Проектная работа.	4
<p>При изучении дисциплины ФИЗИКА проводятся следующие формы контроля знаний и умений студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий; - промежуточный; - итоговый. <p>Текущий контроль проводится методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла (оценка деятельности студента на всех этапах занятия с выведением общей оценки).</p> <p>Для организации промежуточного контроля проводятся тестирование и письменные проверочные работы по решению задач.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>	

АННОТОЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы(по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в Общий гуманитарный и социальный – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процессов познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, из них практические работы – 6 часов, самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История предназначена для подготовки студентов по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины ОГСЭ.02. История

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

из них практических занятий - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачёт**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03** Иностранный язык предназначена для подготовки студентов второго курса специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г.№525.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ): дисциплина **ОГСЭ.03** Иностранный язык *входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общеобразовательная дисциплина.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **184** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **168** часа, из них - **168** часов – практических; самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Лабораторные работы	0
курсовая работа (проект) – <i>не предусмотрено</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
-реферат, проект, домашняя работа и т.п.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям), СПО укрупненная группа специальности 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов (2 часа в неделю), в том числе:

162 часов – практических занятий

6 часов - теоретических занятий

168 часов – самостоятельной работы студентов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Практические занятия	162
Теоретические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
Подготовка докладов, презентаций и написание сообщений	
Исследовательская деятельность	
Итоговая аттестация в форме зачета / дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы бюджетной грамотности предназначена для подготовки студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (отраслям). Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г. №525.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: *вариативная дисциплина общепрофессионального цикла.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Задачами программы являются:

1. Обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися;
2. Создание в процессе изучения учебной дисциплины условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс;

3. Обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

4. Создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать структуру региональных и муниципальных бюджетов
- составлять семейный бюджет;
- оценивать роль банков в экономике страны;
- анализировать кредитоспособность;
- анализировать субъекты и объекты налогообложения;
- анализировать принципы построения налоговой системы
- анализировать нормативно-правовую базу осуществления страховой деятельности;

знать:

- бюджетную систему государства;
- семейный бюджет;
- банковскую систему государства;
- кредитование в современной экономике;
- кредитно-денежную политику государства;
- налоговую систему государства;
- страховую систему государства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>0</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий (подготовка устных сообщений, составление конспектов, подготовка ответов на вопросы)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. ИСТОРИЯ КООПЕРАЦИИ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. История потребительской кооперации России предназначена для подготовки студентов по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 525.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. История потребительской кооперации России может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общеобразовательная дисциплина, введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

уметь:- определять особенности потребительских обществ и системы потребительской кооперации, обосновывать экономическое и социальное значение потребительской кооперации для общества;

-понимать и анализировать содержание правовых положений, изложенных в Законе о потребительской кооперации, Примерных уставах потребительского общества и союза потребительских обществ;

знать:

- социально-экономическую сущность и природу кооперативов;*
- учение о кооперативном движении и кооперации;*
- причины и предпосылки возникновения кооперации;*

- возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства;

- потребительские кооперативы в России в условиях плановой (командной) экономики (1917-1991гг.);

- потребительскую кооперацию Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития;

- роль потребительской кооперации РФ в национальном и международном кооперативном движении.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа,

из них 4 часа – практических;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01. Элементы высшей математики входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<ul style="list-style-type: none">• заучивание формул и алгоритмов решения• подготовка устных сообщений• работа с конспектом	63
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Элементы математической логики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2014г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ (рег.№32654 от 10.06.2014г.) и технического профиля.

Программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *математический и общий естественнонаучный цикл, естественнонаучная дисциплина.*

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказываний;
- методы минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы

– ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

– ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы

– ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часа, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;

– самостоятельной работы обучающегося – **36** часа;

– практические занятия – **26** час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
– лабораторные работы	0
– практические занятия	26
– контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
– подготовка сообщений – подготовка конспектов, – решение задач.	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИ- СТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	40
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- <i>заучивание формул и алгоритмов решения</i>	45
- <i>подготовка устных сообщений</i>	
- <i>работа с конспектом</i>	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ, УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 01 «Основы архитектуры, устройство и функционирования информационных систем»** предназначена для подготовки студентов специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 мая 2014 г. № 525.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: *профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

–с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;

–осуществлять поддержку функционирования информационных систем;
исследовать цифровые устройства на основе программируемых логических интегральных схем (ПЛИС) в среде QuartusII

знать:

–построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

–принципы работы основных логических блоков систем; *кодирование и логическую обработку чисел;*

–классификацию вычислительных платформ и архитектур;

–параллелизм и конвейеризацию вычислений; *структурную схему логических элементов*

–основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; функционирование, программно-аппаратная совместимость;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 135 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, практических занятий – 44 час.;

самостоятельная работа обучающегося - 45 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01

ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ, УСТРОЙСТВО И

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Вариативная нагрузка: всего час/аудит.час	45/30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	44
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
– подготовка устных сообщений	45
– практикумы	

– практикумы в компьютерной программе	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Операционные системы» предназначена для подготовки студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 мая 2014 г. № 525.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- устанавливать и сопровождать операционные системы;
- ориентироваться в возможности и особенностях установки ОС на различные типы компьютеров;
- учитывать особенности работы в конкретной операционной системе, организовывать поддержку приложений других операционных систем;
- пользоваться инструментальными средствами операционной системы;

знать:

- понятие, принципы построения, типы и функции операционных систем;
- операционное окружение;
- машинно-зависимые свойства операционных систем;
- машинно-независимые свойства операционных систем;

- защищенность и отказоустойчивость операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, сетевые операционные системы;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часа;

практические занятия -26 час.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Вариативная нагрузка: всего час./ауд.час	30/ 20
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка сообщений	36
подготовка конспектов,	
составление таблиц по заданию	
практикум	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 «Компьютерные сети»** предназначена для подготовки студентов специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 мая 2014 г. № 525.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: *профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);
- устанавливать и настраивать параметры протоколов;
- проверять правильность передачи данных;

- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;
- *устанавливать локальные сети;*
- *устанавливать компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов;*
- *устанавливать информационные ресурсы Интернет и протоколы прикладного уровня;*

знать:

- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- принципы пакетной передачи данных;
- понятие сетевой модели;
- сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия;
- *организацию виртуальных каналов информационного обмена;*
- *технологии локальных сетей;*
- *компьютерные глобальные сети с коммутацией пакетов;*
- *информационные ресурсы Интернет и протоколы прикладного уровня*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося–162 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 108 часов,

практические занятия – 26 час.

самостоятельной работы обучающегося –54 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03.
КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Вариативная нагрузка: всего час./ауд.час	70 /47
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	26
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
– подготовка сообщений, – подготовка опорных конспектов.	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и предназначена для подготовки студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 мая 2014г. № 525, укрупнённой группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: *профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

- *заполнять бланки сертификатов соответствия;*

знать:

- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- *средства и методы измерений; технические регламенты, цели их принятия, виды; правовую базу технического регулирования; методологические основы подтверждения соответствия;*
- положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- сертификацию, системы и схемы сертификации; *порядок проведения сертификации и декларирования соответствия;*
- основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,
 из них 14 часов – практических занятий;
 самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕТРОЛОГИЯ,
 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81 (24)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54 (16)
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) – <i>не предусмотрено</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
– составление конспекта, – подготовка сообщения, – подготовка презентаций.	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 устройство и функционирование информаци- онной системы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Устройство и функционирования информационных систем** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2014г. № 525.

Программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина*

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- выделять этапы жизненного цикла информационной системы,
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития процессов организации,
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения.

знать:

- цели автоматизации производства,
- типы организационных структур,
- реинжиниринг бизнес-процессов,
- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы,

- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы,
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы,
- организацию труда при разработке информационной системы,
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **36** часа;
 практические занятия - **36** час.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОП.05 УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
 ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
-контрольные работы	0
- лабораторные работы	0
-курсовая работа(проект) не предусмотрена	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- подготовка сообщений ,	
- практикум в компьютерной программе	36

- практикум по построению контекстных диаграмм	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2014г. № 525.

Программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы;

– *программировать в визуальной среде быстрой разработки приложений;*

– *тестировать программный интерфейс.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;

– понятие системы программирования;

– основные элементы процедурного языка программирования, структуру программы, операции, управляющие структуры, структуры данных, фай-

лы, кассы памяти;

- подпрограммы, составление библиотек программ;
- объектно-ориентированную модель программирования, понятие классов и объектов, их свойств и методов,
- *сущность технологии быстрой разработки приложений RAD;*
- *средства реализации технологии быстрой разработки приложений;*
- *основные принципы функционального и нефункционального тестирования программного интерфейса.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3 Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **324** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **216** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **108** часов.
- практические занятия -**108** час.

– СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216

в том числе:	
– лабораторные работы	0
–практические занятия	108
–контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
в том числе:	
-подготовка сообщений	108
–практикумы по программированию средствами процедурного языка программирования,	
- практикумы по программированию в среде быстрой разработки приложений.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы проектирования баз данных является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2014г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ (рег.№ 32654 от 10.06.2014г.) и технического профиля.

Программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных,

изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;

- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **56** часов.
- практические занятия **56** час.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
– лабораторные работы	0
– практические занятия	56
– контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
– подготовка конспектов и сообщений, – практикумы конструирования запросов SQL, нормализации таблиц БД, проектирования структуры БД, запросов, отчётов, форм БД.	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

71.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Технические средства информатизации» предназначена для подготовки студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 мая 2014 г. № 525.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: *профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- *тестировать и устанавливать процессоры;*
- *определять характеристики системной платы и процессора;*
- *исследовать тайминги, разгон ОЗУ;*
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;
- *настраивать модемы;*

знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- *системные платы и микропроцессоры;*
- *типы и поколения микропроцессоров;*
- *понятие тайминга и принцип построения схемы таймингов;*
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства;
- *модемы: принцип работы, факс-модем, типы модемов, режимы работы.*

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебная нагрузки обучающегося – 108 часов,
практических занятий – 34 час.

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Вариативная нагрузка: всего час. / ауд. час	54 / 36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
– практические занятия	34
– лабораторные работы	0
– контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
- подготовка опорных конспектов, подготовка устных сообщений	54

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначена для подготовки студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 525

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: *профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

-применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности

знать:

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, *понятие субъектов информационного права, информационной безопасности*

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа,

из них часов **24** часа практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося **27** часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
<i>Вариативная нагрузка: всего час. / ауд.час.</i>	<i>27 /18</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	27
в том числе подготовка опорных конспектов, устных сообщений	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **68** часов

(на изучение раздела «Основы военной службы» - 48 часов);

самостоятельная работа обучающегося - **34** часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	48
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	0
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	34
<i>Сообщение, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, чтение основной и дополнительной литературы, поиск необходимой информации через Интернет, прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **ОП.11 Мультимедиа технологии** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2014г. № 525.

Программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная вариативная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *разрабатывать цифровые изображения в современных графических редакторах;*
- *редактировать изображения в соответствии с требованиями и областью применения;*
- *обрабатывать аудио информацию в соответствии с требованиями и областью применения;*
- *обрабатывать видео информацию в соответствии с требованиями и областью применения;*
- *конвертировать мультимедиа файлы.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *понятие мультимедиа;*
- *технологии обработки графической информации;*
- *основы компьютерной графики: типы, области использования;*
- *основы художественной компоновки и дизайна;*
- *технологии обработки аудио информации;*
- *технологии обработки видео информации;*
- *технологии конвертирования мультимедиа файлов.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про-

фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

практические занятия - 54 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Вариативная нагрузка: всего час./ ауд.час	135 /90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	54
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
В том числе	
-Подготовка сообщений, -Практикумы по работе с изображениями, обработке аудио и видео информацией	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.12 Основы исследовательской деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2014г. № 525.

Программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: *профессиональный цикл, вариативная общепрофессиональная дисциплина.*

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *производить форматирование текста документа, согласно ГОСТа средствами текстового редактора;*
- *производить форматирование таблиц, формул, диаграмм, рисунков согласно ГОСТа средствами текстового редактора;*
- *использовать стандартные средства электронных таблиц для выполнения расчётных задач учебно-исследовательских работ;*
- *создавать интерактивные презентации средствами мультимедиа;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *понятие исследовательской деятельности студентов;*
- *виды исследовательских работ;*
- *организацию и методику исследования;*
- *структуру учебно-исследовательской работы;*

- ГОСТы оформления пояснительных записок к учебно-исследовательским работам,
- методику оформления учебно-исследовательской работы с использованием информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов;
- практические занятия -**18** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Вариативная нагрузка: всего час./ ауд.час	54 /36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
– лабораторные работы	<i>0</i>
– практические занятия	<i>18</i>
– контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	

<ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта – Подготовка сообщения – Работа в компьютерной программе, – подбор материала 	<p>18</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2014г. № 525, укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, зарегистрированного в Минюсте РФ (рег.№32962 от 03.07.2014г.) и технического профиля.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины ОП.13 Основы бухгалтерского учета является изучение организационно-правовых основ и методических аспектов бухгалтерской деятельности в Р.Ф. и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при составлении бухгалтерской отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины ОП.13 Основы бухгалтерского учета содержат следующие элементы: изучение теоретических основ бухгалтерского учета и его роли в организации учета предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики.

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– *применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;*

– ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;

- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **81** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**54** часа;

из них практических - **20** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **27** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА И КОММУНИКАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.14 Групповая динамика и коммуникации в информационных технологиях** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2014г. № 525.

Программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная вариативная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины **ОП.14 Групповая динамика и коммуникации в информационных технологиях** является изучение приемов коммуникаций в ИТ- сфере, основ психологии делового общения, приобретения коммуникативных навыков разных форм при выполнении задач профессионального характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *применять на практике принципы эффективной работы в команде,*
- *находить функциональные решения производственных конфликтов,*
- *вести деловые дискуссии,*
- *презентовать разработанные информационные системы,*

– владеть навыками коммуникаций в проектных группах при разработке информационных систем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– цели, виды и формы групповых коммуникаций в информационных технологиях,

– факторы, влияющие на производительность рабочей группы,

– принципы эффективного управления рабочей группой

– правила этики делового общения,

– принципы и способы преодоления производственных конфликтов,

– принципы и способы ведения деловых дискуссий,

– принципы взаимодействия заказчика и разработчика информационной системы,

– принципы организации презентации информационной системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;

– самостоятельной работы обучающегося – **20** часов;

– практические занятия -**16** часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА И КОММУНИКАЦИИ В ИН-
ФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ**

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>60</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>40</i>
<i>в том числе:</i>	
– <i>лабораторные работы</i>	<i>0</i>
– <i>практические занятия</i>	<i>16</i>
– <i>контрольные работы</i>	<i>0</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>20</i>
<i>в том числе:</i>	
– <i>подготовка устных сообщений,</i> – <i>составление электронных презентаций.</i>	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)** СПО, укрупненная группа специальностей 09.00.00 (Информатика и вычислительная техника)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области информационных систем при наличии среднего (полного) общего образования по рабочей профессии в соответствии с классификатором 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;

- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- использования инструментальных средств программирования информационной системы;
- участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;
- разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;
- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;
- модификации отдельных модулей информационной системы;
- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;
- поддерживать документацию в актуальном состоянии;
- принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;

- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
- производить документирование на этапе сопровождения;
- осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
- организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции, манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;
- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов предприятия;
- строить архитектурную схему предприятия;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
- оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные задачи сопровождения информационной системы;

- регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- типы тестирования;
- характеристики и атрибуты качества;
- методы обеспечения и контроля качества;
- терминологию и методы резервного копирования;
- отказы системы; восстановление информации в информационной системе;
- принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;
- цели автоматизации предприятия;
- задачи и функции информационных систем;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
- особенности программных средств используемых в разработке информационных систем;
- методы и средства проектирования информационных систем;
- основные понятия системного анализа;
- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **747 часов**, из них:

всего занятий – 630 часов, в том числе:

аудиторных занятий –	234 часа,
учебной практики –	144 часа,
производственной практики–	252 часа.

