

Аннотации к рабочим программам  
специальности  
43.02.11 Гостиничный сервис

2018

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).01 «Русский язык»** предназначена для изучения русского языка АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).01 «Русский язык»**

### **1. Целями реализации рабочей программы являются:**

обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, формированию знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в

устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

## **2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(б)01 «Русский язык»**

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает: изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся

явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.(б)01 «Русский язык»** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Введение;
- Язык и речь. Функциональные стили речи;
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография;
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография;
- Морфология и орфография;
- Синтаксис и пунктуация

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования — 114 часов,
- из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 36 часов;

#### **Краткий тематический план**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов для специальности СПО социально-экономического профиля</b>
<i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i>	
Введение	2
Язык и речь. Функциональные стили речи	14
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8
Лексикология и фразеология	10
Морфемика, словообразование, орфография	10
Морфология и орфография	14
Синтаксис и пунктуация	20
<b>Итого</b>	<b>78</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, сообщений	

индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	36
<b>Всего</b>	<b>114</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).02 ЛИТЕРАТУРА

**Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).02** ОУД(б).02 предназначена для изучения русского языков АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).02 «Литература»**

### **1. Целями реализации рабочей программы являются:**

обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, формированию знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей

Содержание программы учебной дисциплины ОУД(б).02 направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других

искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются **задачи**, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

## **2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).02 «Литература»**

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает: изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы:

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– сформированность чувства причастности к российским свершениям,

традициям и осознание исторической преемственности поколений;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).02 ОУД(б).02 определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

## **Введение**

### **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

- Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
- Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
- Поэзия второй половины XIX века

### **ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА**

- Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
- Особенности развития литературы 1920-х годов
- Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
- Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
- Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
- Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины Литература в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО социально-экономического профиля —173 часа,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 56 часов;

### **Краткий тематический план**



<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов для специальности СПО социально-экономического профиля</b>
<i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i>	
Введение	1
<b>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</b>	
Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	9
Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	46
Поэзия второй половины XIX века	6
<b>ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА</b>	
Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века	9
Особенности развития литературы 1920-х годов	6
Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов	14
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4
<i>Особенности развития литературы 1950-1980-х годов</i>	14
Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	2
Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	6
<b>Итого</b>	<b>117</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД(б).03 Иностранный язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).03 Иностранный язык и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы ОУД(б).03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.(б)03 ОУД(б).03 Иностранный язык** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Введение

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей. Приветствие, прощание

Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.4. Хобби, досуг

Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума

Тема 1.6. Описание местоположения объекта

Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1. Экскурсии и путешествия

Тема 2.2. Россия, ее национальные символы

Тема 2.3. Англоговорящие страны

Тема 2.4. Обычаи и традиции

Тема 2.5. Жизнь в городе и деревне

Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс.

Тема 3.1. Переговоры и совещания

Тема 3.2. Этикет делового и неофициального общения

Тема 3.3. Выдающиеся исторические события и личности

Тема 3.4. Финансовые учреждения и услуги

### **СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД(б).04 История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).04 История предназначена для изучения истории в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).04 История, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) рекомендации по организации получения среднего общего образования получаемой профессии или специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД(б).04 История направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, формированию знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом

процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение следующих основных задач:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего (полного) общего образования;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего (полного) общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

## **2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).04 История**

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

**3. Особенности планирования программы:** *формы обучения: теоретическое, практическое, индивидуальный проект.*

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД(б).04 История** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке
7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).04 История в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО социально-экономического профиля - 180 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - 120 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 60 часов;

практических занятий - 93 часа;

форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
Лекции, комбинированные уроки	27
Практические занятия	93
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(6).05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», утвержденной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный № 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16з).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;



- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура», реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику докладов, устных информационных сообщений, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена, специальности.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б).05 Физическая культура определена следующими укрупненными тематическими разделами:

#### **Теоретическая часть**

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

5. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

6. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

7. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

#### **Практическая часть**

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

2. Гимнастика.

3. Спортивные игры.

4. Виды спорта по выбору

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 05 «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

➤ По специальностям СПО – 176 часов, из них аудиторных (обязательных) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 109 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 59

часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>109</b>
аудиторные самостоятельные работы	-
теория	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<b>59</b>
Промежуточная аттестация в форме (указать): 1 семестр – зачёт, 2 семестр – дифференциальный зачёт.	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД (б). 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б). 06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования на основе примерной программы, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных

работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, осваиваемой специальности

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(б) 06 Основы безопасности жизнедеятельности определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- Государственная система обеспечения безопасности населения;
- Основы обороны государства и воинская обязанность;
- Основы медицинских знаний

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 06 Основы безопасности жизнедеятельности в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет- 105 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 70 часов; самостоятельная работа студентов - 35 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
индивидуальные задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>35</b>
исследовательская работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД(б).07 Обществознание**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).07 Обществознание предназначена для изучения обществознания в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).07 Обществознание, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**1 Целями и задачами реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).07 Обществознание являются**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической

деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ).

## **2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).07 Обществознание**

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

## **3. Особенности планирования программы: формы обучения: теоретическое, практическое, индивидуальный проект.**

**ОУД(б).07 Обществознание** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Введение;
- Человек. Человек в системе общественных отношений;
- Общество как сложная динамическая система;
- Социальные отношения;
- Политика.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).07 Обществознание без включения экономики и права в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис (социально-экономический профиль) — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 39 часов; промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачёт

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД (б). 08 ГЕОГРАФИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б). 08 «География» предназначена для изучения географии в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б). 08 «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з.).

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б). 08 «География»:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы



для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 08 География определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- Источники географической информации;
- Политическое устройство мира;
- География мировых природных ресурсов;
- География населения мира;
- Мировое хозяйство;
- Регионы мира;

- Россия в современном мире;
- Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (б). 08 География в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 54 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 36 часов; самостоятельная работа студентов - 18 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
индивидуальные задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>18</b>
исследовательская работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).09 Экология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б) 09 предназначена для изучения основных вопросов экологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б) 09, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД(б) 09 направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде,

здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины ОУД(б) 09 является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена .

#### Введение

1. Экология как научная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б) 09 в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям СПО естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования - 54 час. Из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 24 час.; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 18 часов, практических работ 12

#### Распределение учебного времени

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа студента	Количество часов по учебному плану	
				Всего	В том числе практических работ

1	Введение	2		2	
2	Экология как научная дисциплина	10	4	4	2
3	Среда обитания человека и экологическая безопасность	14	4	6	4
4	Концепция устойчивого развития	14	6	6	2
5	Охрана природы	14	4	6	4
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД(б).10 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).10 Естествознание предназначена для изучения естествознания в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(б).10 Естествознание, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Рабочая программа интегрированной учебной дисциплины ОУД(б).10 Естествознание включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия», «Биология». Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).10 Естествознание направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно – научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно – научной информации;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

дисциплины, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии и биологии.

