

Автономная некоммерческая частная профессиональная  
образовательная организация «Краснодарский кооперативный  
техникум крайпотребсоюза»

Принято решением  
Совета техникума

«01» 09 2018г.

протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума  
В.В. Нанаев

« 01 » сентября 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и осуществления  
образовательной деятельности**

**по дополнительным профессиональным программам в АНЧ ПОО  
«Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза»**

Белореченск, 2018г.

**Положение**  
**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности**  
**по дополнительным профессиональным программам**  
**в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум**  
**крайпотребсоюза»**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (далее - Положение, Техникум) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. №2770 КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 №515, и приложением №2 «Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.02.2014г. №АК-316/06 «О направлении рекомендаций» и методическими рекомендациями по

разработке заполнению, учету и хранению документов о квалификации № АК-608/06 от 12.03.2015г.

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"»;

-Приказом Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

-Уставом Техникума.

1.2. Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Техникума.

1.3. Техникум осуществляет обучение по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг.

1.4. Стоимость обучения по программам дополнительного профессионального образования определяется сметой расходов, которая утверждается приказом директора.

1.5. Дополнительное образование включает в себя следующие направления: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

## **II. Организация приема по дополнительным профессиональным программам.**

2.1. Правила приема граждан на обучение по программам дополнительного профессионального образования, определяются Техникумом в соответствии с нормативными документами и локальным актом «Правила приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным про-

граммам и программам профессионального обучения на 2018-2019 учебный год» утв. 01.09.2018г.

2.2. Прием на обучение по программам дополнительного профессионального образования и общеразвивающим программам проводится в течение всего календарного года.

2.3. К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное образование;
- получающие среднее профессиональное образование.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются взрослые и дети без предъявления требования к образованию, а также лица с ОВЗ не имеющие основного общего или среднего общего образования.

2.4. Требования к поступающему на обучение указываются в каждой программе дополнительного профессионального образования.

Прием на обучение по программам повышения квалификации проводится:

а) если гражданина на обучение направляет предприятие, организация, учреждение:

на основании договора об оказании платных образовательных услуг с предприятием, организацией, учреждением с обязательным приложением списка специалистов, направляемых на обучение;

б) если гражданин сам оплачивает обучение:

на основании договора об оказании платных образовательных услуг и заявления гражданина.

Прием на обучение по программам профессиональной переподготовки проводится:

а) если гражданина на обучение направляет предприятие, организация, учреждение:

на основании договора об оказании платных образовательных услуг с предприятием, организацией, учреждением с обязательным приложением списка специалистов, направляемых на обучение;

б) если гражданин сам оплачивает обучение:

на основании договора об оказании платных образовательных услуг и заявления гражданина.

Прием на обучение по общеразвивающим программам проводится на основании поданного заявления.

Заявление о приеме составляется на имя директора Техникума с приложением следующих документов:

- копии диплома государственного или установленного образца о среднем профессиональном и (или) высшем образовании и приложения к нему (при необходимости);

- справки из учебного учреждения об обучении (для студентов);

- копии паспорта (с целью идентификации личности и правильности ведения документации, в том числе заполнения документов);

2.4. Зачисление слушателей по программам дополнительного образования осуществляется на основании приказа директора техникума.

### **III. Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам**

3.1. Обучающимися Техникума, являются лица, зачисленные на обучение приказом директора Техникума. Лица, зачисленные на обучение по программам дополнительного профессионального образования являются слушателями, зачисленные на обучение по общеразвивающим программам учащимися.

3.2. Обучение по общеразвивающим программам, программам повышение квалификации и профессиональной переподготовкой, может проводиться очно (с отрывом от работы), очно- заочно (без отрыва от работы), заоч-

но (с частичным отрывом от работы), полностью или частично в форме стажировки.

Формы обучения определяются Техникумом в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об оказании платных образовательных услуг и отражается в дополнительной профессиональной программе.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Техникума.

3.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей или разделов. Продолжительность освоения программ дополнительного профессионального обучения, определяется образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг.

3.4. Учебный процесс в Техникуме осуществляется в течение всего календарного года.

3.5. В Техникуме для реализации программ дополнительного профессионального образования могут применяться следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение выпускной аттестационной (квалификационной) работы и др.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 мин.

3.6. Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, утвержденными в установленном порядке.