самостоятельной работы обучающегося– 117 часов

Промежуточная аттестация в форме: экзамен, экзамен (квалификационный)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)** СПО, укрупненная группа специальностей 09.00.00 (Информатика и вычислительная техника).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области информационных систем при наличии среднего (полного) общего образования по рабочей профессии в соответствии с классификатором 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- использования инструментальных средств обработки информации
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;

- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
- создания *web-сайтов*;
- создания новых проектов с помощью программы *MICROSOFT PROJECT*,
- конфигурирование системы *1С:Предприятие*;
- применения методов защиты информации в *ИС*;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств; *организовывать и проводить результативные интервью; разрабатывать расписания проекта методом критического пути; использовать организацию управления расписанием проекта; разрабатывать процедуры согласований документов проекта;*

- *создавать страницы с помощью языка HTML;*
- *создавать простейшие сценарии с использованием языка программирования PHP;*
- *применять встроенный язык, методику программирования и конфигурирования системы IC: Предприятия*
- *использовать основы криптографии в информационных системах;*
- *применять приемы организации доступа и управления им в АИС;*
- *устранять компьютерные вирусы и использовать антивирусные защиты информации;*
- *использовать организационно - правовое обеспечение информационной безопасности.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- *основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);*
- *сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;*
- *объектно-ориентированное программирование;*
- *спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;*
- *платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;*
- *основные понятия языка HTML;*
- *особенности и возможности языка программирования PHP;*
- *основные процессы управления проектом разработки; организацию и проведение результативного интервью; расписание проекта методом критического пути; организацию управления расписанием; процедуру согласований документов проекта;*

- область применения системы «ИС:Предприятие»; архитектуру системы ИС:Предприятие ;
- основу встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы ИС: Предприятие;
- понятие информационной безопасности автоматизированных информационных систем; основные принципы построения подсистемы защиты информации; модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- основы криптографии в информационных системах;
- приемы организации доступа и управления им в АИС;
- компьютерные вирусы и антивирусная защита информации;
- организационно - правовое обеспечение информационной безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **1362 часа**, из них:

в том числе:

- аудиторных занятий – 644 час.,
- учебной практики – 144 час.,
- производственной практики- 252час.,
- самостоятельной работы обучающегося - 322 час.;

Промежуточная аттестация в форме: экзамена, экзамена(квалификационного)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)** СПО, укрупненная группа специальностей 09.00.00 (Информатика и вычислительная техника)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных систем при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- *в подготовке к работе вычислительной техники и периферийных устройств;*
- *владения служебными функциями операционной системы семейства Windows: копировать, перемещать, удалять файлы и папки и пр.;*
- *решение задач с помощью средств офисных приложений, таких как текстовый процессор MSWord, электронная таблица MS Excel,*

реляционная система управления базами данных MS Access и других приложений MS Office;

- устранения неисправностей ПК, связанных с его зависанием и непроизводительной работой;*
- проверки съемных носителей информации на наличие вирусов и умения лечить или удалять вредоносные объекты;*
- создавать архивные файлы и их распаковывать;*
- работы в локальной и глобальной сети: поиск информации, работа с электронной почтой;*
- работу с программным обеспечением растровой и векторной графики;*
- установки, настройки и работы альтернативного пакета Open Office*

уметь:

- подготавливать к работе персональный компьютер;*
- производить настройки ОС и работать в ней;*
- использовать функциональные возможности внешних носителей информации;*
- создавать и обрабатывать изображения в векторных и растровых редакторах;*
- использовать функциональные возможности программ сканирования и распознавания документа;*
- использовать функциональные возможности переводческих пакетов;*
- использовать различные программы-архиваторы;*
- настраивать и работать в локальных сетях;*
- настраивать и осуществлять поиск информации в сети Internet;*
- применять средства защиты информации;*

- использовать функциональные возможности текстового редактора *MS Word*;
- использовать функциональные возможности редактора электронных таблиц *MS Excel*;
- использовать функциональные возможности программы *MS Access*;
- использовать функциональные возможности программы *MS PowerPoint*;
- использовать функциональные возможности правовых справочно-поисковых систем;

Знать:

- основные правила техники безопасности и санитарно-гигиенические правила;
- основные функциональные устройства компьютера, их связь и назначение;
- общие сведения о программном обеспечении;
- основные понятия об операционных системах их виды, назначения и особенности;
- виды носителей информации;
- редакторы обработки графической информации;
- системы оптического распознавания текста;
- системы машинного перевода;
- понятие архивации и разархивации данных;
- понятие локальных сетей. Топология сетей;
- глобальная сеть Интернет. Современные средства связи;
- основы компьютерной безопасности. средства защиты информации;
- основные возможности текстового редактора *MS Word*;

- *основные возможности редактора электронных таблиц MS Excel;*
- *основные возможности программы MS Access;*
- *программа подготовки презентаций PowerPoint;*
- *правовые аспекты работы с информацией.*

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 378 часов, из них:

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов,

учебной практики – 36 часов

производственной практики-72 часа

Самостоятельной работы обучающегося 90 часов

Промежуточная аттестация в форме: экзамена, экзамена (квалификационный)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения квалификации: техник.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей:

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем;

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем;

ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.3. Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение первоначального практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта;

- выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

иметь практический опыт:

– инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;

– выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;

– сохранения и восстановления базы данных информационной системы;

– организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;

– обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;

– определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

– использования инструментальных средств программирования информационной системы;

– участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

– разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;

– участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

– модификации отдельных модулей информационной системы;

– взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;

- поддерживать документацию в актуальном состоянии;
- принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;
 - идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;
 - производить документирование на этапе сопровождения;
 - осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;
 - составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;
 - организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции, манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;
 - выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
 - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов предприятия;
 - строить архитектурную схему предприятия;
 - проводить анализ предметной области;
 - осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
 - оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;
 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
 - применять документацию систем качества;
 - применять основные правила и документы системы сертификации РФ.

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
- создания *web-сайтов*;
- создания *новых проектов с помощью программы MICROSOFT PROJECT*,
- конфигурирование системы ИС:Предприятие*;
- применения методов защиты информации в ИС*;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств; *организовывать и проводить результативные интервью; разрабатывать расписания проекта методом критического пути; использовать организацию управления расписанием проекта; разрабатывать процедуры согласований документов проекта;*
- *создавать страницы с помощью языка HTML;*
- *создавать простейшие сценарии с использованием языка программирования PHP;*
- *применять встроенный язык, методика программирования и конфигурирования системы IC: Предприятия;*
- *использовать основы криптографии в информационных системах;*
- *применять приемы организации доступа и управления им в АИС;*
- *устранять компьютерные вирусы и использовать антивирусные защиты информации;*
- *использовать организационно - правовое обеспечение информационной безопасности.*

ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Иметь практический опыт:

- *в подготовке к работе вычислительной техники и периферийных устройств;*
- *владения служебными функциями операционной системы семейства Windows: копировать, перемещать, удалять файлы и папки и пр.;*

- решение задач с помощью средств офисных приложений, таких как текстовый процессор MSWord, электронная таблица MS Excel, реляционная система управления базами данных MS Access и других приложений MS Office;
- устранения неисправностей ПК, связанных с его зависанием и непроизводительной работой;
- проверки съемных носителей информации на наличие вирусов и умения лечить или удалять вредоносные объекты;
- создавать архивные файлы и их распаковывать;
- работы в локальной и глобальной сети: поиск информации, работа с электронной почтой;
- работу с программным обеспечением растровой и векторной графики;
- установки, настройки и работы альтернативного пакета Open Office

Уметь:

- подготавливать к работе персональный компьютер;
- производить настройки ОС и работать в ней;
- использовать функциональные возможности внешних носителей информации;
- создавать и обрабатывать изображения в векторных и растровых редакторах;
- использовать функциональные возможности программ сканирования и распознавания документа;
- использовать функциональные возможности переводческих пакетов;
- использовать различные программы-архиваторы;
- настраивать и работать в локальных сетях;
- настраивать и осуществлять поиск информации в сети Internet;