При изучении учебного материала по химии и биологии внимание обучающихся акцентируется на жизненно важные объекты природы и организма человека. Это гидросфера, атмосфера и биосфера, которые рассматриваются с точки зрения химических составов и свойств, их значения в жизнедеятельности людей, это содержание, освещающее роль важнейших химических элементов в организме человека, вопросы охраны здоровья, профилактики заболеваний и вредных привычек, последствий изменения среды обитания человека для человеческой цивилизации.

Заметное место в содержании учебной дисциплины занимает учебный материал, не только формирующий естественно - научную картину мира у студентов, но и раскрывающий практическое значение естественно - научных знаний во всех сферах жизни современного общества, в том числе в гуманитарной сфере.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование умений работать с естественно - научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе, владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации. Самостоятельная работа проводится в форме написания рефератов, докладов, составления презентаций, решения расчетных задач и тестов.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме устного и письменного опросов, контрольных работ, промежуточная аттестация – в форме устного дифференцированного зачета.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).10 Естествознание определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

*Физика:*

- Механика;
- Основы молекулярной физики и термодинамики;
- Основы электродинамики;
- Колебания и волны;
- Элементы квантовой физики;
- Вселенная и ее эволюция

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося по естествознанию - **158** часа

внеаудиторная самостоятельная работа – **50 часов**

практические работы – **55 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки по химии - **30 часов**;

самостоятельная работа по химии - **15 часов**.

практические работы по химии - **15 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки по физике -**48** часов;  
самостоятельная работа по физике - **20** часов  
практические работы по физике-25 часов.  
обязательной аудиторной учебной нагрузки по биологии -**30** часов;  
самостоятельная работа по биологии - **15** часов.  
практические работы по биологии-15 часов

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознания» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(б).11 АСТРОНОМИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 АСТРОНОМИЯ является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности СПО: **43.02.11 гостиничный сервис**. Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 «Астрономия» предназначена для изучения «Астрономии» в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза», при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины УОД(б).11 Астрономия

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно- научной картины мира;
- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- уметь объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно – научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

- Создание у студентов основ в области астрономии, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они будут работать.
- Формирование научного мышления, умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования.
- Выработка приемов и навыков решения типовых задач из разных областей дисциплины и проведения натуральных экспериментов.
- Ознакомление студентов с современной научной аппаратурой и электронно-вычислительной техникой, выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных исследований различных физических явлений с помощью ЭВМ и оценки погрешности измерений.
- Формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми придется сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий.
- Формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.
- Ознакомление студентов с историей и логикой развития астрономии, астрофизики, космонавтики и основных её открытий.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 5.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 8.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

**ОК 11.** Использовать принципы социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений в подразделении, организации.

**ОК 13.** Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 Астрономия определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- История развития астрономии;
- Устройство Солнечной системы;
- Строение и эволюция вселенной;

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(б).11 Астрономия в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет-54 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка, включая практические занятия-36часов; внеаудиторная самостоятельная работа- 18 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
1. Решение задач по тематике дисциплины.	2
2. Составление конспектов отдельных тем курса.	2
3. Самоподготовка к практическим занятиям.	5

4. Заполнение обобщающих таблиц.	2
5. Работа с дополнительными источниками информации: справочниками, энциклопедиями, Интернет-ресурсами.	2
6. Подготовка реферативных сообщений по тематике дисциплины.	5
<p><i>При изучении дисциплины <b>Астрономии</b> проводятся следующие формы контроля знаний и умений студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>текущий;</b></li> <li>- <b>промежуточный;</b></li> <li>- <b>итоговый.</b></li> </ul> <p><i>Текущий контроль проводится методами: устный, письменный, тестовый с выставлением поурочного балла (оценка деятельности студента на всех этапах занятия с выведением общей оценки).</i></p> <p><i>Для организации промежуточного контроля проводятся тестирование и письменные проверочные работы по решению задач.</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(п).12 МАТЕМАТИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений о социальных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем, описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена .

Методологической основой реализации программы является системно-

деятельностный подход, который предполагает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Особенности планирования программы-формы обучения: теоретическое, практическое, индивидуальный проект.

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(п) 12 Математика определена следующими укрупненными тематическими разделами:

- развитие понятия о числе.
- корни, степени и логарифмы.
- прямые и плоскости в пространстве.
- элементы комбинаторики. алгебра координаты и векторы.
- основы тригонометрии.
- функции, их свойства и графики.
- многогранники и тела вращения.
- начала математического анализа.
- первообразная и интеграл.
- элементы теории вероятностей и математической статистики.
- уравнения и неравенства.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (п). 12 «Математика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет-345 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка- 234 часа, включающая практические занятия- 44 часа; внеаудиторная самостоятельная работа- 111 часов.

	Вид учебной работы	Кол-во часов аудиторных занятий		ВСР кол-во часов внеаудиторной самостоятельной работы	Всего часов максимальной нагрузки
		Всего	в том числе практических занятий		
	<b>Введение</b>	2			2
1	Развитие понятия о числе (алгебра)	10	2	6	16
2	Корни, степени и логарифмы	26	5	11	37
3	Прямые и плоскости в пространстве (геометрия)	20	4	11	31
4	Элементы комбинаторики ( алгебра)	10	2	11	21
5	Координаты и векторы ( геометрия)	18	3	7	25
6	Основы тригонометрии ( алгебра)	30	6	10	40
7	Функции и графики ( алгебра)	18	4	8	26
8	Многогранники и тела вращения ( геометрия)	26	5	10	36
9	Начала математического анализа ( алгебра)	26	4	14	40
10	Первообразная и интеграл ( алгебра)	14	3	12	26
11	Элементы теории вероятностей и математической статистики ( алгебра)	12	2	10	22
12	Уравнения и неравенства	22	4	7	29
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	<b>44</b>	<b>117</b>	<b>351</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА</b>					

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД(п) 13 Информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п).13 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД(п). 13 «Информатика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а так же с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы ОУД(п). 13 «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов



информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(п). 13 «ИНФОРМАТИКА»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе лекции	42
в том числе практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. (п)14 ЭКОНОМИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(п)14 Экономика предназначена для изучения экономики в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее – Техникум) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы ОУД.(п)14 Экономика направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУД.(п)14 Экономика является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные

образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

## Введение

1. Экономика и экономическая наука
  - 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов
  - 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
  - 1.3. Выбор и альтернативная стоимость
  - 1.4. Типы экономических систем
  - 1.5. Собственность и конкуренция
  - 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
  - 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
  - 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы
  - 4.3. Организация производства
  - 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат
5. Труд и заработная плата
  - 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
  - 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости
  - 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы
6. Деньги и банки
  - 6.1. Деньги и их роль в экономике
  - 6.2. Банковская система
  - 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
  - 6.4. Инфляция и ее социальные последствия
7. Государство и экономика
  - 7.1. Роль государства в развитии экономики
  - 7.2. Налоги и налогообложение
  - 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
  - 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
  - 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

## 8. Международная экономика

### 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции

### 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

### 8.3. Глобализация мировой экономики

### Глобальные экономические проблемы.

### 8.4. Особенности современной экономики России

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.(п)14 Экономика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО социально-экономического профиля – 106 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 34 часа.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п).14 Экономика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО социально-экономического профиля – 106 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 72 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 34 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Лекции, комбинированные уроки	58
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма промежуточной аттестации	экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД (П).15 ПРАВО

Цели и задачи реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД (п).15 Право**

### 1. Целями реализации рабочей программы являются:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно - правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Достижение поставленных целей при реализации программы предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- равных возможностей получения качественного среднего (полного) общего образования;
- реализации бесплатного образования на ступени среднего (полного) общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в

учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

## **2. Принципы и подходы к формированию программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД (п).15 Право**

Методологической основой реализации программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

## **3. Особенности планирования программы: формы обучения:** *теоретическое, практическое, индивидуальный проект.*

Структура содержания общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД (п).15 Право** определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества;
- Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы;
- Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности;
- Государственное право. Основы конституционного права Российской Федерации;
- Правосудие и правоохранительные органы;
- Гражданское право;
- Защита прав потребителей;
- Правовое регулирование образовательной деятельности;
- Семейное право и наследственное право;
- Трудовое право;
- Административное право и административный процесс;
- Уголовное право и уголовный процесс;
- Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

- При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД(п). 15 Право в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет- 128 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 85 часов; самостоятельная работа студентов - 43 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	85
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>24</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	

индивидуальные задания	-
внеаудиторная самостоятельная работа	43
исследовательская работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :**

учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в Общий гуманитарный и социальный – экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процессов познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов,

из них

практические работы – 6 часов

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	6
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
индивидуальные задания	0
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История предназначена для подготовки студентов по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис. Она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 475. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):**

дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины ОГСЭ.02.**

##### **История**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

из них практических занятий - 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

##### **Объем учебной дисциплины ОГСЭ.02. История и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	16
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой, над сообщениями и докладами	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для подготовки студентов второго курса специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 мая 2014 г. № 475.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **124** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов;
- практические работы – **108** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>124</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>108</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
-реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, СПО укрупненная группа специальности 48.00.00 Гостиничный сервис.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины **Физическая культура**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов (2 часа в неделю), в том числе: 104 часов – практических занятий и 108 часов – самостоятельной работы студентов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
практические занятия	104
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Подготовка докладов, презентаций и написание рефератов	

Исследовательская деятельность	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета/ дифференцированного зачета</i>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05. ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы бюджетной грамотности предназначена для подготовки студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №475.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** *вариативная дисциплина общепрофессионального цикла.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

**Задачами** программы являются:

1. Обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися;

2. Создание в процессе изучения учебной дисциплины условий для развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс;

3. Обеспечение в процессе изучения учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

4. Создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- *анализировать структуру региональных и муниципальных бюджетов*
- *составлять семейный бюджет;*
- *оценивать роль банков в экономике страны;*
- *анализировать кредитоспособность;*
- *анализировать субъекты и объекты налогообложения;*
- *анализировать принципы построения налоговой системы*
- *анализировать нормативно-правовую базу осуществления страховой деятельности;*

**знать:**

- *бюджетную систему государства;*
- *семейный бюджет;*
- *банковскую систему государства;*

- кредитование в современной экономике;
- кредитно-денежную политику государства;
- налоговую систему государства;
- страховую систему государства.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа (*в т.ч. вариативная часть – 54 часа*),

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов (*в т.ч. вариативная часть – 36 часов*);
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов (*в т.ч. вариативная часть – 18 часов*).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	0
лабораторные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий (подготовка устных сообщений, составление конспектов, подготовка ответов на вопросы)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ РОССИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 История потребительской кооперации России является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и предназначена для подготовки студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 475. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. История потребительской кооперации России может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации)

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-

экономический цикл, общеобразовательная дисциплина, введена за счет часов вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

*уметь:- определять особенности потребительских обществ и системы потребительской кооперации, обосновывать экономическое и социальное значение потребительской кооперации для общества;*

*- понимать и анализировать содержание правовых положений, изложенных в Законе о потребительской кооперации, Примерных уставах потребительского общества и союза потребительских обществ;*

**знать:**

- социально-экономическую сущность и природу кооперативов;*
- учение о кооперативном движении и кооперации;*
- причины и предпосылки возникновения кооперации;*

- возникновение и развитие потребительской кооперации в России в условиях складывающегося рыночного хозяйства;

- потребительские кооперативы в России в условиях плановой (командной) экономики (1917-1991гг.);

- потребительскую кооперацию Российской Федерации на этапе современных рыночных преобразований, ее самобытность, проблемы и основные направления развития;

- роль потребительской кооперации РФ в национальном и международном кооперативном движении.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа,

из них 4 часа – практических;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. N 475, укрупнённая группа 43.00.00 «Сервис и туризм».

Программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл, естественнонаучная дисциплина

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Уметь:**

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- *анализировать наполняемость сайтов гостиниц;*

- *организовывать работу модуля «Бронирование» профессиональной программы;*
- *организовывать работу модуля размещения гостей (функции: поселение, переселение, подселение).*

**Знать:**

- *состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;*
- *организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей;*
- *прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;*
- *основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.*
- *характеристику ИТ применяемых в системе гостиничного сервиса;*
- *создание вложенного документа (текст, таблица, графика) по теме «Основные и дополнительные услуги гостиниц» для работы с электронной почтой.*

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;

практические занятия **60** часов.

