

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ  
ТЕХНИКУМ КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»**

Принято решением  
Совета техникума

«01» сентября 2017 г.

протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНЧ ПОО  
«Краснодарский кооперативный  
техникум крайпотребсоюза»

В.В.Нанаев

Приказ № 124 от «01» сентября 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о планировании, организации и проведении  
лабораторных работ и практических занятий  
в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум  
крайпотребсоюза»**

г. Белореченск, 2017 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.),

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.),

- Приложения к письму Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-58ин/16-13 «Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»,

- Устава АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

1.2. Положение определяет организацию и выполнение лабораторных работ и практических занятий по основным образовательным программам среднего профессионального образования, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3 Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий, направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и компетенций, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.4. Состав и содержание лабораторных работ и практических занятий направлены на реализацию требований ФГОС СПО.

1.5. В процессе лабораторной работы или практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.6. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин или междисциплинарных курсов (далее - МДК);

- формирование умений применять полученные знания на практике,

реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.7. Учебные дисциплины/МДК, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, и их объемы определяются рабочими учебными планами и программами.

1.8. Содержание лабораторных и практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).

1.9. Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также количество часов на их проведение должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленными Техникумом.

1.10. Объем лабораторных и практических занятий, определенный рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), должен быть выполнен каждым обучающимся вне зависимости от формы обучения.

1.11. Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные и практические занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу.

1.12. Лабораторные и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

## **2. Планирование лабораторных работ и практических занятий**

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов и менее характерны для

учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных учебных дисциплин, МДК и освоении профессиональных модулей.

2.4. По учебным дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» и учебным дисциплинам, МДК с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.6. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.7. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.8. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с измерительными

приборами, оборудованием, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

2.9. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине/МДК они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина/МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и модулям охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.10. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, учебной и производственной практики. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатываются способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.11. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Содержание».

2.12. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия планируется с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.13. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплины, модуля, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой для дисциплин общеобразовательного цикла, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО.

### **3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в специально оборудованных учебных кабинетах. Продолжительность занятия - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка степени освоения обучающимися запланированных навыков, умений.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания (актуализация опорных знаний).

3.4. Преподавателем разрабатывается сборник заданий по выполнению практических занятий (лабораторных работ) обучающихся, который рассматривается на заседании ПЦК и согласовывается со старшим методистом.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, список литературы.

Работы, носящие частично поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуются:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям (учебно-методические рекомендации);
- использование рабочих тетрадей;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ.
- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающихся условий выполнения задания/работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения обучающимися заданий расчетного характера

#### **4. Оформление лабораторных работ и практических занятий**

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине/МДК определяется преподавателем самостоятельно, при обязательном соблюдении требований (*Приложение 1*).

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по четырехбальной шкале (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»), фиксируются в журнале учебных занятий (в соответствии с действующим Положением о журнале учебных занятий) и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

4.3. Отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям хранятся в течение учебного года в лабораториях/кабинетах.

4.4. Критерии оценки выполнения лабораторных работ и практических занятий разрабатываются преподавателями самостоятельно.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ЧАСТНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ КРАЙПОТРЕБСОЮЗА»

**СБОРНИК ЗАДАНИЙ**  
**по выполнению практических занятий**  
**для обучающихся специальности:**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**по МДК 03.01 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными**  
**фондами»**

Белореченск  
2017г.



Учебное пособие (Сборник заданий по выполнению практических занятий по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по МДК 03.01 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 832 от 28.07.2014г., зарегистрирован в Министерстве юстиции № 33638 от 19.08.2014г., укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление, *профессионального стандарта Бухгалтер (приказ Министерства труда и социальных отношений № 1061 от 22.12.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 23.01.2015 г. № 35967*

Рассмотрено

на заседании ПЦК

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано

Ст. методист АНЧ ПОО

«Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **Практическое занятие (лабораторная работа) №1**

**Тема:**

**Тема практического занятия:**

**Цель работы:**

**Подготовка к занятию:**(при необходимости)

**Оснащение рабочего места:**

**Алгоритм выполнения работы (или пояснения):**

**Задания для практической работы:**

**Задание 1**

*текст*

**Задание 2**

*текст*

**Задания для закрепления темы**

*(контрольные вопросы, тесты)*

**Критерий оценки заданий**

**Домашнее задание**

1.

**Литература**

## Практическое занятие №1

**Тема:** *(Тема 1.1 Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчетности)(берется из РП, КТП)*

**Тема практического занятия:** *(ПР №1 Изучение нормативных документов в части правовых основ составления отчетности)(берется из РП, КТП)*

**Цель работы:** *(Приобрести умение отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение) - берется из ФГОС– «уметь»*

**Подготовка к занятию:** *(при необходимости)*

*1.Подготовить бланки Главной книги*

*2.Изучить методику заполнения учетного регистра «Главная книга»*

**Оснащение рабочего места:** *(ручка, калькулятор, бланк Главной книги)*

**Алгоритм выполнения работы (или пояснения):** *(Выполнить задание №1, ответить на контрольные вопросы, оформить ПР, подготовиться к защите)*

**Задания для практической работы:**

**Задание 1**

На основании данных о состоянии активов и обязательств ООО «Триумф» согласно рабочему плану счетов, сальдо на начало года и оборотов за январь-ноябрь 2017 г.заполнить Главную книгу.