3.7. Программа дополнительного профессионального образования может быть реализована полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется образовательной программой.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельная работа с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работа с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

#### **IV. Методическое обеспечение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования**

4.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Техникумом самостоятельно, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать:

- квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- профессиональные стандарты (при наличии);
- федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (при необходимости).

Содержание дополнительной профессиональной определяется Техникумом самостоятельно и должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

При реализации дополнительных профессиональных программ Техникумом применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

4.2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, должна ориентироваться на компетентностный подход.

Через понятие "компетенция" Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" определяет результаты обучения, а также подразумевает описание с помощью компетенций квалификации.

4.3. Структура дополнительной профессиональной программы, общеобразовательной программы, программы профессиональной переподготовки в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" включает:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;



- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации; оценочные материалы и иные компоненты.

Цель реализации программы:

- Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой(ых) компетенцией и, необходимой(ых) для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня.

- Целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональной(ых) компетенции(й), необходимой(ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

- Цель реализации обучения по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творче-

ского труда учащихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При наличии утвержденного профессионального стандарта для формулировки цели программы используется информация первого раздела стандарта "Общие сведения" и "Основная цель вида профессиональной деятельности".

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представляется характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, а именно:

- а) область профессиональной деятельности;
- б) объекты профессиональной деятельности;
- в) виды и задачи профессиональной деятельности;
- г) уровень квалификации в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом.

Если разработка программы осуществляется на основе утвержденного профессионального стандарта, то наименование новой квалификации может определяться наименованием соответствующего профессионального стандарта.

#### 4.4. Планируемые результаты обучения.

В планируемых результатах обучения по программе повышения квалификации перечисляются знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы.

В качестве планируемых результатов обучения по программе профессиональной переподготовки приводятся:

а) профессиональные компетенции, которые определяются на основании:

- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- утвержденных профессиональных стандартов;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов (если программа является преемственной к основной профессиональной образовательной программе);
- требований заказчика.

В квалификационных требованиях, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и профессиональных стандартах, компетенции в явном виде не выражены, поэтому формализация компетенции (ий) осуществляется на основе анализа трудовых функций, представленных в разделе "Должностные обязанности" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; второго раздела "Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности" и третьего раздела "Характеристика обобщенных трудовых функций", подразделах "Необходимые знания", "Необходимые умения" профессионального стандарта.

При формировании перечня профессиональных компетенций, качественное изменение и формирование которых осуществляется в результате

реализации программы, должны быть сформулированы количественные или качественные критерии для оценки уровня формирования этих компетенций. Критерии определяются разработчиком программы самостоятельно с учетом приказа Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов".

б) области знаний и умений, опыта, необходимых для выполнения трудовых функций, которые формируют требуемые компетенции и более детально раскрываются в дисциплинарном содержании программы. Описание знаний и умений приведено в соответствующих разделах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей, специалистов и профессиональных стандартах.

4.5. Категория обучающихся (требования к уровню подготовки поступающего на обучение).

При планировании результатов обучения необходимо предусмотреть требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы, определяются Техникумом самостоятельно с целью оценки возможности освоения дополнительной профессиональной программы.

В качестве требований могут выступать уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т. д.

Трудоемкость обучения.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 ч, а срок освоения программ профессиональной переподготовки — менее 250 ч.

Трудоемкость указывается в часах за весь период обучения, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Форма обучения.

К формам обучения относятся: очная, очно-заочная, заочная.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут быть реализованы полностью или частично в форме стажировки.

Учебный план:

Согласно пункта 22 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" учебный план дополнительной профессиональной программы и программы профессионального обучения включает:

перечень разделов, дисциплин (модулей);

количество часов (трудоемкость) по разделам, дисциплинам (модулям).

Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;

виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ);

формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой аттестации.

Календарный учебный график:

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации (при наличии) определяются календарным учебным графиком.

Форму календарного учебного графика Техникум разрабатывает самостоятельно.

Структура и содержание рабочих программ определяется Техникумом с учетом необходимости достижения целей и результатов обучения в целом по программе.

Если программа содержит модули, то их структура детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

Модуль (или раздел) — это законченная единица образовательной программы, формирующая одну или несколько определенных профессиональных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе.

В содержании рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и стажировок должны быть отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах квалификационных требований и профессиональных стандартов (при наличии).