Самостоятельной работы обучающегося – **54** часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
– лабораторные работы	0
– практические занятия	60

– контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление опорного конспекта.</li> <li>– Работа в компьютерной программе.</li> <li>– Подготовка устного сообщения.</li> </ul>	54
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01МЕНЕДЖМЕНТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Менеджмент предназначена для подготовки студентов 2 курса специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденным приказом Министерства образования и науки приказ от 7 мая 2014 г. № 475, зарегистрирован в Министерстве юстиции 26 июня 2014 г. N 32876, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: *профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.***

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- функции, сущность и характерные черты современного менеджмента;
- *систему управления организацией;*
- *систему методов управления;*
- *цикл менеджмента;*
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции и принципы;
- способы управления конфликтами;
- функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;
- этапы, виды и правила контроля;
- этику делового общения;
- *трудоустройства и управление персоналом*
- *управление стрессами*

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;  
в т. ч. практических работ - 32 часа,  
самостоятельной работы обучающегося –36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 МЕНЕДЖМЕНТ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	32
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности предназначена для подготовки студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Она составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 475

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- организовывать оформление гостиничной документации, составление, учет и хранение отчетных данных;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;

### знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- стандарты, нормы и правила ведения документации;
- систему документационного обеспечения управления;
- законодательство в сфере сервиса*
- договорные обязательства в сфере гостиничного сервиса*
- правовое регулирование гостеприимства*

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

### общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, из них часов 30 практических;  
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ПРАВОВОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>В том числе</b>	
<b>Самостоятельная работа по созданию документов по ситуациям</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно – правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по основным технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных.
- *давать оценку экономической деятельности гостиничного предприятия*

#### **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности гостиницы, организации, показатели их эффективного использования
- *основы предпринимательства в гостиничном бизнесе;*
- *издержки гостиничного предприятия;*
- *экономический анализ деятельности гостиничного предприятия.*

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
Домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО43.02.11 Гостиничный сервис, входящей в состав укрупнённой группы специальности 43.00.00 Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.04 Бухгалтерский учет относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в состав профессиональный цикла обязательной части циклов ОПОП.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности;

*-заполнять первичные документы*

**знать:**

-основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса,

документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность;

-особенности ценообразования в гостиничном сервисе;

-учет и порядок ведения кассовых операций;

- формы безналичных расчетов;

- бухгалтерские документы и требования к их составлению;

- нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере бухгалтерского учета;

*-учет расчетов по оплате труда;*

*- учет основных средств и нематериальных активов;*

*- учёт расходов, доходов и финансовых результатов*

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

*Вариативная часть 26 часов*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	<b>0</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Сообщения: Изучение нормативных документов: Дополнительные задачи: Домашняя работа: Подготовка к практической работе	
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> в форме экзамена	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЗДАНИЯ И ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ГОСТИНИЦ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Здания и инженерные системы гостиниц» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области Гостиничного сервиса.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности;
- использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;
- *принцип эффективного решения технологических ситуационных задач и оценка технического уровня организации работы;*
- *делать выбор современного решения интерьеров для помещений гостиниц и туристских комплексов;*
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *особенности функционирования индустрии гостеприимства*
- основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;
- *правовые нормы проектирования;*
- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов;
- *объёмно-планировочные решения зданий и сооружений*
- *техническая эксплуатация гостиничных предприятий*
- *методы расчета основных показателей технологических решений предприятий*
- принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;
- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка -108 часов, в том числе;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часов;

самостоятельная работа - 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>

<b><i>Варьитативных часов</i></b>	<b>26</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис. Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном образовании.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### ***Уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **68** часов (на изучение раздела «Основы военной службы» - 48 часов);
- самостоятельная работа обучающегося - **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	48
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	0
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	34
<i>Сообщение, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, чтение основной и дополнительной литературы, поиск необходимой информации через Интернет, прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.</i>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Психология и этика профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Психология и этика профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области Гостиничного сервиса.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** *учебная дисциплина «Психология и этика профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу (вариативная часть).*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области психологии и этики профессиональных отношений, формирование представления о способах разрешения конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- *применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;*
- *использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;*
- *применять правила делового этика в профессиональной деятельности.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *основные понятия общей психологии;*
- *сущность психических процессов;*
- *современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;*
- *основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.*

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка -81 часов, в том числе;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 54 часов;

самостоятельная работа - 27 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД. 08 Сервисная деятельность предназначена для подготовки студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №475 зарегистрирован в Министерстве юстиции 26 июня 2014 г. N 32876, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *общепрофессиональный цикл, вариативная часть.***

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

*-правильно выстраивать отношения (в конкретной зоне) с потреблением услуги;*

*-проанализировать процесс оказания услуги;*

*-оценивать и использовать прогрессивные формы обслуживания;*

*-способствовать удовлетворению многообразных потребностей и различных индивидуальных запросов.*

**знать:**

*- сервис как деятельность;*

*- сервис как потребность;*

*- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;*

- исторические предпосылки возникновения сервисной деятельности на примере России;
- служба быта как институт формирования разумных потребностей человека;
- социальные-культурные услуги;
- качество сервисных услуг;
- основы этического знания и профессиональной этики;
- гостиничный сервис: общая характеристика;
- совещание и его сервисное обслуживание;
- управление сервисным предприятием;
- организация ресторанного бизнеса;
- основные виды рекламной деятельности;
- мировой рынок услуг и его значение.

#### **1.4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, из них лекции - 72 часа;  
 практических занятий – 20 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
Лекции	<i>72</i>

Практические занятия	20
курсовая работа (проект) – <i>не предусмотрено</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
- работа со специализированным ПО; - изучение дополнительной и справочной литературы	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Профессиональный иностранный язык предназначена для подготовки студентов третьего курса специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014г. № 475.

Рабочая программа может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина ОП.09 Профессиональный иностранный язык *входит в профессиональный учебный цикл.***

Рабочая программа отражает современные тенденции и требования обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- общаться на английском языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- работать с источниками профессиональной направленности на иностранном языке
- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- различать виды речевой деятельности и формы речи
- источники информации на иностранном языке
- технику перевода профессионально ориентированных текстов.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, из них 102 часа – практических;  
 самостоятельной работы обучающегося 51 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>153</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>102</i>
курсовая работа (проект) – <i>не предусмотрено</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>51</i>
в том числе:	
-реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>51</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Организация гостиничного бизнеса

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Организация гостиничного бизнеса предназначена для подготовки студентов 2 курса специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. №475.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Организация гостиничного бизнеса» относится к общепрофессиональному циклу (вариативная часть).**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель** – дать студентам общее представление о функционировании предприятий гостиничной индустрии, организационной структуре, формах и методах обслуживания, исходя из практики работы в гостиницах и туристских комплексах.

**Задачи курса:**

- сформировать у студентов системные знания в сфере гостеприимства;
- рассмотреть особенности организации гостиничного бизнеса;
- ознакомиться с существующими системами классификации гостиниц;
- сформировать навыки работы с литературными источниками и нормативно - правовыми материалами по государственному регулированию туризма;
- изучить технологию обслуживания гостей в средствах размещения;
- рассмотреть культуру гостиничного сервиса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы;

- контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности; готовностью к организации работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения.