**Составление годового бухгалтерского отчета за 2017 г.  
на сквозном примере условного предприятия - завода "Триумф"**

<b>Состояние активов и обязательств ООО "Триумф" на 1 декабря 2016 г. (согласно рабочему плану счетов)</b>		
<i>Номер счета</i>	<i>Активы и обязательства</i>	<i>Сумма, руб.</i>
01	Основные средства	4 039 650
02	Амортизация основных средств	2 419 170
04	Нематериальные активы	145 000
05	Амортизация нематериальных активов	25 015
09	Отложенные налоговые активы	97 320
10	Материалы	1 397 500
16	Отклонения в стоимости материальных ценностей	71 000
20	Основное производство - всего,	33 090
	в том числе изделия А	33 090
43	Готовая продукция	666 673
50	Касса	<b>7 300</b>
51	Расчетные счета	683 349

58	Финансовые вложения (долгосрочные)	140 000
60-1	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредит)	830 650
62-1	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебет)	327 970
62-2	Расчеты по авансам полученным (кредит)	236 700
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	679 870
68	Расчеты по налогам и сборам - всего, в том числе	83 006
68-1	НДС	21 620
68-2	налог на прибыль	32 686
68-3	налог на доходы физических лиц	28 700
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению - всего, в том числе:	103 765
69-1-1	Фонд социального страхования	11 024
69-1-2	Страховые платежи от несчастных случаев на производстве	4 940
69-2	ЕСН, подлежащий уплате в бюджет, взносы по страх. и накоп. части тр. пенсии	76 018
69-3-1	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	4 181
69-3-2	Территориальный фонд обязательного медицинского страхования	7 602
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	379 910
71	Расчеты с подотчетными лицами (дебет)	4 300
73	Расчеты с персоналом по прочим операциям	128 000
76-1	Расчеты с разными дебиторами	30000
76-2	Расчеты с разными кредиторами	28 726
77	Отложенные налоговые обязательства	19 960
80	Уставный капитал	1 000 000
82	Резервный капитал	150 000
83	Добавочный капитал	591 332
84	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), в том числе	523 401
84-2	нераспределенная прибыль в обращении	462 492
84-3	нераспределенная прибыль в использовании	60 909
90-1	Выручка	9 150 800
90-2	Себестоимость продаж	6 071 217
90-3	НДС	1 395 885
90-5	Общехозяйственные расходы	633 190
90-6	Коммерческие расходы	181 400
90-9	Прибыль/убыток от продаж (прибыль)	869 108
91-1	Прочие доходы	250 760
91-2	Прочие расходы	174 118
91-9	Сальдо прочих доходов и расходов	76 642
99	Прибыли и убытки	699 647

**САЛЬДО НА НАЧАЛО ГОДА И ОБОРОТЫ ЗА ЯНВАРЬ-НОЯБРЬ 2017 г. ПО СЧЕТАМ  
СИНТЕТИЧЕСКОГО УЧЕТА  
(выписка из Главной книги)**

Наименование и шифр счета	Сальдо на начало года, руб.		Обороты за январь-ноябрь, руб.	
	дебет	кредит	дебет	кредит
Основные средства (01)	3 561 620		955 000	476 970
Амортизация основных средств (02)		2 030 070	475 000	864 100
Нематериальные активы (04)	85 000		60 000	
Амортизация нематериальных активов(05)		10 000		15 015

Вложения во внеоборотные активы — всего в том числе:			1 015 000	1 015 000
строительство объектов основных средств (08-3)			701 000	701 000
приобретение объектов основных средств (08-4)			254 000	254 000
приобретение нематериальных активов (08-5)			60 000	60 000
Отложенные налоговые активы (09)	15 000		97 320	15 000
Материалы (10)	832 500		2 100 070	1 535 070
Заготовление и приобретение материальных ценностей (15)			2 150 170	2 150 170
Отклонение в стоимости материальных ценностей(16)	110 000		121 000	160 000
НДС по приобретенным ценностям — всего	138 680		648 934	547 700
в том числе: НДС при приобретении основных средств (19-1)			171 900	171 900
НДС при приобретении нематериальных активов (19-2)			10 800	10 800
НДС при приобретении материально-производственных запасов (19-3)	138 680		466 234	365 000
Основное производство (20) — всего	75 720		6 570 710	6 613 340
в том числе изделия А	75 720		6570 710	6613 340
Вспомогательные производства (23)			390 000	390 000
Общепроизводственные расходы (25)			2 108 995	2 108 995
Общехозяйственные расходы (26)			633190	633190
Брак в производстве(28)			26 150	26150
Выпуск продукции (работ, услуг) (40)			6 587 190	6 587 190
Готовая продукция (43)	150 700		7 141 873	6 625 900
Расходы на продажу — всего			181 400	181 400
в том числе расходы на продажу, субсчет «Коммерческие расходы» (44-1)			181 400	181 400
Касса (50)	<b>5150</b>		<b>3 310 189</b>	<b>3 308 039</b>
Расчетные счета (51)	795 300		10 774 590	10 886 541
Финансовые вложения, субсчет «Долгосрочные финансовые вложения» (58-1)			140000	
Расчеты с поставщиками и подрядчиками —		452 900	4 750 463	5 140 667
в том числе: расчеты с поставщиками и подрядчиками (60-1)		452 900	3408 000	3798 204
расчеты по авансам выданным			1 342 463	1 342 463