Рабочая программа разделов, дисциплин (модулей) предусматривает: перечень разделов и тем с реферативным описанием (изложение основных вопросов в заданной последовательности);

наименование видов занятий по каждой теме (лекции, перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий и др.);

содержание и формы самостоятельной работы слушателей (подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости; выполнение заданий, курсовых проектов, курсовых работ, рефератов и подготовка к их защите; самостоятельное изучение части дисциплины (темы или раздела); подготовку и оформление отчетов о лабораторной или практической работе и

подготовка к их защите; подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме или теме; подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен); другие формы самостоятельной работы);

формы текущего контроля (устный опрос, коллоквиум, письменные работы: тест, контрольная работа, эссе и иная творческая работа, отчет по лабораторным/практическим работам, реферат, расчетно - графическое задание и др.);

формы промежуточной аттестации (зачет или экзамен по дисциплине учебного плана или ее части);

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

материально-техническое обеспечение дисциплины;

перечень контрольных вопросов.

#### 4.6. Оценка качества освоения программ.

В условиях отсутствия в дополнительном профессиональном образовании образовательных стандартов, оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в соответствии с результатами освоения программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки заявленными целями и планируемыми результатами обучения.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки.

В структуре дополнительных профессиональных программ оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации должны быть максимально приближены к условиям (требованиям) профессиональной деятельности. С этой целью при проведении итоговой аттестации, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и профильные специалисты.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, составляется отчет квалификационной комиссии.

4.7. Программы дополнительного профессионального образования рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий ежегодно и утверждаются директором Техникума.

## **V. Дополнительное образование детей и взрослых**

5.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании.

5.2. Дополнительное образование для детей и взрослых в Техникуме проводится на основании общеразвивающих программ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме разработана дополнительная общеразвивающая программа пользователь ПК.

5.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяется в Техникуме, с учетом потребностей лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование. К освоению этих программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

5.4. Структура разработанной дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 1) в Техникуме включает: цель, формализованные (планируемые) результаты обучения, учебный план, тематический план, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, требования к результатам обучения.

5.5. Учебный план общеразвивающей программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по разделам или темам, форму промежуточной и итоговой аттестации.



5.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеразвивающей программы определяются в договоре об оказании платных образовательных услуг.

5.7. Учащемуся, успешно освоившему общеразвивающую программу, выдается сертификат в трехдневный срок. Форма сертификата разработана Техникумом самостоятельно. (Приложение 2).

5.8. Учащиеся, не прошедшие обучение по общеразвивающим программам по неуважительной причине, отчисляются без права восстановления. Правом на восстановление обучения пользуются лица с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по общеразвивающей программе пользователь ПК в трехмесячный срок после отчисления.

5.9. Для каждой группы учащихся формируется документация:

- заявление учащегося о зачислении на обучение;
- договор об оказании платных образовательных услуг;
- копия паспорта;
- копия документа(сертификата) об обучении по общеразвивающей программе;
- учебный план (Приложение 3);
- расписание учебных занятий (Приложение 4);
- календарный учебный график (Приложение 5);
- журнал учета занятий по дополнительной общеразвивающей программе (приложение 6);
- ведомость промежуточной аттестации (Приложение 7);
- ведомость итоговой аттестации, если предусмотрено договором (Приложение 8)

5.10. В Техникуме выдача документов (сертификатов) по завершению обучения по общеразвивающим программам регистрируется в Книге регистрации документов (сертификатов).

## **VI. Дополнительное профессиональное образование**

6.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

6.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

6.3. Реализация программы повышения квалификации в Техникуме направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов (при наличии).

6.4. Реализация программы профессиональной переподготовки в Техникуме направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Техникумом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов (при наличии) и требований соответствующих феде-

ральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки соответствуют результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования.

6.5. К освоению дополнительных профессиональных программ в Техникуме допускаются:

- слушатели, имеющие среднее профессиональное образование;
- слушатели, получающие среднее профессиональное образование;
- слушатели, имеющие начальное профессиональное образование (в соответствии со статьёй 108 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.6. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Техникумом, и согласованной с учетом потребностей слушателя, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

6.7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

6.8. Структура дополнительной профессиональной программы (Приложение 9) в Техникуме включает: цель, формализованные результаты обучения, учебный план, тематический план и содержание профессиональной программы, материально-технические условия реализации, учебно – методическое обеспечение программы, требования к результатам обучения, контрольно оценочные средства.

6.9. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по разделам или темам, формы промежуточной и итоговой аттестации.

6.10. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются в договоре об оказании платных образовательных услуг.

6.11. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), в соответствии с программой.