- применять нормативно-технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность

- использовать оптимальные технологические процессы в гостиничной деятельности, в том числе в соответствии с требованиями потребителя;

- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

- осуществлять контроль за размещением потребителей;

- управлять конфликтами и стрессами в профессиональной деятельности;

- рассматривать претензии и принимать меры по их предотвращению;

- осуществлять контроль за работой персонала, за обеспечением чистоты и порядка в помещениях гостиниц и туристских комплексов, за выполнением правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**знать:**

- гостиничные предприятия: понятие, классификация, типология.

- гостиничный продукт как комплекс услуг.

- *нормативные правовые акты РФ и нормативные документы федеральных органов исполнительной власти.*
- *государственное регулирование гостиничного дела.*
- *организацию и развитие предприятий индустрии гостеприимства*
- *организационную и управленческую структуру гостиничного комплекса*
- *объемно-планировочные и санитарно-технические требования к сооружениям средств размещения*
- *обеспечение безопасности в средствах размещения*
- *взаимодействие гостиничных предприятий с турфирмами.*
- *предприятия питания в гостиничном сервисе*
- *организацию и предоставление дополнительных услуг.*
- *профессиональную этику работников гостиничных предприятий.*
- *клиентов гостиничных предприятий.*
- *цены и ценообразование в гостиницах.*
- *рекламную и информационно- справочную деятельность.*
- *новые технологии гостиничного сервиса.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,  
 из них лекции 36 часа;  
 практических занятий 18 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>81</i>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
лекции	<i>36</i>
Практические занятия	<i>18</i>
курсовая работа (проект) – <i>не предусмотрено</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>27</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ.01 БРОНИРОВАНИЕ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ**  
**ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Бронирование гостиничных услуг».

Она является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и предназначена для подготовки студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис в части освоения вида профессиональной деятельности соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором: 11695 горничная; 20063 администратор гостиницы (дома отдыха); 25627 портье в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

приема заказов на бронирование от потребителей;

выполнения бронирования и ведения его документального обеспечения;

информирования потребителей о бронировании.

**уметь:**

- организовывать рабочее место службы бронирования;
- оформлять и составлять различные виды заявок и бланков;
- вести учет и хранение отчетных данных;
- владеть технологией ведения телефонных переговоров;
- аннулировать бронирование;
- консультировать потребителей о применяемых способах бронирования;
- осуществлять гарантирование бронирования различными методами;
- использовать технические, телекоммуникационные средства и профессиональные программы для приема заказа и обеспечения бронирования;
- *давать характеристику технологического цикла обслуживания гостей в зависимости от вместимости и категории гостиницы.*

**знать:**

- правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации;
- организацию службы бронирования;
- виды и способы бронирования;
- виды заявок по бронированию и действия по ним;
- последовательность и технологию резервирования мест в гостинице;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для приема заказов;
- правила заполнения бланков бронирования для индивидуальных, компаний, турагентств и операторов;
- особенности и методы гарантированного и негарантированного бронирования;
- правила аннулирования бронирования;

-правила ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях с потребителями при бронировании;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для обеспечения процесса бронирования.

*- общую характеристику гостиничной индустрии.*

*- бронирование как начало операционного процесса обслуживания гостей.*

*- стандарты поведения работников службы бронирования.*

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 372 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов;

вариативных – 6 часов.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.02 ПРИЕМ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ВЫПИСКА ГОСТЕЙ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Прием, размещение и выписка гостей.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором: 11695 горничная; 20063 администратор гостиницы (дома отдыха); 25627 портье в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- приема, регистрации и размещения гостей;
- предоставления информации гостям об услугах гостиницы;
- участия в заключении договоров об оказании услуг гостиницы;
- контроля оказания перечня услуг, предоставляемых в гостинице (по договору);

- подготовки счетов и организации отъезда гостей;

- проведения ночного аудита и передачи дел по окончании смены

**уметь:**

- организовывать рабочее место службы приема и размещения;
- регистрировать гостей (VIP – гостей, групп корпоративных гостей, иностранных граждан);

- информировать потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время проживания в гостинице;

- готовить проекты договоров в соответствии с принятыми соглашениями и заключать их с турагентствами, туроператорами и иными сторонними организациями;

- контролировать оказание перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);

- оформлять и подготавливать счета гостей и производить расчеты с ними;

- поддерживать информационную базу данных о наличии занятых,



свободных мест, о гостях (проживающих, выписавшихся, отъезжающих);  
составлять и обрабатывать необходимую документацию (по загрузке номеров, ожидаемому заезду, выезду, состоянию номера, начислению на счета гостей за дополнительные услуги);

выполнять обязанности ночного портье.

*разрабатывать инновационные продукты для гостиниц*

**знать:**

нормативную документацию, регламентирующую деятельность гостиниц при приеме, регистрации и размещении гостей;

организацию службы приема и размещения;

стандарты качества обслуживания при приеме и выписке гостей;

правила приема, регистрации и поселения гостей, групп, корпоративных гостей;

юридические аспекты и правила регистрации иностранных гостей;

основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей;

виды соглашений (договоров), правила их составления, порядок согласования и подписания;

правила оформления счетов за проживание и дополнительные услуги;

виды отчетной документации, порядок возврата денежных сумм гостям;

основные функции службы ночного портье и правила выполнения ночного аудита;

принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы;

правила работы с информационной базой данных гостиницы;

*перспективные технологии обслуживания гостей.*

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программ профессионального модуля:**

Всего - **357 часов**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **249 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **166 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **83 часа**;

учебной и производственной практики – **108 часов**;

вариативных – **4 часа**.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ ГОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОЖИВАНИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организация обслуживания гостей в процессе проживания».

Она является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и предназначена для подготовки студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис в части освоения вида профессиональной деятельности соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором: 11695 горничная; 20063 администратор гостиницы (дома отдыха); 25627 портье в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации и контроля работы персонала хозяйственной службы;
- предоставления услуги питания в номерах;
- оформления и ведения документации по учету оборудования и инвентаря гостиницы.

