

Принято решением
Совета техникума

« 28 » августа 2015г.

протокол № 5



ПОЛОЖЕНИЕ*

**об организации образовательного процесса для обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в автономной некоммерческой частной
профессиональной образовательной организации
«Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»**

Регистрационный № _____

Количество листов 9

Количество копий 3

Количество приложений -

г. Белореченск, 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой частной профессиональной образовательной организации «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

1. Данное Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса (далее – Положение) в Автономной некоммерческой частной профессиональной образовательной организации «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса».

2. Целью Положения является создание в Техникуме специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Для реализации поставленной цели структурные подразделения Техникума выполняют следующие функции:

- проводят профориентационную работу с обучающимися в общеобразовательных организациях, а также поступающими в Техникум;
- осуществляют сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организуют их социокультурную реабилитацию;
- оказывают помощь в решении вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- оказывают содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;
- проводят мероприятия по развитию безбарьерной среды.

4. В Техникуме разработаны локальные нормативные акты, которые содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами: положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, Правила внутреннего распорядка, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты.

5. В Техникуме организован специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в Техникум, обучения, трудоустройства.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия,

учебная часть, информация, полученная куратором, а также специализированный учет, осуществляемый в Техникуме специалистом по кадрам. В основе учета лежат общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

При поступлении в Техникум все обучающиеся, в том числе и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиды дают согласие на обработку персональных данных, полученных при сборе указанных сведений.

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

6. В Техникуме с целью комплексного сопровождения обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вводятся в штат педагог-психолог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, куратор группы.

В функции педагога-психолога входит создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности поступающих и обучающихся, поддержка и укрепление их психического здоровья.

В функции специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения входит помощь педагогическим работникам и обучающимся в использовании современных технических и программных средств обучения, содействие в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработка и внедрение специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Техникум организует подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. образования.

8. При необходимости в штат Техникума будет введена должность сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха, а также тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения.

9. В Техникуме организуется профориентационная работа с поступающими из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Ответственным за это направление работы в Техникуме является заведующий профориентационным отделением, в функциональные обязанности которого входит профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учет их особенностей, связанных с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

Основными формами профориентационной работы в Техникуме являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

10. Для обеспечения информационной открытости Техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей на сайте в сети Интернет создан специальный раздел, отражающий наличие в Техникуме специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

11. В Техникуме создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности лиц

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обеспечена доступность прилегающей к Техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.

Вся территория Техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании Техникума имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, будут размещаться на уровне доступного входа.

Информационная система для ориентации и навигации инвалидов в включает визуальную информацию.

12. В случае необходимости в каждом учебном помещении Техникума (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

13. В Техникуме имеется система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающая визуальную и звуковую информацию для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

14. Для слабослышащих обучающихся в Техникуме используются мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации, а также аудиотехника (акустический усилитель и колонки), в учебном процессе используются видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор) и видеоматериалы.

15. Для обучающихся с нарушениями зрения в Техникуме применяются компьютерная техника, электронные лупы, видео-увеличители, другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

16. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Техникуме используется экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

17. Для адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования включены адаптационные дисциплины с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

18. Выбор методов обучения в Техникуме, осуществляется исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обуславливается целями

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

19. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

20. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в Техникуме созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

21. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

22. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться в Техникуме по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

23. При составлении индивидуального плана обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Техникуме (в академической группе и индивидуально).

24. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются Техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями,

общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

25. В соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии в Техникуме осуществляется организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которое включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций,

АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»

сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

26. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это индивидуальные занятия (учитывающие вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида) адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе, которые проводятся руководителями физической культуры. Для лиц с ограничениями передвижения это занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности, таким как дартс, шашки, шахматы.

27. В Техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

28. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья целесообразно используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов, которое способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

29. В штате Техникума работает фельдшер, в должностные обязанности которого входит оказание первой медицинской помощи, оказание доврачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, организация динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими, пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.