- *применять средства защиты информации;*
- *использовать функциональные возможности текстового редактора MS Word;*
- *использовать функциональные возможности редактора электронных таблиц MS Excel;*
- *использовать функциональные возможности программы MS Access;*
- *использовать функциональные возможности программы MS PowerPoint;*
- *использовать функциональные возможности правовых справочно-поисковых систем;*

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 324 часа,

в том числе: в рамках освоения ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем - 144 час.,

в рамках освоения ПМ.02 Участие в разработке информационных систем– 144 час.,

в рамках освоения ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих– 36 час.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) в части освоения квалификации: техник.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных(ного) модулей(я) по каждому из видов профессиональной деятельности

ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем

ПМ.02 участие в разработке информационных систем

ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть соответствующими компетенциями, а также приобрести практический опыт и закрепить умения.

**ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
иметь практический опыт:**

- инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем;
- выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы;
- сохранения и восстановления базы данных информационной системы;
- организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя;
- обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;
- определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- использования инструментальных средств программирования информационной системы;

- участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;

- разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы;

- участия в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

- модификации отдельных модулей информационной системы;

- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации;

- поддерживать документацию в актуальном состоянии;

- принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге;

- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы;

- производить документирование на этапе сопровождения;

- осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы;

- составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования;

- организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции, манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;

- выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов предприятия;
- строить архитектурную схему предприятия;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;
- оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления программной документации;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ.

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
- создания *web-сайтов*;

– создания новых проектов с помощью программы MICROSOFT PROJECT,

– конфигурирование системы ИС:Предприятие;

– применения методов защиты информации в ИС;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

– уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;

– использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

– создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств; организовывать и проводить результативные интервью; разрабатывать расписания проекта методом критического пути; использовать организацию управления расписанием проекта; разрабатывать процедуры согласований документов проекта;

– создавать страницы с помощью языка HTML;

– создавать простейшие сценарии с использованием языка программирования PHP;

– применять встроенный язык, методика программирования и конфигурирования системы ИС: Предприятия

– использовать основы криптографии в информационных системах;

– применять приемы организации доступа и управления им в АИС;

– устранять компьютерные вирусы и использовать антивирусные защиты ин-

формации;

– использовать организационно - правовое обеспечение информационной безопасности.

ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

иметь практический опыт:

- в подготовке к работе вычислительной техники и периферийных устройств;
- владения служебными функциями операционной системы семейства Windows: копировать, перемещать, удалять файлы и папки и пр.;
- решение задач с помощью средств офисных приложений, таких как текстовый процессор MSWord, электронная таблица MS Excel, реляционная система управления базами данных MS Access и других приложений MS Office;
- устранения неисправностей ПК, связанных с его зависанием и непроизводительной работой;
- проверки съемных носителей информации на наличие вирусов и умения лечить или удалять вредоносные объекты;
- создавать архивные файлы и их распаковывать;
- работы в локальной и глобальной сети: поиск информации, работа с электронной почтой;
- работу с программным обеспечением растровой и векторной графики;
- установки, настройки и работы альтернативного пакета Open Office

уметь:

- подготавливать к работе персональный компьютер;
- производить настройки ОС и работать в ней;
- использовать функциональные возможности внешних носителей информации;

- *создавать и обрабатывать изображения в векторных и растровых редакторах;*
- *использовать функциональные возможности программ сканирования и распознавания документа;*
- *использовать функциональные возможности переводческих пакетов;*
- *использовать различные программы-архиваторы;*
- *настраивать и работать в локальных сетях;*
- *настраивать и осуществлять поиск информации в сети Internet;*
- *применять средства защиты информации;*
- *использовать функциональные возможности текстового редактора MS Word;*
- *использовать функциональные возможности редактора электронных таблиц MS Excel;*
- *использовать функциональные возможности программы MS Access;*
- *использовать функциональные возможности программы MS PowerPoint;*
- *использовать функциональные возможности правовых справочно-поисковых систем;*

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности:

Всего – 576 часа,

в том числе: в рамках освоения

в ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем - 252 час.,

в рамках освоения ПМ.02 Участие в разработке информационных систем– 252 час.,

в рамках освоения **ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии**
«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»—
72 час.