**уметь:**

-организовывать и контролировать уборку номеров, служебных помещений и помещений общего пользования;

-оформлять документы по приемке номеров и переводу гостей из одного номера в другой;

-организовывать оказание персональных и дополнительных услуг по стирке и чистке одежды, питанию в номерах, предоставлению бизнес-услуг, SPA-услуг, туристическо-экскурсионного обслуживания, транспортного обслуживания, обеспечивать хранение ценностей проживающих;

-контролировать соблюдение персоналом требований к стандартам и качеству обслуживания гостей;

-комплектовать сервировочную тележку room-service, производить сервировку столов;

-осуществлять различные приемы подачи блюд и напитков, собирать использованную посуду, составлять счет за обслуживание;

-проводить инвентаризацию сохранности оборудования гостиницы и заполнять инвентаризационные ведомости;

-составлять акты на списание инвентаря и оборудование и обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда при работе с ним;

-предоставлять услуги хранения ценных вещей (камеры хранения, сейфы и депозитные ячейки) для обеспечения безопасности проживающих;

- *разрабатывать организационную структуру гостиничного предприятия*

**знать:**

-порядок организации уборки номеров и требования к качеству проведения уборочных работ;

-правила техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении уборочных работ в номерах, служебных помещениях и помещениях общего пользования, в т.ч. при работе с моющими и чистящими

средствами;

-виды "комплиментов", персональных и дополнительных услуг и порядок их оказания;

-порядок и процедуру отправки одежды в стирку и чистку, и получения готовых заказов;

-принципы и технологии организации досуга и отдыха;

-порядок возмещения ущерба при порче личных вещей проживающих;

-правила проверки наличия и активирования утерянной или испорченной гостиничной собственности;

-правила сервировки столов, приемы подачи блюд и напитков;

-особенности обслуживания room-service;

-правила безопасной работы оборудования для доставки и раздачи готовых блюд;

-правила заполнения актов на проживающего при порче или утере имущества гостиницы;

-правила поведения сотрудников на жилых этажах в экстремальных ситуациях;

-правила обращения с магнитными ключами;

-правила организации хранения ценностей проживающих;

-правила заполнения документации на хранение личных вещей проживающих в гостинице;

-правила заполнения актов при возмещении ущерба и порче личных вещей гостей.

*- структуру и функции хозяйственной службы.*

### **1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего -378 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

учебной и производственной практики – 108 часа

вариативных – 4 часа

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.04 ПРОДАЖИ ГОСТИНИЧНОГО ПРОДУКТА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Продажи гостиничного продукта».

Она является частью подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и предназначена для подготовки студентов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис в части освоения вида профессиональной деятельности соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором: 11695 горничная; 20063 администратор гостиницы (дома отдыха); 25627 портье в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изучения и анализа потребностей потребителей гостиничного продукта, подбора оптимального гостиничного продукта;
- разработки практических рекомендаций по формированию спроса и

стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов;

- выявления конкурентоспособности гостиничного продукта и организации;

- участия в разработке комплекса маркетинга;

**уметь:**

- выявлять, анализировать и формировать спрос на гостиничные услуги;

- проводить сегментацию рынка;

- разрабатывать гостиничный продукт в соответствии с запросами потребителей, определять его характеристики и оптимальную номенклатуру услуг;

- оценивать эффективность сбытовой политики;

- выбирать средства распространения рекламы и определять их эффективность;

- формулировать содержание рекламных материалов;

- собирать и анализировать информацию о ценах;

- осуществлять сбор и обработку маркетинговой информации;

- разрабатывать анкеты и опросные листы;

- составлять отчет по результатам исследования и интерпретировать результаты;

**знать:**

- состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг;

- гостиничный продукт: характерные особенности, методы формирования;

- особенности жизненного цикла гостиничного продукта: этапы, маркетинговые мероприятия;

- потребности, удовлетворяемые гостиничным продуктом;

- методы изучения и анализа предпочтений потребителя;

- потребителей гостиничного продукта, особенности их поведения;
- последовательность маркетинговых мероприятий при освоении сегмента рынка и позиционировании гостиничного продукта;
- формирование и управление номенклатурой услуг в гостинице;
- особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы;
- специфику ценовой политики гостиницы, факторы, влияющие на ее формирование, систему скидок и надбавок;
- специфику рекламы услуг гостиниц и гостиничного продукта;
- *маркетинговые исследования: понятие, значение, виды, объекты, методы, этапы и правила проведения;*

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программ профессионального модуля:**

Всего – **276 часов**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168 часов**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **56 часов**;  
учебной и производственной практики – **108 часов**;  
вариативных – **7 часов**.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ПОРТЬЕ»

## 1.4. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида деятельности: Выполнение работ по рабочей профессии «Портье».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором: 25627 портье в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

## 1.5. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

Встреча и регистрация гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения

Ввод данных о гостях в информационную систему управления гостиничным комплексом или иным средством размещения

Выдача зарегистрированным гостям ключей от номера гостиничного комплекса или иного средства размещения

Информирование гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения

Прием и передача информации, корреспонденции для гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения

Прием на хранение ценностей гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения

Внесение данных по заказам гостей в информационную систему гостиничного комплекса или иного средства размещения

Прием заказов гостей на основные и дополнительные услуги гостиничного комплекса или иного средства размещения

Выполнение услуг гостиницы, закрепленных за сотрудниками службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения

Проведение расчетов с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения

Проведение текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения

Передача дел и отчетов по окончании смены дежурному администратору службы приема и размещения

Проведение расчетных операций при отъезде гостей из гостиничного комплекса или иного средства размещения

Хранение и выдача багажа гостей гостиничных комплексов и иных средств размещения

**уметь:**

– Осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения

– Обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса или иного средства размещения с использованием специализированных программных комплексов

– Осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме

– Оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения

– Информировать о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения

– Хранить ключи и ценности гостей в соответствии с правилами гостиничного комплекса или иного средства размещения

– Осуществлять расчеты с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме

– Осуществлять текущий аудит службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения

– Осуществлять расчеты с гостями во время их выезда из гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме

– Оформлять документы, подтверждающие пребывание гостя в гостиничном комплексе или ином средстве размещения

**знать:**

- Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность средств размещения
- Правила приема и обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения
- Правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения
- Правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме
- Принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения
- Правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения
- Правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных средствах размещения
- Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения
- Требования охраны труда
- Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены
- Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей

#### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программ профессионального модуля:**

Всего – **216 часов**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **36 час**;

учебной и производственной практики – **108 часов**.