(60-2)				
Расчеты с покупателями и заказчиками —	277 000		11974677	12160407
в том числе: расчеты с покупателями и заказчиками (62-1)	277000		9150800	9099830
расчеты по авансам полученным (62-2)			2 823 877	3 060 577
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам (66) — всего		370000	980340	1290210
в том числе расчеты по краткосрочным кредитам (66-1)		370000	980340	1290210
Расчеты по налогам и сборам (68) — всего		189112	2232782	2126676
том числе: НДС (68-1)		127503	1531120	1425237
налог на прибыль (68-2)		28609	349946	354023
налог на доходы физических лиц (68-3)		33000	316460	312160
налог на имущество организации (68-5)			25364	25364
транспортный налог (68-6)			9892	9892
Расчеты по социальному страхованию и обеспечению (69) — всего		92800	958635	969600
в том числе: в Фонд социального страхования (69-1-1)		9858	101832	102998
страховые платежи от несчастных случаев (69-1 -2)		4419	45650	46171
Страховые платежи, подлежащие уплате в бюджет, взносы по страховой и накопительной части трудовой пенсии (69-2)		67985	702297	710330
в федеральный ФФОМС (69-3-1)		3739+6799	38626+70230	39068+71030
Расчеты с персоналом по оплате труда (70)		339800	3511490	3551600
Расчеты с подотчетными лицами (71)	6200		131 600	133 500
Расчеты с персоналом по прочим операциям (73)			128 000	
Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (76) — всего	30000	17800	454444	465370
в том числе: расчеты с разными дебиторами (76-1)	30000		181060	181060
расчеты с разными кредиторами (76-2)		17 800	273 384	284 310
Отложенные налоговые обязательства (77)		8200	10 600	22 360
Уставный капитал (80)		1 000 000		
Резервный капитал (82)		150 000		
Добавочный капитал (83)		591332		
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) (84)		692176	921860	753085
в том числе: прибыль,		692176		

подлежащая распределению (84-1)				
нераспределенная прибыль в обращении (84-2)			229 684	692 176
нераспределенная прибыль в использовании (84-3)				60 909
Продажи (90) — всего			9150800	9150800
всего в том числе: выручка (90-1)				9150800
себестоимость продаж (90-2)			6 071 217	
НДС (90-3)			1 395 885	
общехозяйственные расходы (90-5)			633190	
коммерческие расходы (90-6)			181 400	
прибыль/убыток от продаж (90-9)			869 108	
Прочие доходы и расходы (91)			250760	250760
в том числе: прочие доходы (91-1)				250760
прочие расходы (91-2)			174 118	
сальдо прочих доходов и расходов (91-9)			76 642	
Прибыли и убытки (99)			246103	945 750
Итого	5944190	5944190	81189335	81189335

Пример заполнения Главной книги

### Главная книга счет № 50 Касса

Месяц	Оборот по дебету				Итого по дебету	Оборот по кредиту	Сальдо	
	С кредита счета № _____ по ж/о № _____	С кредита счета № _____ по ж/о № _____	С кредита счета № _____ по ж/о № _____	С кредита счета № _____ по ж/о № _____			Дебет	Кредит
сальдо на 01.01.13							<b>5150</b>	
Январь-ноябрь							<b>3 310 189</b>	<b>3 308 039</b>
сальдо на 01.12.13							<b>7300</b>	
декабрь								

### Задания для закрепления темы

(контрольные вопросы, тесты)

1. Дайте понятие учетного регистра Главной книги
2. Перечислите основные требования к бухгалтерской отчетности
3. Перечислите состав годовой бухгалтерской отчетности

## **Критерий оценки заданий:** *(берется из КОС)*

**Критерии оценки** *(применяются для оценки выполнения практических занятий во всех случаях, если нет необходимости вводить специфические показатели)*

5 (отлично)- работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;

4 (хорошо)- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя

3 (удовлетворительно)- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка;

2 (неудовлетворительно)- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя или студент отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Домашнее задание**

1. *(Подготовка к защите, оформление ПЗ)*

### **Литература**

1. *В.М.Богаченко, Н.А. Кириллова/ Учебник - изд. 16-е Ростов-на –Дону, Феникс, 2015-504 с. (стр.455-459)*