6.12. Обучение по программам дополнительного профессионального образования в Техникуме проводятся по мере комплектования групп.

6.13. По группе слушателей формируется документация:

- заявление слушателя о зачислении на обучение;
- договор об оказании платных образовательных услуг;
- копия паспорта;
- копия документа об образовании;
- копия свидетельства о браке (при необходимости);
- учебный план (Приложение 10);
- расписание учебных занятий (Приложение 11);
- календарный учебный график (Приложение 12);
- журналучета занятий по дополнительной профессиональной программе (Приложение 13);
- ведомость промежуточной аттестации (Приложение 14);
- ведомость итоговой аттестации (Приложение 15);

- протоколы аттестационной комиссии (Приложение 16).
- отчет о работе аттестационной комиссии (Приложение 17)

Дело по группе слушателей храниться в архиве Техникума, в соответствии с номенклатурой дел Техникума.

6.14. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в Техникуме завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена.

6.15. Слушателям в Техникуме, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации (Приложение 18) или диплом о профессиональной переподготовке.

Документы о квалификации выдаются в 3-х дневный срок на бланке, являющемся защищенным от подделок полиграфической продукцией. Бланки удостоверения о повышении квалификации и (или) диплома о профессиональной переподготовке заказываются в ООО «СпецБланк - Москва» (лицензия ФНС России №4 от 10.04.2006.г). Бланки имеют степень защиты в соответствии с действующим законодательством. В Техникуме при реализации программ дополнительного образования (повышение квалификации) с 01 сентября 2014 года выдается удостоверение без приложения.

6.16. Слушателям при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

6.17. В Техникуме слушателям, осваивающим дополнительные профессиональные программы параллельно с получением среднего профессионального образования, для дальнейшего получения удостоверения о повышении квалификации и (или) диплома о профессиональной переподготовке выдаются справки об обучении по образцу, самостоятельно установленным в

Техникуме (Приложение 19). Выданные справки регистрируются в «Журнале регистрации справок».

6.18. В техникуме выдача документов о квалификации по дополнительным профессиональным программам регистрируется в Книге регистрации документов (удостоверений).

6.19. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении (Приложение 20). Данные слушатели не подлежат восстановлению для освоения дополнительных профессиональных программ.

6.20. Слушатели, прервавшие учебу, отчисляются из техникума с возвратом неиспользованных средств.

6.21. Обучающимся техникума по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, для повышения профессионального уровня, предлагается дополнительное обучение по профессиональным программам.

При освоении дополнительных профессиональных программ производится зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения по основным профессиональным образовательным программам.

6.22. Слушателям в случае утраты подлинников удостоверения о повышении квалификации или диплома профессиональной переподготовки (далее – документов) выдаются дубликаты при условии наличия в техникуме всех необходимых сведений о прохождении данными лицами обучения.

6.23. Дубликат документа выдается:

-взамен утраченного документа (на основании личного заявления слушателя (Приложение 21), выписки из приказа, объявления о потере документа в средствах массовой информации);

- лицу, изменившему фамилию (имя, отчество). Обмен производится на основании заявления лица, изменившего свою фамилию (имя, отчество), с приложением копий документов, подтверждающих изменение фамилии (имени, отчества).

В случае утраты только приложения к документу выдается дубликат приложения к документу. Дубликат приложения к документу недействителен без документа или без дубликата документа.

Дубликат выдается на бланке, действующем на момент выдачи дубликата. На дубликате документа в заголовок на титуле вверху отражается «Дубликат».

Выдача дубликатов документов лицам оформляется «Ведомостью выдачи дубликатов документов о квалификации (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, приложение к диплому)» (Приложение 22).

Заявление о выдаче дубликата документо квалификации и (или) приложения к нему, а также документы, подтверждающие факт утраты, порчи, копии документов, подтверждающих изменение фамилии (имени, отчества) слушателя, копии выданного дубликата документа и (или) дубликата приложения к документу, хранятся в личном деле слушателя по программам профессиональной переподготовки.

По программам повышения квалификации формируется отдельное дело.

6.24. Невостребованные дипломы о профессиональной переподготовке слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки, вкладывают в конверт, который подшивают в личное дело слушателя.

Для невестребованных удостоверений о повышении квалификации формируется отдельное дело невестребованных документов.

6.25. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

6.26. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в техникуме проводится в форме анкетирования слушателей, отзывов работодателей и центра содействия трудоустройства, анализа уровня успеваемости слушателей по программам.