Изучение профессионального модуля завершается сдачей квалификационного экзамена на подтверждение соответствия освоенных компетенций уровню квалификации, предъявляемых работодателем. Квалификационный экзамен проводится с приглашением экспертов.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис в части освоения квалификации: менеджер

### **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика входит в состав профессиональных модулей

**ПМ 01 Бронирование гостиничных услуг**

**ПМ 02 Прием, размещение и выписка гостей**

**ПМ 03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания**

**ПМ 04 Продажи гостиничного продукта**

**ПМ 05 Выполнение работы по профессии «Портье»**

### **1.3. Цели и задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение первоначального практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта;

- выполнение работ по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

### **Требования к результатам освоения учебной практики.**

В результате освоения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

## **Вид профессиональной деятельности:**

### **ПМ 01 Бронирование гостиничных услуг**

*иметь практический опыт:*

- приема заказов на бронирование от потребителей;
- выполнения бронирования и ведения его документационного обеспечения;
- информирования потребителя о бронировании;

*уметь:*

- организовывать рабочее место службы бронирования;
- оформлять и составлять различные виды заявок и бланков;
- вести учет и хранение отчетных данных;
- владеть технологией ведения телефонных переговоров;
- аннулировать бронирование;
- консультировать потребителей о применяемых способах бронирования;
- осуществлять гарантирование бронирования различными методами;
- использовать технические, телекоммуникационные средства и профессиональные программы для приема заказа и обеспечения бронирования

### **ПМ 02 Прием, размещение и выписка гостей**

*иметь практический опыт:*

- приема, регистрации и размещения гостей;
- предоставления информации гостям об услугах в гостинице;
- участия в заключении договоров об оказании гостиничных услуг;
- контроля оказания перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);
- подготовки счетов и организации отъезда гостей;
- проведения ночного аудита и передачи дел по окончании смены

*уметь:*

- организовывать рабочее место службы приема и размещения;
- регистрировать гостей (VIP-гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан);
- информировать потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время -проживания в гостинице;
- готовить проекты договоров в соответствии с принятыми

- соглашениями и -заключать их с турагентствами, туроператорами и иными сторонними организациями;
- контролировать оказание перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);
  - оформлять и подготавливать счета гостей и производить расчеты с ними;
  - поддерживать информационную базу данных о наличии занятых, свободных мест, о гостях (проживающих, выписавшихся, отъезжающих);
  - составлять и обрабатывать необходимую документацию (по загрузке номеров, ожидаемому заезду, выезду, состоянию номеров, начислению на счета гостей за дополнительные услуги);
  - выполнять обязанности ночного портье

### **ПМ 03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания**

*иметь практический опыт:*

- организации и контроля работы персонала хозяйственной службы;
- предоставления услуги питания в номерах;
- оформления и ведения документации по учету оборудования и инвентаря гостиницы.

*уметь:*

- организовывать и контролировать уборку номеров, служебных помещений и помещений общего пользования;
- оформлять документы по приемке номеров и переводу гостей из одного номера в другой;
- организовывать оказание персональных и дополнительных услуг по стирке и чистке одежды, питанию в номерах, предоставлению бизнес-услуг, SPA-услуг, туристическо-экскурсионного обслуживания, транспортного обслуживания, обеспечивать хранение ценностей проживающих;
- контролировать соблюдение персоналом требований к стандартам и качеству обслуживания гостей;
- комплектовать сервировочную тележку room-service, производить сервировку столов;
- осуществлять различные приемы подачи блюд и напитков, собирать использованную посуду, составлять счет за обслуживание;
- проводить инвентаризацию сохранности оборудования гостиницы и заполнять инвентаризационные ведомости;
- составлять акты на списание инвентаря и оборудование и обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда при работе с ним;

- предоставлять услуги хранения ценных вещей (камеры хранения, сейфы и депозитные ячейки) для обеспечения безопасности проживающих

#### **ПМ 04 Продажи гостиничного продукта**

*иметь практический опыт:*

- изучения и анализа потребностей потребителей гостиничного продукта,
- подбора соответствующего им гостиничного продукта;
- разработки практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов;
- выявления конкурентоспособности гостиничного продукта и организации;
- участия в разработке комплекса маркетинга

*уметь:*

- выявлять, анализировать и формировать спрос на гостиничные услуги;
- проводить сегментацию рынка;
- разрабатывать гостиничный продукт в соответствии с запросами потребителей, определять его характеристики и оптимальную номенклатуру услуг;
- оценивать эффективность сбытовой политики;
- выбирать средства распространения рекламы и определять их эффективность;
- формулировать содержание рекламных материалов;
- собирать и анализировать информацию о ценах.

#### **ПМ 05 Выполнение работы по профессии «Портье»**

*иметь практический опыт:*

Встреча и регистрация гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения

Ввод данных о гостях в информационную систему управления гостиничным комплексом или иным средством размещения

Выдача зарегистрированным гостям ключей от номера гостиничного комплекса или иного средства размещения

Информирование гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения

Прием и передача информации, корреспонденции для гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения

Прием на хранение ценностей гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения

Внесение данных по заказам гостей в информационную систему гостиничного комплекса или иного средства размещения

Прием заказов гостей на основные и дополнительные услуги гостиничного комплекса или иного средства размещения

Выполнение услуг гостиницы, закрепленных за сотрудниками службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения

Проведение расчетов с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения

Проведение текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения

Передача дел и отчетов по окончании смены дежурному администратору службы приема и размещения

Проведение расчетных операций при отъезде гостей из гостиничного комплекса или иного средства размещения

Хранение и выдача багажа гостей гостиничных комплексов и иных средств размещения

*уметь:*

– Осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения

– Обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса или иного средства размещения с использованием специализированных программных комплексов

– Осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме

– Оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения

– Информировать о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения

– Хранить ключи и ценности гостей в соответствии с правилами гостиничного комплекса или иного средства размещения



- Осуществлять расчеты с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме
- Осуществлять текущий аудит службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения
- Осуществлять расчеты с гостями во время их выезда из гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме
- Оформлять документы, подтверждающие пребывание гостя в гостиничном комплексе или ином средстве размещения

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 180 часов,

в том числе в рамках освоения:

ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг -36 часов.,

ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей – 36 часов

ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания – 36 часов

ПМ.04 Продажи гостиничного продукта – 36 часов

ПМ.05 Выполнение работы по профессии «Портъе» -36 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, ПК и ОК в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01	ПК.1.1	Принимать заказ от потребителей и оформлять его
	ПК.1.2	Бронировать и вести документацию
	ПК 1.3	Информировать потребителя о бронировании

ПМ.02	ПК 2.1	Принимать, регистрировать и размещать гостей
	ПК 2.2	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
	ПК 2.3	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
	ПК 2.4	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг
	ПК 2.5	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
	ПК 2.6	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены
ПМ.03	ПК 3.1	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений
	ПК 3.2	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
	ПК 3.3	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы
	ПК 3.4	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей
ПМ.04	ПК 4.1	Выявлять спрос на гостиничные услуги
	ПК 4.2	Формировать спрос и стимулировать сбыт.
	ПК 4.3	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
	ПК 4.4	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга
ПМ.05	ПК 5.1	Встреча, регистрация и размещение гостей при заселении в гостиничный комплекс или иное средство размещения
	ПК 5.2	Учет заказов гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения
	ПК 5.3	Регистрация выезда гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения

	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат деятельности.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачета*

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис в части освоения квалификации: менеджер

## **1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности

**ПМ 01 Бронирование гостиничных услуг**

**ПМ 02 Прием, размещение и выписка гостей**

**ПМ 03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания**

**ПМ 04 Продажи гостиничного продукта**

**ПМ 05 Выполнение работы по профессии «Портье»**

## **1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):**

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

### **Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть соответствующими компетенциями, а также приобрести практический опыт и закрепить умения.

#### **ПМ 01 Бронирование гостиничных услуг**

*иметь практический опыт:*

- приема заказов на бронирование от потребителей;
- выполнения бронирования и ведения его документационного обеспечения;
- информирования потребителя о бронировании;

*уметь:*

- организовывать рабочее место службы бронирования;
- оформлять и составлять различные виды заявок и бланков;
- вести учет и хранение отчетных данных;
- владеть технологией ведения телефонных переговоров;
- аннулировать бронирование;
- консультировать потребителей о применяемых способах бронирования;
- осуществлять гарантирование бронирования различными методами;

- использовать технические, телекоммуникационные средства и профессиональные программы для приема заказа и обеспечения бронирования

## **ПМ 02 Прием, размещение и выписка гостей**

*иметь практический опыт:*

- приема, регистрации и размещения гостей;
- предоставления информации гостям об услугах в гостинице;
- участия в заключении договоров об оказании гостиничных услуг;
- контроля оказания перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);
- подготовки счетов и организации отъезда гостей;
- проведения ночного аудита и передачи дел по окончании смены

*уметь:*

- организовывать рабочее место службы приема и размещения;
- регистрировать гостей (VIP-гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан);
- информировать потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время -проживания в гостинице;
- готовить проекты договоров в соответствии с принятыми соглашениями и -заключать их с турагентствами, туроператорами и иными сторонними организациями;
- контролировать оказание перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);
- оформлять и подготавливать счета гостей и производить расчеты с ними;
- поддерживать информационную базу данных о наличии занятых, свободных мест, о гостях (проживающих, выписавшихся, отъезжающих);
- составлять и обрабатывать необходимую документацию (по загрузке номеров, ожидаемому заезду, выезду, состоянию номеров, начислению на счета гостей за дополнительные услуги);
- выполнять обязанности ночного портье

## **ПМ 03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания**

*иметь практический опыт:*

- организации и контроля работы персонала хозяйственной службы;
- предоставления услуги питания в номерах;
- оформления и ведения документации по учету оборудования и

инвентаря гостиницы.

*уметь:*

- организовывать и контролировать уборку номеров, служебных помещений и помещений общего пользования;
- оформлять документы по приемке номеров и переводу гостей из одного номера в другой;
- организовывать оказание персональных и дополнительных услуг по стирке и чистке одежды, питанию в номерах, предоставлению бизнес-услуг, SPA-услуг, туристическо-экскурсионного обслуживания, транспортного обслуживания, обеспечивать хранение ценностей проживающих;
- контролировать соблюдение персоналом требований к стандартам и качеству обслуживания гостей;
- комплектовать сервировочную тележку room-service, производить сервировку столов;
- осуществлять различные приемы подачи блюд и напитков, собирать использованную посуду, составлять счет за обслуживание;
- проводить инвентаризацию сохранности оборудования гостиницы и заполнять инвентаризационные ведомости;
- составлять акты на списание инвентаря и оборудование и обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда при работе с ним;
- предоставлять услуги хранения ценных вещей (камеры хранения, сейфы и депозитные ячейки) для обеспечения безопасности проживающих

#### **ПМ 04 Продажи гостиничного продукта**

*иметь практический опыт:*

- изучения и анализа потребностей потребителей гостиничного продукта,
- подбора соответствующего им гостиничного продукта;
- разработки практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов;
- выявления конкурентоспособности гостиничного продукта и организации;
- участия в разработке комплекса маркетинга

*уметь:*

- выявлять, анализировать и формировать спрос на гостиничные услуги;
- проводить сегментацию рынка;

- разрабатывать гостиничный продукт в соответствии с запросами потребителей, определять его характеристики и оптимальную номенклатуру услуг;
- оценивать эффективность сбытовой политики;
- выбирать средства распространения рекламы и определять их эффективность;
- формулировать содержание рекламных материалов;
- собирать и анализировать информацию о ценах.

## **ПМ 05 Выполнение работы по профессии «Портье»**

*иметь практический опыт:*

- встречи и регистрации гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения
- ввода данных о гостях в информационную систему управления гостиничным комплексом или иным средством размещения
- информирование гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения
- выполнения услуг гостиницы, закрепленных за сотрудниками службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения
- проведения расчетов с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения
- проведения текущего аудита службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения
- передачи дел и отчетов по окончании смены дежурному администратору службы приема и размещения

*уметь:*

- Осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения
- Обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса или иного средства размещения с использованием специализированных программных комплексов
- Осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме
- Оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения



- Информировать о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения
- Хранить ключи и ценности гостей в соответствии с правилами гостиничного комплекса или иного средства размещения
- Осуществлять расчеты с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме
- Осуществлять текущий аудит службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения
- Осуществлять расчеты с гостями во время их выезда из гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме
- Оформлять документы, подтверждающие пребывание гостя в гостиничном комплексе или ином средстве размещения

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности:**

Всего -360 часов,

в том числе: в рамках освоения

ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг – 72 часа,

ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей 72 часа

ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания 72 часа

ПМ.04 Продажи гостиничного продукта – 72 часа

ПМ.05 Выполнение работы по профессии «Портъе»- 72 часа

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является сформированность у обучающихся практических профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
-----------------------------------	-----	-----------------------------------

ПМ.01	ПК.1.1	Принимать заказ от потребителей и оформлять его
	ПК.1.2	Бронировать и вести документацию
	ПК 1.3	Информировать потребителя о бронировании
ПМ.02	ПК 2.1	Принимать, регистрировать и размещать гостей.
	ПК 2.2	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
	ПК 2.3	Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
	ПК 2.4	Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг
	ПК 2.5	Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
	ПК 2.6	Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены
ПМ.03	ПК 3.1	Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений
	ПК 3.2	Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-
	ПК 3.3	Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы
	ПК 3.4	Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
ПМ.04	ПК 4.1	Выявлять спрос на гостиничные услуги
	ПК 4.2	Формировать спрос и стимулировать сбыт.
	ПК 4.3	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
	ПК 4.4	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга
ПМ.05	ПК 5.1	Встреча, регистрация и размещение гостей при заселении в гостиничный комплекс или иное средство размещения
	ПК 5.2	Учет заказов гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения
	ПК 5.3	Регистрация выезда гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения

	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

*Промежуточный контроль в форме: Дифференцированного зачета*